

Ⅱ．尚美学園大学における教員養成の理念、教育目標と計画

本学教職課程では、建学の精神である「智と愛」をふまえ、高い教養と豊かな人間性を有するとともに、高度な専門知識・技能を備えた新しい分野を創造できる教員の養成を理念として、社会の要望に応えられる実践力と時代の要請に対応できる創造力をもった教員を育成します。

1．芸術情報学部

1) 芸術情報学部において求める教員像

求める教員像は、「文化を尊重し、伝統的な芸術を継承しつつ新たな芸術表現を創作できる教員、また、マルチメディア技術を活用し社会を豊かにする能力をもって教育に取り組む教員」です。このような創造性と表現力のある社会性に溢れた教員養成を目指しています。

音楽表現学科

これまでの伝統的な音楽教育を基盤に継承しつつ、音楽創作や音楽表現の技術や最新の音楽技術を活用した教育の展開や、コンピュータや映像などマルチメディア技術による芸術の創作や演奏表現を行うことのできる、音楽表現の技術と方法で音楽教育を発展させていく豊かな芸術性と創作表現能力をもつ教員を養成します。

情報表現学科

高度情報化に対応した情報、通信やマルチメディア技術を駆使し、社会を発展させるコミュニケーションや情報処理の能力をもって教育にのぞむ教員、そして、ICTを駆使した、わかりやすく知的刺激に満ち溢れた授業を創造できる教員を養成することを目指しています。

2) 芸術情報学部における理想とする教員像への目標と計画

理想とする教員像を実現するために、次の3種類の能力を養成する科目群を用意しています。

①本学の建学の精神「智と愛」に基づく叡智と慈愛の精神をもって取り組むため、高い教養と幅広い知識の修得と教育心の溢れる豊かな人間性を涵養する科目群。

教養科目群（現代社会の教養、スポーツ、教養芸術、情報技術力、キャリア、異文化理解力）

②専門教育を基盤とした能力と表現力をもとに課題や目的を達成し解決していく実行力を身につける科目群。

音楽科教育法、音楽科教育実践研究 専攻実技、副科ピアノ

合唱、歌唱法、教職合奏、作曲法、伴奏法、指揮法、キーボード演習
情報科教育法 コンピュータ基礎論、情報システム概論、データベース論、
ネットワーク基礎論、マルチメディア概論、ネットワークビジネス論

③学校や教育に関わる様々な問題や課題に対し、使命感をもち誠実に真摯に取り組むことを可能とする表現やコミュニケーションなど教職実践力を確保するための科目群。

生徒・進路指導論、教育相談概論、生徒・進路指導論特論、教育相談特論、
特別活動論、総合的な学習の指導法、教育実習指導、介護等体験事前指導

2. 総合政策学部

1) 総合政策学部において求める教師像

社会科学や政策科学の知識をもち、現代社会における課題に対応し、科学的に問題解決をはかる能力をもって教育に取り組み、教育の展開がはかれる教員を養成することを目指しています。

総合政策学科

総合政策学科では、広く社会科学や政策科学の知識を活かし、法律や政治、経済の歴史や原理に関する総合的な知識と科学的手法で社会問題の分析や課題の発見、政策の立案を行い解決に導く人材を養成しうる教員養成を行います。

2) 総合政策学部における理想とする教員像への目標と計画

社会科学や政策科学の高い教養と幅広い知識を基盤としながら、行政や経済など社会や生活の課題に対応する力を身につけるための科目を配置しています。

また、確かな人間力、教師力をもって学校教育のみならず生涯学習の担い手として社会に貢献する意識と力を養成すると同時に、様々な問題や課題に誠実に円滑に対応できるよう表現やコミュニケーション方法について学ぶようなカリキュラム編成を行っています。

そのための科目群は次の通りです。

社会科・地歴科教育法、社会科・公民科教育法、コース演習、総合演習、卒業研究、
社会思想、政治学の基礎、法学の基礎、経済学の基礎、コミュニケーション論、文化政策論、
生涯学習支援政策論
法律・政治群、経済・経営群、社会・コミュニケーション群

生徒・進路指導論、教育相談概論、生徒・進路指導論特論、教育相談特論、
特別活動論、総合的な学習の指導法、教育実習指導、介護等体験事前指導

3. スポーツマネジメント学部

1) スポーツマネジメント学部において求める教師像

グローバル化の進展や人工知能(AI)の飛躍的な進化など、社会の加速度的な変化において、スポーツや健康の意義や価値を次世代の子どもたちに指導する保健体育科教員の役割は大きくなります。それに対応して本学科学生が身につけるスポーツをマネジメントする資質能力は、「する・見る・支える・知る」というスポーツに対する多様な関わり方を理論的・実践的に学ぶとともに、スポーツや芸術など文化活動を運営推進する能力をもって、学校教育を根底に据えながら生涯学習社会に対応し社会や地域に貢献する教員を養成することを目指しています。

スポーツマネジメント学科

スポーツ領域、アート領域の専門教育を発展させるとともに、音楽、舞台、情報分野をはじめとした総合芸術を学ぶことのできる本学が開学から持つ独自性を融合させることで、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成し、スポーツによる社会貢献の可能性を大きく広げ、またその社会的な実践に実際に参加し、マネジメントすることのできる力量を形成することにより、社会の要望に応えられる実践力と時代の要請に対応できる創造力をもった教員の養成を目標とします。

2) スポーツマネジメント学部における理想とする教員像への目標と計画

スポーツの新しい価値をマネジメントの視点から学び、創造・発信・定着させるための科目を配置しています。

この特徴を生かした教育課程を学ぶことにより、中学・高等学校の「保健体育」の教員として必要となる高い教養と豊かな人間性を有するとともに、高度な専門知識・技能を備えた新しい分野を創造できる教員の養成を理念として、社会の要望に応えられる実践力と時代の要請に対応できる創造力をもった教員を育成すること目標としたカリキュラム編成を行っています。

そのための科目群は次の通りです。

保健体育科教育法、スポーツ方法、総合演習、卒業研究、スポーツマネジメント論、
現代スポーツ概論、スポーツマネジメント実習、スポーツ生理学、公衆衛生学、健康教育法、
スポーツ医学
ビジネス・産業群、健康・科学群、実技・実習科目群

生徒・進路指導論、教育相談概論、生徒・進路指導論特論、教育相談特論、
特別活動論、総合的な学習の指導法、教育実習指導、介護等体験事前指導

4. 教員養成への取組と計画

尚美学園大学の教員養成の取組は、開放性の教員養成制度の理念である「幅広い視野と高度の専門的知識・技能を兼ね備えた多様な人材育成」を根底に、学部学科の科目を通した専門的知識と技能の高度な習得と文化や芸術などの幅広い教養科目で社会での活躍を目指す知識の獲得と社会貢献を行う人間性の涵養を特色としています。

また、教員としての意識や資質の向上については、授業以外で教職課程が実施する様々な活動、学校支援（演奏や学校行事など）や社会貢献活動（福祉施設への支援）で社会性を高め、目的意識や強い意思を築くとともに、教職に関する授業の中で、最新の教育の状況や教育問題について取り上げ、ICT や現代の教育問題に対応する実践的な知識と力を養成することで図っています。

そして、全体的な制度として、大学理念に沿った、学部、教職、課外活動を問わない指導とコミュニケーションを手法に、学生個々の状況に応じた対応・指導を行い、学生が目標に近づくための充実した教員養成を目指しています。