



2026年度 卒業後アンケートの結果について

卒業生の皆様に本学での学生生活を振り返っていただき、本学で学んだことが、実社会においてどのように活かされているかなどについてご回答いただくことで、その結果を本学の教育の改善や質向上に活用していくことを目的として、下記のとおり「卒業後アンケート」を実施いたしました。

なお、2026年度からは地域連携室にて運用しているご卒業生向けのLINEにてアンケートのご案内を行い、回答数が大幅に向上しました。

また、2025年度に共通の項目(比較可能な項目)については、参考として2025年度の結果を記載しています。

<2026年度「卒業後アンケート」> LINE(地域連携室のご協力)、郵送	<2025年度「卒業後アンケート」> 郵送のみ
【実施時期】2026年5月1日～7月31日	【実施時期】2025年5月6日～7月31日
【対象者】本学学部の卒業生 (2023年度卒業以前)	【対象者】本学学部の卒業生 (2022年度卒業以前)
【本アンケートの回答者数】 本学学部卒業生 148名	【本アンケートの回答者数】 本学学部卒業生 24名

2026年度「卒業後アンケート」設問

- ・ご卒業の年度を選んでください。
- ・在学中の所属学科を選んでください。

Q. 以下は、2026年度より、本学にて卒業時に身につけるべき資質・能力として、学科別に設定されている項目です。
社会人になったあなたにとって、以下の資質・能力はどの程度必要であると考えますか？

- ・とても必要である
- ・どちらかといえば必要である
- ・どちらかといえば必要ではない
- ・まったく必要ではない

<情報表現学科>

鋭い観察力により、物事の本質を見抜く力(本質を見抜く力)
既成概念にとらわれず、新たなアイディアや価値を生み出す力(発想力・創造力)
発想力・創造力により生み出したアイディアをカタチにする力(設計・構築力)
複雑な事柄について筋道を立てて思考することができる力(論理的思考力)
多様な情報があふれる現代社会において、必要な情報を取捨選択して収集し、分析する能力(情報収集・分析能力)
独創的な表現力により、他者の心に働きかけることができる力(自己表現能力・発信力)

<総合政策学科>

俯瞰的な視野で社会を見渡し課題を発見・解決できる能力(課題発見・解決能力)
複雑な事柄について筋道を立てて思考することができる力(論理的思考力)
多様な情報があふれる現代社会において、必要な情報を取捨選択して収集し分析する能力(情報収集・分析能力)
キャリア関連科目の学びを通じて自らの強みを発見・自覚するとともにキャリア意識を形成し、それを実現する力(自己理解・自己実現力)

<音楽表現学科・音楽応用学科・舞台表現学科>

鋭い観察力により、物事の本質を見抜く力(本質を見抜く力)
既成概念にとらわれず、新たなアイディアや価値を生み出す力(発想力・創造力)
発想力・創造力により生み出したアイディアをカタチにする力(設計・構築力)
複雑な事柄について筋道を立てて思考することができる力(論理的思考力)
学びを通じて自らの強みを発見・自覚するとともに、自分のキャリア意識を形成し、それを実現する力(自己理解・自己実現力)
芸術表現を深く探求し専門性を高め、自分だけの独創的な表現行為により、他者の心に働きかけ感動を与える力(独創的な芸術表現力)

<ライフマネジメント学科/スポーツマネジメント学科>

自らの強みを発見・自覚するとともに、キャリア意識を形成して、それを実現する力(自己理解・自己実現力)
チームを主導するとともに意見の対立等を調整し、チームで物事を前に進める力(リーダーシップ・調整力)
多様な情報があふれる現代社会において、必要な情報を取捨選択して収集し、分析する能力(情報収集・分析能力)
俯瞰的な視野で社会を見渡し、課題を発見できる能力(課題発見能力)
発見した課題を解決する能力(課題解決能力)

Q. 以下は、2026年度より、本学にて卒業時に身につけるべき資質・能力として、全学科共通で設定されている項目です。

社会人になったあなたにとって、以下の資質・能力はどの程度必要であると考えますか？

【専門分野の知識・技能】

専門知識・技能の修得

専門知識・技能を実社会において応用し、実践することができる力

専門知識・技能を組み合わせ、統合し、新たな視点で物事を考える力

【汎用的能力】

文章を正確に読み解く力(文章読解力)

文章でわかりやすく正確に表現する力(文章表現力)

協調性を持ってグループで活動できる力(協調性・協働する力)

社会で求められる基礎的なITスキルの修得(基礎的ITスキル)

自分の考え等について、適切な方法によりわかりやすく簡潔に他者に伝える力(プレゼンテーション能力)

異文化に対する理解力や外国語能力の修得(異文化理解力・外国語能力)

【態度・姿勢】

他者の立場に立って物事を考え行動できる力(共感力・相互理解力)

自らを律し、責任感を持って行動する力(規律性・倫理観)

生涯を通じて学び続け、自己研鑽に励むことができる力(自己研鑽力(学び続ける力))

- ・とても必要である
- ・どちらかというと必要である
- ・どちらかというと必要でない
- ・まったく必要でない

Q.以下は、一般的に社会人として求められる資質・能力に関する項目です。以下の能力について、在学中にどの程度身につきましたか？もっともあてはまるものを選んでください。

専門分野に関する知識・理解

将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

文献・資料を収集・分析する力

論理的に文章を書く力

人にわかりやすく話す力

外国語を使う力

数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

問題を見つけて解決方法を考える力

他者と協働する力

幅広い知識、ものの見方

異なる文化に関する知識・理解

- ・とても身についた
- ・ある程度身についた
- ・あまり身につかなかった
- ・まったく身につかなかった

Q. 以下の能力について、現在の仕事において役立っていますか？各項目についてもっともあてはまるものを選んでください。

専門分野に関する知識・理解

将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

文献・資料を収集・分析する力

論理的に文章を書く力

人にわかりやすく話す力

外国語を使う力

数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

問題を見つけて解決方法を考える力

他者と協働する力

幅広い知識、ものの見方

異なる文化に関する知識・理解

- ・とても役立っている
- ・ある程度役立っている
- ・あまり役立っていない
- ・まったく役立っていない

Q. 以下の能力について、現在の仕事に役立てるために在学中に身につけておけばよかったと思いますか？ 各項目についてもっともあてはまるものを選んでください。

- 専門分野に関する知識・理解
- 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観
- 文献・資料を収集・分析する力
- 論理的に文章を書く力
- 人にわかりやすく話す力
- 外国語を使う力
- 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能
- 問題を見つけて解決方法を考える力
- 他者と協働する力
- 幅広い知識、ものの見方
- 異なる文化に関する知識・理解

- ・とてもそう思う
- ・ある程度そう思う
- ・あまりそう思わない
- ・まったくそう思わない

Q. 現在の職種を選んでください。

- | | |
|----------|---------------|
| 音楽・芸能 | サービス |
| 楽器・音楽教室 | アパレル・ファッション関連 |
| 映像・音響・舞台 | レジャー・ホテル |
| アニメ・CG | 商社・卸売業 |
| ゲーム | 小売 |
| マスコミ・広告 | スポーツ |
| 情報・通信 | 医療・福祉 |
| 金融 | 冠婚葬祭 |
| メーカー | 公務員・団体・教育機関 |
| | その他(自由記述) |

Q. 現在の仕事にどの程度満足していますか。

- ・とても満足している
- ・やや満足している
- ・あまり満足していない
- ・まったく満足していない

Q. 在学中に取得(勉強)しておけばよかったと感じる資格等があれば、選んでください。
(複数回答可)

- MOS
- TOEIC
- 日商簿記
- ITパスポート試験
- 基本情報技術者試験
- ビジネス能力検定
- G検定(ジェネラリスト検定)
- 知的財産管理技能士
- 秘書検定
- ファイナンシャルプランナー
- 宅地建物取引士
- 日経TEST(日経経済知力テスト)
- 販売士
- 法学検定
- ビジネス実務法務検定
- 特になし
- その他(自由記述)

Q. 卒業後においても何らかの形で本学との関わりを持ちたいと思いますか？

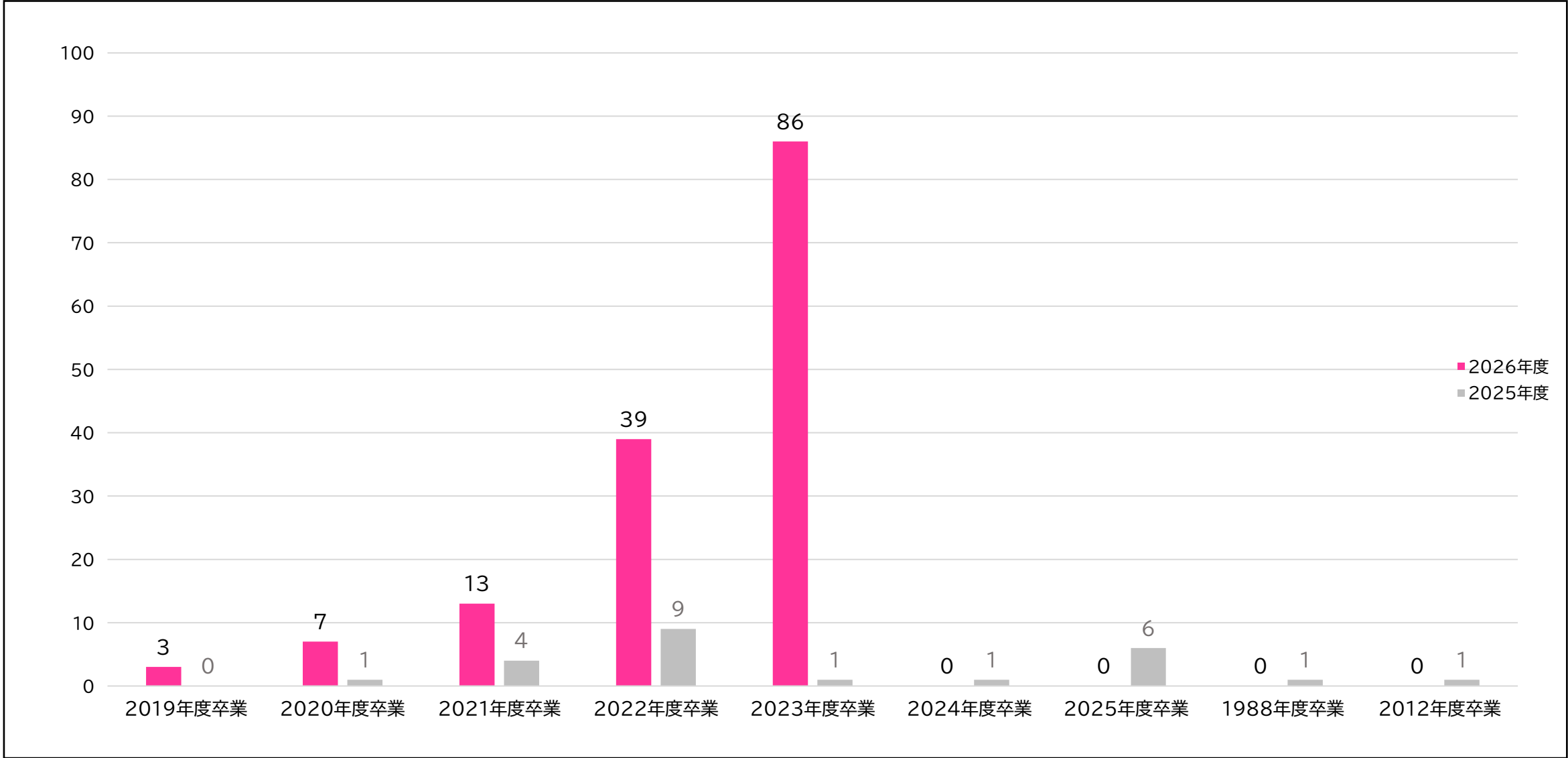
- ・とてもあてはまる
- ・ややあてはまる
- ・あまりあてはまらない
- ・まったくあてはまらない



集計結果【全体】

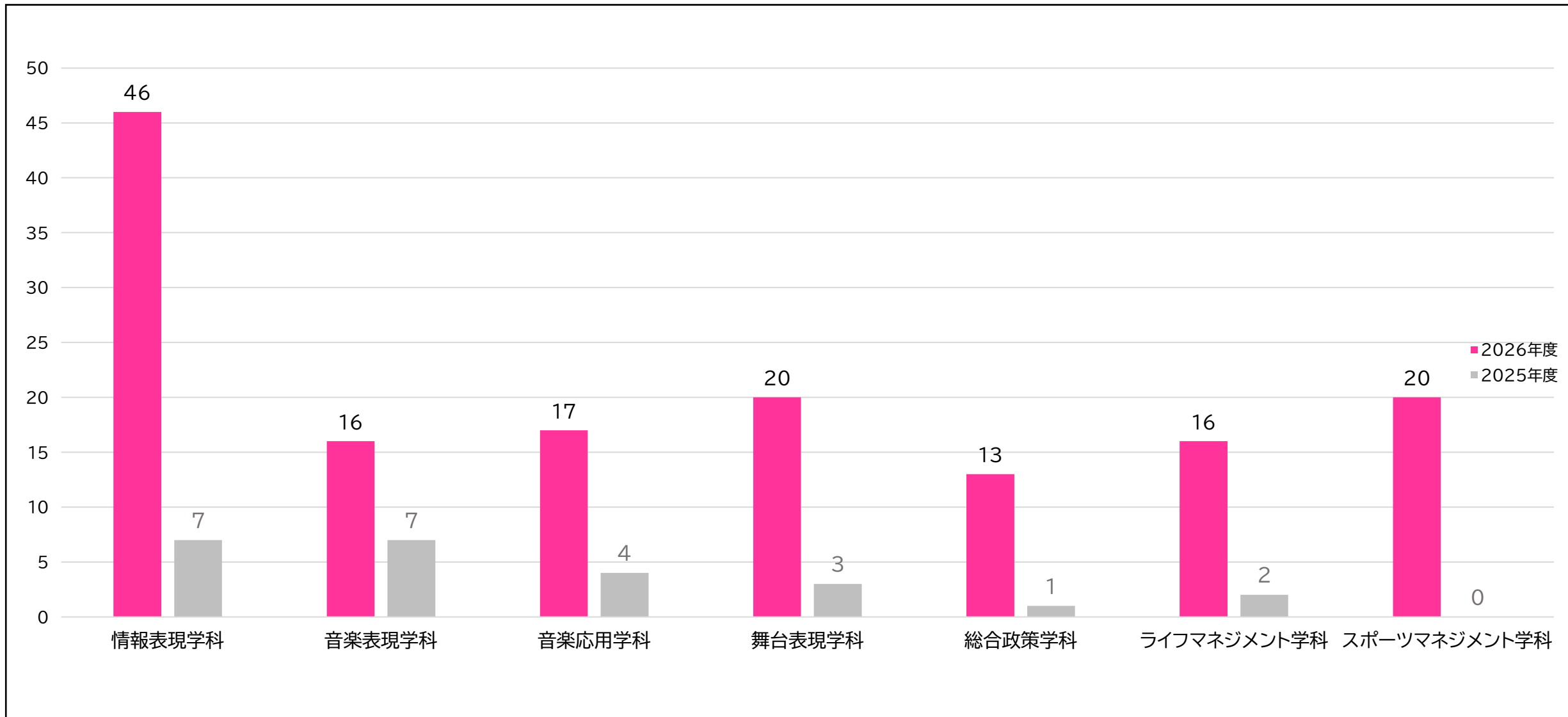
全体【卒業年度】

回答者の卒業年度は以下のとおり。



全体【在学中の所属学科】

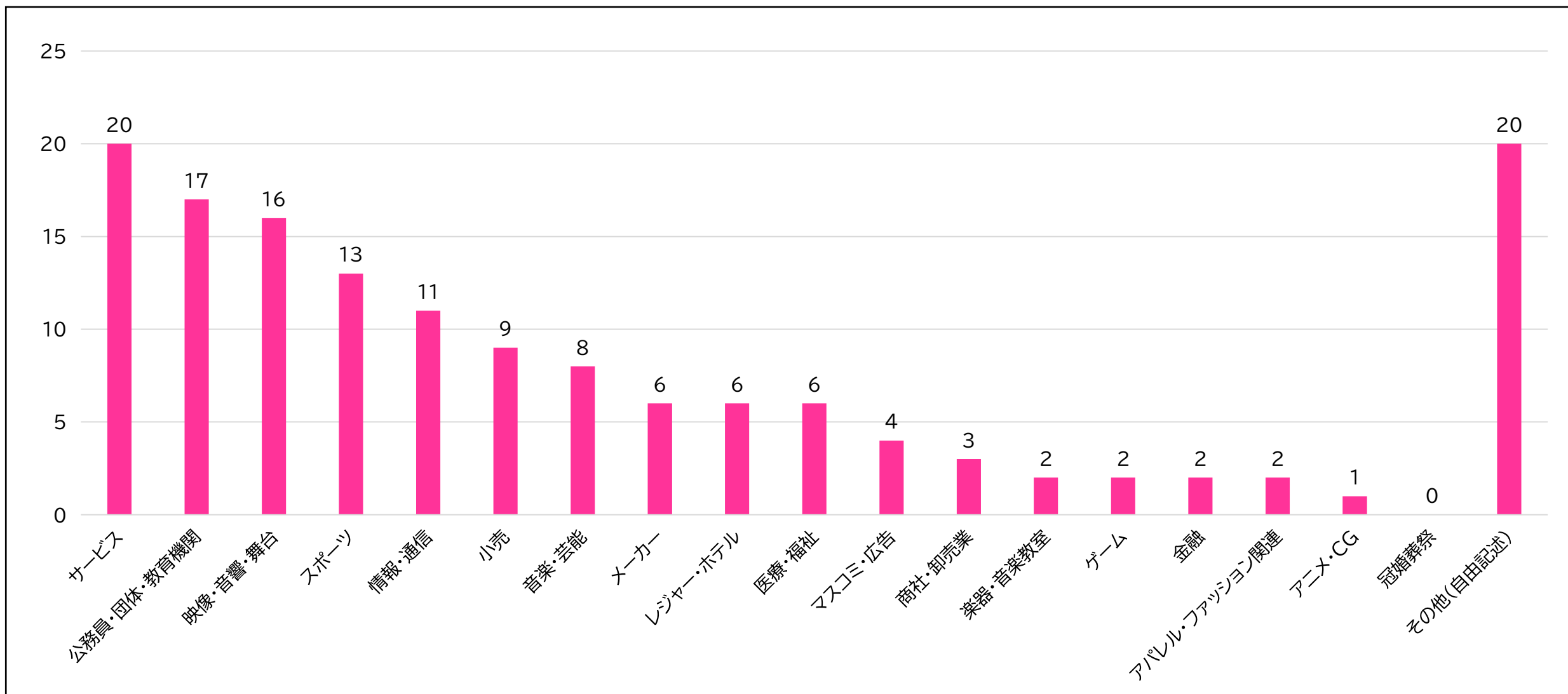
回答者の在学中の所属学科は以下のとおり。



全体

【現在の職種】

Q. 現在の職種を選んでください。



全体【資質・能力の必要性】

〈各項目の平均値を算出〉

回答状況を1点から4点までに点数化し、
回答数で除して、平均値を算出した。

1点:まったく必要でない

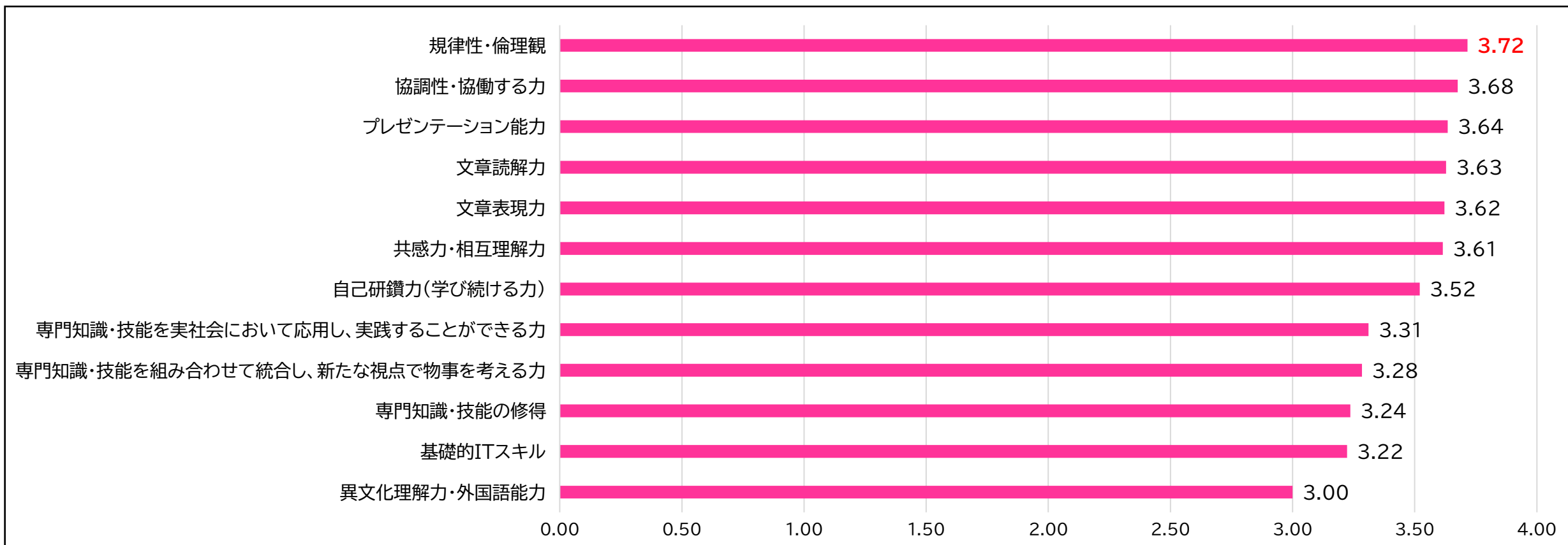
2点:どちらかという必要でない

3点:どちらかという必要である

4点:とても必要である

【概要】社会人として必要だと思う資質・能力として、「規律性・倫理観」が3.72と最も平均値が高く、次いで「協調性・協働する力」が3.68、「プレゼンテーション能力」が3.64となった。

Q. 以下は、2026年度より、本学にて卒業時に身につけるべき資質・能力として、全学科共通で設定されている項目です。
社会人になったあなたにとって、以下の資質・能力はどの程度必要であると考えますか？



全体【在学中に身についた資質・能力】

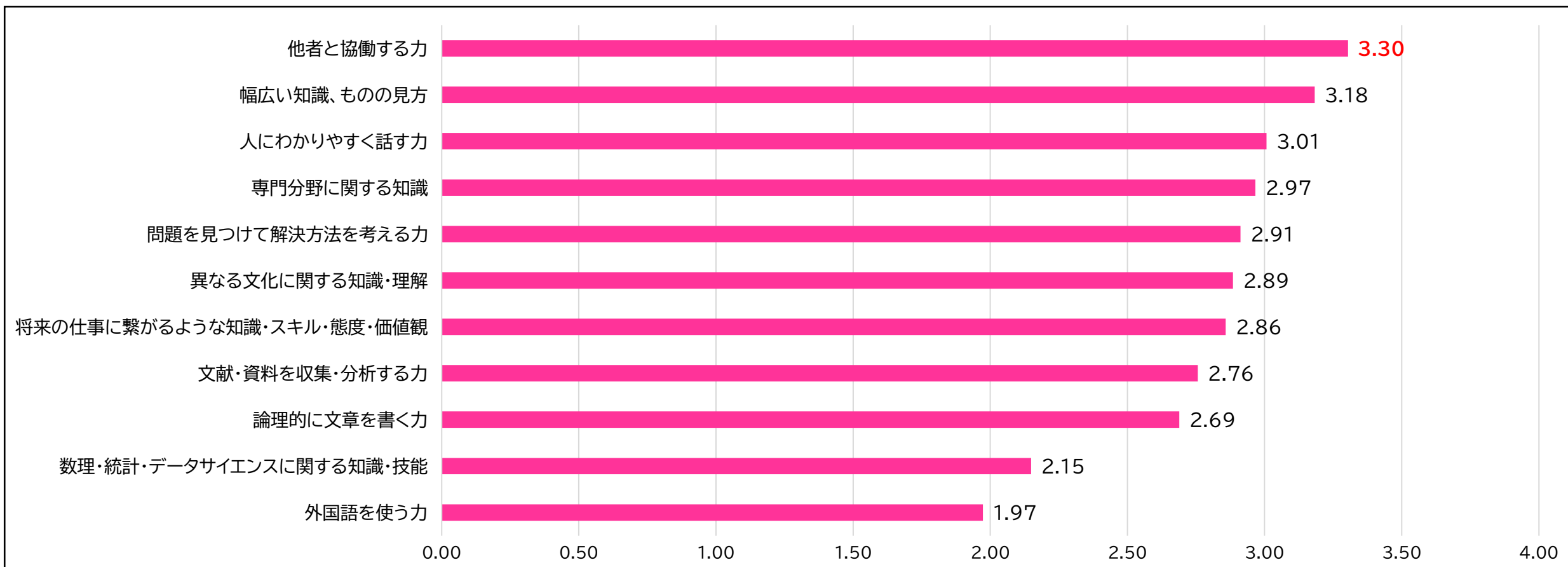
〈各項目の平均値を算出〉

回答状況を1点から4点までに点数化し、
回答数で除して、平均値を算出した。

1点:まったく身につかなかった
2点:あまり身につかなかった
3点:ある程度身についた
4点:とても身についた

【概要】在学中に身についた資質・能力として、「他者と協働する力」が3.30と最も平均値が高く、次いで「幅広い知識、ものの見方」が3.18、「人にわかりやすく話す力」が3.01となった。

Q.以下は、一般的に社会人として求められる資質・能力に関する項目です。
以下の能力について、在学中にどの程度身につきましたか？もっともあてはまるものを選んでください。



全体【仕事に役立っている能力】

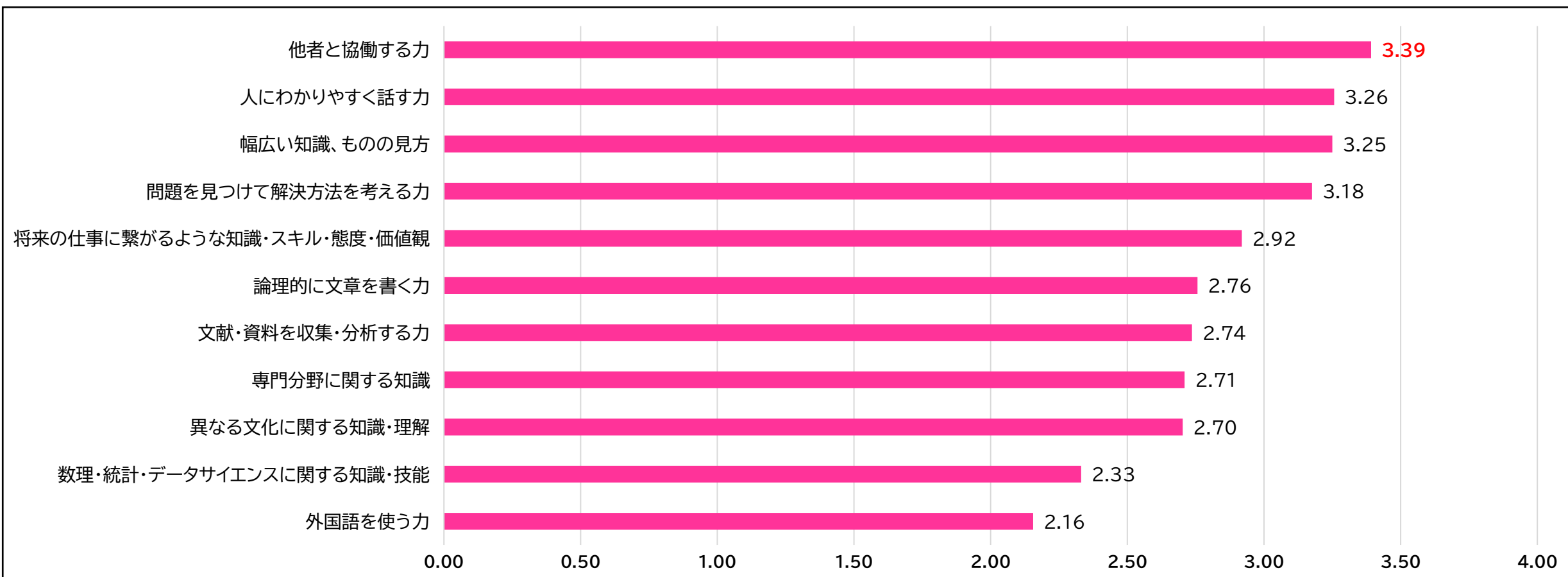
〈各項目の平均値を算出〉

回答状況を1点から4点までに点数化し、
回答数で除して、平均値を算出した。

1点:まったく役立っていない
2点:あまり役立っていない
3点:ある程度役立っている
4点:とても役立っている

【概要】仕事に役立っている能力として、「他者と協働する力」が3.39と平均値がもっとも高く、次いで「人にわかりやすく話す力」が3.26、「幅広い知識、ものの見方」が3.25となった。

Q. 以下の能力について、現在の仕事において役立っていますか？
各項目についてもっともあてはまるものを選んでください。



全体

【身につけておけばよかった能力】

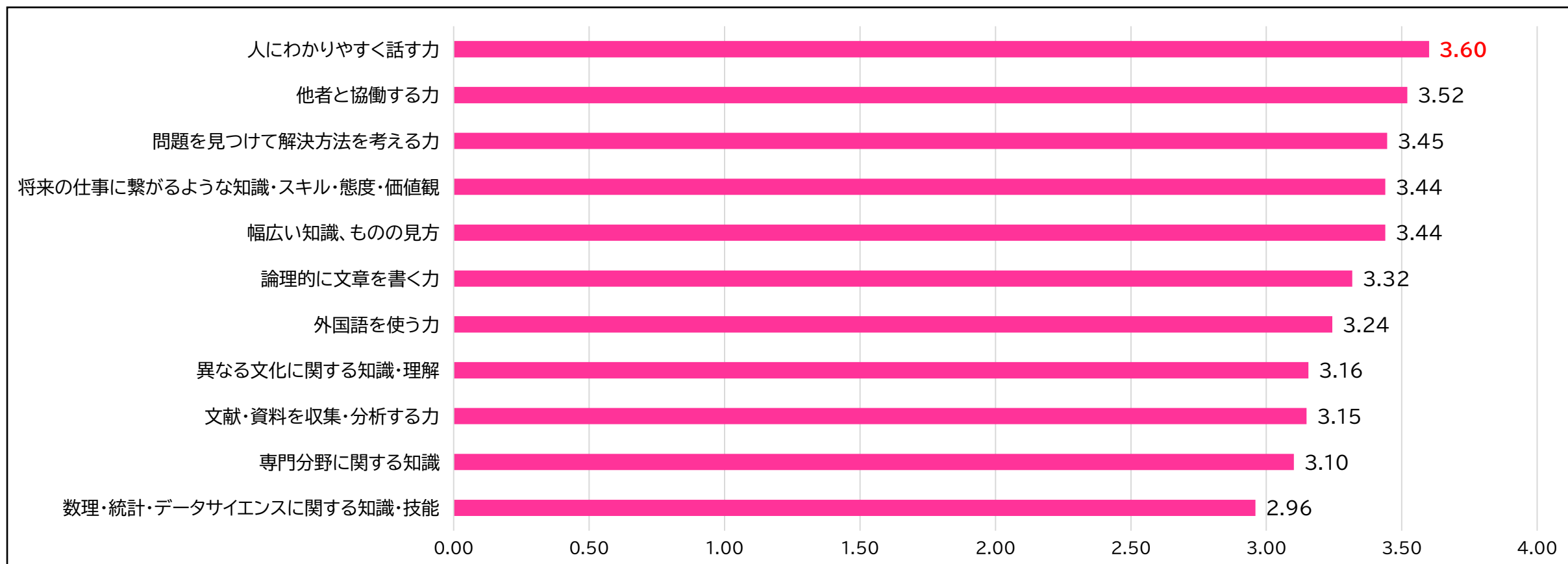
〈各項目の平均値を算出〉

回答状況を1点から4点までに点数化し、
回答数で除して、平均値を算出した。

1点:まったくそう思わない
2点:あまりそう思わない
3点:ある程度そう思う
4点:とてもそう思う

【概要】在学中に身につけておけばよかった能力として、「人にわかりやすく話す力」が3.60と平均値がもっとも高く、次いで「他者と協働する力」が3.52、「問題を見つけて解決方法を考える力」が3.45となった。

Q. 以下の能力について、現在の仕事に役立てるために在学中に身につけておけばよかったと思いますか？
各項目についてもっともあてはまるものを選んでください。



全体

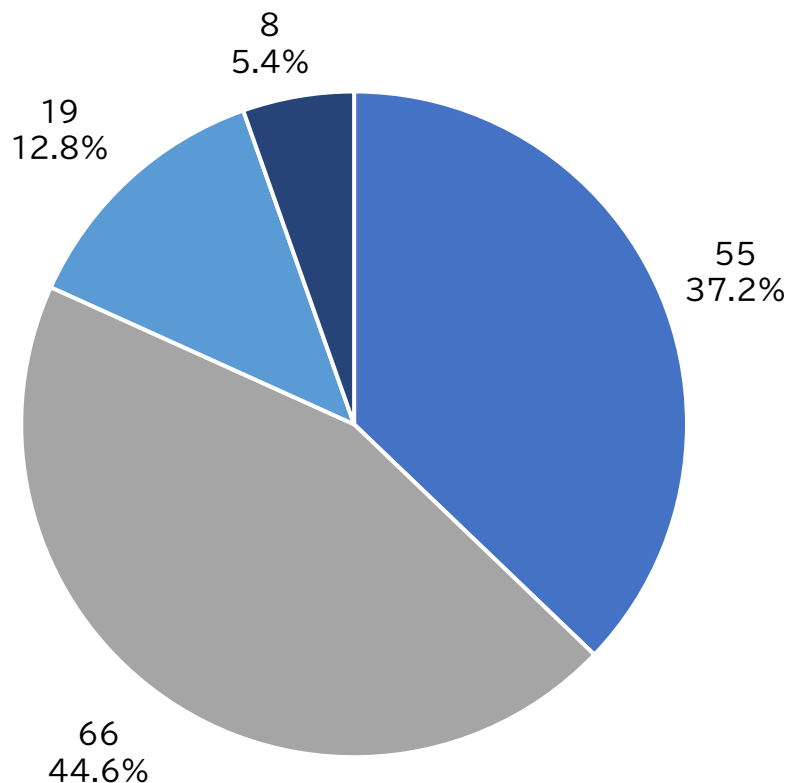
【現在の仕事に対する満足度】

- とても満足している
- やや満足している
- あまり満足していない
- まったく満足していない

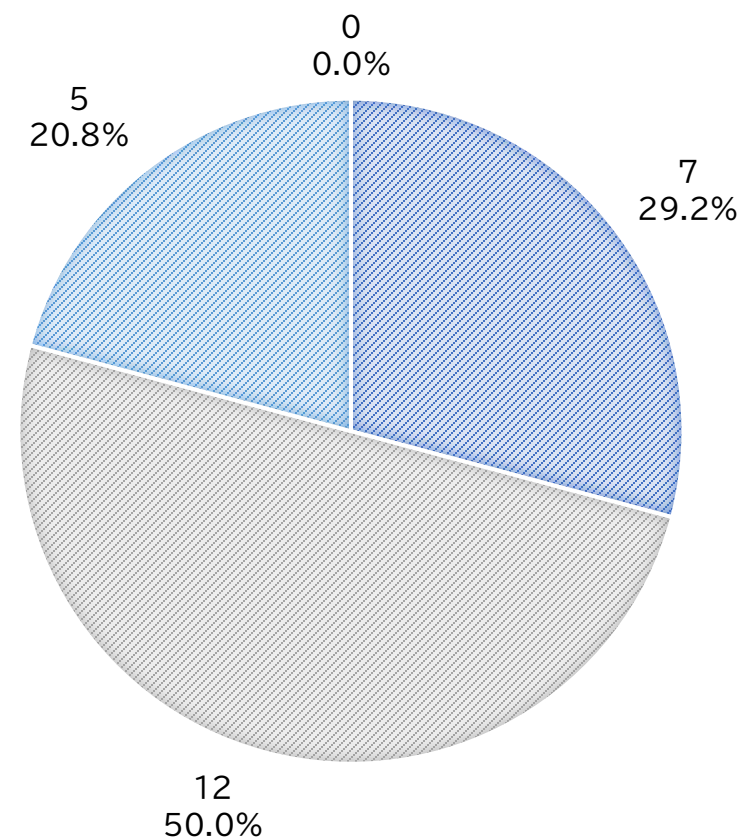
【概要】現在の仕事への満足度として、「やや満足している」が44.6%(66名/148名)と最も多い。

Q. 現在の仕事にどの程度満足していますか。

2026年度
148名



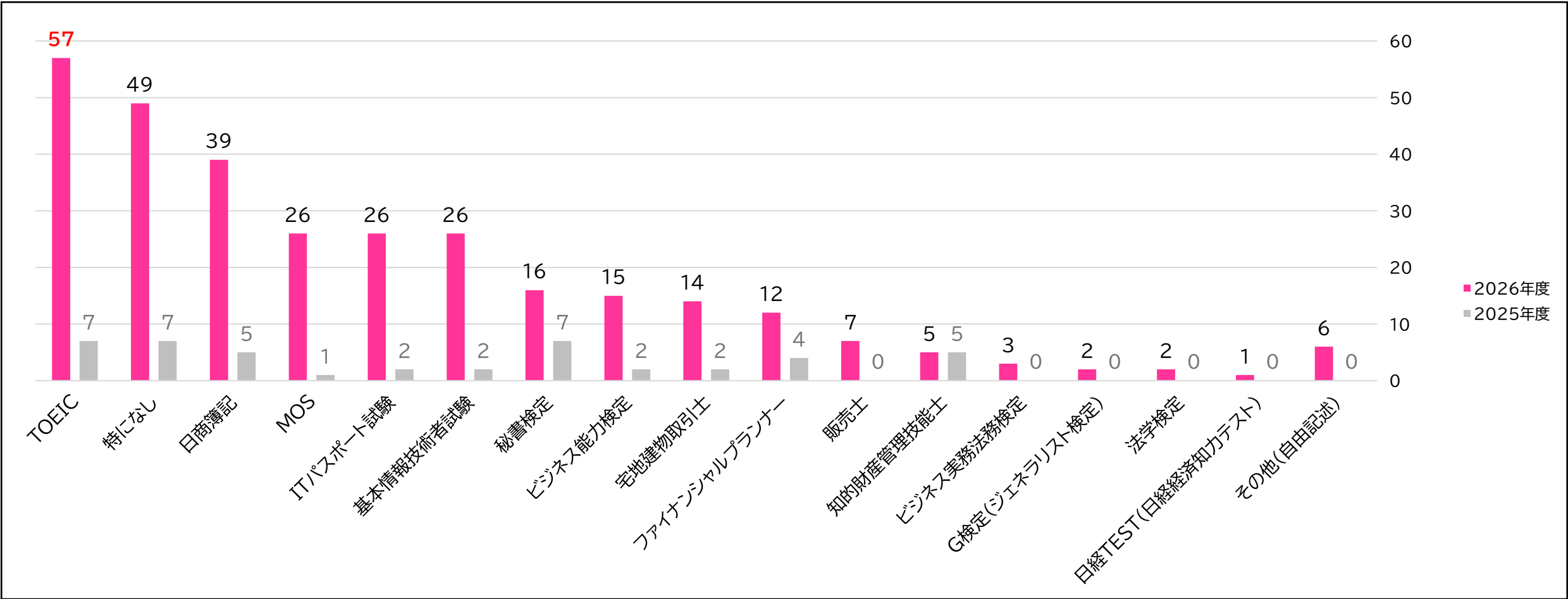
2025年度
24名



全体【取得しておけばよかった資格】

【概要】在学中に取得しておけばよかった資格として、「TOEIC」が38.5%(57名/148名)と最も回答数が多く、次いで「特になし」が33.1%(49名/148名)、「日商簿記」が26.3%(39名/148名)となった。

Q. 在学中に取得(勉強)しておけばよかったと感じる資格等があれば、選んでください。(複数回答可)



全体

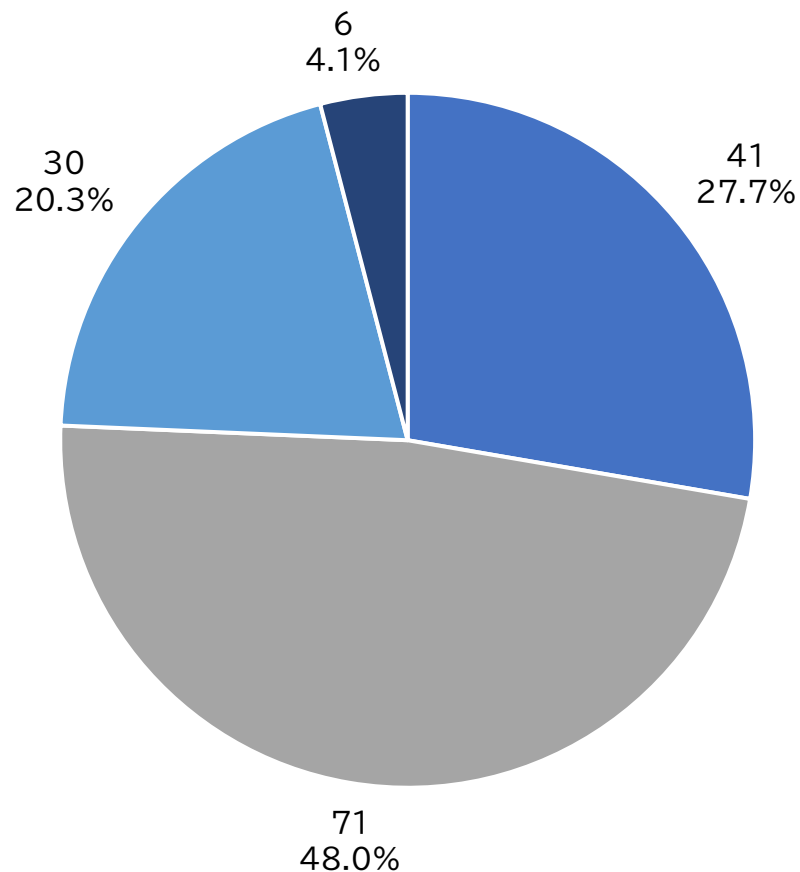
【本学との関わりを持ちたいかどうか】

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

【概要】卒業後も本学と関わりを持ちたいかどうかとして、「ややあてはまる」が48.0%(71名/148名)ともっとも高い。

Q.卒業後においても何らかの形で本学との関わりを持ちたいと思いますか？

2026年度
148名



2025年度
24名

