



2025年度 学修成果、学修時間・学修行動に関する アンケートの結果について

本学の学部生全員を対象に現在の学修状況、学修時間、学修の成果などについておうかがいし、本学の教育成果を把握し、今後の改善に活用すること等を目的として、下記のとおり「学修成果、学修時間・学修行動に関するアンケート」を実施いたしました。

<2025年度「学修成果、学修時間・学修行動に関するアンケート」>

【実施時期】2025年7月8日(火)～8月29日(金)

【対象者】学部生全員

【本アンケートの回答率】

大学全体 48.9%(1,447人/2,952人)

情報表現学科 55.4%(591人/1,067人)

音楽表現学科 62.7%(175人/279人)

音楽応用学科 43.5%(145人/333人)

舞台表現学科 29.8%(42人/141人)

総合政策学科 41.3%(133人/322人)

スポーツマネジメント学科 44.6%(361人/810人)

2025年度「学修成果、学修時間・学修行動に関するアンケート」設問

【学修時間について】

Q1.今年度春学期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、どのくらいですか。

- ・授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)
- ・卒業論文・卒業研究・卒業制作
- ・予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)
- ・授業と直接関係しない自主的な学習(学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

【学修行動について】

Q2. 現在のあなたの学修状況についておうかがいします。各項目について1～4で回答してください。

- ・わからないことを放置することなく、すぐに教員に質問するなどの対応をした
- ・興味を持ったことについて自主的に調べた
- ・グループワークやディスカッションに積極的に参加した
- ・発表やプレゼンテーションを積極的に行った
- ・授業を毎回出席し教員の話をしっかり聴いていた
- ・授業の課題等はきちんとやった
- ・期末試験等の前は計画的に準備をした
- ・サークル活動に積極的に参加した
- ・アルバイトを頑張った

【在学中の経験について】

Q3-1.入学してから現在までに、あなたが受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

- ・理解がしやすいように教え方が工夫されていた。
- ・予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。
- ・課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。
- ・グループワークやディスカッションの機会がある。
- ・質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。
- ・ティーチングアシスタントなど(同じ学科の先輩や大学院生)による補助的な指導がある。

Q3-2.入学してから現在までに、あなたが経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じましたか。経験がない場合は「経験していない」を選択してください。

- ・グループワークやディスカッション
- ・プレゼンテーション(個人で)
- ・プレゼンテーション(グループで)
- ・インターンシップ
- ・海外留学・海外研修

【学修成果について】

Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。

- ・所属学科における専門知識・能力
- ・社会のルールや人との約束を守る力(規律性)
- ・自分と周囲との関係性を理解する力(状況把握力)
- ・課題解決に向けて準備する力(計画力)
- ・ストレスに対応する力(ストレスコントロール力)
- ・新しい価値を生み出す力(創造力)
- ・自分の意見をわかりやすく伝える力(発信力)
- ・相手の意見を丁寧に聴く力(傾聴力)
- ・目標を設定し確実に行動する力(実行力)
- ・意見や立場の違いを理解する力(柔軟性)
- ・他人に働きかけ、巻き込む力(働きかけ力)
- ・物事に進んで取り組む力(主体性)
- ・現状の課題を発見にする力(課題発見力)

【必要だと感じる能力について】

Q5. あなたが卒業するまでに以下の能力を身につける必要性についてどのように考えますか。

- ・所属学科における専門知識・能力
- ・社会のルールや人との約束を守る力(規律性)
- ・自分と周囲との関係性を理解する力(状況把握力)
- ・課題解決に向けて準備する力(計画力)
- ・ストレスに対応する力(ストレスコントロール力)
- ・新しい価値を生み出す力(創造力)
- ・自分の意見をわかりやすく伝える力(発信力)
- ・相手の意見を丁寧に聴く力(傾聴力)
- ・目標を設定し確実に行動する力(実行力)
- ・意見や立場の違いを理解する力(柔軟性)
- ・他人に働きかけ、巻き込む力(働きかけ力)
- ・物事に進んで取り組む力(主体性)
- ・現状の課題を発見にする力(課題発見力)

【学び全体について】

Q6.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか？

- ・卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。
- ・授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。
- ・教職員が熱心に教育に取り組んでいる。
- ・大学の学びによって成長を実感している。

【満足度について】

Q7.本学についてのあなたの満足度を教えてください。それぞれの項目についてもっとも当てはまるものを選んでください。

- ・専門性の高い教育内容
- ・幅広くさまざまな分野を学べるカリキュラム
- ・基礎からゆっくり学べるカリキュラム
- ・教職員の面倒見の良さ
- ・部活動(サークル活動)の充実
- ・在学中における成長の機会
- ・キャンパスの外に出た学修の機会(インターンシップ、地域のイベントへの参加など)
- ・授業で使用する施設・設備の状況(教室、スタジオ、練習室、体育館、各種機材など)
- ・授業外の施設・設備の状況(食堂、売店、図書館、トイレなど)
- ・卒業後のキャリアに役立つ授業科目の充実
- ・キャリアセンターにおける就職支援の充実

【キャリア・就職に関する意識について】

Q8-1. 現時点で、卒業後の進路についてどの程度考えていますか。

Q8-2. Q8-1で「1 明確な目的意識を持っている」「2 どちらかというとも明確な目的意識を持っている」と回答した方にお尋ねします。現時点で希望している卒業後に就きたい職種を選んでください。

【本学に対する志望度について】

Q9. 大学受験の際、本学は第一志望でしたか。

【本学に対する推奨度について】

Q10-1. 現時点で本学への入学を後輩や知人等に勧めたいと思いますか。

Q10-2. Q10-1で「強く思う」「どちらかといえば思う」と回答した方におうかがいします。その理由として最も当てはまるものを選んでください。

Q10-4. Q10-1で「どちらかといえば思わない」「まったく思わない」と回答した方におうかがいします。その理由として最も当てはまるものを選んでください。



大学全体集計結果

大学全体

【学修時間について】

Q1.今年度春学期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、どのくらいですか。

- ・授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)
- ・予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)
- ・授業と直接関係しない自主的な学習(学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

<概要>

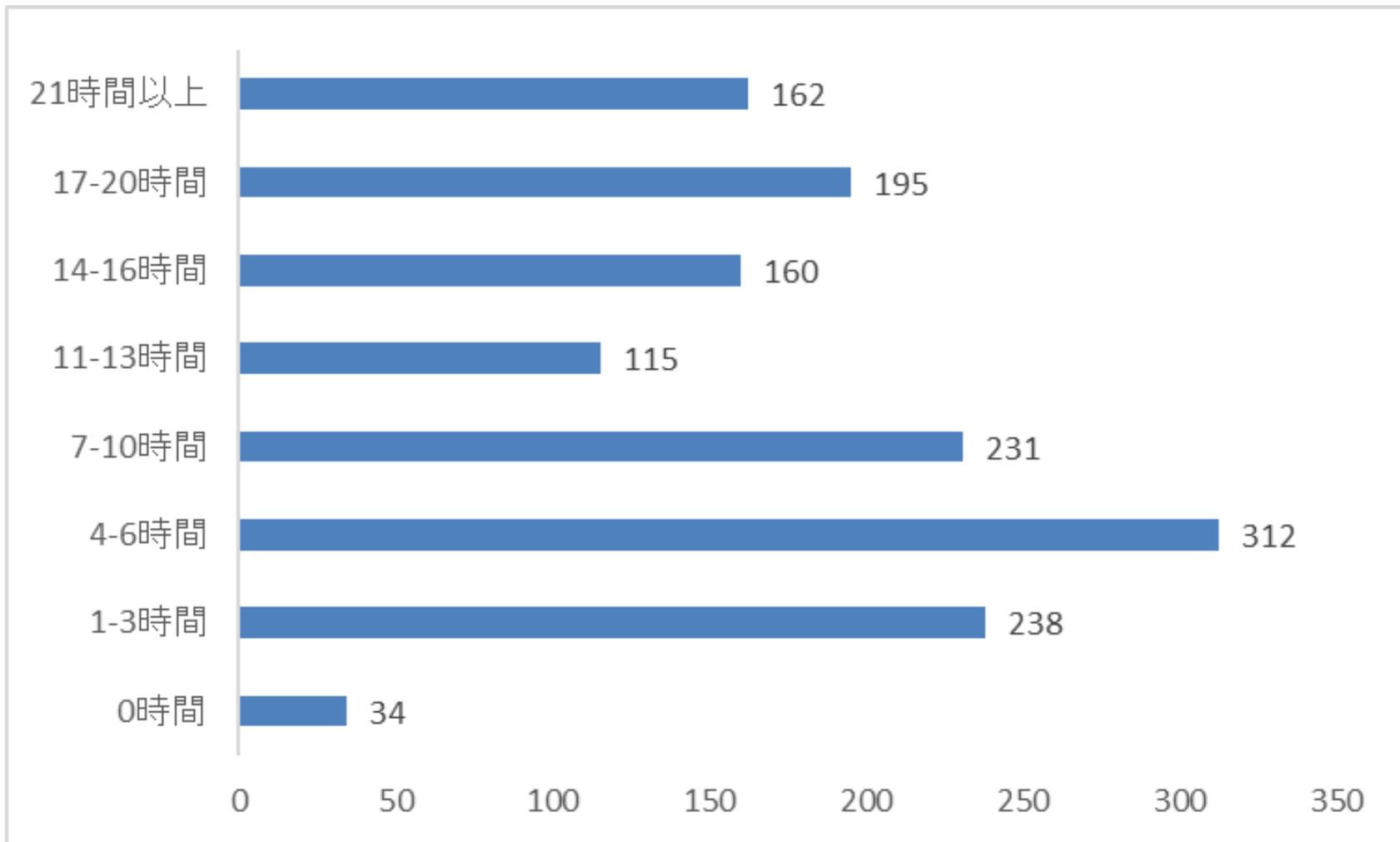
- ・「授業への出席」については、「4～6時間」とする学生が最も多く(21.6%)、7時間以上の学生は59.6%を占めている。
- ・「予習・復習・課題など授業に関する学習」については、3時間以下の学生が69.3%となっている。
- ・学年が上がるにつれて自主的な学修に取り組む時間は増加する傾向にある。

大学全体

【学修時間について①】

Q1.今年度春学期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、どのくらいですか。

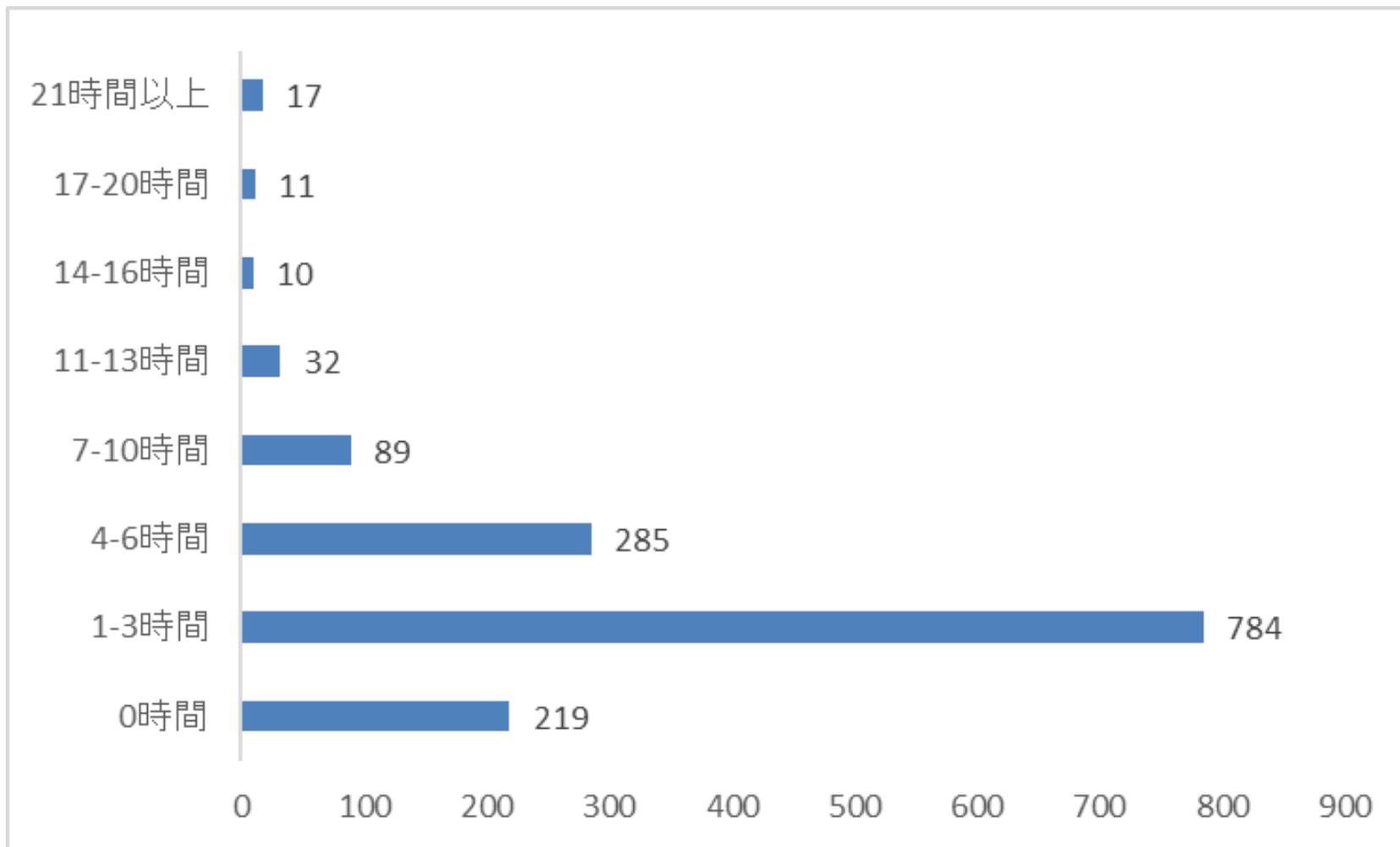
・授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)



【学修時間について②】

Q1.今年度春学期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、どのくらいですか。

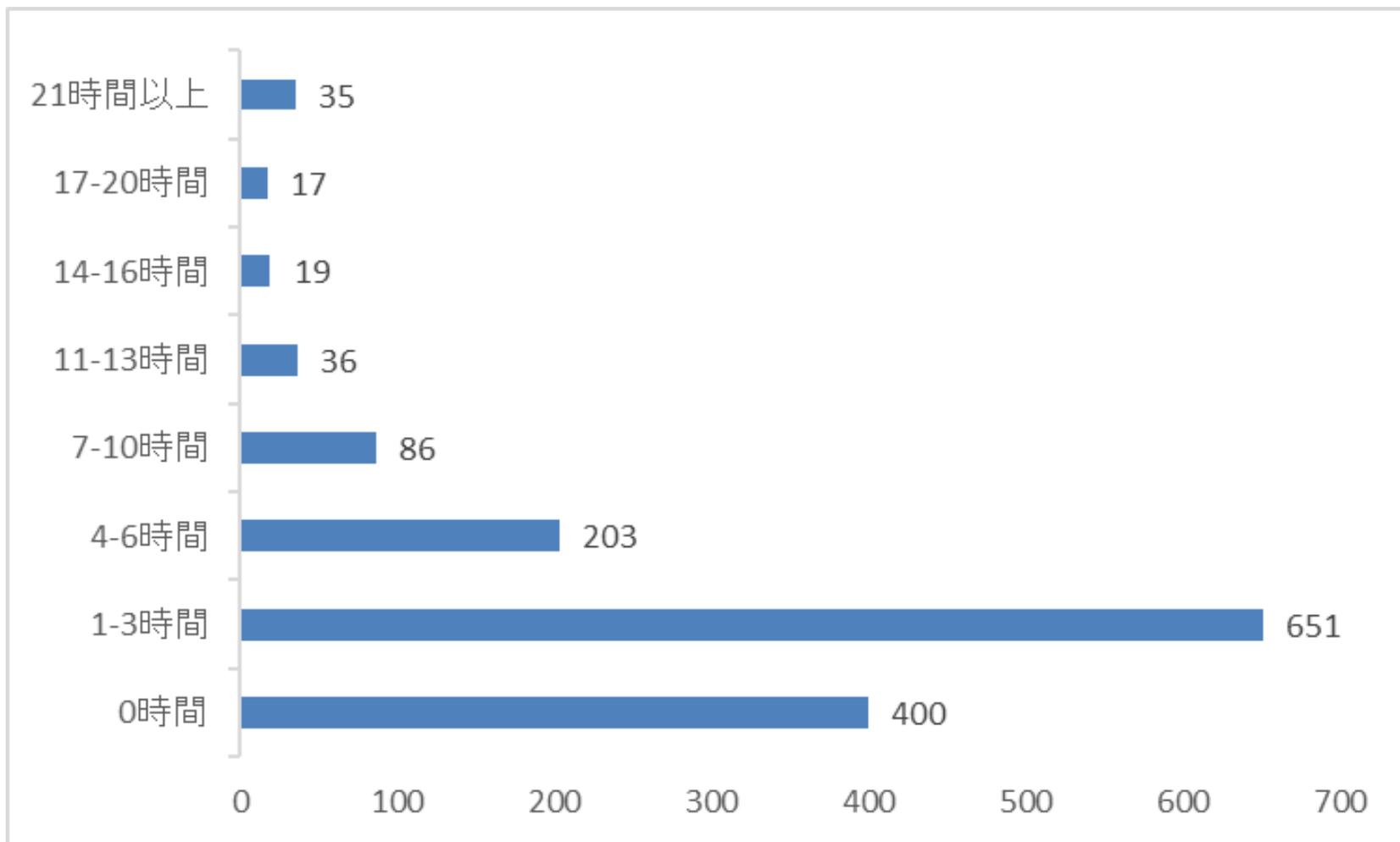
・予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)



【学修時間について③】

Q1.今年度春学期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、どのくらいですか。

・授業と直接関係しない自主的な学習(学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)



大学全体

【学修行動について】

Q2. 現在のあなたの学修状況についておうかがいします。各項目について1～4で回答してください。

- ・わからないことを放置することなく、すぐに教員に質問するなどの対応をした
- ・興味を持ったことについて自主的に調べた
- ・グループワークやディスカッションに積極的に参加した
- ・発表やプレゼンテーションを積極的に行った
- ・授業を毎回出席し教員の話をしっかり聴いていた
- ・授業の課題等はきちんとやった
- ・期末試験等の前は計画的に準備をした
- ・サークル活動に積極的に参加した
- ・アルバイトを頑張った

<概要>

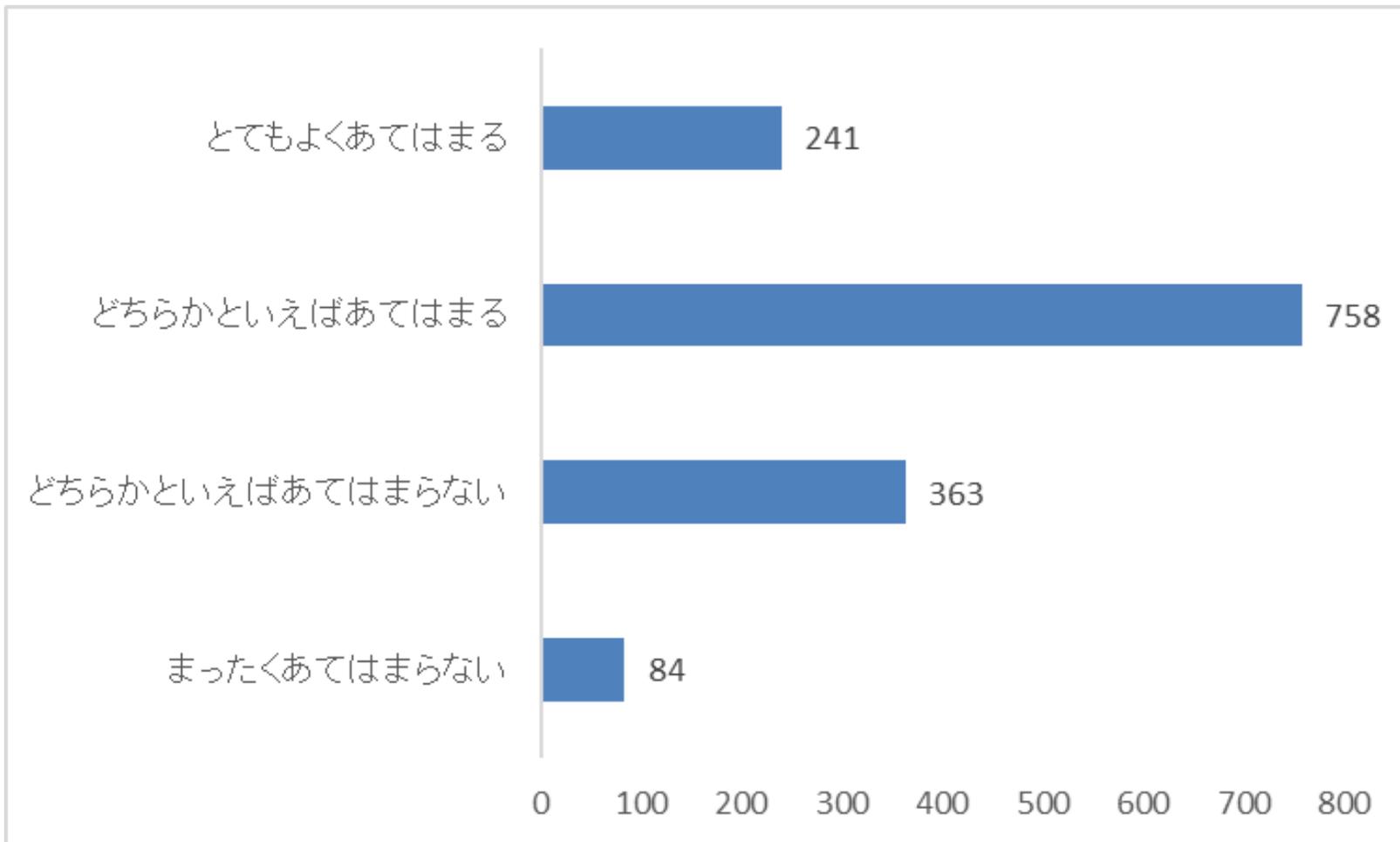
- ・全体的に肯定的な回答が多い傾向にある。
- ・「とてもよくあてはまる」という回答が最も多かったのは「授業の課題等はきちんとやった」(47.1%)となっている。
- ・一方で、「まったくあてはまらない」という回答が最も多かったのは「サークル活動に積極的に参加した」(38.5%)となっている。

【学修行動について①】

〈学修行動について〉

Q2. 現在のあなたの学修状況についておうかがいします。各項目について1～4で回答してください。

・わからないことを放置することなく、すぐに教員に質問するなどの対応をした

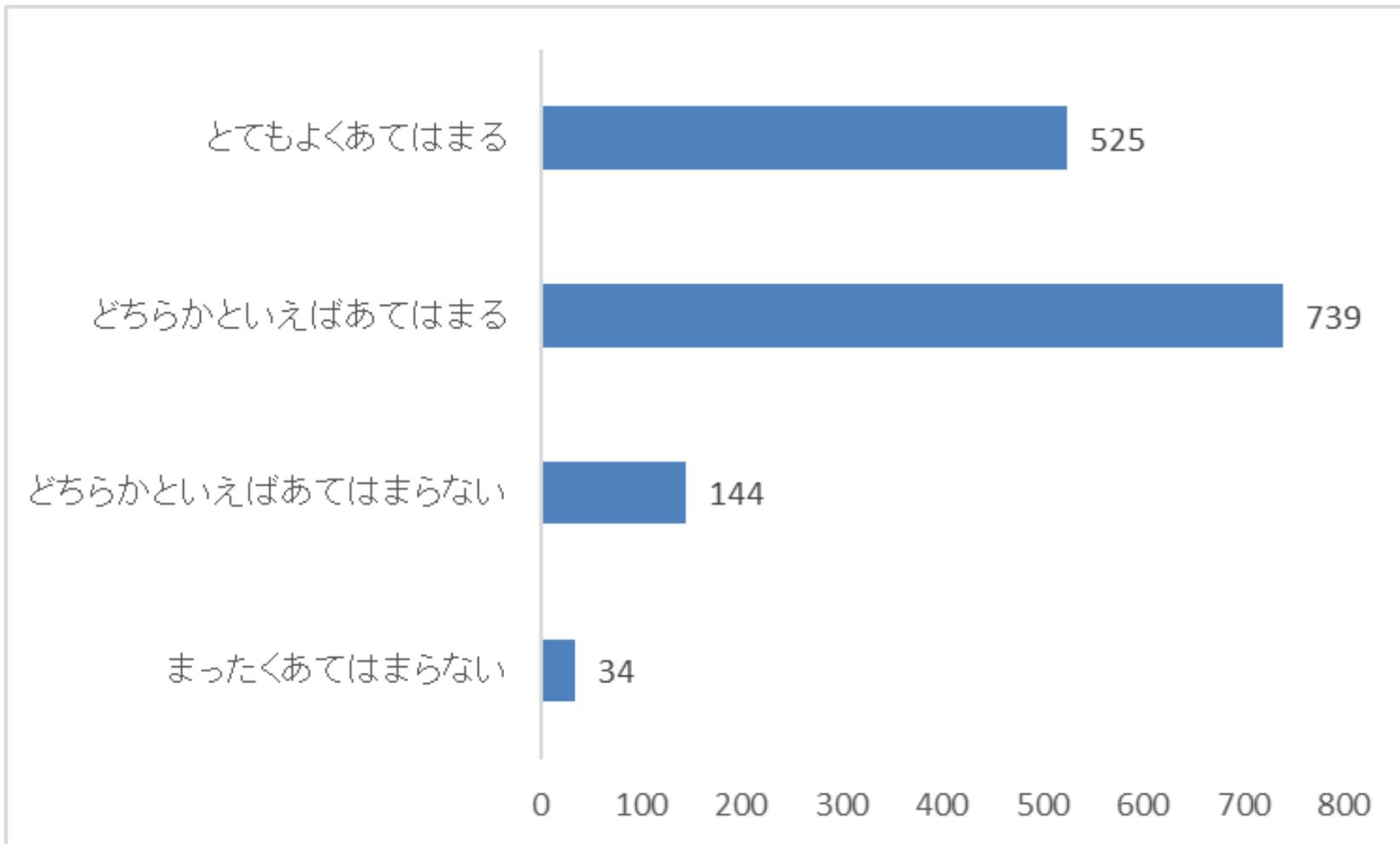


【学修行動について②】

〈学修行動について〉

Q2. 現在のあなたの学修状況についておうかがいします。各項目について1～4で回答してください。

・興味を持ったことについて自主的に調べた

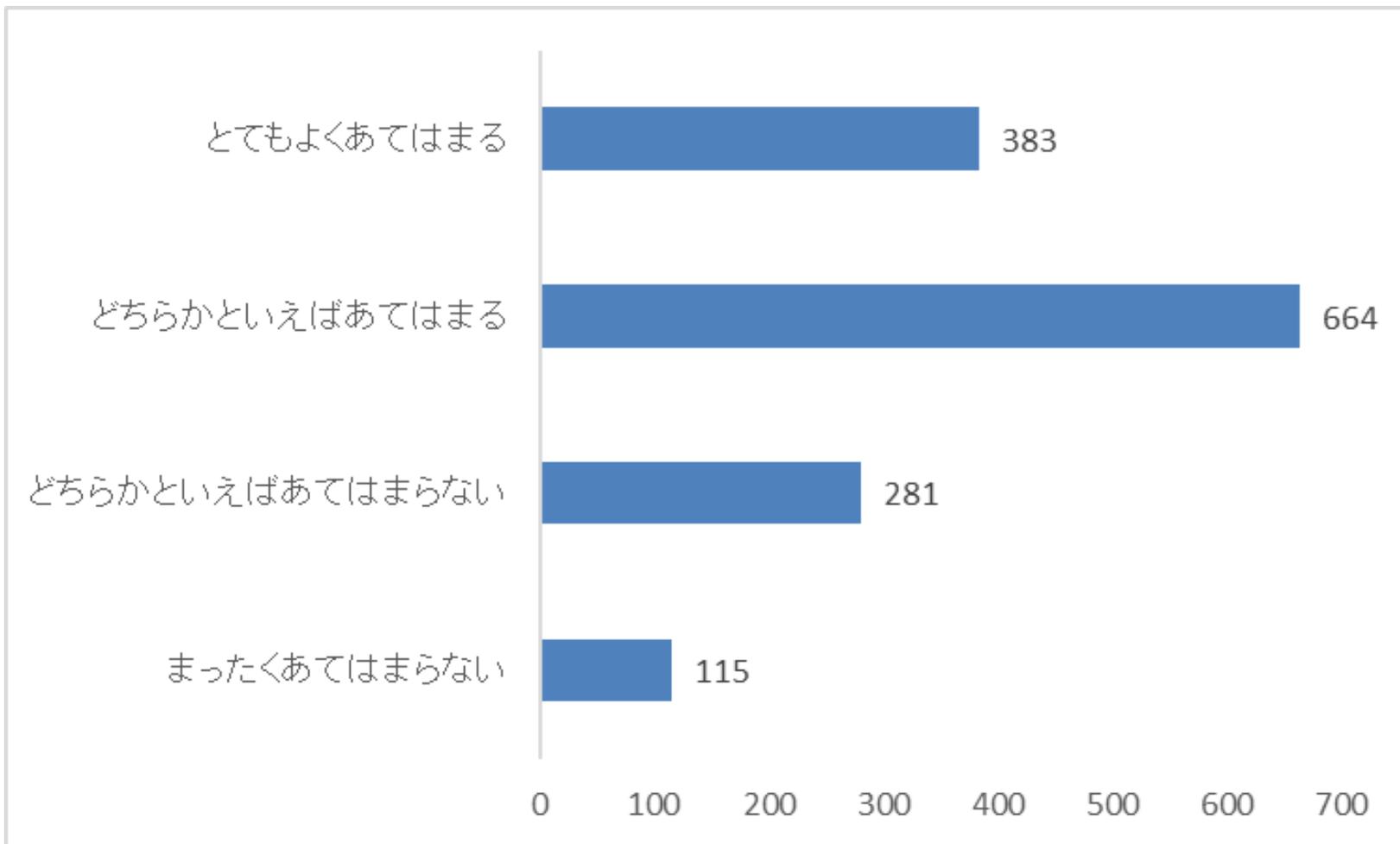


【学修行動について①】

〈学修行動について〉

Q2. 現在のあなたの学修状況についておうかがいします。各項目について1～4で回答してください。

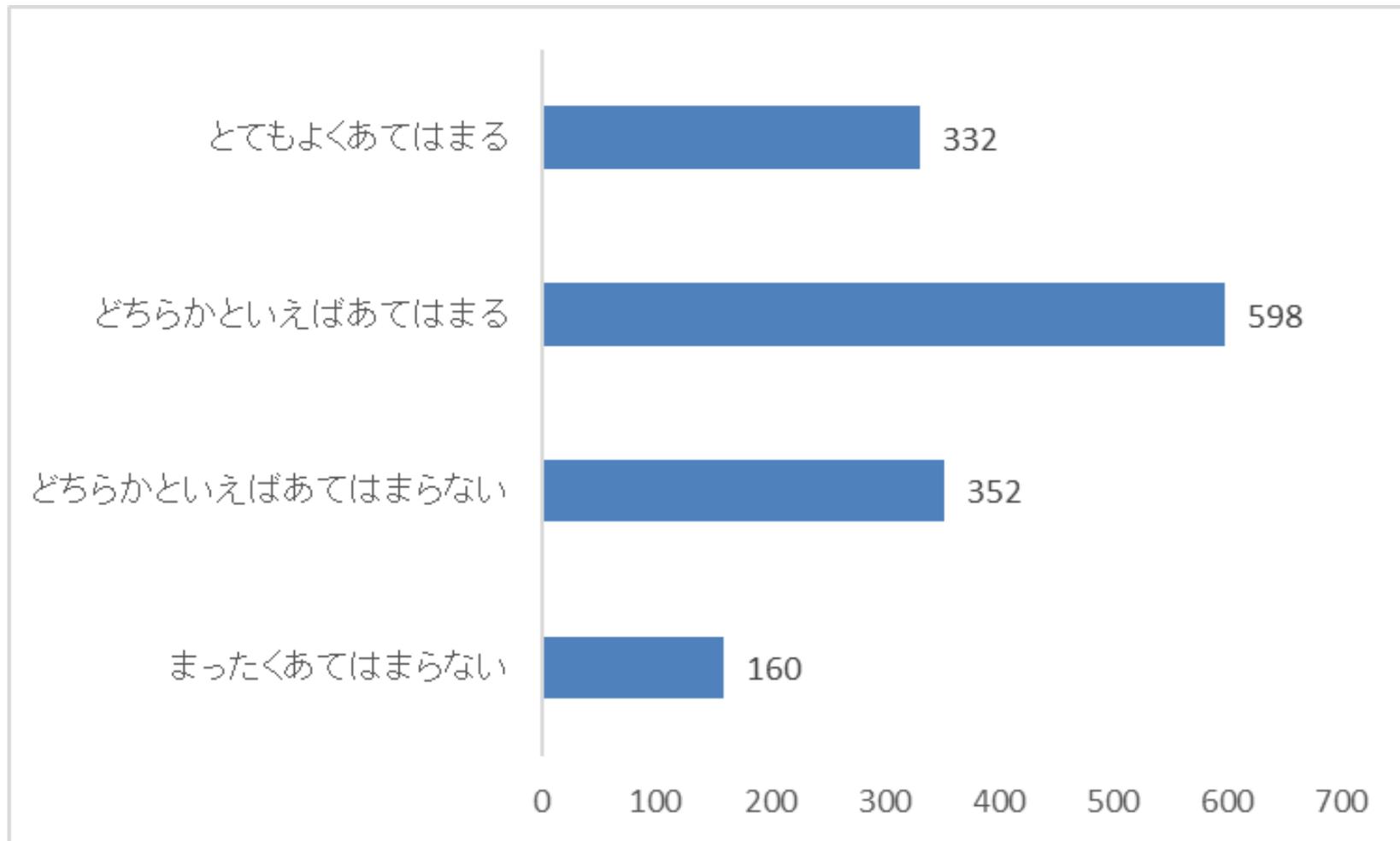
・グループワークやディスカッションに積極的に参加した



〈学修行動について〉

Q2. 現在のあなたの学修状況についておうかがいします。各項目について1～4で回答してください。

・発表やプレゼンテーションを積極的に行った

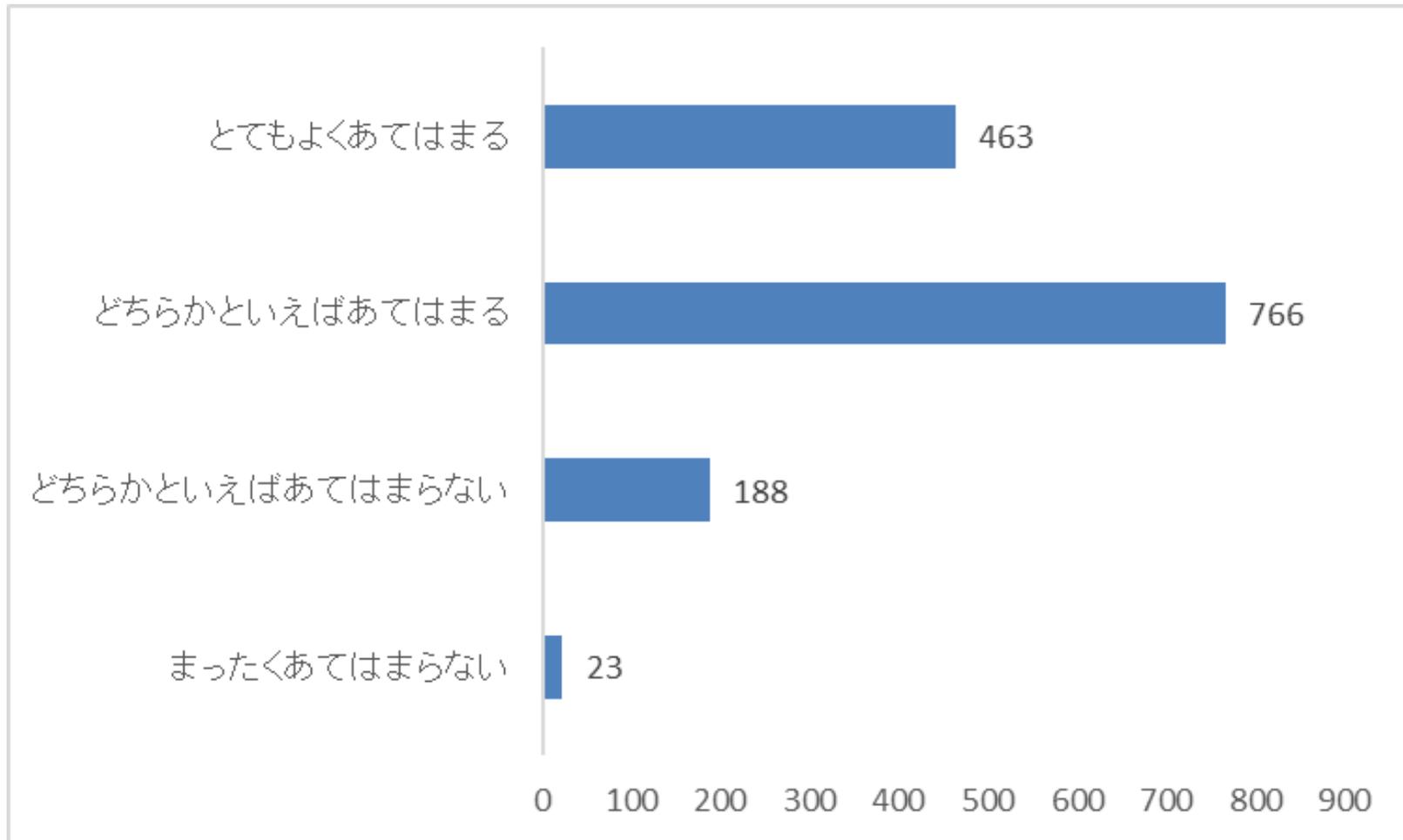


【学修行動について④】

〈学修行動について〉

Q2. 現在のあなたの学修状況についておうかがいします。各項目について1～4で回答してください。

・授業を毎回出席し教員の話をしっかり聴いていた

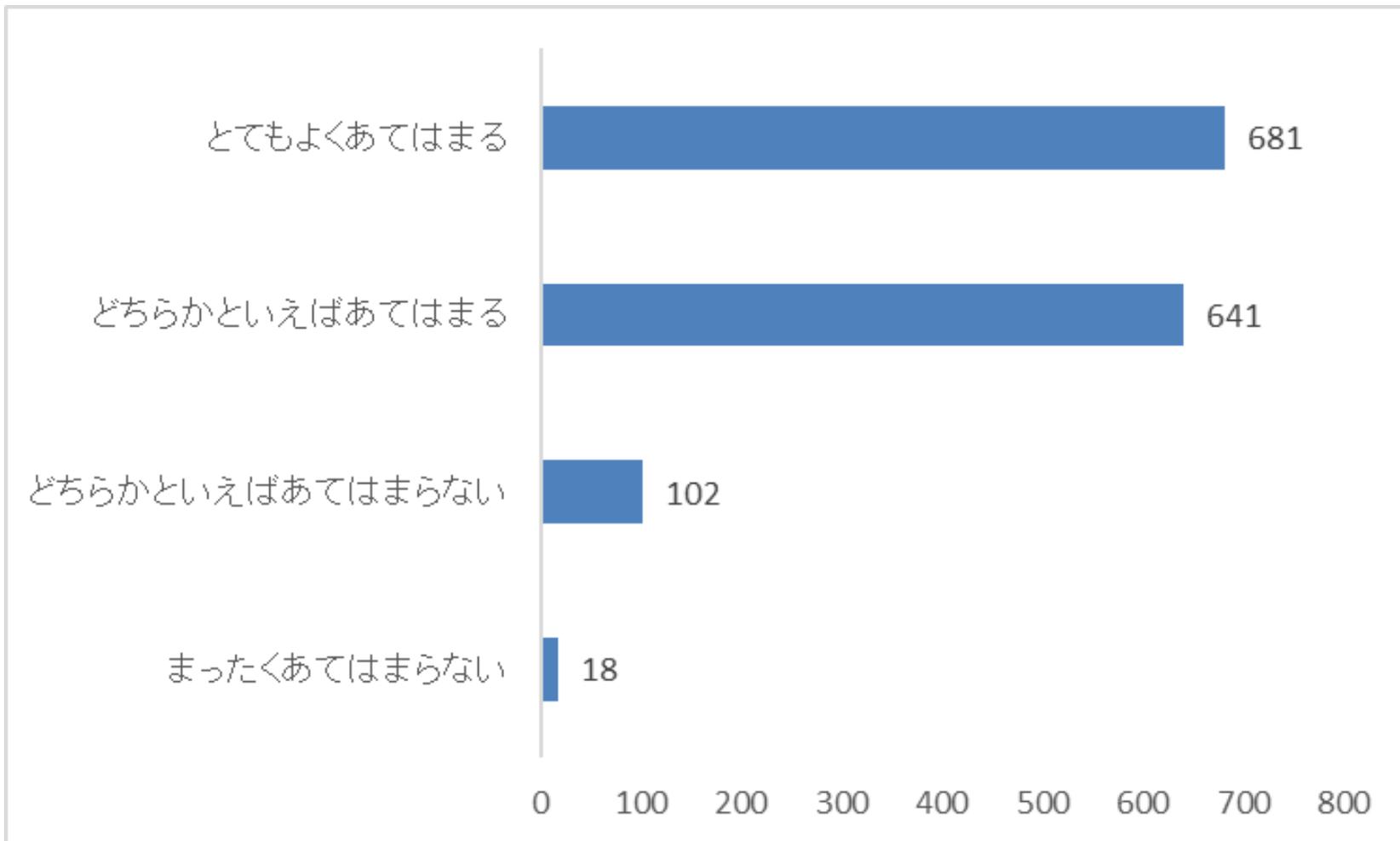


【学修行動について⑤】

〈学修行動について〉

Q2. 現在のあなたの学修状況についておうかがいします。各項目について1～4で回答してください。

・授業の課題等はきちんとやった

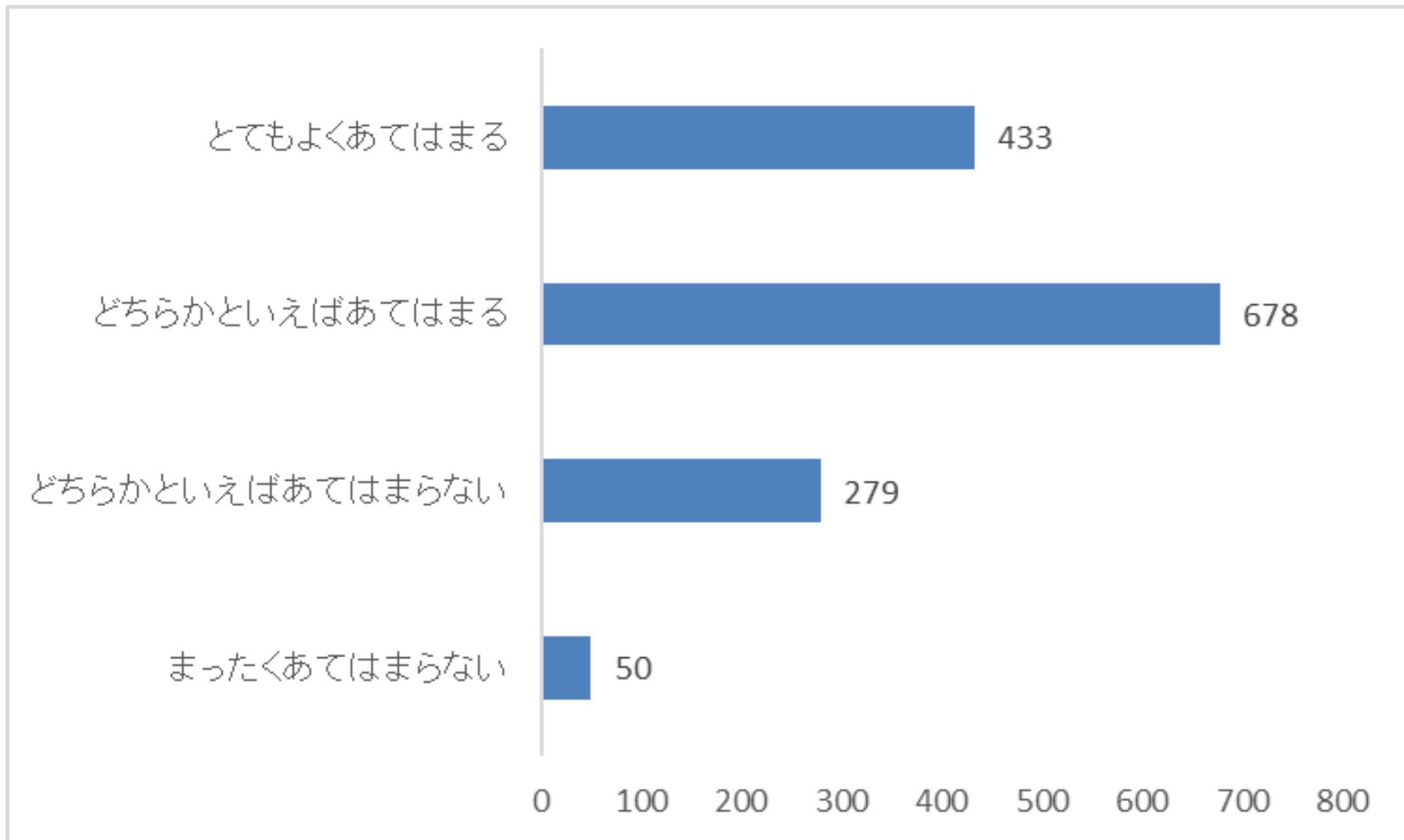


【学修行動について⑥】

〈学修行動について〉

Q2. 現在のあなたの学修状況についておうかがいします。各項目について1～4で回答してください。

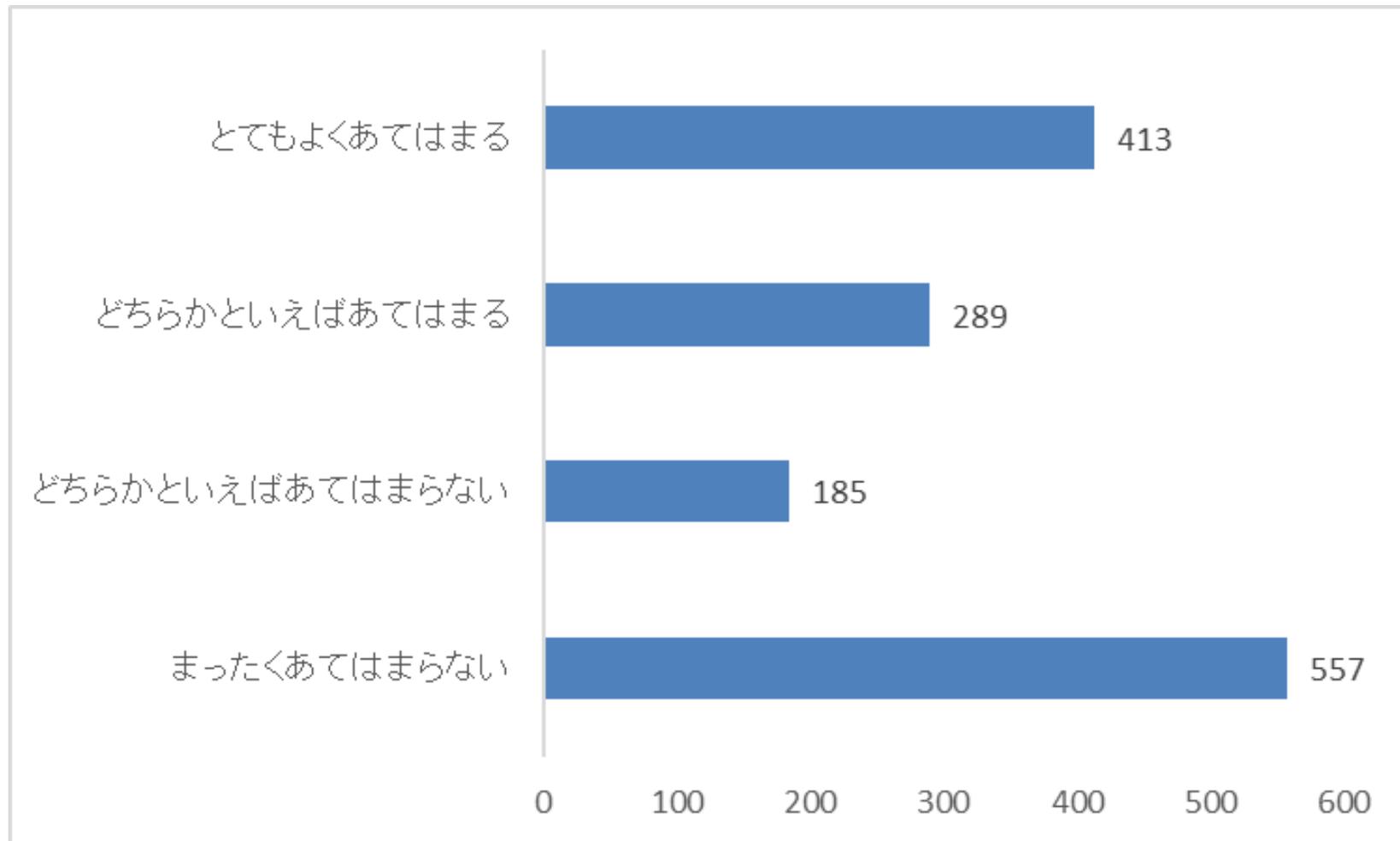
・期末試験等の前は計画的に準備をした



〈学修行動について〉

Q2. 現在のあなたの学修状況についておうかがいします。各項目について1～4で回答してください。

・サークル活動に積極的に参加した

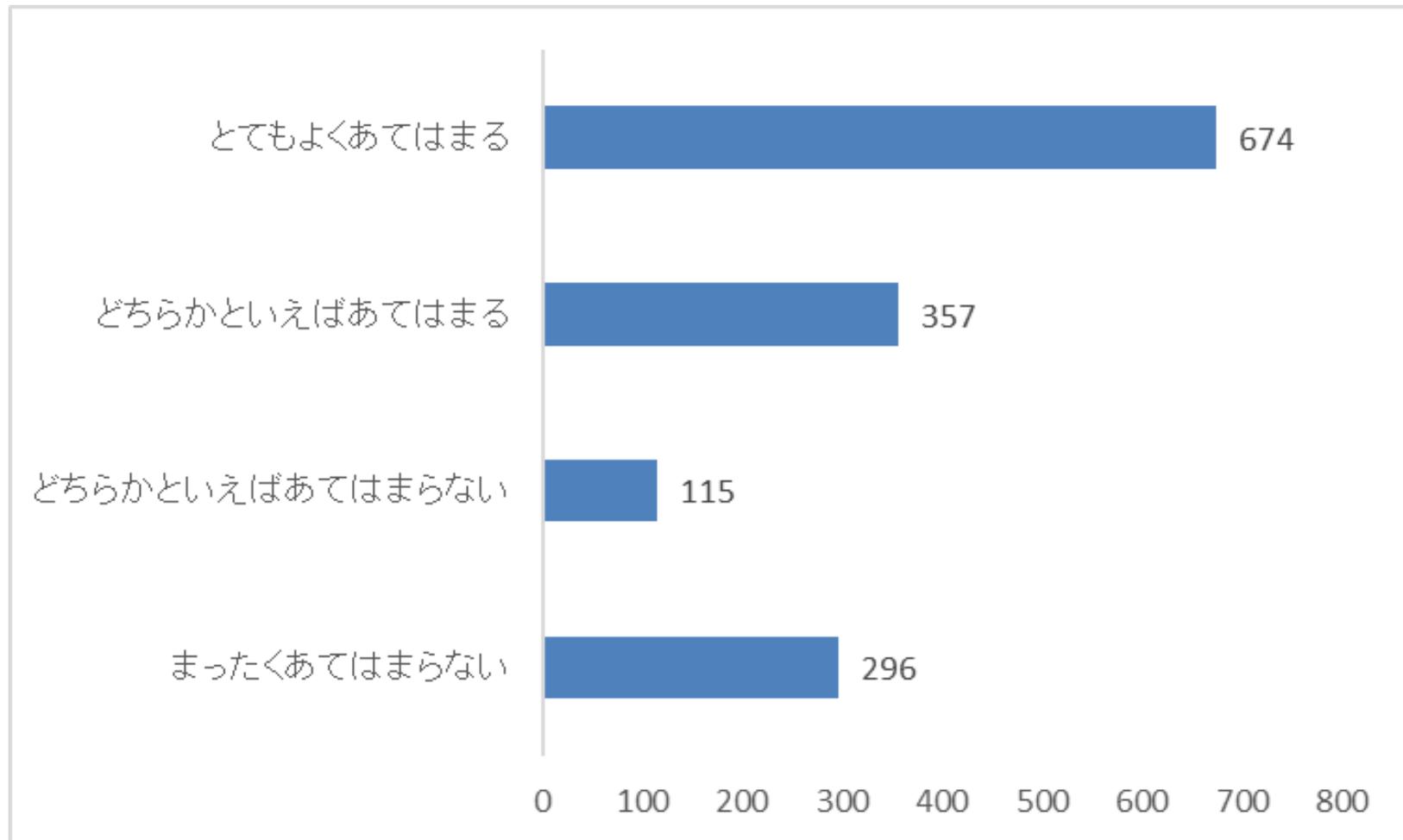


【学修行動について⑧】

〈学修行動について〉

Q2. 現在のあなたの学修状況についておうかがいします。各項目について1～4で回答してください。

・アルバイトを頑張った



大学全体

【在学中の経験について】

Q3-1.入学してから現在までに、あなたが受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

- ・理解がしやすいように教え方が工夫されていた。
- ・予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。
- ・課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。
- ・グループワークやディスカッションの機会がある。
- ・質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。
- ・ティーチングアシスタントなど(同じ学科の先輩や大学院生)による補助的な指導がある。

Q3-2.入学してから現在までに、あなたが経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じましたか。経験がない場合は「経験していない」を選択してください。

- ・グループワークやディスカッション
- ・プレゼンテーション(個人)
- ・プレゼンテーション(グループ)
- ・海外留学・海外研修

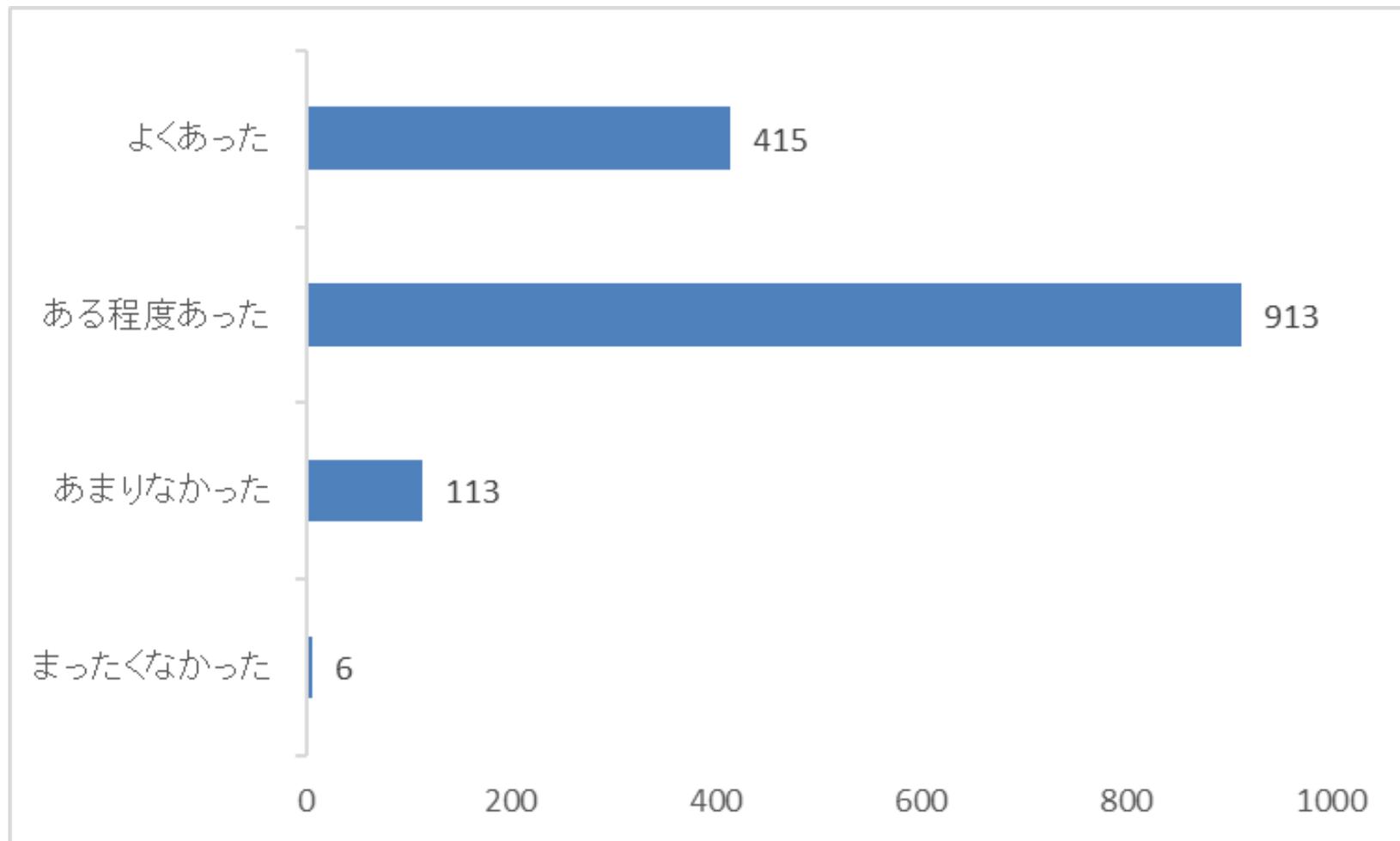
<概要>

- ・全体的に肯定的な回答が多い傾向にある。
- ・グループワークやディスカッションと比較すると、プレゼンテーションを経験していない学生が多い。(個人:30.9%、グループ:29.8%)

【在学中の経験について①-1】

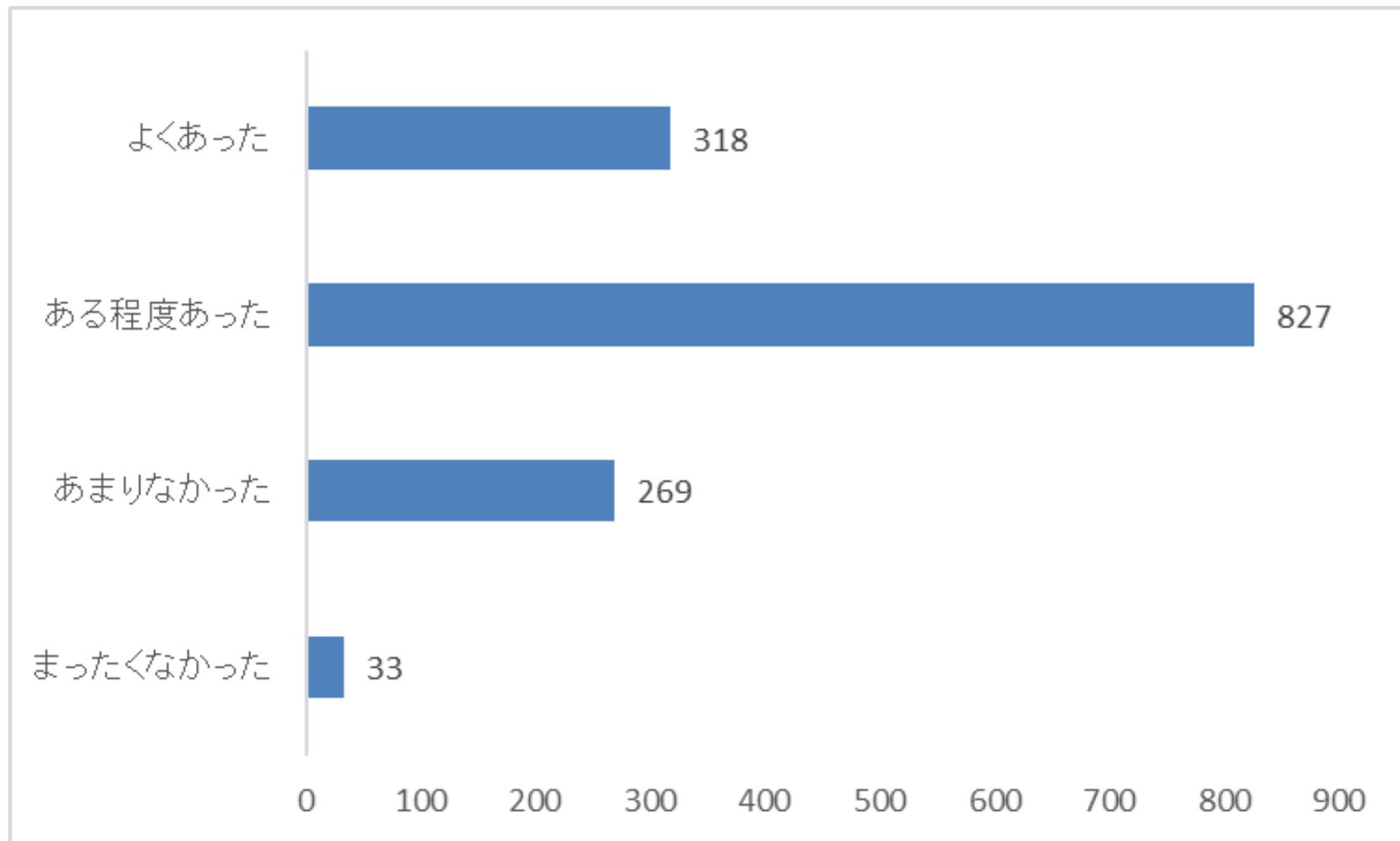
Q3-1.入学してから現在までに、あなたが受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

・理解がしやすいように教え方が工夫されていた。



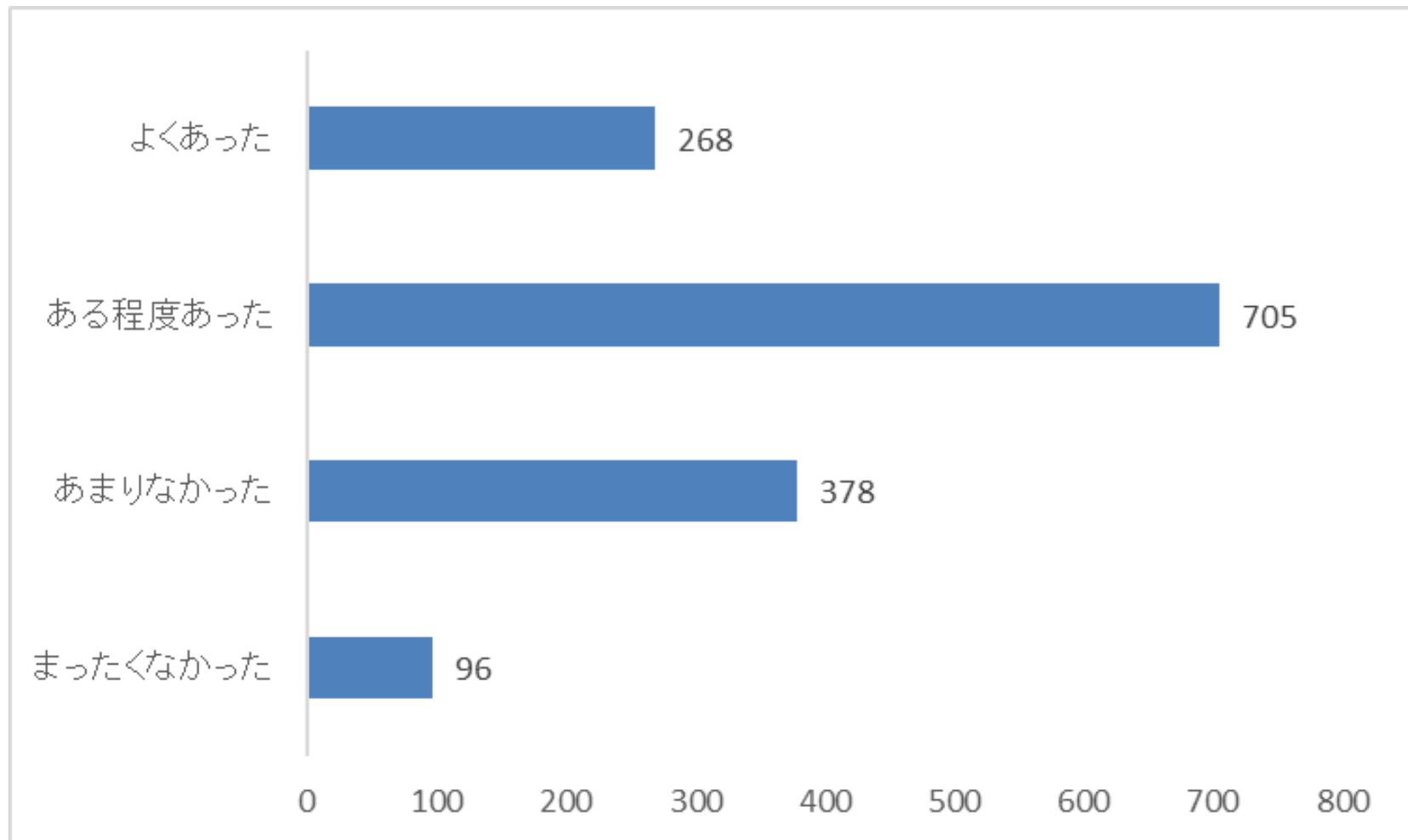
Q3-1.入学してから現在までに、あなたが受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

・予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。



Q3-1.入学してから現在までに、あなたが受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

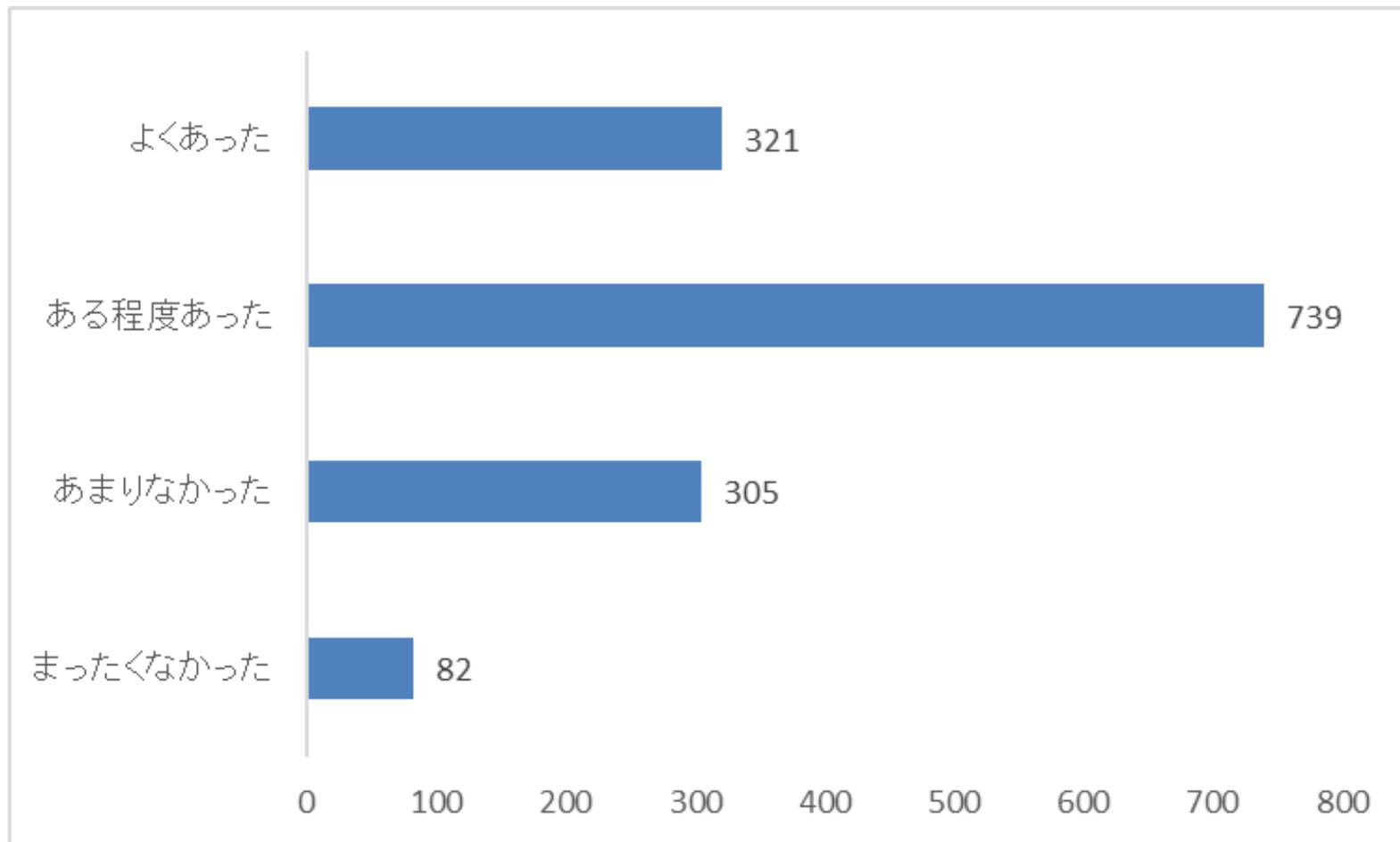
・課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。



【在学中の経験について①-4】

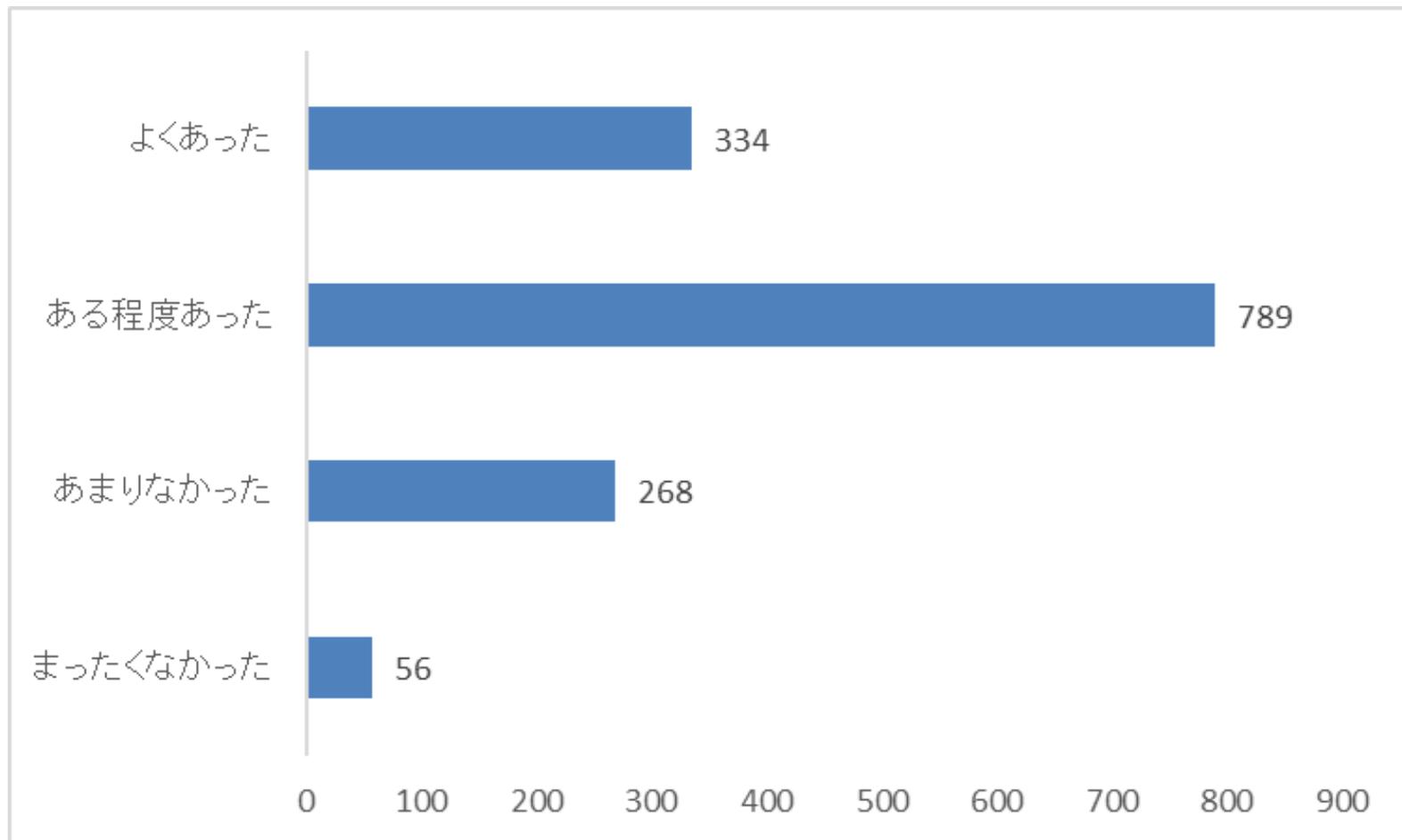
Q3-1.入学してから現在までに、あなたが受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

・グループワークやディスカッションの機会がある。



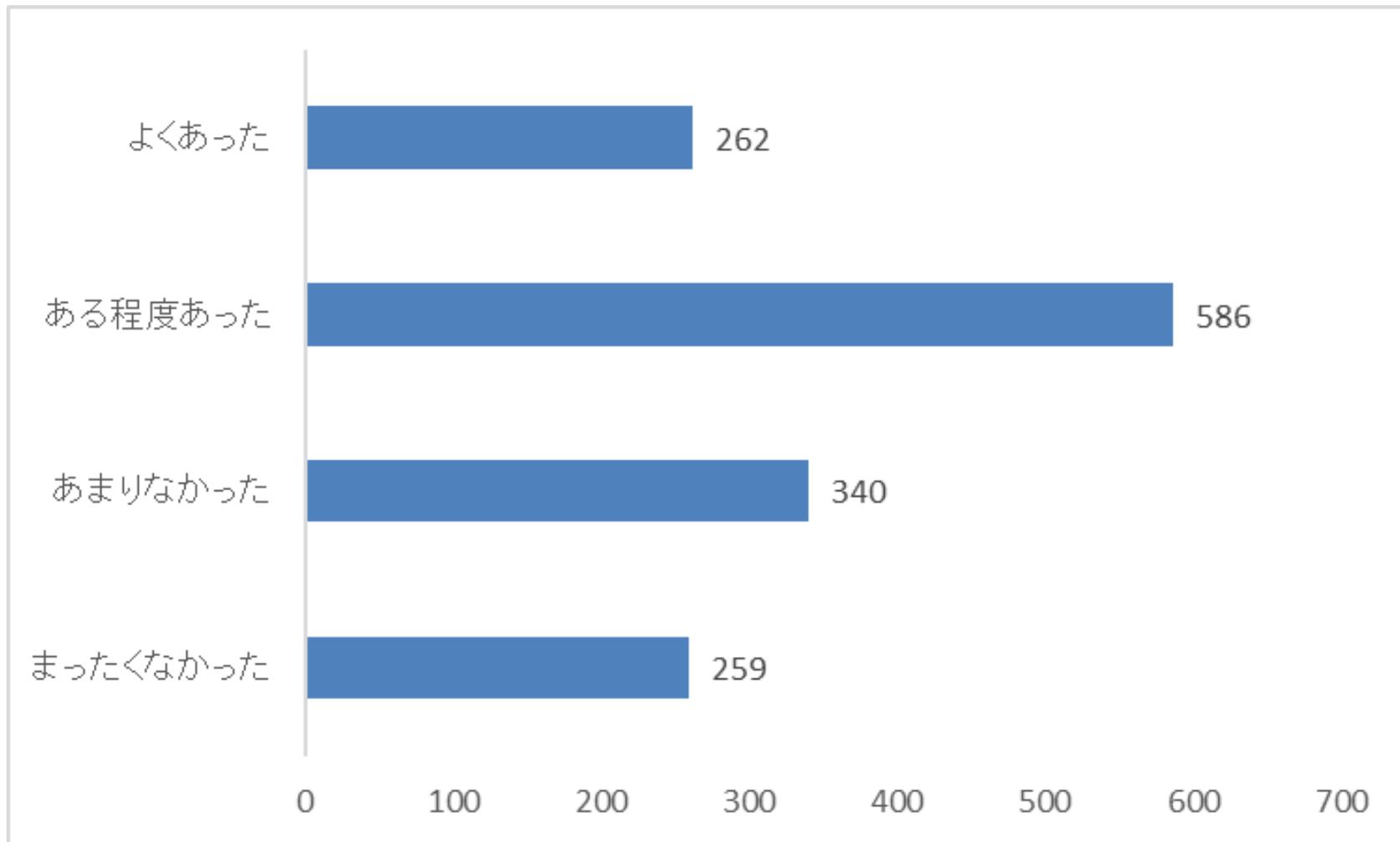
Q3-1.入学してから現在までに、あなたが受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

・質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。



Q3-1.入学してから現在までに、あなたが受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

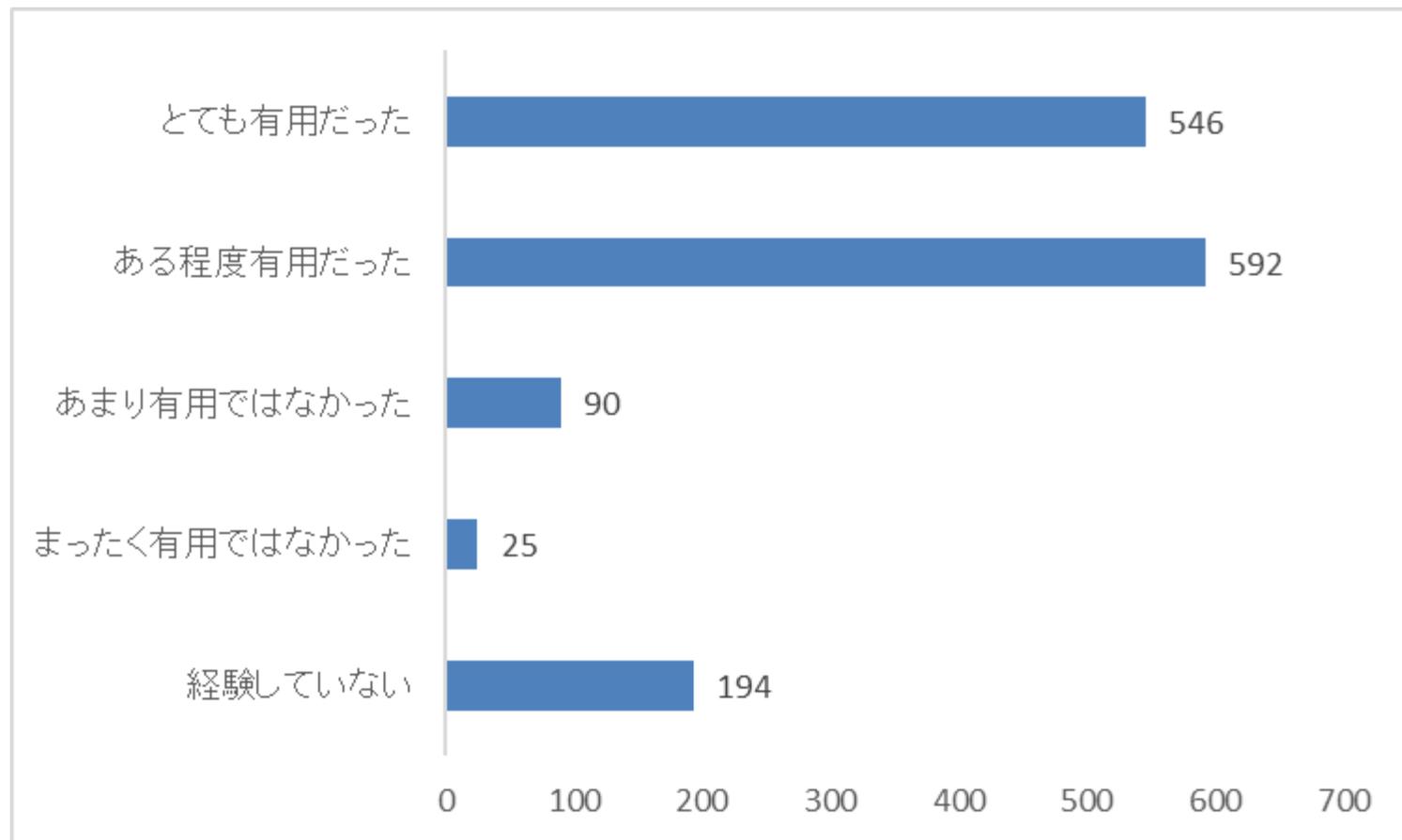
・ティーチングアシスタントなど(同じ学科の先輩や大学院生)による補助的な指導がある。



【在学中の経験について②-1】

Q3-2.入学してから現在までに、あなたが経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じましたか。経験がない場合は「経験していない」を選択してください。

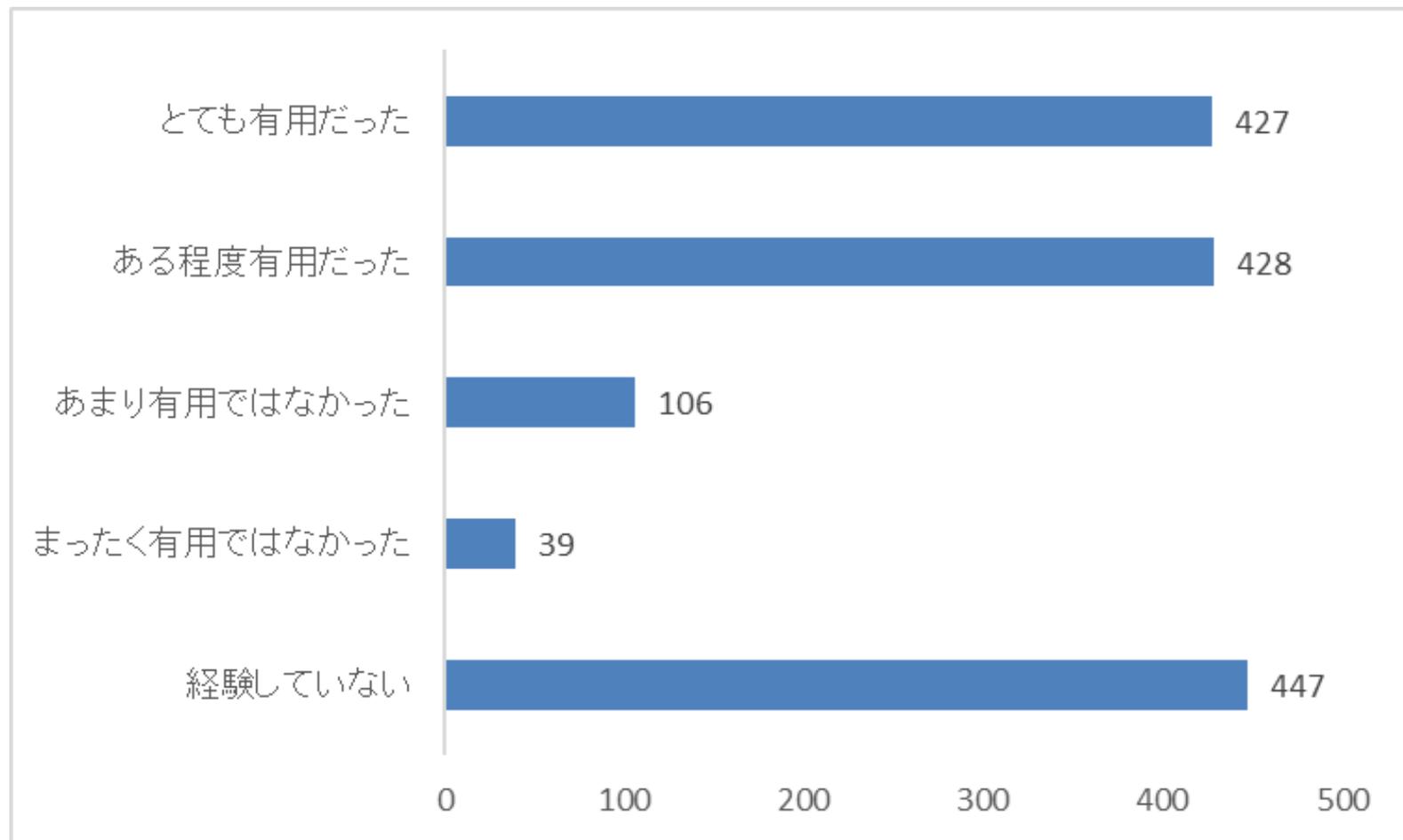
・グループワークやディスカッション



【在学中の経験について②-2】

Q3-2.入学してから現在までに、あなたが経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じましたか。経験がない場合は「経験していない」を選択してください。

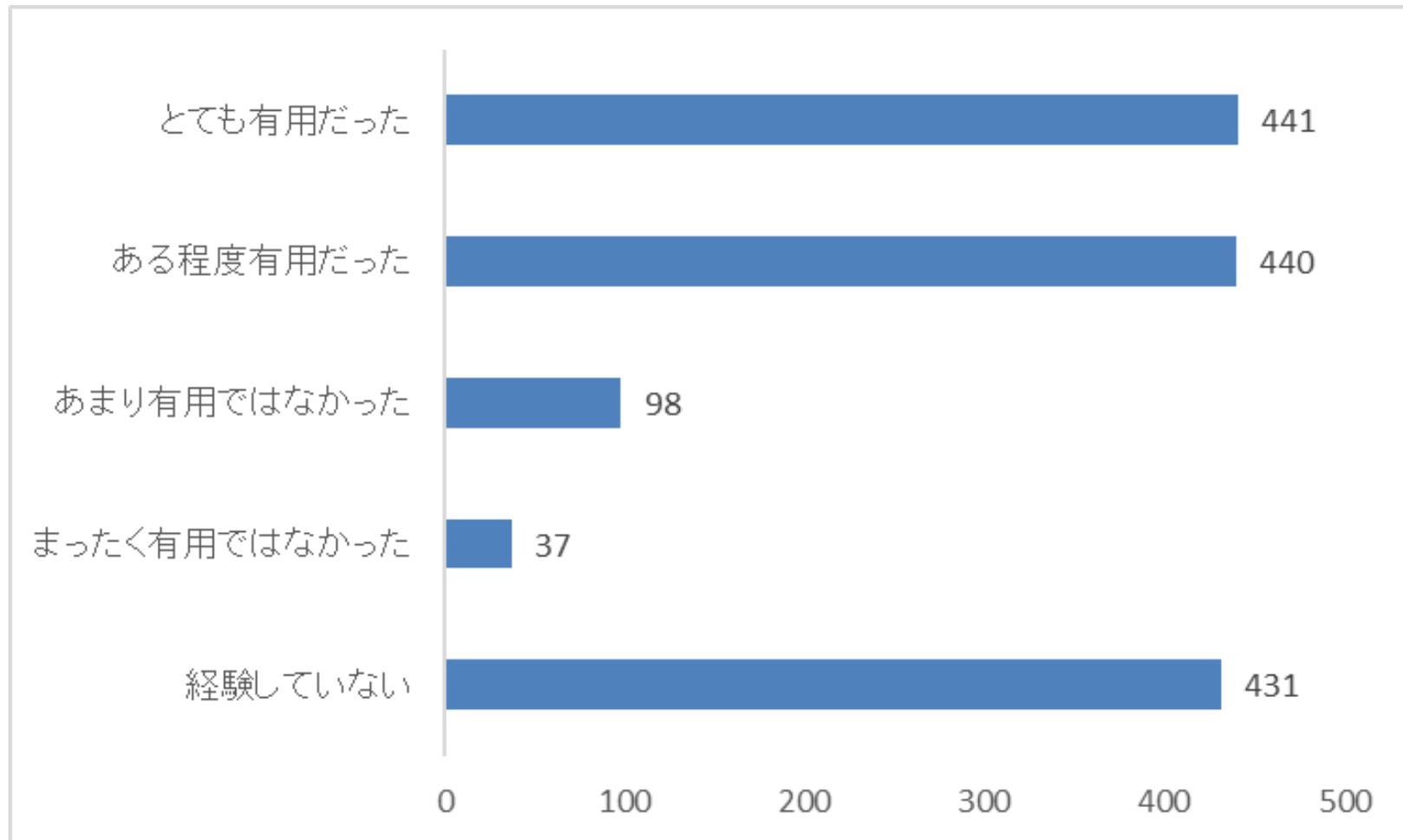
・プレゼンテーション(個人)



【在学中の経験について②-3】

Q3-2.入学してから現在までに、あなたが経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じましたか。経験がない場合は「経験していない」を選択してください。

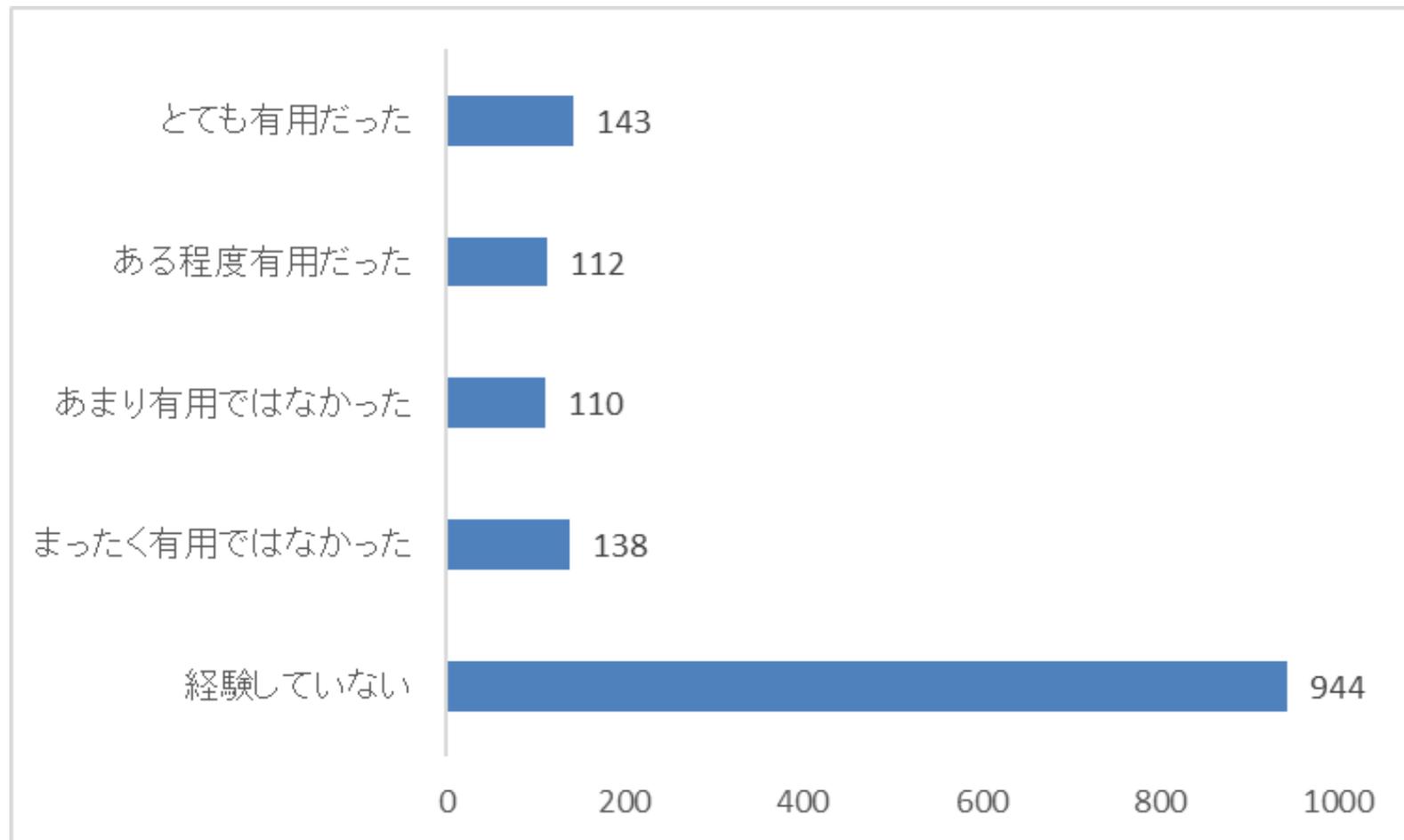
・プレゼンテーション(グループ)



【在学中の経験について②-4】

Q3-2.入学してから現在までに、あなたが経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じましたか。経験がない場合は「経験していない」を選択してください。

・海外留学・海外研修



大学全体

【学修成果について】

Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。

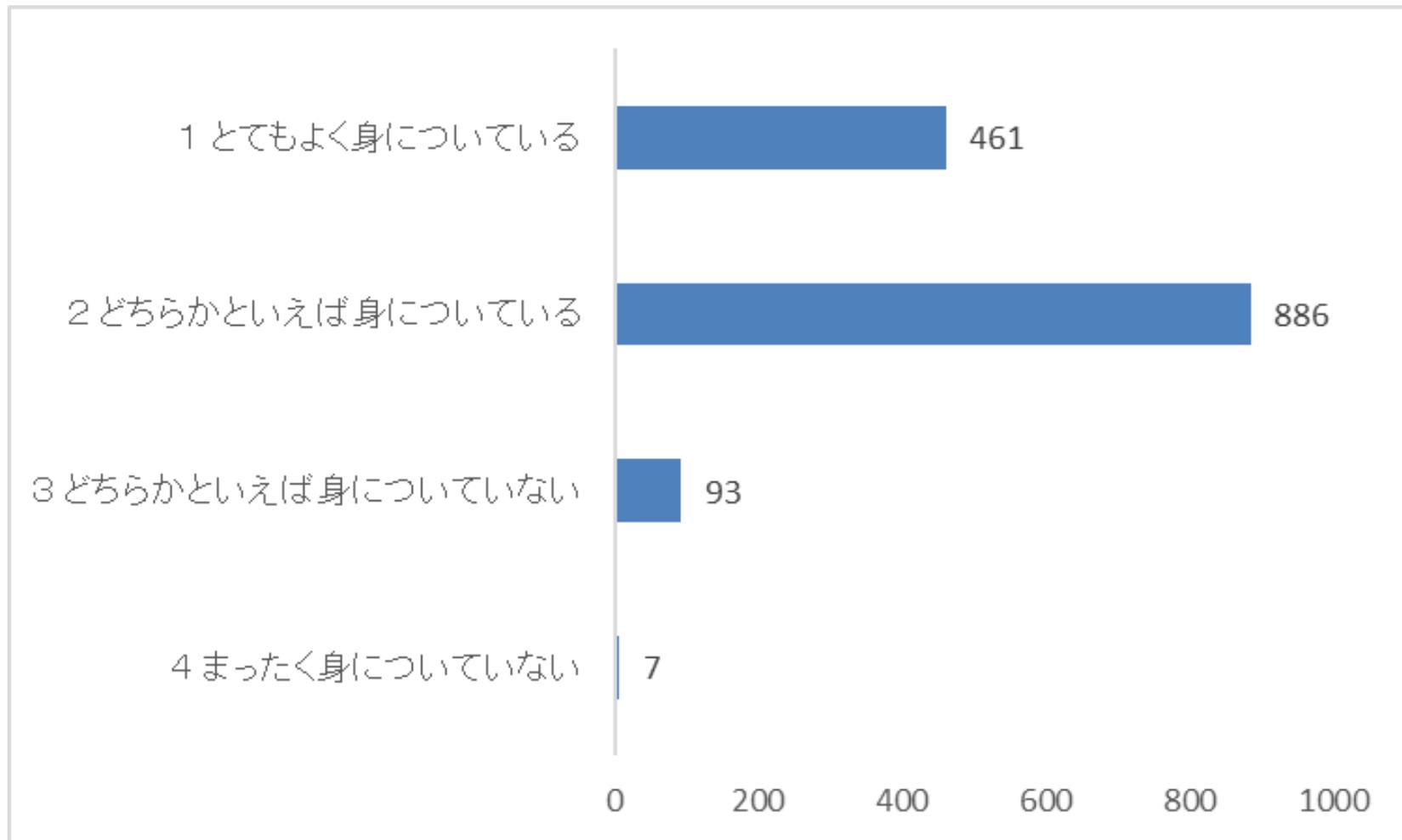
- ・所属学科における専門知識・能力
- ・社会のルールや人との約束を守る力(規律性)
- ・自分と周囲との関係性を理解する力(状況把握力)
- ・課題解決に向けて準備する力(計画力)
- ・ストレスに対応する力(ストレスコントロール力)
- ・新しい価値を生み出す力(創造力)
- ・自分の意見をわかりやすく伝える力(発信力)
- ・相手の意見を丁寧に聴く力(傾聴力)
- ・目標を設定し確実に行動する力(実行力)
- ・意見や立場の違いを理解する力(柔軟性)
- ・他人に働きかけ、巻き込む力(働きかけ力)
- ・物事に進んで取り組む力(主体性)
- ・現状の課題を発見にする力(課題発見力)

<概要>

- ・全体的に肯定的な回答が多い傾向にある。
- ・「とてもよく身につけている」という回答が最も多かったのは「相手の意見を丁寧に聴く力(傾聴力)」(37.7%)となっている。
- ・一方で「まったく身につけていない」という回答が最も多かったのは「ストレスに対応する力(ストレスコントロール力)」(5.9%)となっている。

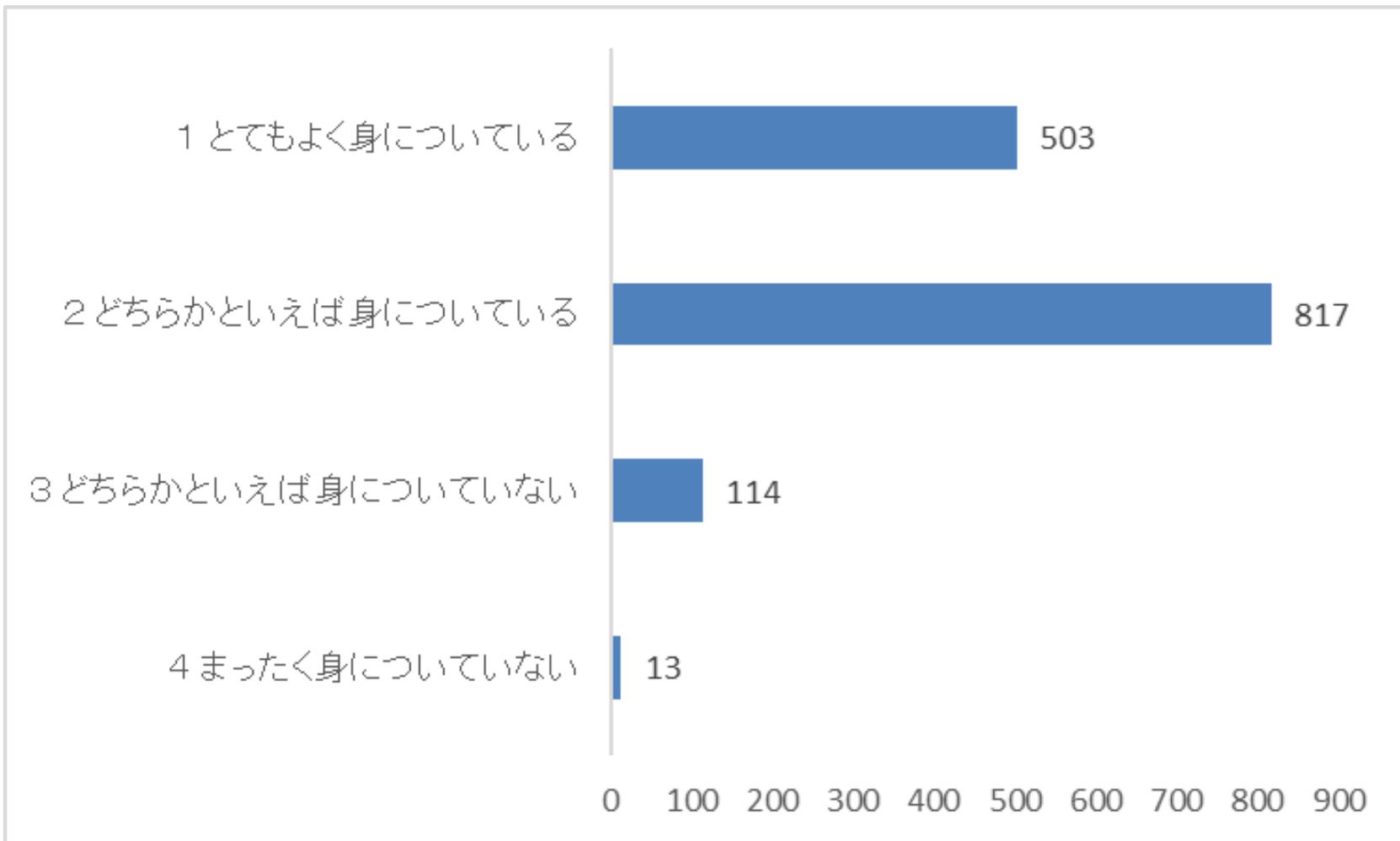
【学修成果について①】

Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。
・所属学科における専門知識・能力



【学修成果について②】

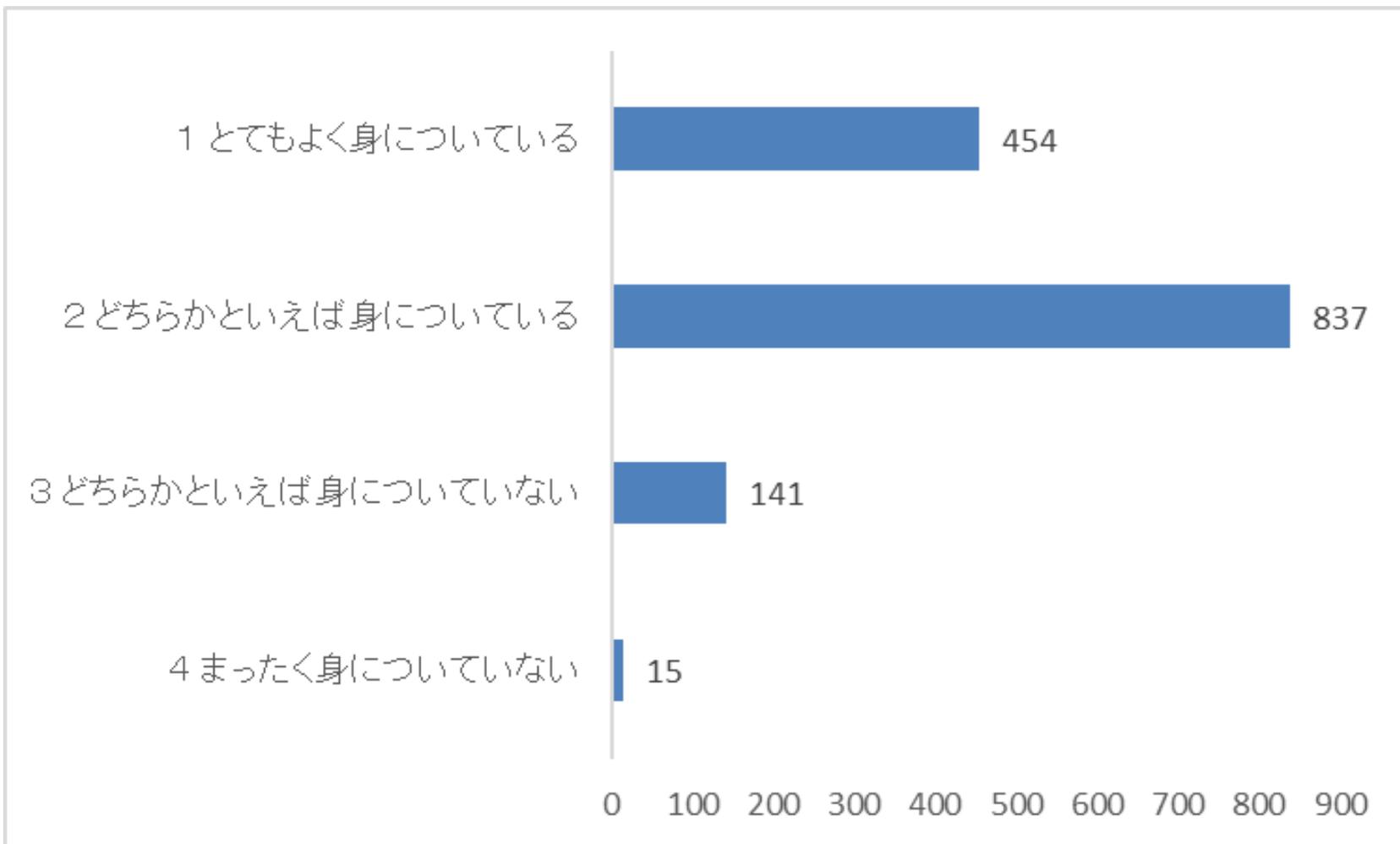
Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。
・社会のルールや人との約束を守る力(規律性)



【学修成果について③】

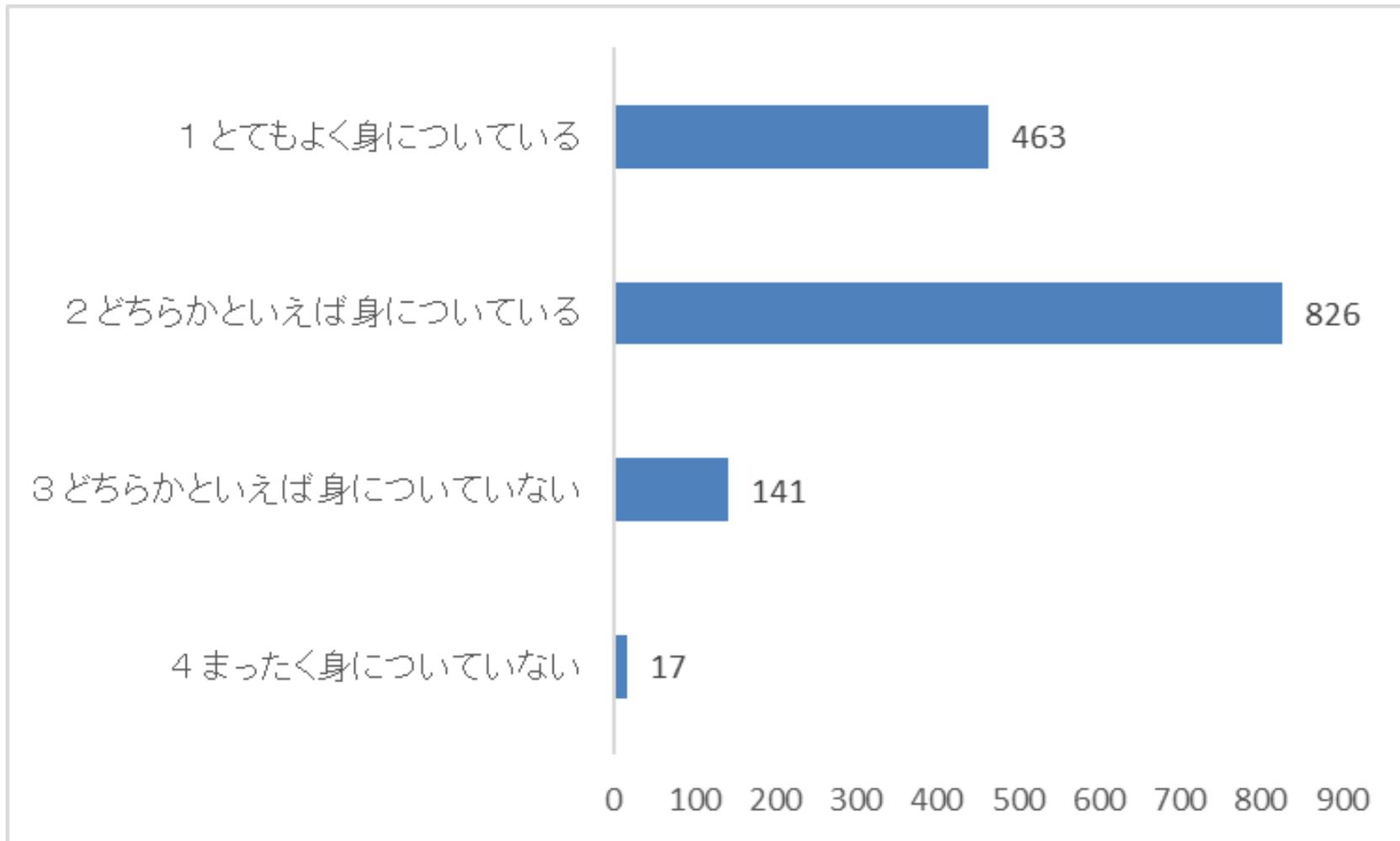
Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。

・自分と周囲との関係性を理解する力(状況把握力)



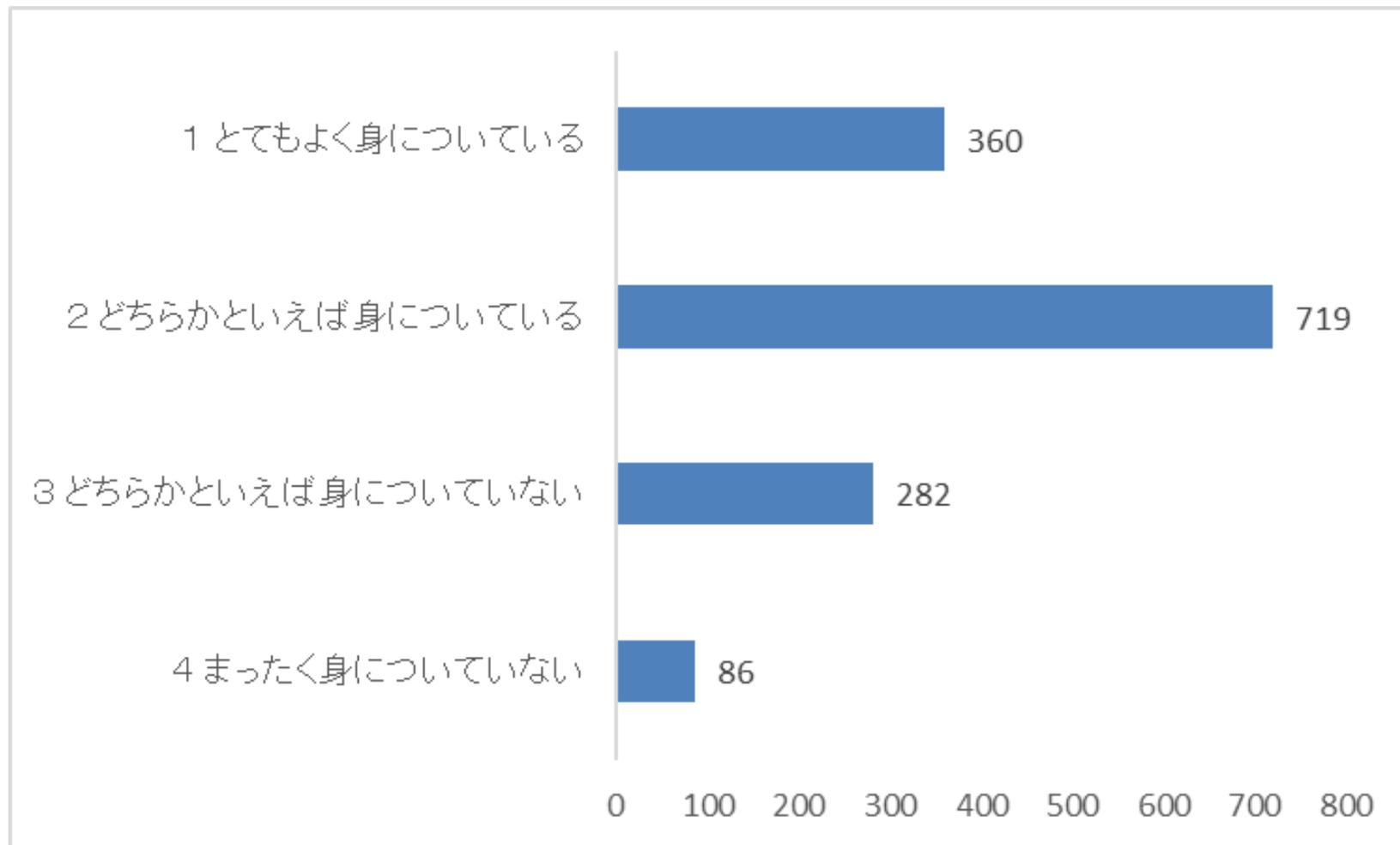
【学修成果について④】

Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。
・課題解決に向けて準備する力(計画力)



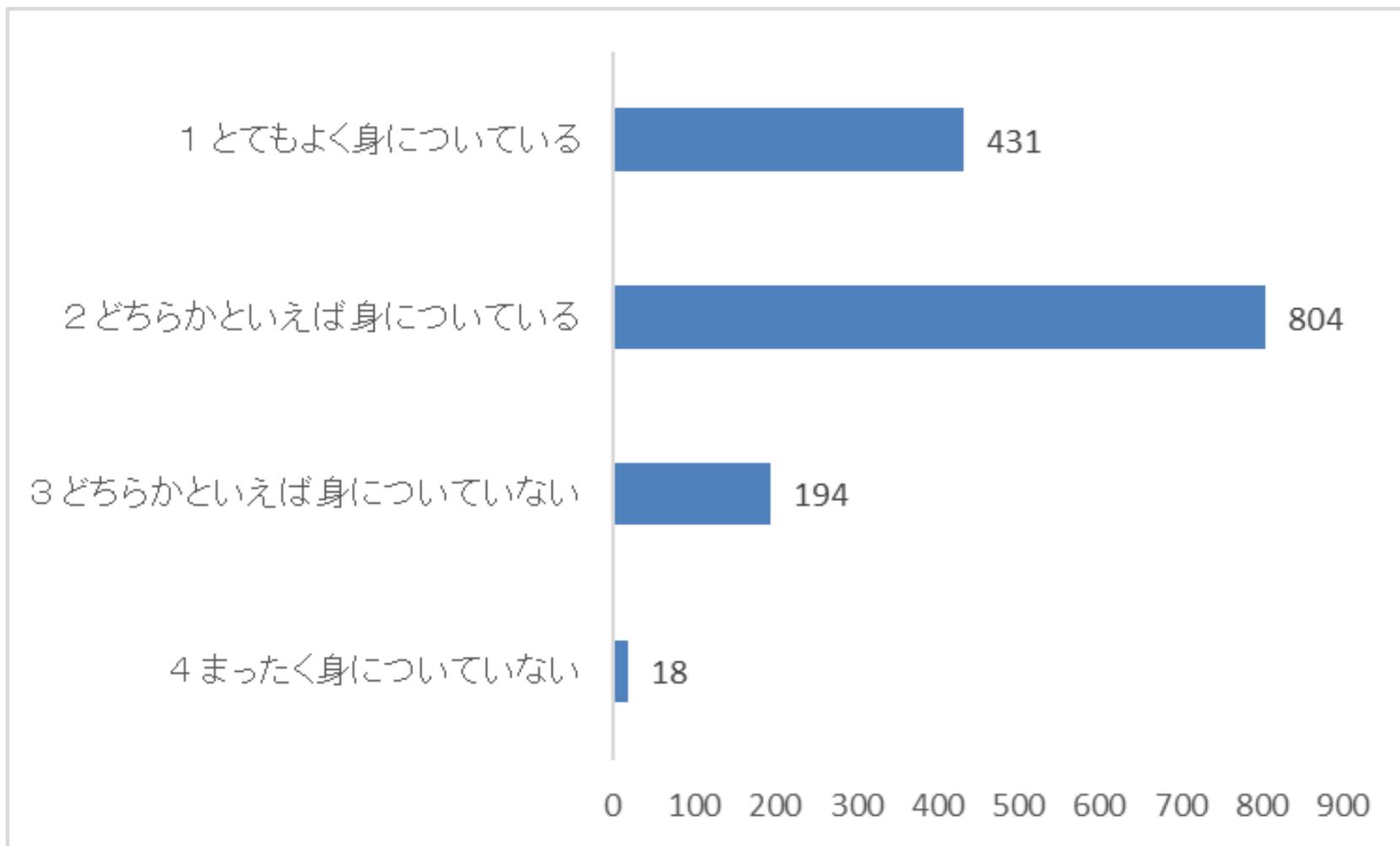
【学修成果について⑤】

Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。
・ストレスに対応する力(ストレスコントロール力)



【学修成果について⑥】

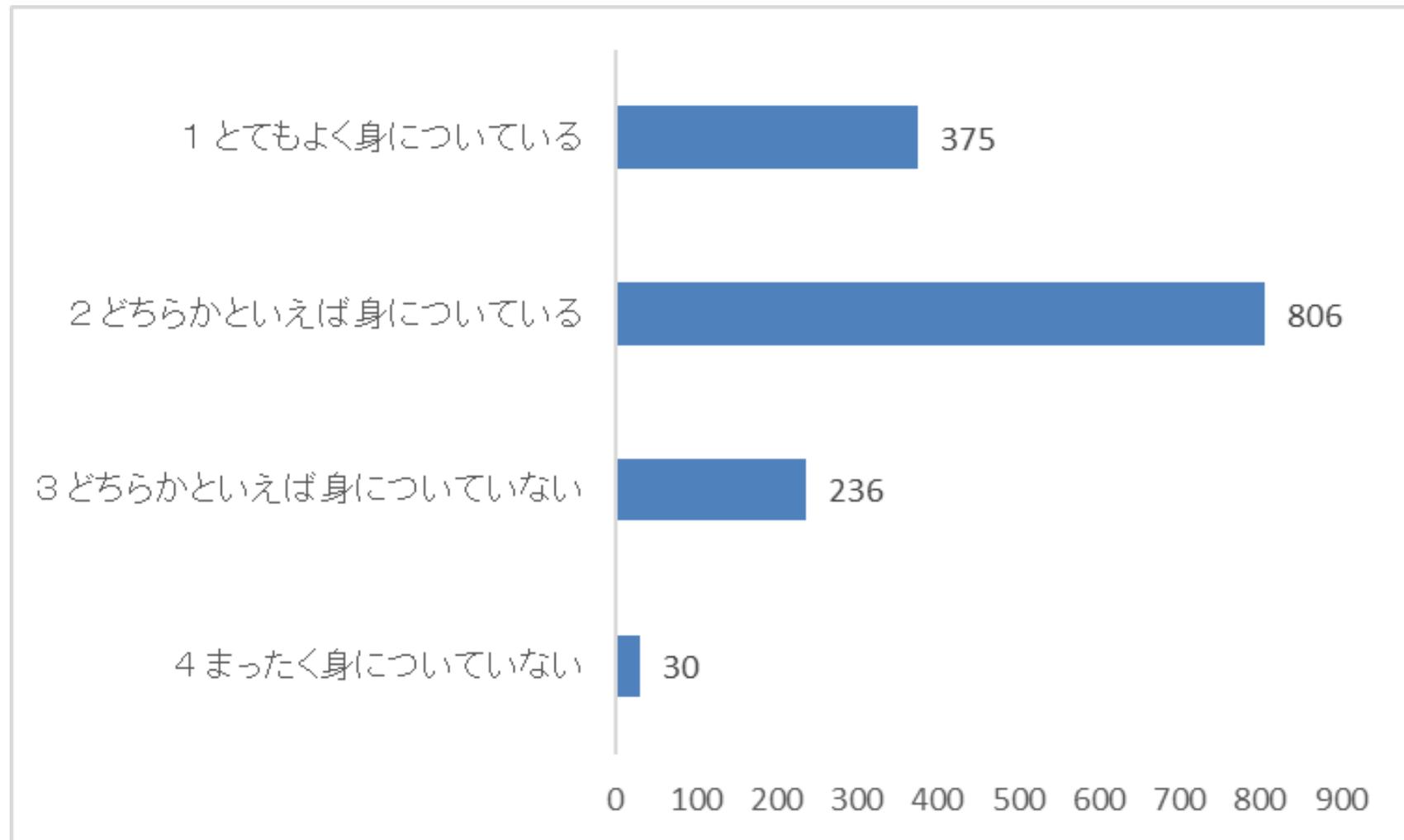
Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。
・新しい価値を生み出す力(創造力)



【学修成果について⑦】

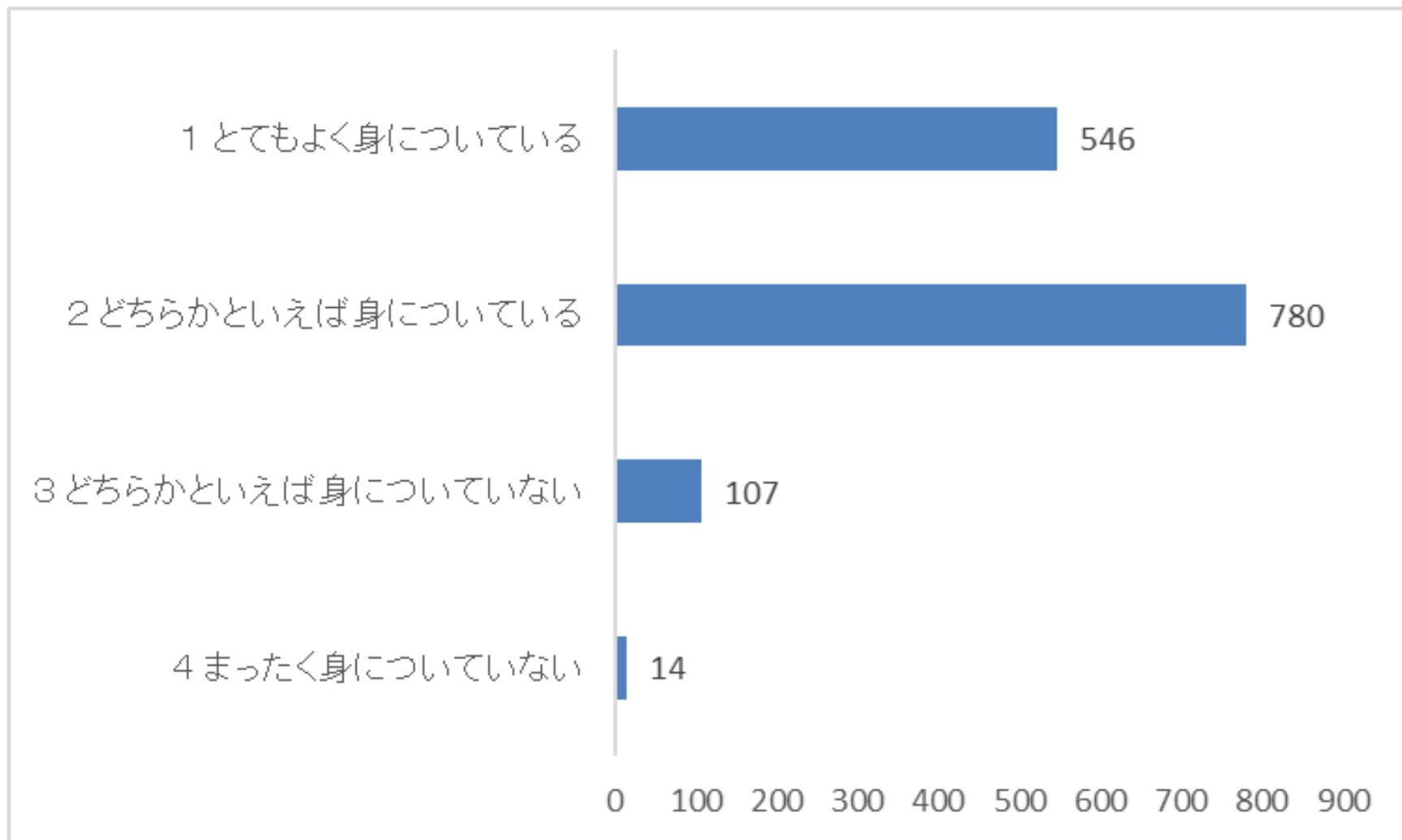
Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。

・自分の意見をわかりやすく伝える力(発信力)



【学修成果について⑧】

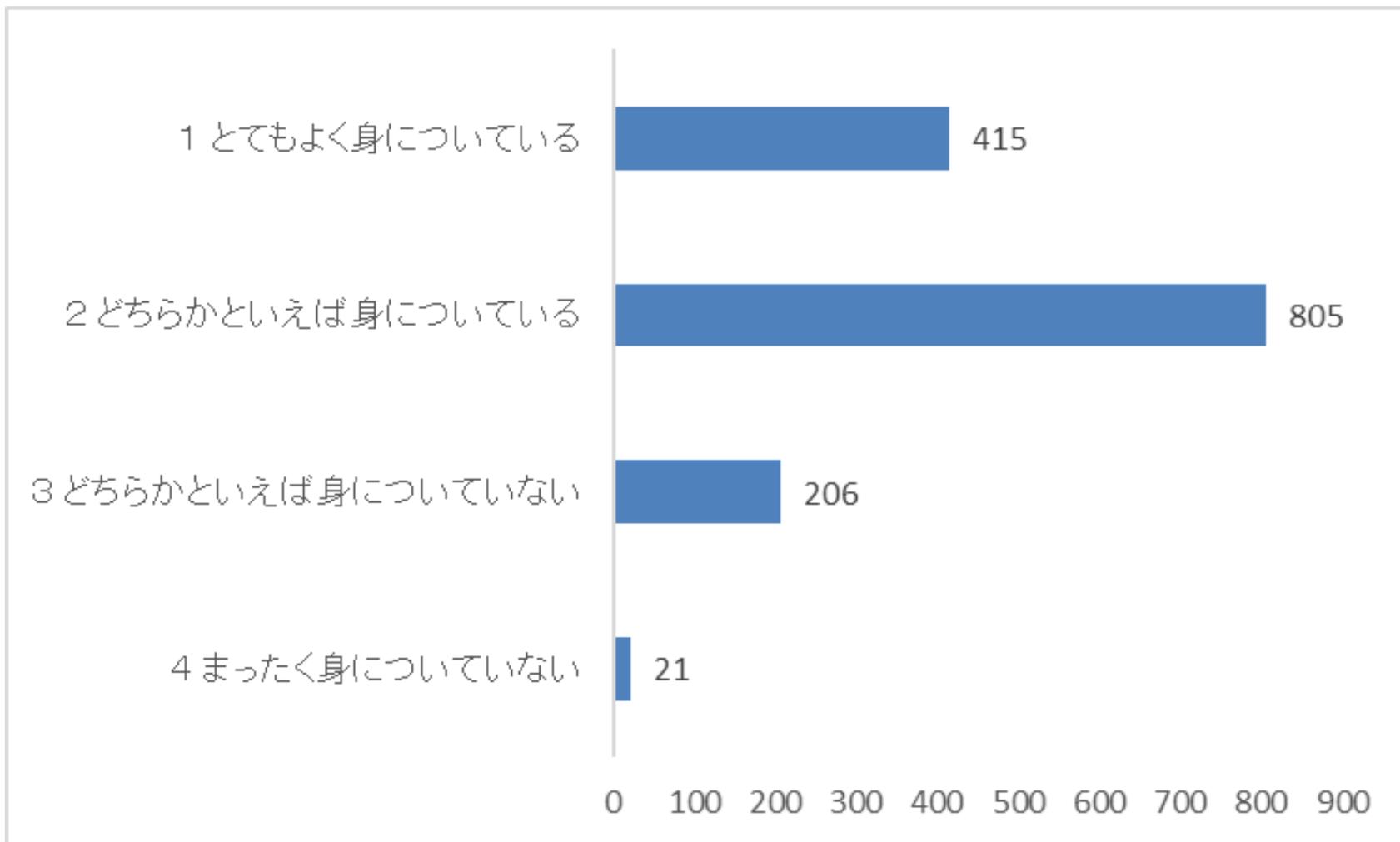
Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。
・相手の意見を丁寧に聴く力(傾聴力)



【学修成果について⑨】

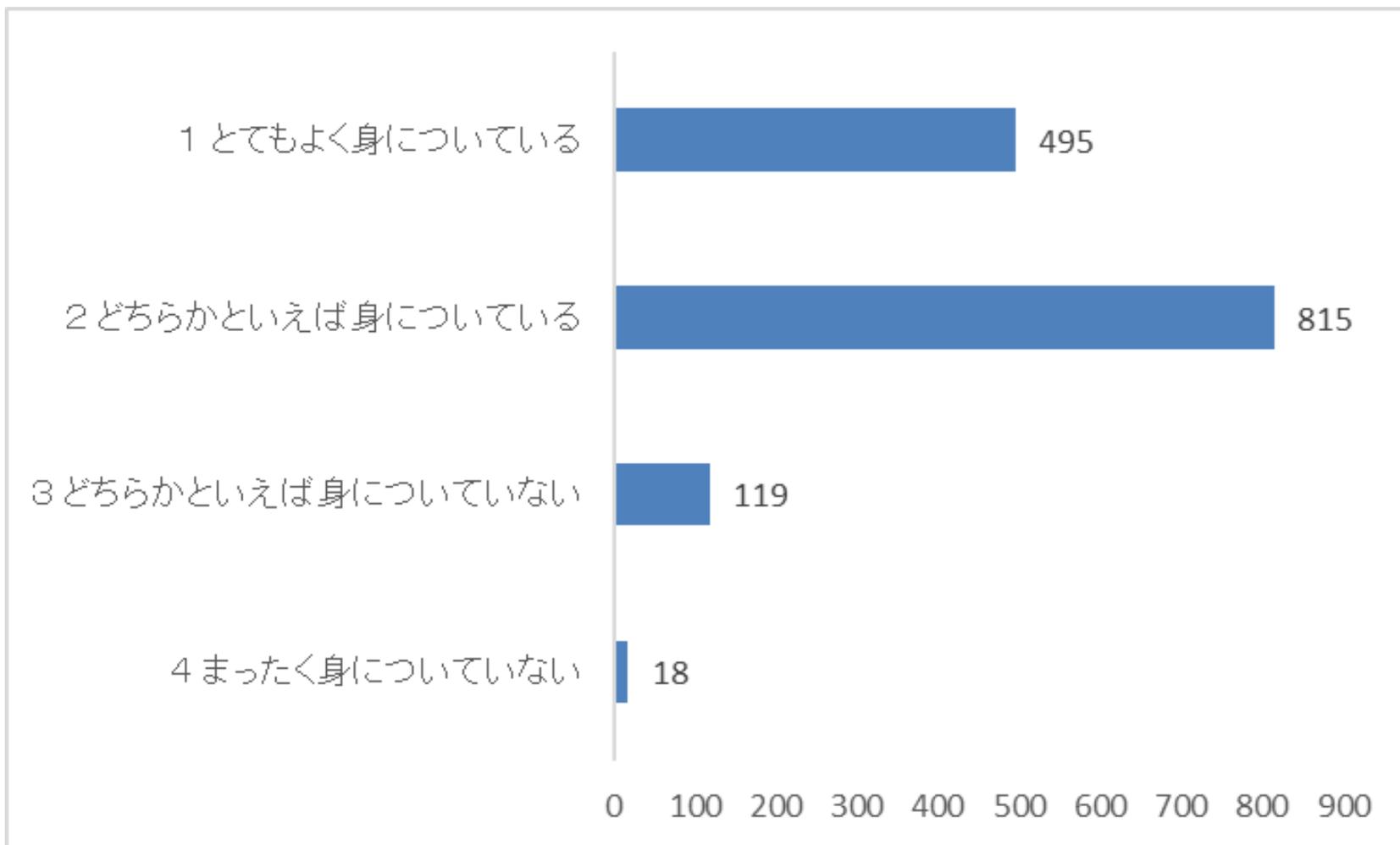
Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。

・目標を設定し確実に行動する力(実行力)

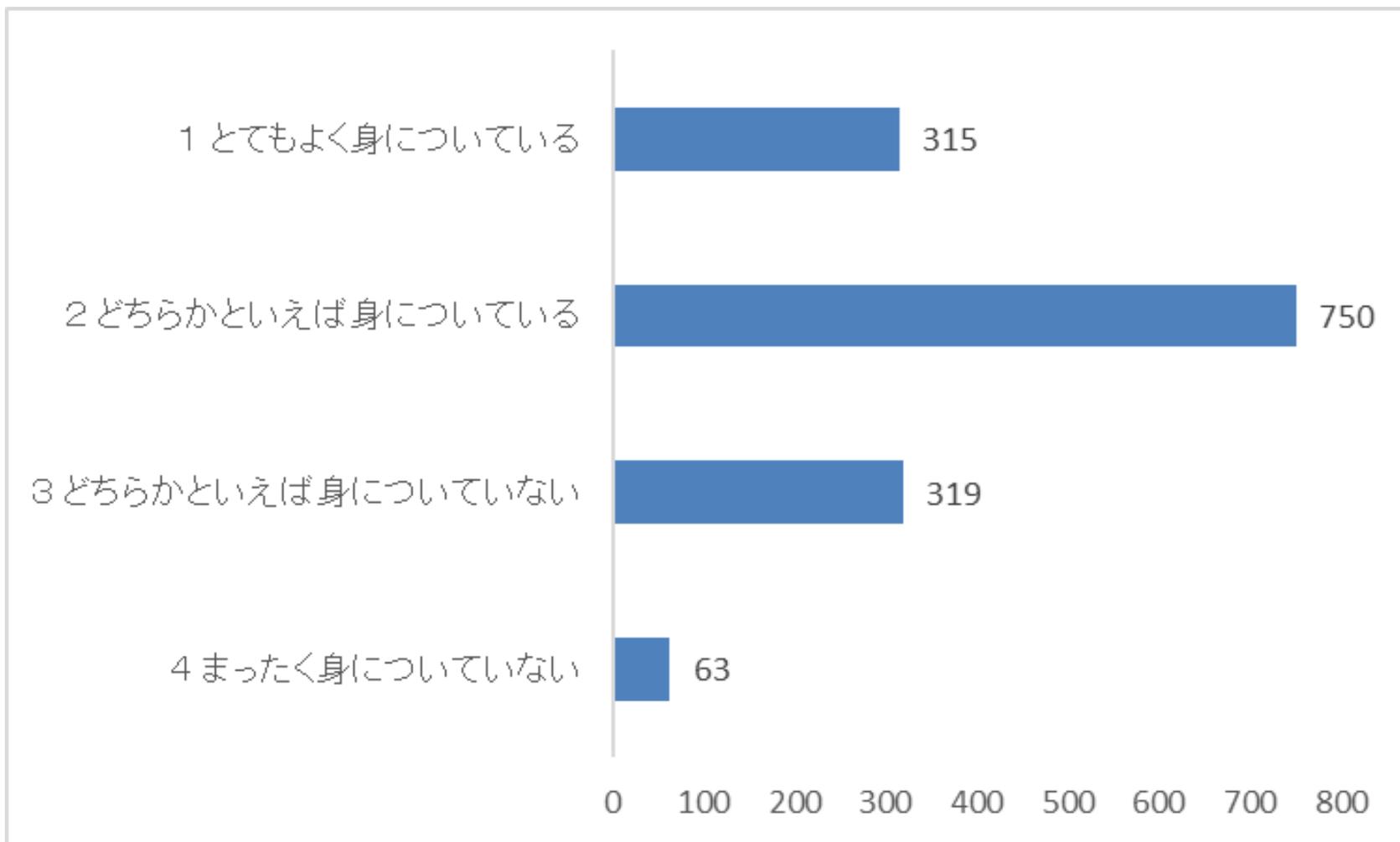


【学修成果について⑩】

Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。
・意見や立場の違いを理解する力(柔軟性)

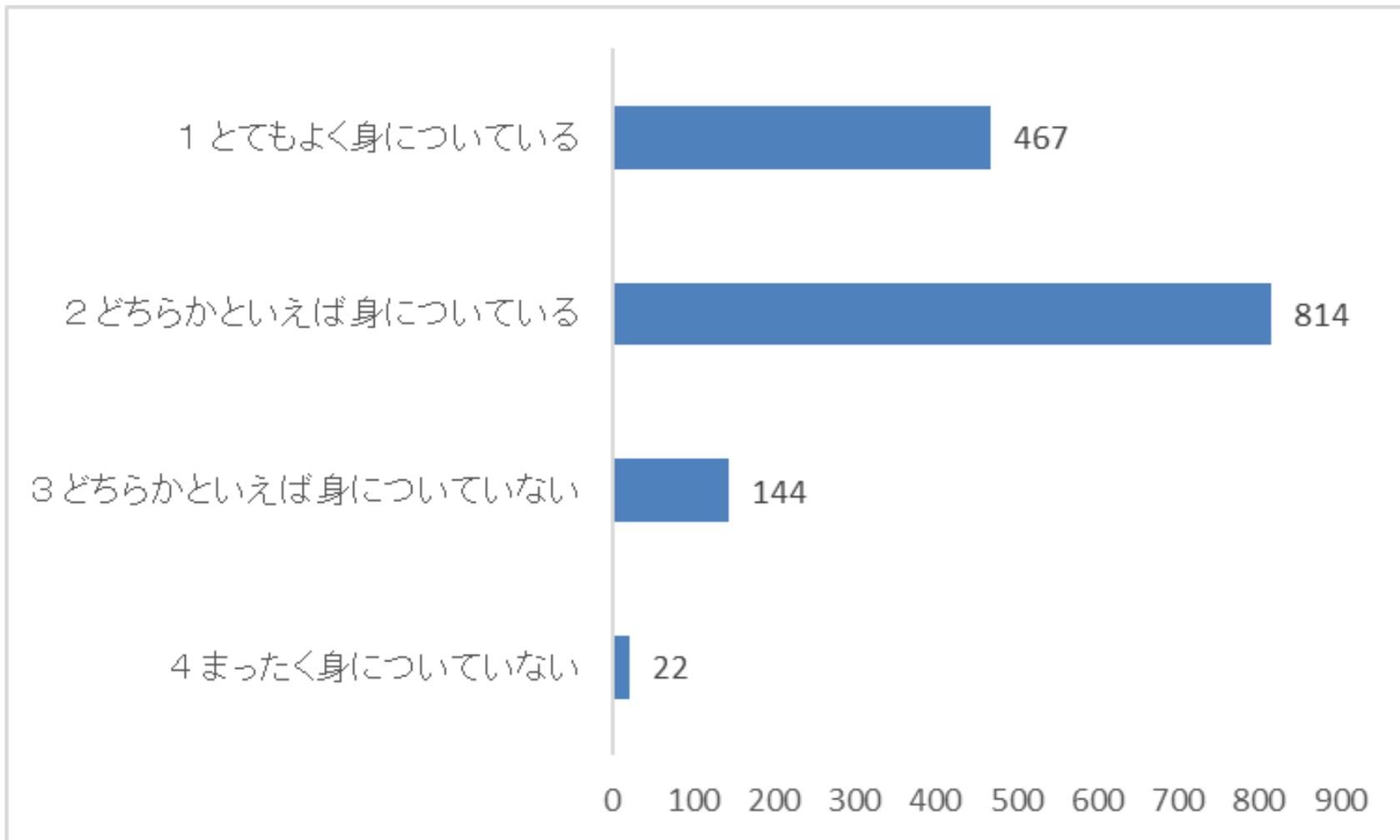


Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。
・他人に働きかけ、巻き込む力(働きかけ力)



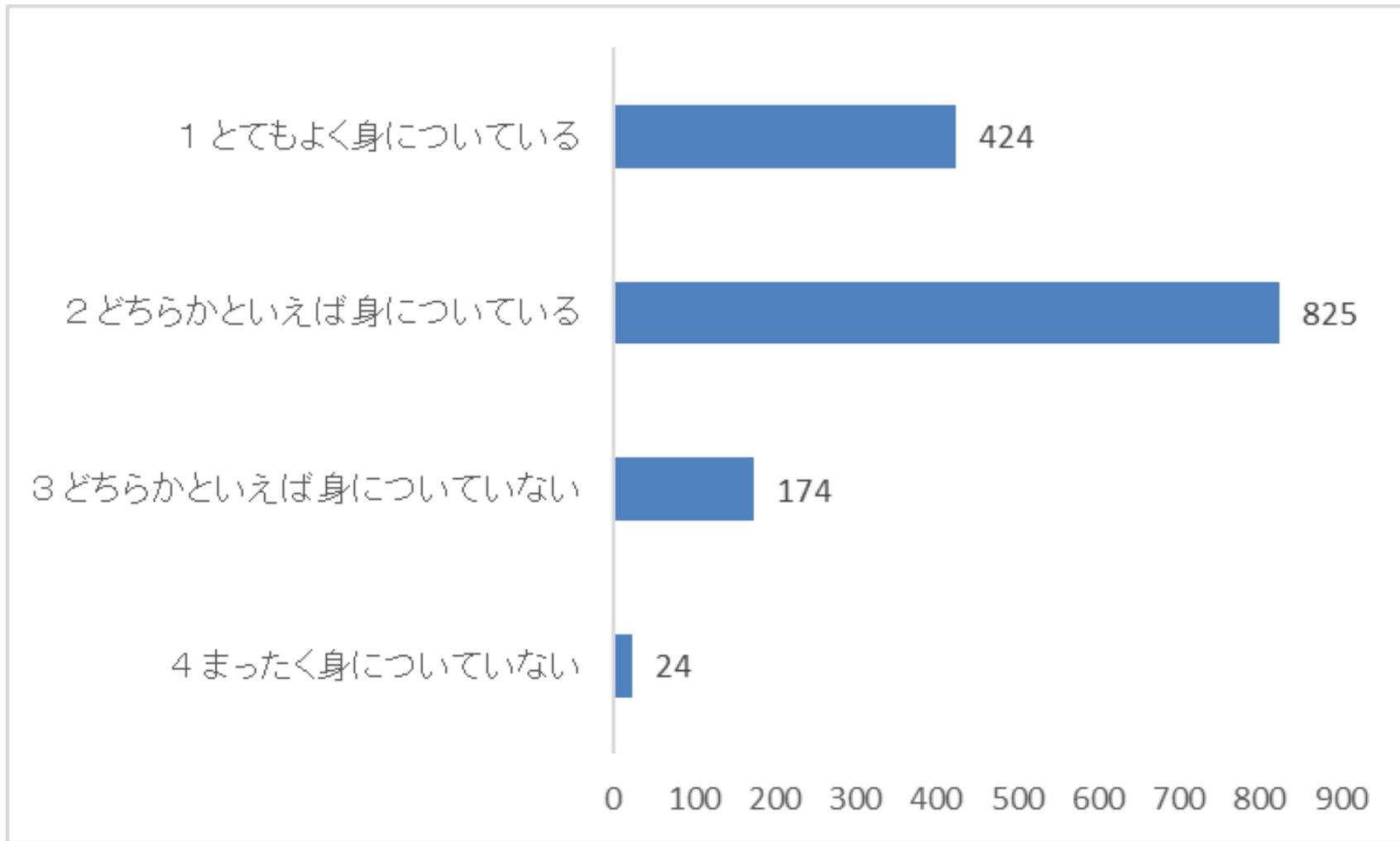
【学修成果について⑫】

Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。
・物事に進んで取り組む力(主体性)



Q4. 現時点で、履修した授業科目を通じて、以下の能力をどの程度身につけることができましたか。

・現状の課題を発見にする力(課題発見力)



大学全体

【必要だと感じる能力について】

Q5.あなたが卒業するまでに以下の能力を身につける必要性についてどのように考えますか。

- ・所属学科における専門知識・能力
- ・社会のルールや人との約束を守る力(規律性)
- ・自分と周囲との関係性を理解する力(状況把握力)
- ・課題解決に向けて準備する力(計画力)
- ・ストレスに対応する力(ストレスコントロール力)
- ・新しい価値を生み出す力(創造力)
- ・自分の意見をわかりやすく伝える力(発信力)
- ・相手の意見を丁寧に聴く力(傾聴力)
- ・目標を設定し確実に行動する力(実行力)
- ・意見や立場の違いを理解する力(柔軟性)
- ・他人に働きかけ、巻き込む力(働きかけ力)
- ・物事に進んで取り組む力(主体性)
- ・現状の課題を発見にする力(課題発見力)

<概要>

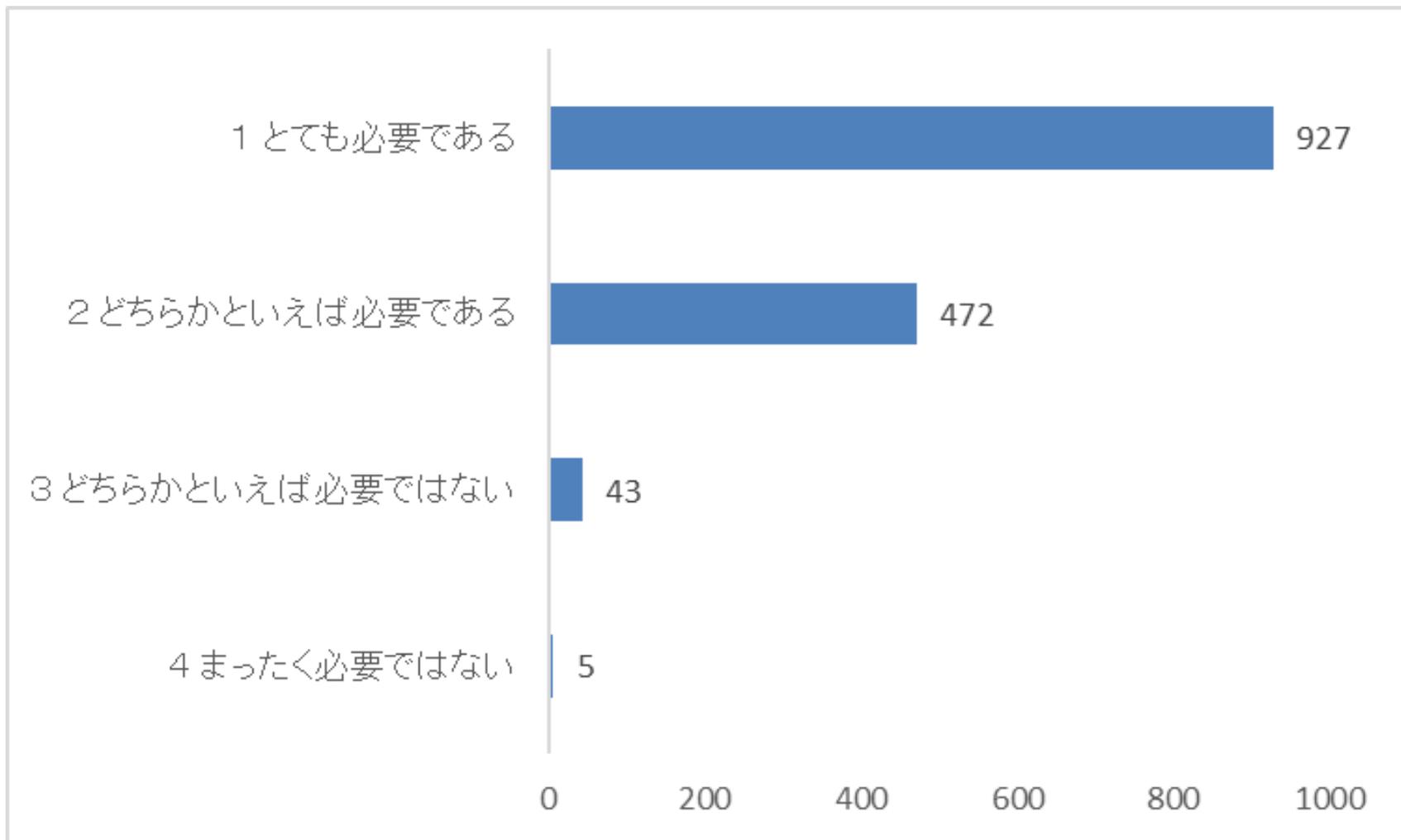
- ・総じてどの能力についても必要だと感じている傾向にある。
- ・「とても必要である」という回答が最も多かったのは「社会のルールや人との約束を守る力(規律性)」(68.5%)となっている。
- ・一方で、「とても必要である」という回答が最も少なかったのは「他人に働きかけ、巻き込む力(働きかけ力)」(52.7%)となっている。

大学全体

【必要だと感じる能力について①】

Q5. あなたが卒業するまでに、以下の能力を身につける必要性について、どのように考えますか。

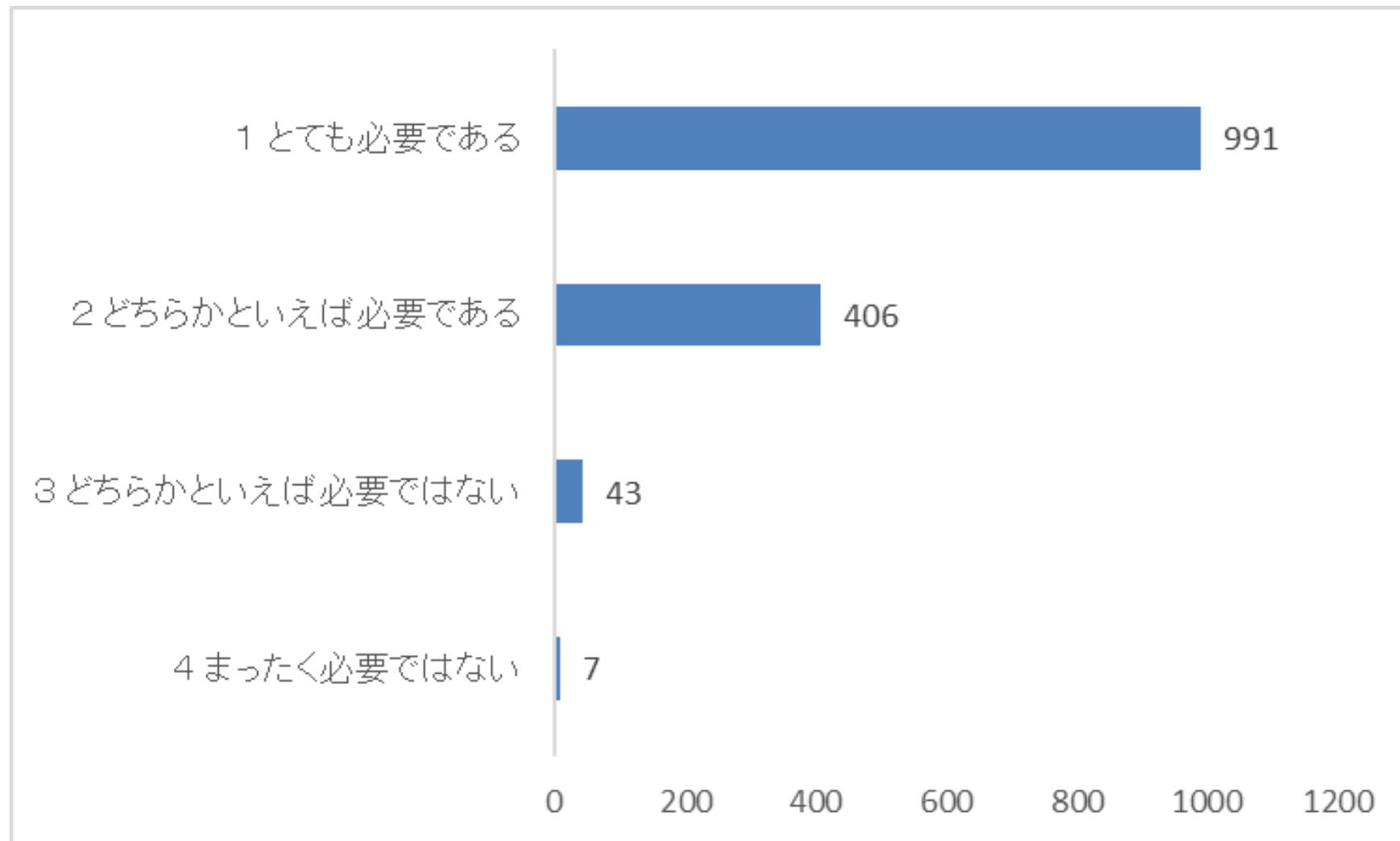
・所属学科における専門知識・能力



【必要だと感じる能力について②】

Q5. あなたが卒業するまでに、以下の能力を身につける必要性について、どのように考えますか。

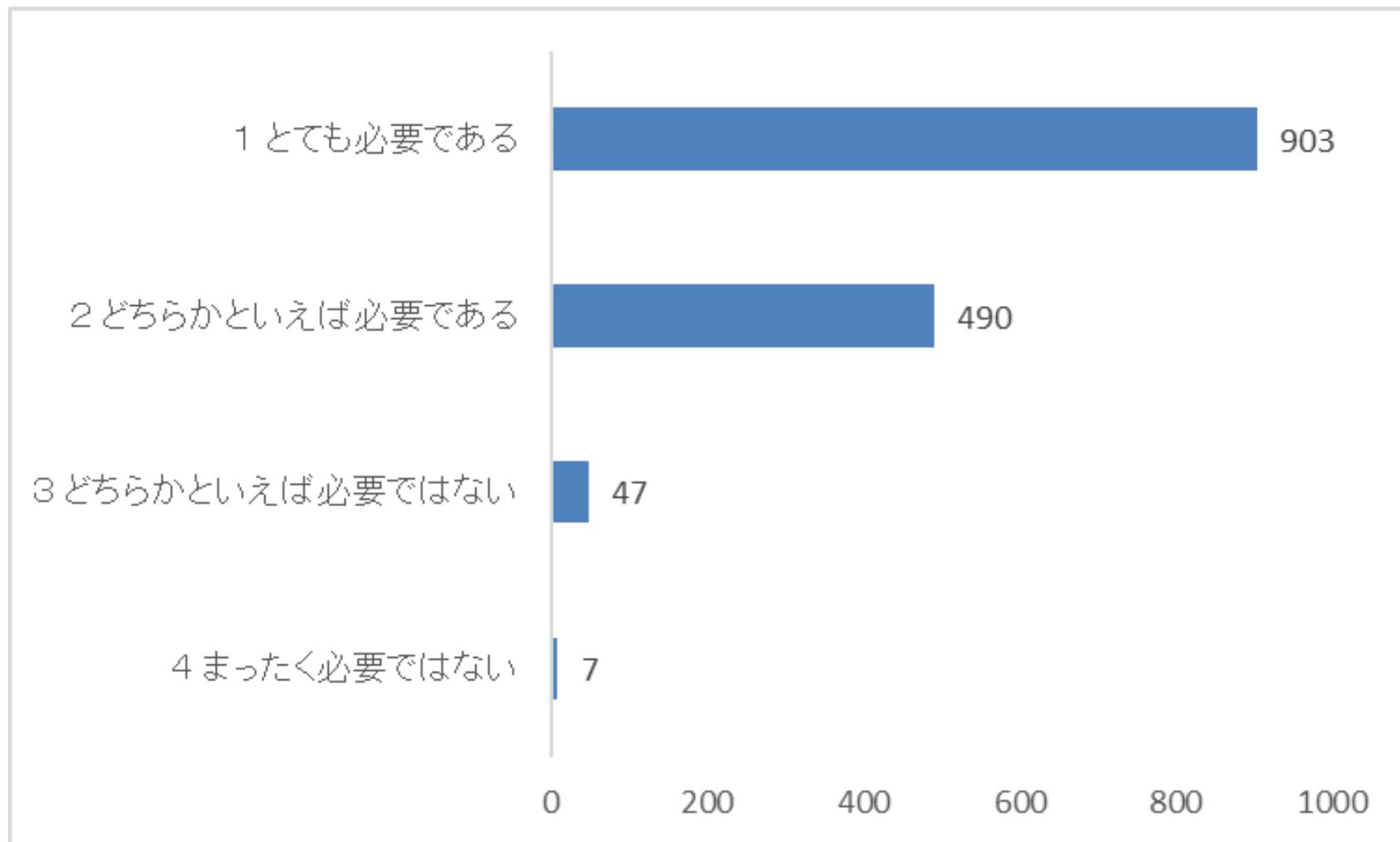
・社会のルールや人との約束を守る力(規律性)



【必要と感ずる能力について③】

Q5. あなたが卒業するまでに、以下の能力を身につける必要性について、どのように考えますか。

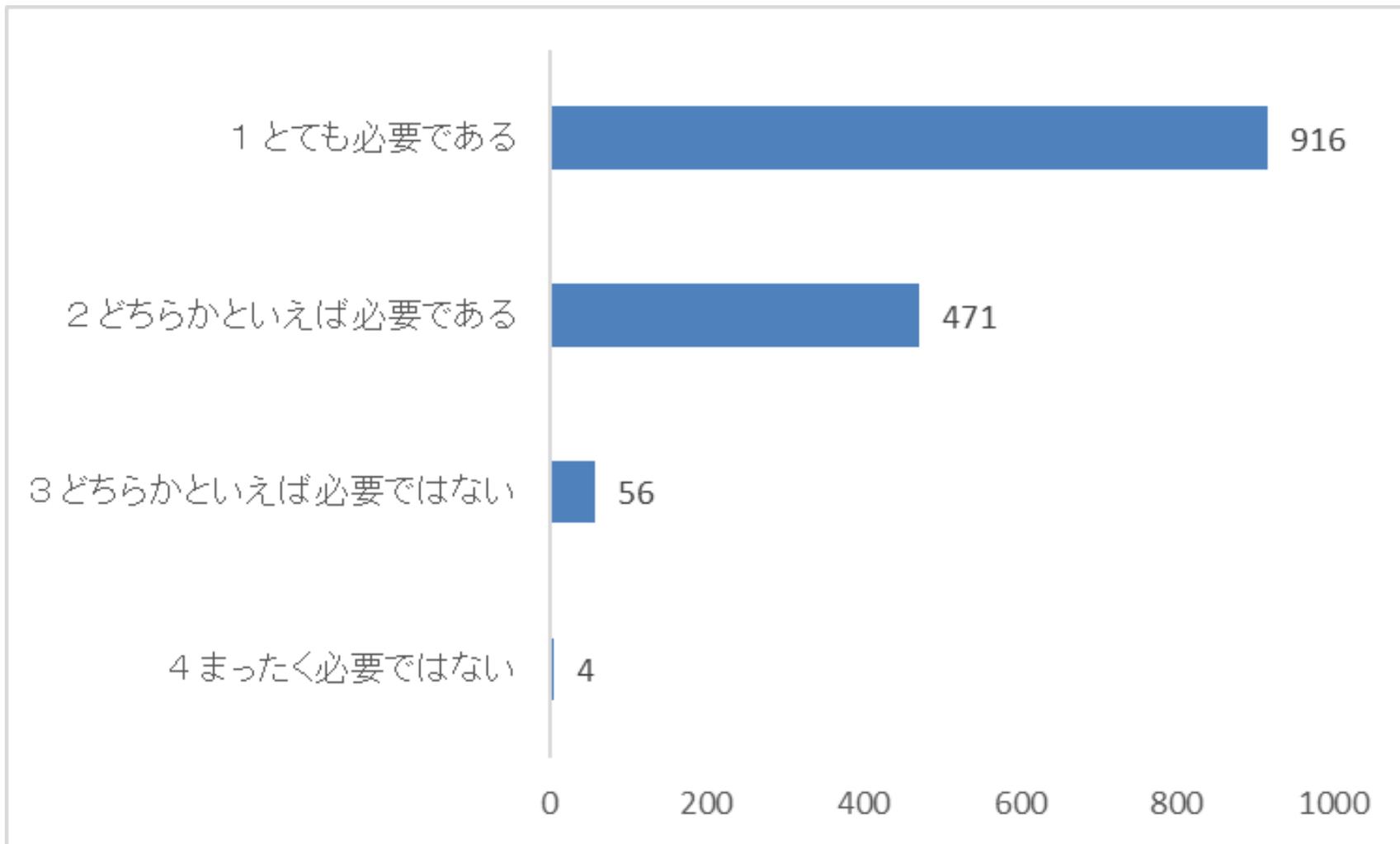
・自分と周囲との関係性を理解する力(状況把握力)



【必要だと感じる能力について④】

Q5. あなたが卒業するまでに、以下の能力を身につける必要性について、どのように考えますか。

・課題解決に向けて準備する力(計画力)

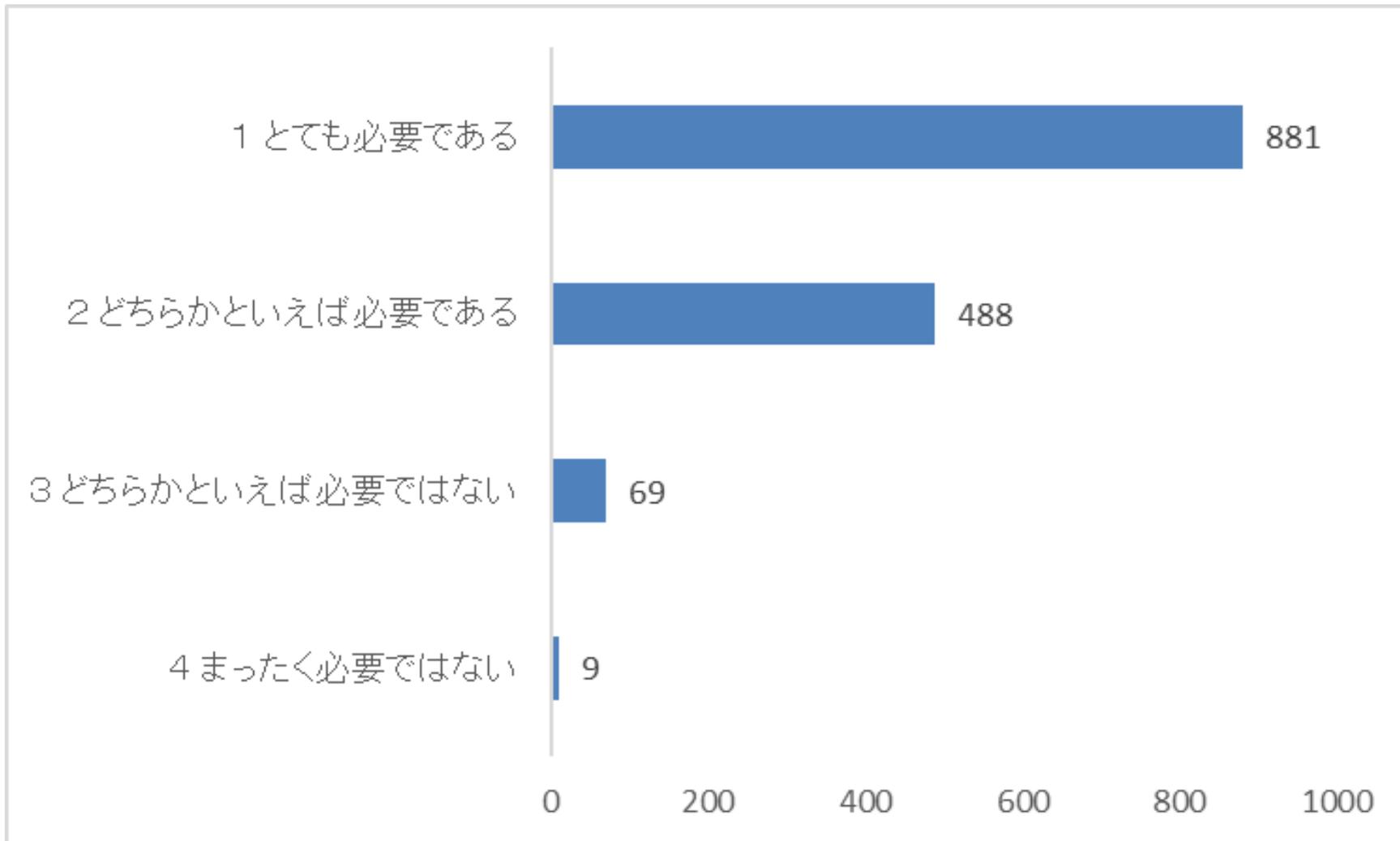


大学全体

【必要と感ずる能力について⑤】

Q5. あなたが卒業するまでに、以下の能力を身につける必要性について、どのように考えますか。

・ストレスに対応する力(ストレスコントロール力)

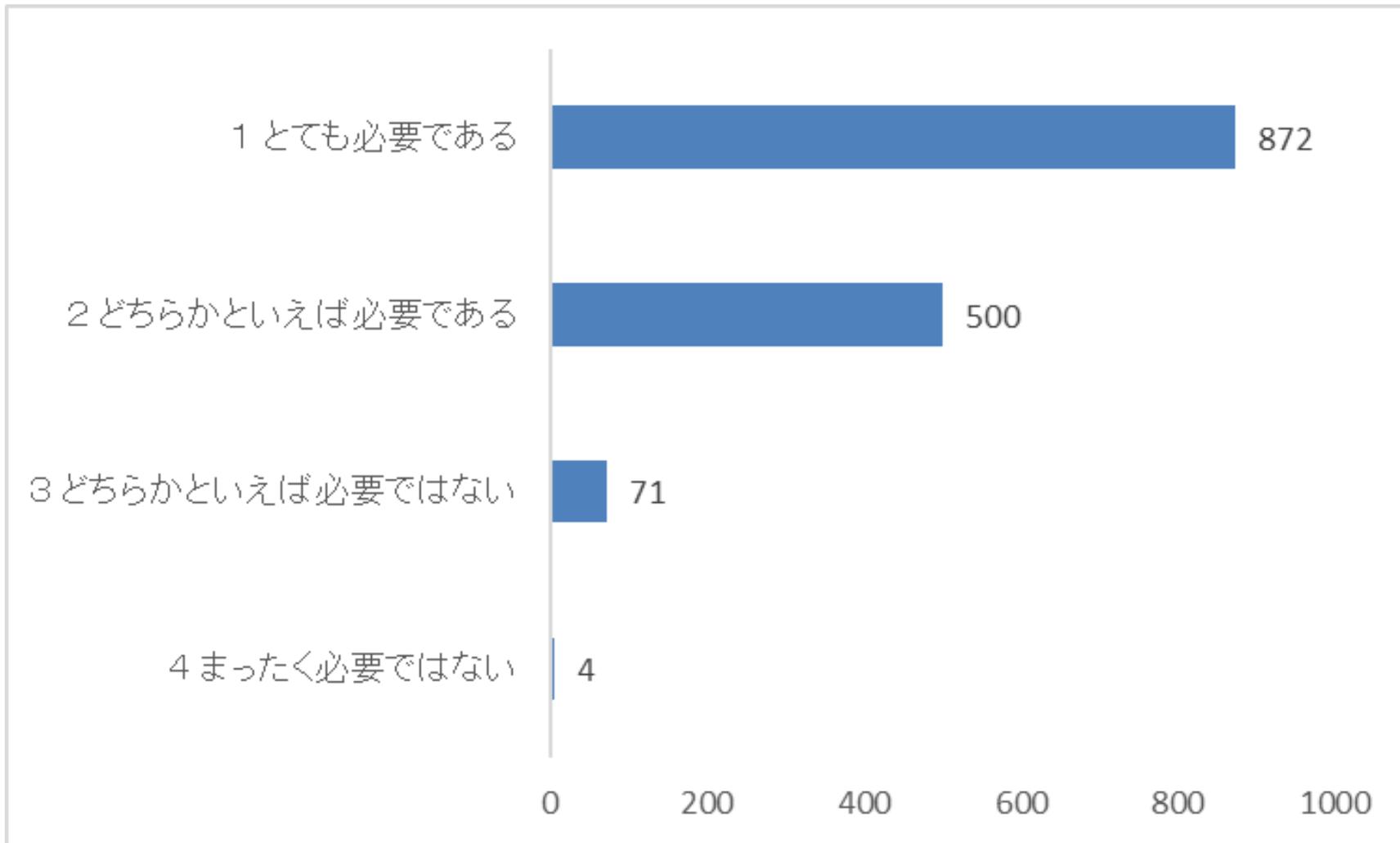


大学全体

【必要だと感じる能力について⑥】

Q5. あなたが卒業するまでに、以下の能力を身につける必要性について、どのように考えますか。

・新しい価値を生み出す力(創造力)

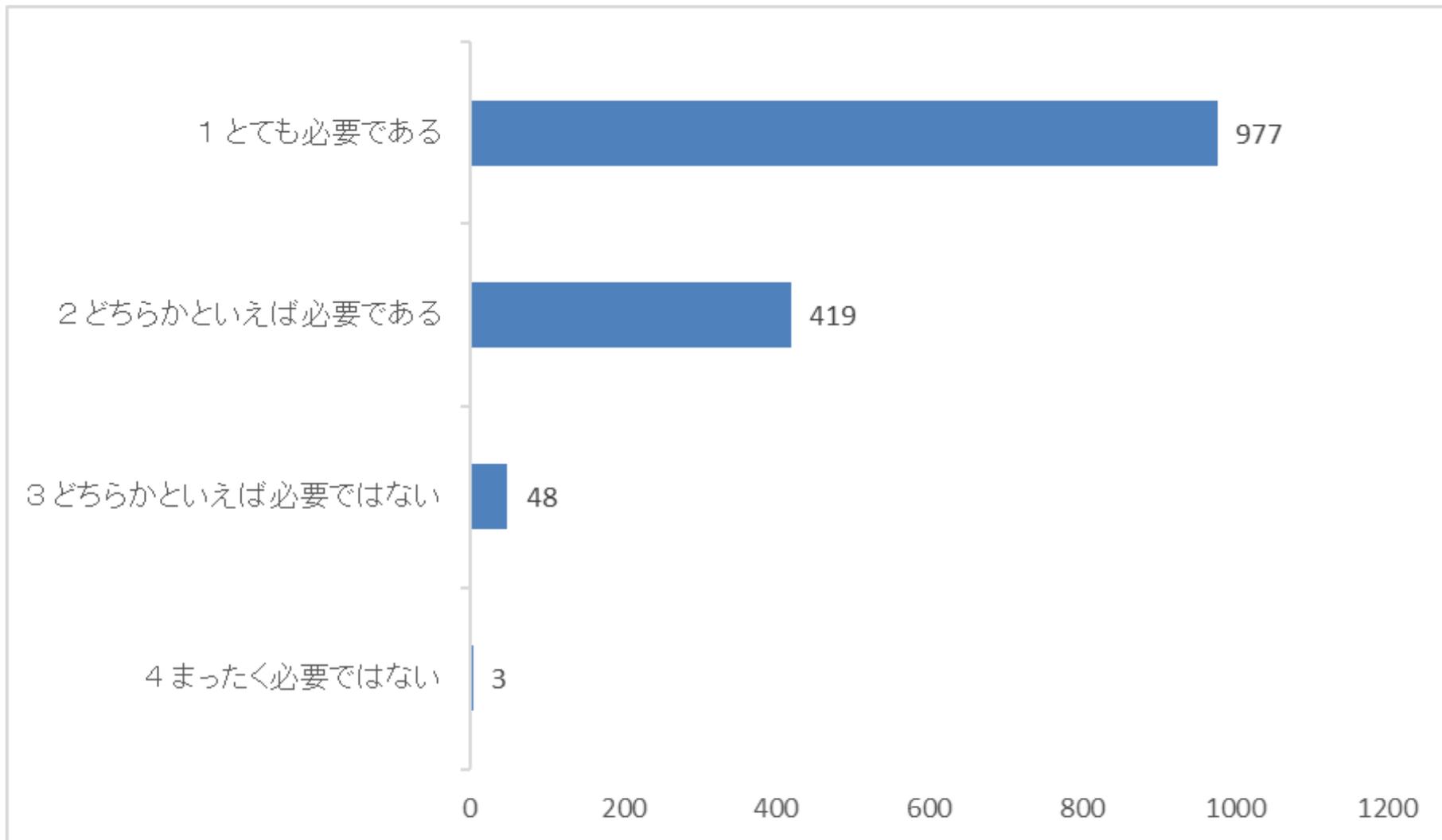


大学全体

【必要だと感じる能力について⑦】

Q5. あなたが卒業するまでに、以下の能力を身につける必要性について、どのように考えますか。

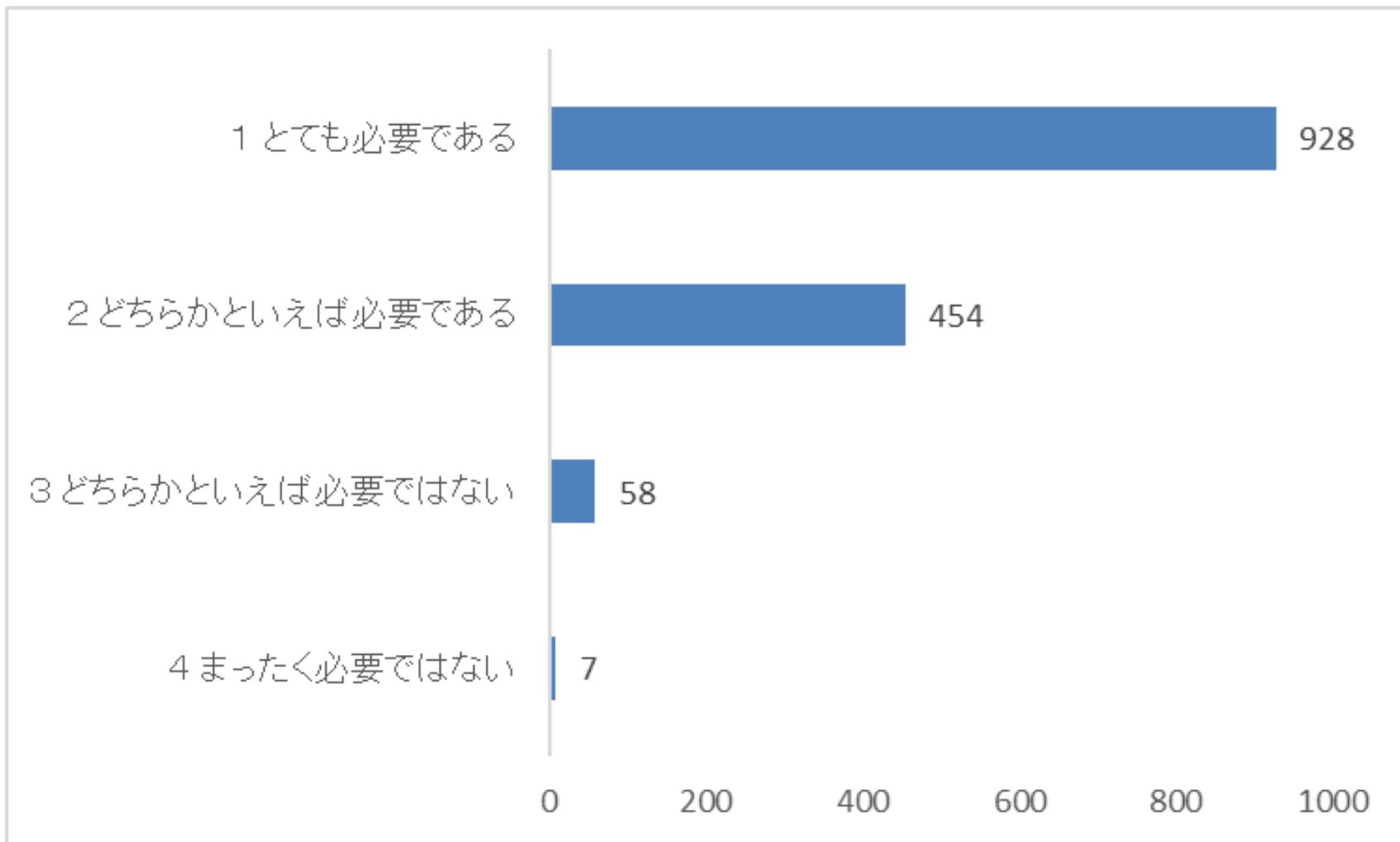
・自分の意見をわかりやすく伝える力(発信力)



【必要だと感じる能力について⑧】

Q5. あなたが卒業するまでに、以下の能力を身につける必要性について、どのように考えますか。

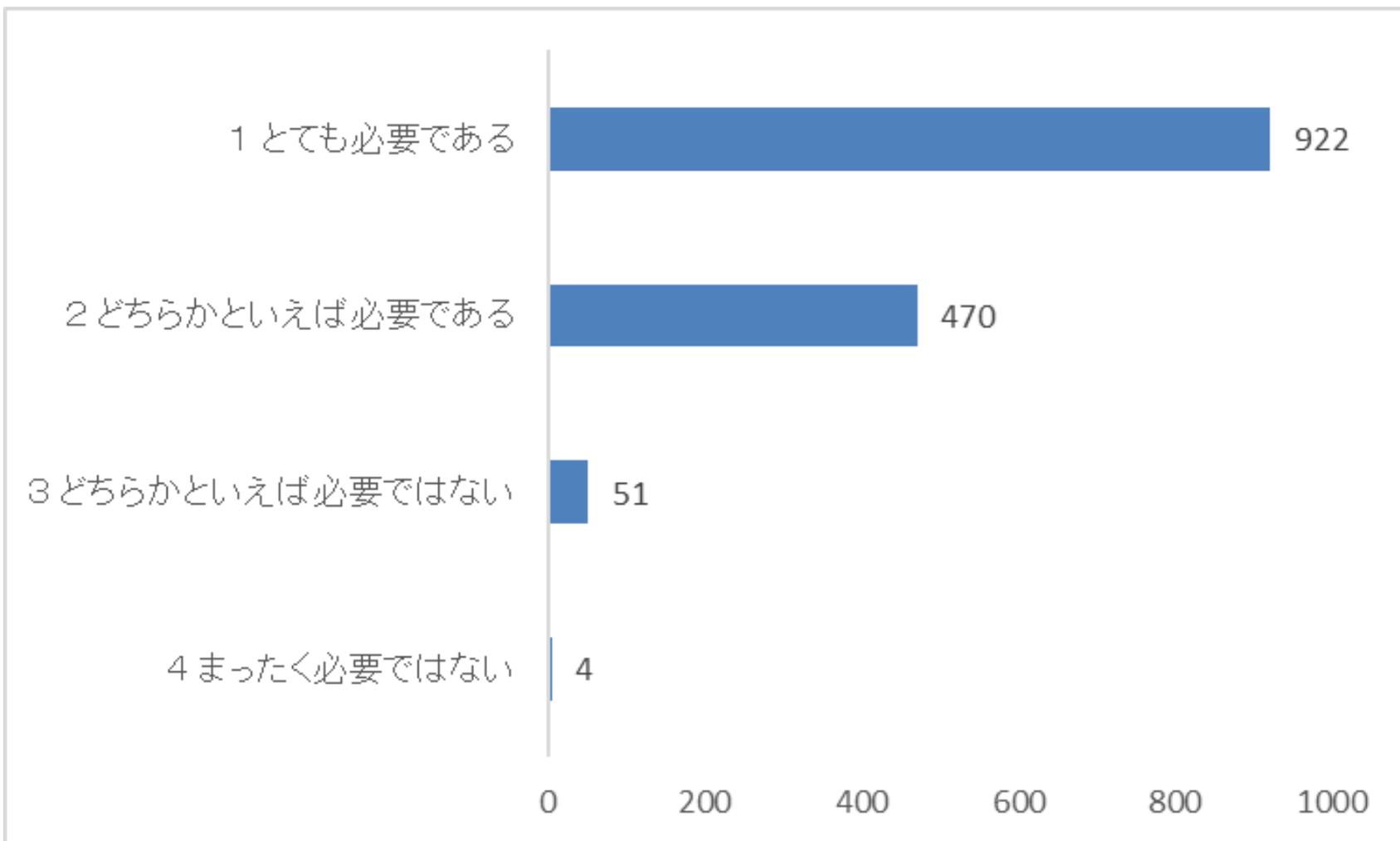
・相手の意見を丁寧に聴く力(傾聴力)



【必要だと感じる能力について⑨】

Q5. あなたが卒業するまでに、以下の能力を身につける必要性について、どのように考えますか。

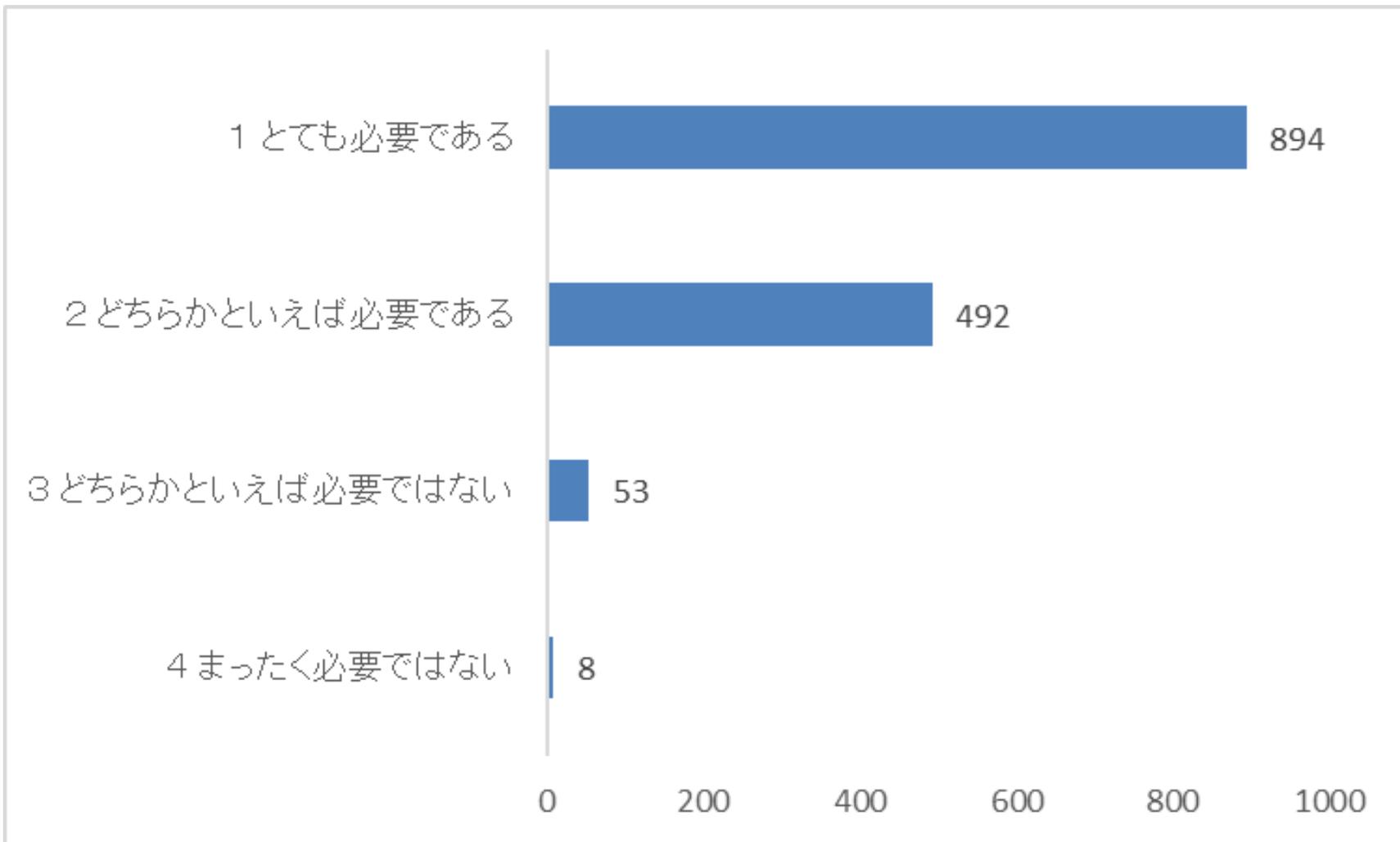
・目標を設定し確実に行動する力(実行力)



【必要だと感じる能力について⑩】

Q5. あなたが卒業するまでに、以下の能力を身につける必要性について、どのように考えますか。

・意見や立場の違いを理解する力(柔軟性)

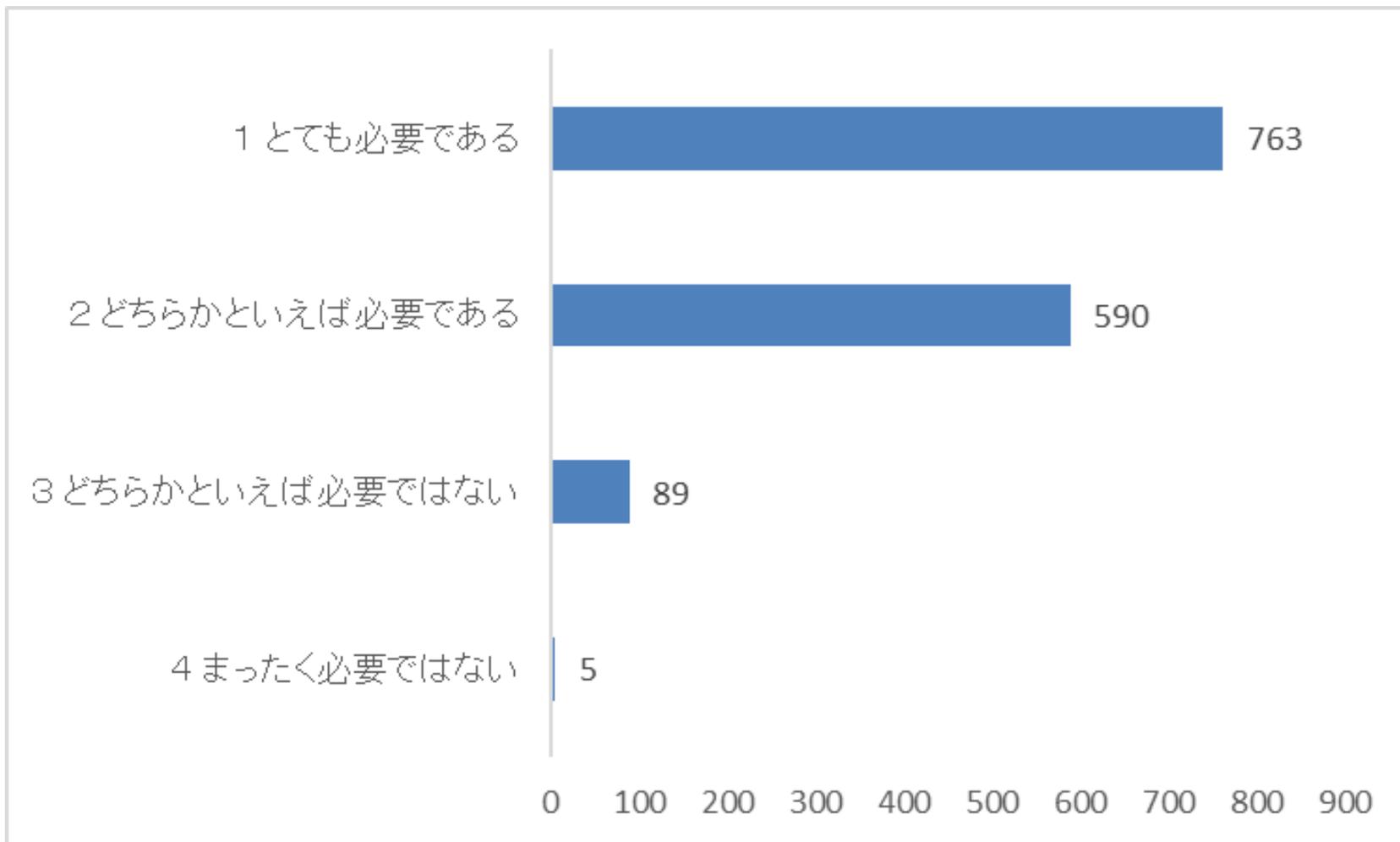


大学全体

【必要だと感じる能力について⑪】

Q5. あなたが卒業するまでに、以下の能力を身につける必要性について、どのように考えますか。

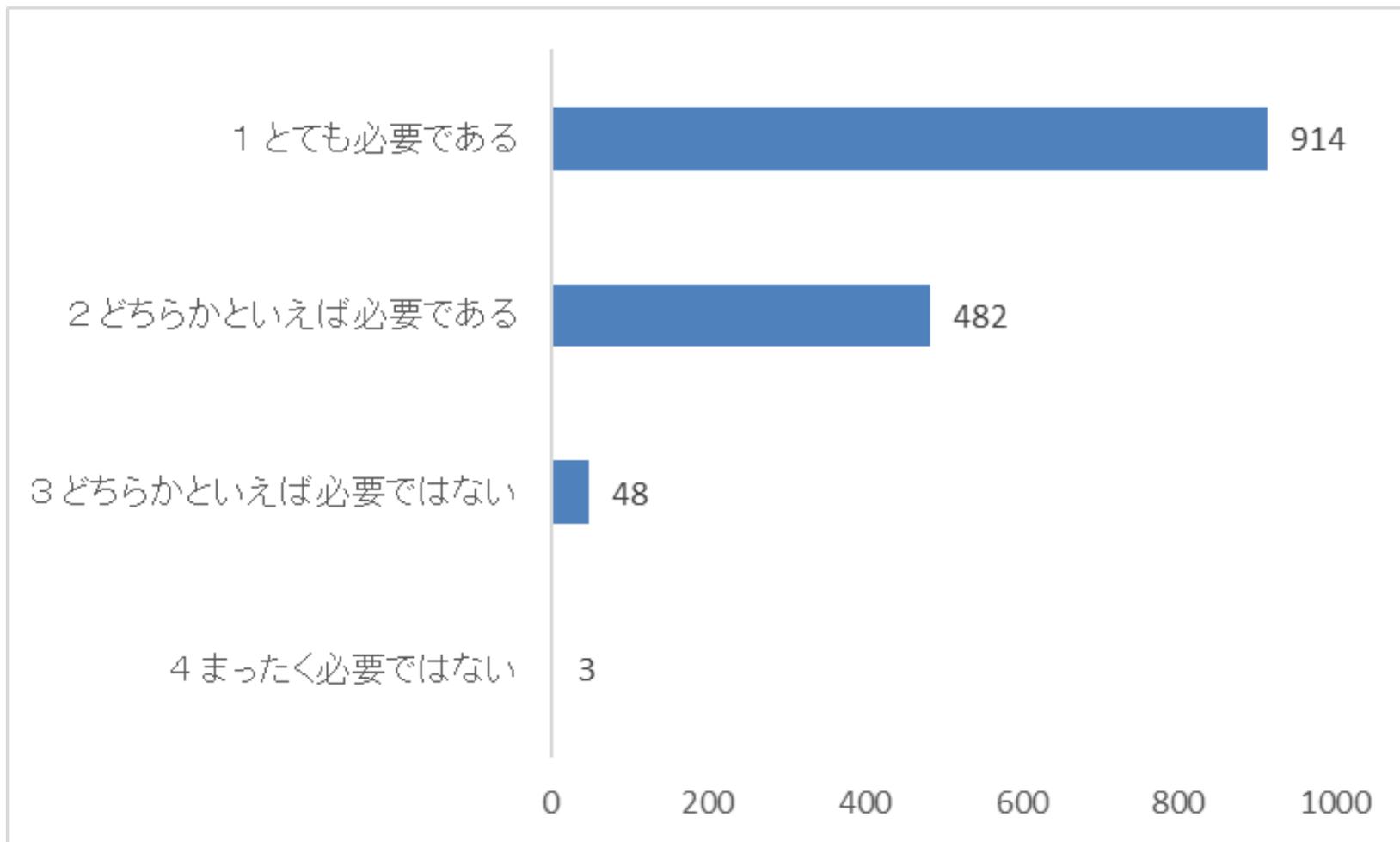
・他人に働きかけ、巻き込む力(働きかけ力)



【必要だと感じる能力について⑫】

Q5. あなたが卒業するまでに、以下の能力を身につける必要性について、どのように考えますか。

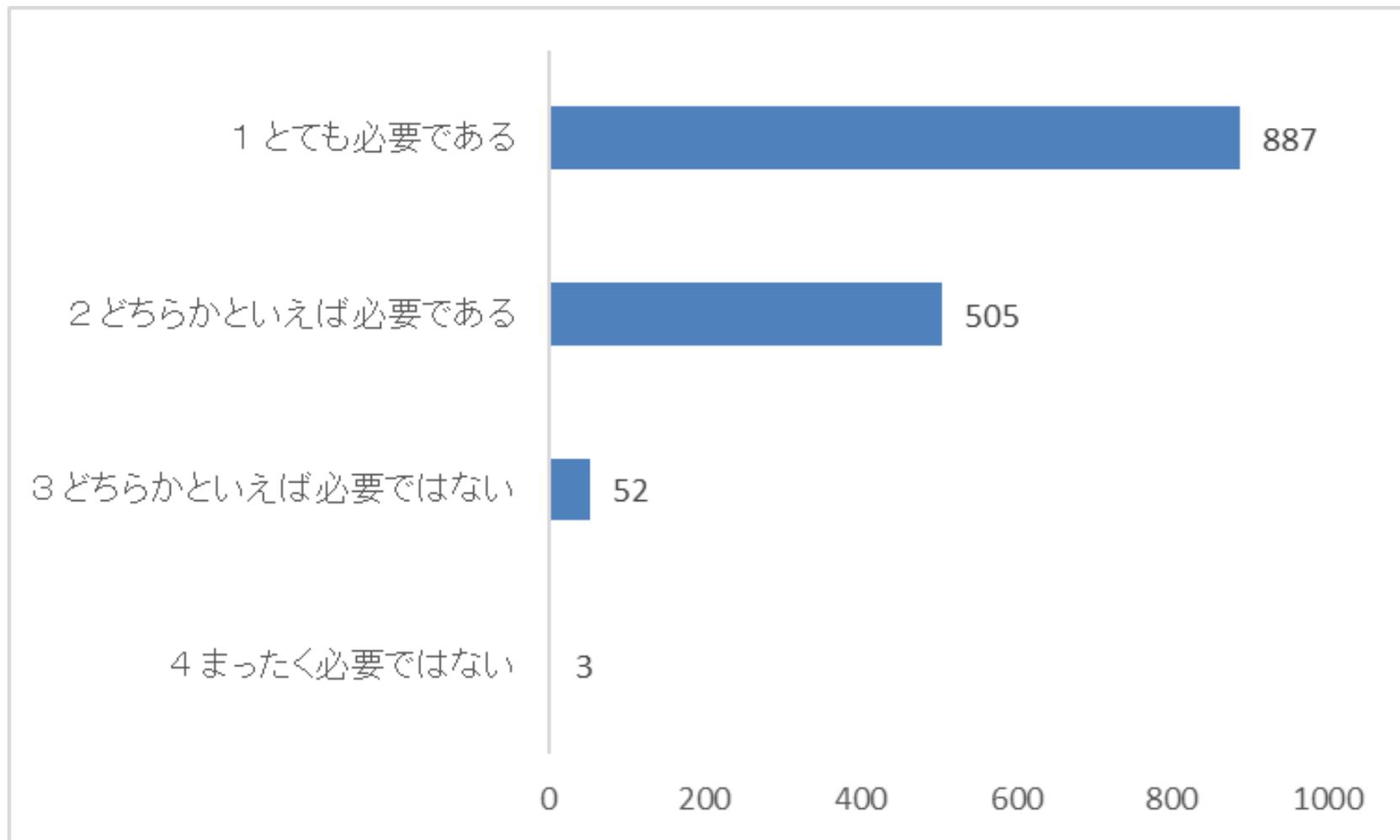
・物事に進んで取り組む力(主体性)



【必要だと感じる能力について⑬】

Q5. あなたが卒業するまでに、以下の能力を身につける必要性について、どのように考えますか。

・現状の課題を発見にする力(課題発見力)



大学全体

【学び全体について】

Q6.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか？

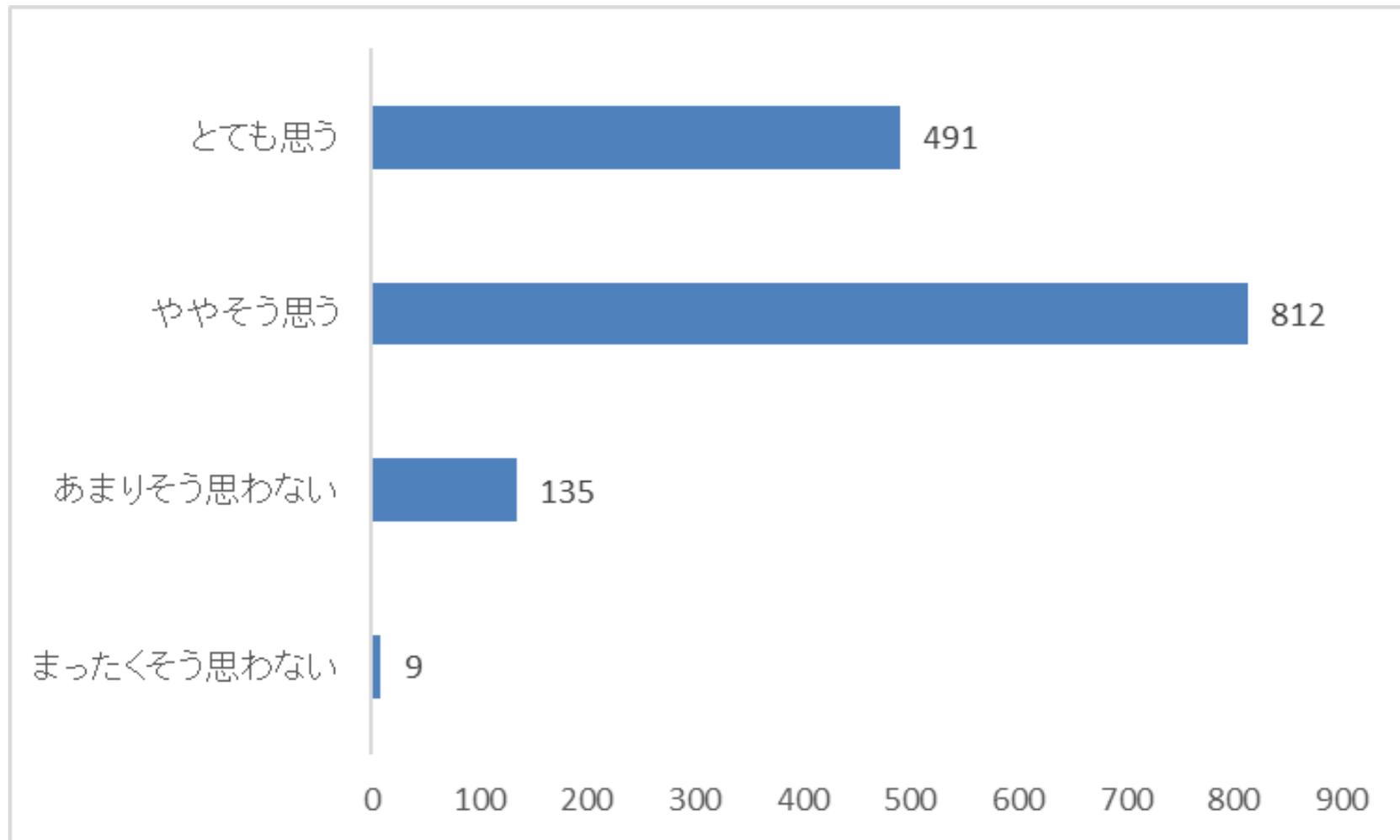
- ・卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。
- ・授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。
- ・教職員が熱心に教育に取り組んでいる。
- ・大学の学びによって成長を実感している。

<概要>

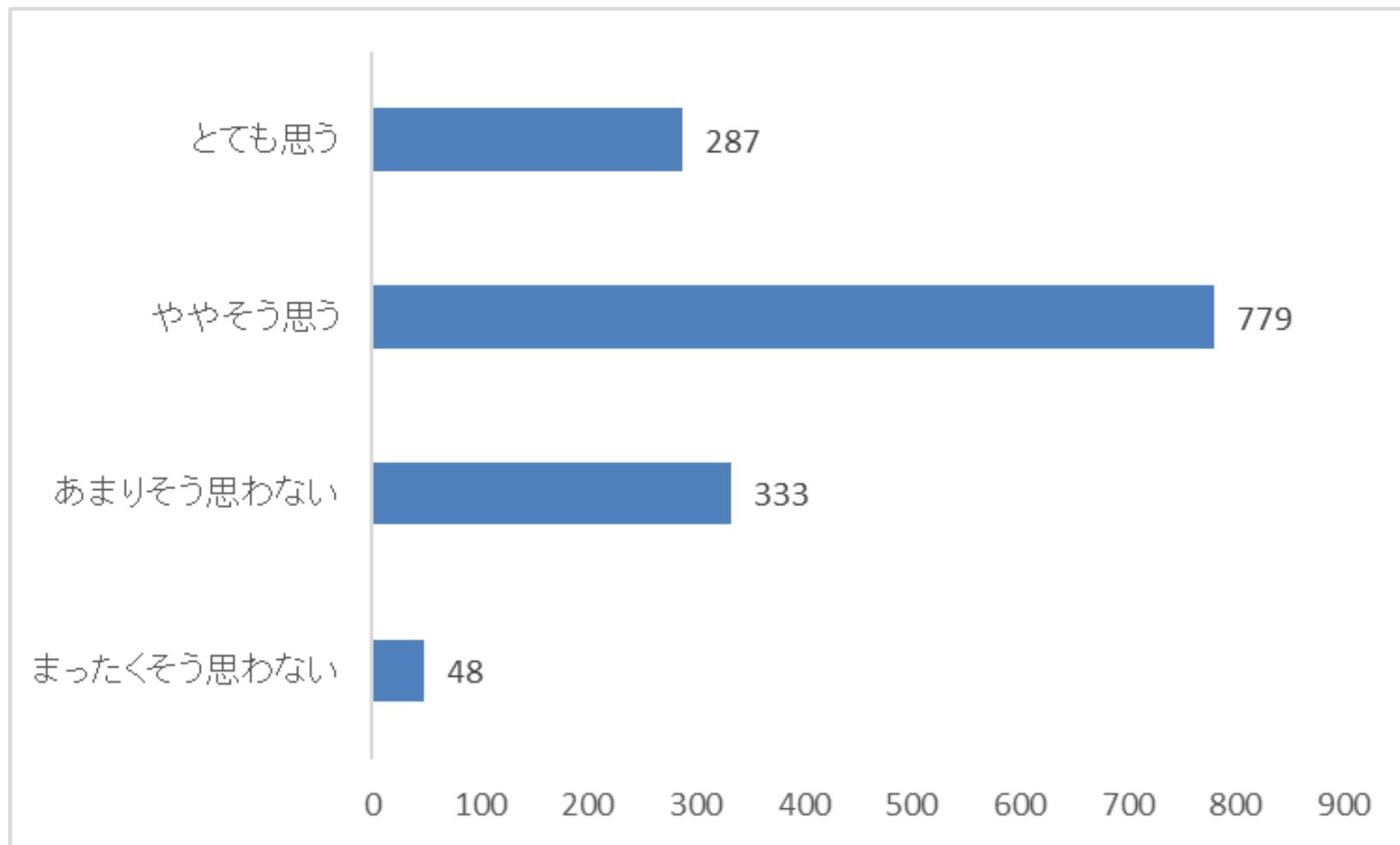
- ・全体的に肯定的な回答が多い傾向にある。
- ・「とても思う」という回答が最も多かったのは「大学の学びによって成長を実感している。」(36.3%)であり、「ややそう思う」とあわせると88.7%を占める。

【学び全体について①】

Q6. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか？
・卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。

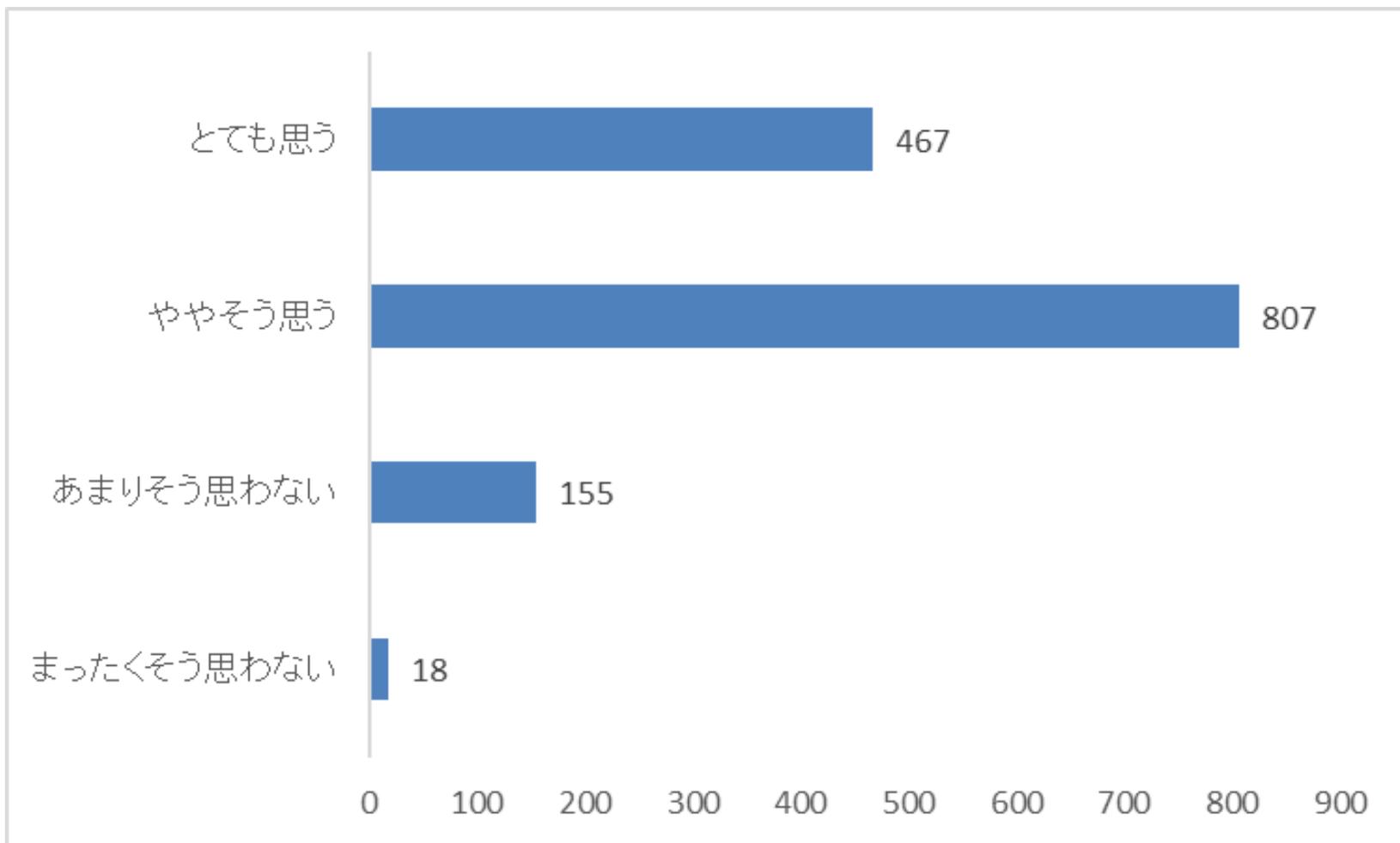


Q6. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか？
・授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



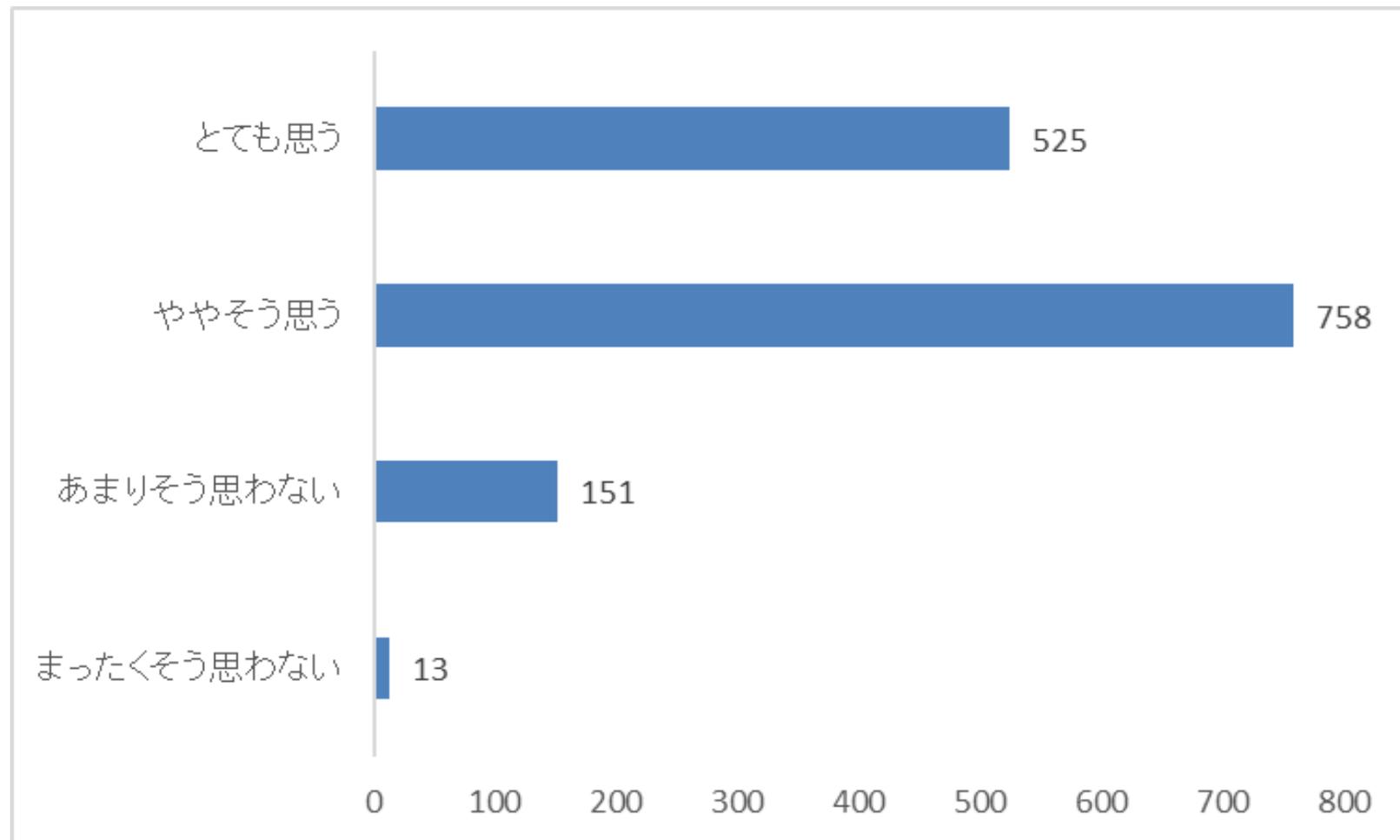
【学び全体について③】

Q6. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか？
・教職員が熱心に教育に取り組んでいる。



【学び全体について④】

Q6. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか？
・大学の学びによって成長を実感している。



大学全体

【満足度について】

Q7.本学についてのあなたの満足度を教えてください。それぞれの項目についてもっとも当てはまるものを選んでください。

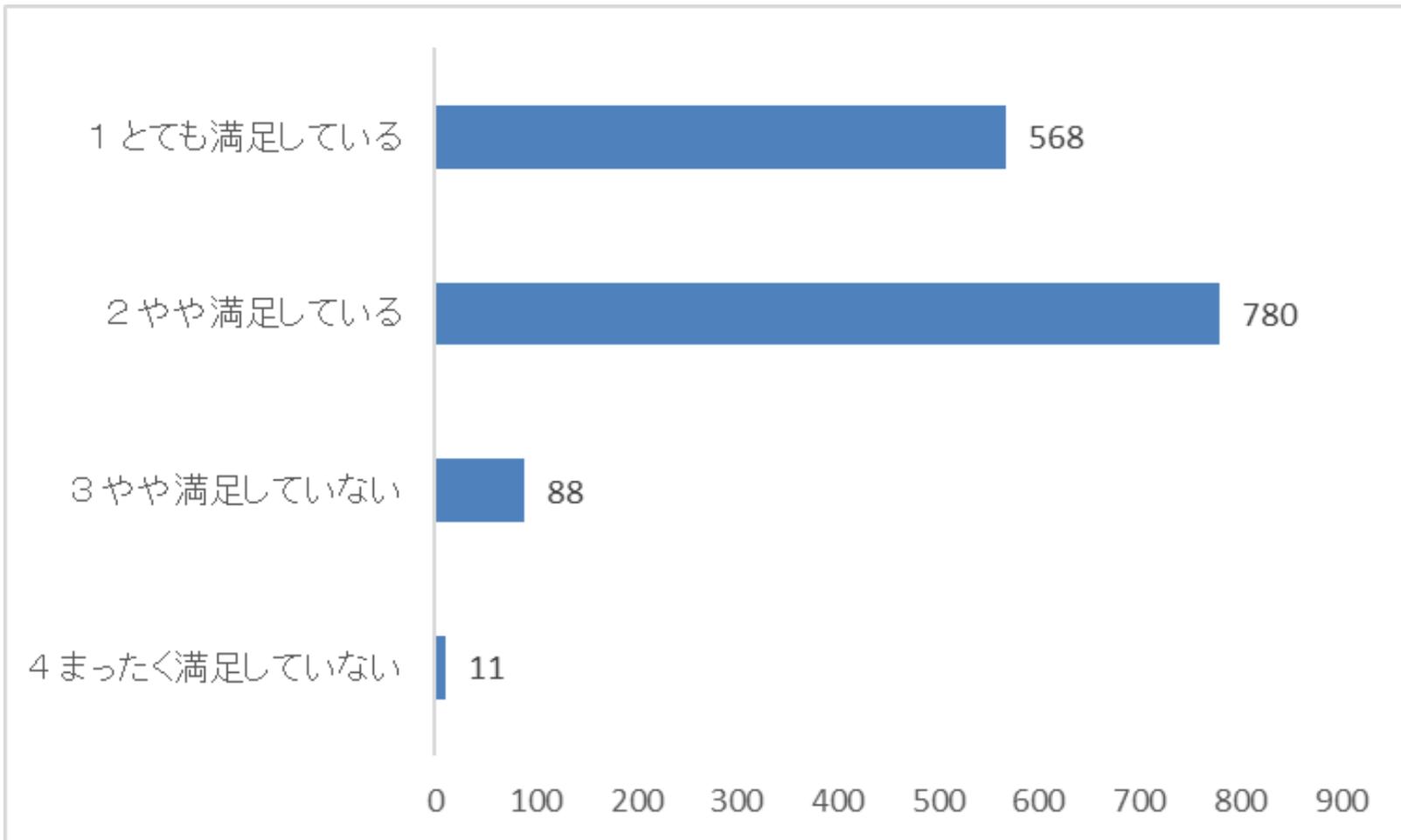
- ・専門性の高い教育内容
- ・幅広くさまざまな分野を学べるカリキュラム
- ・基礎からじっくり学べるカリキュラム
- ・教職員の面倒見の良さ
- ・部活動(サークル活動)の充実
- ・在学中における成長の機会
- ・キャンパスの外に出た学修の機会(インターンシップ、地域のイベントへの参加など)
- ・授業で使用する施設・設備の状況(教室、スタジオ、練習室、体育館、各種機材など)
- ・授業外の施設・設備の状況(食堂、売店、図書館、トイレなど)
- ・卒業後のキャリアに役立つ授業科目の充実
- ・キャリアセンターにおける就職支援の充実

<概要>

- ・全体的に肯定的な回答が多い傾向にある。
- ・「とても満足している」という回答が最も多かったのは「授業で使用する施設・設備の状況(教室、スタジオ、練習室、体育館、各種機材など)」(40.5%)であり、「やや満足している」とあわせると88.0%を占める。
- ・一方で、「とても満足している」という回答が少なかったのは「キャンパスの外に出た学修の機会(インターンシップ、地域のイベントへの参加など)」(19.5%)となっている。

【満足度について①】

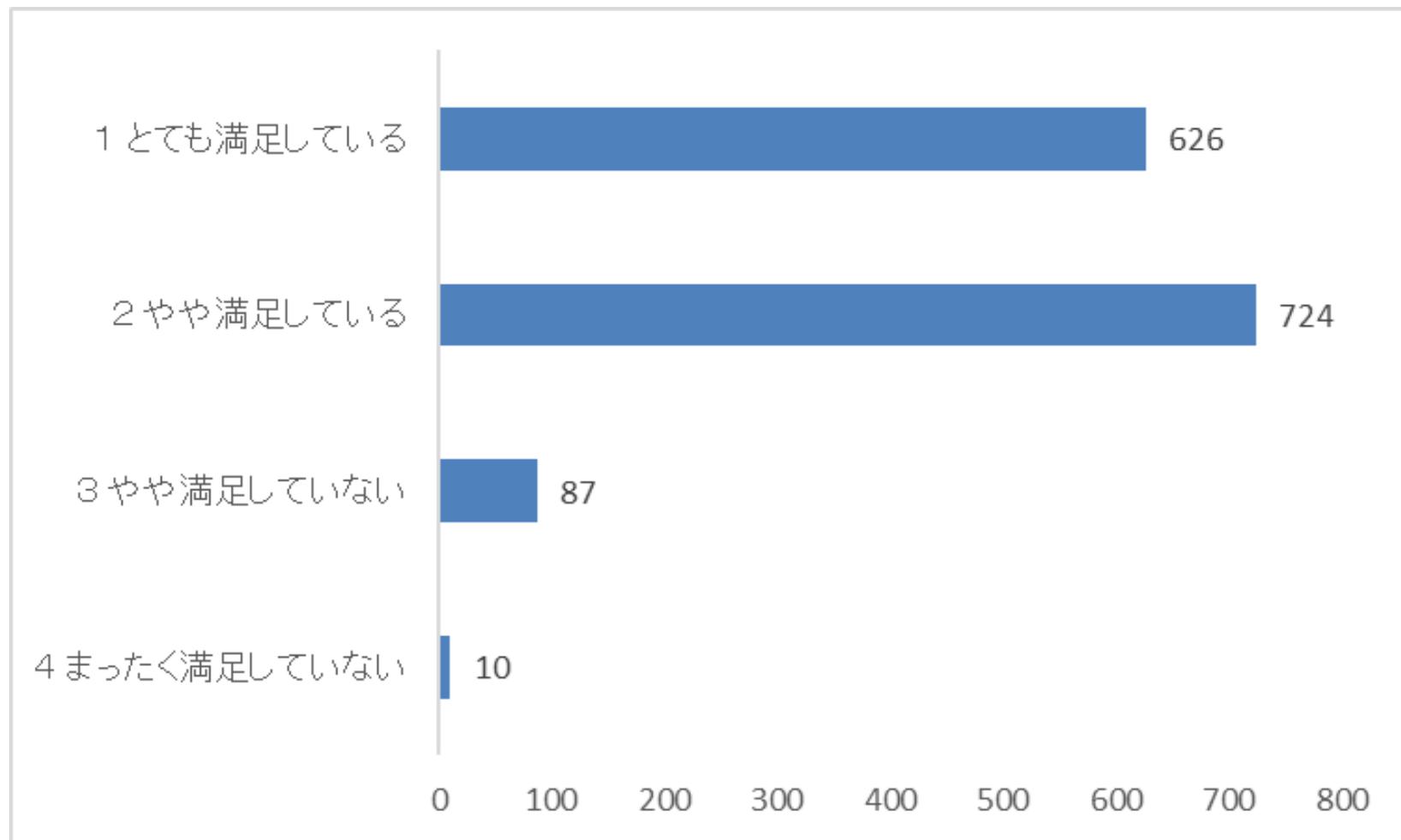
Q7 本学についてのあなたの満足度を教えてください。それぞれの項目についてもっとも当てはまるものを選んでください。
・専門性の高い教育内容



【満足度について②】

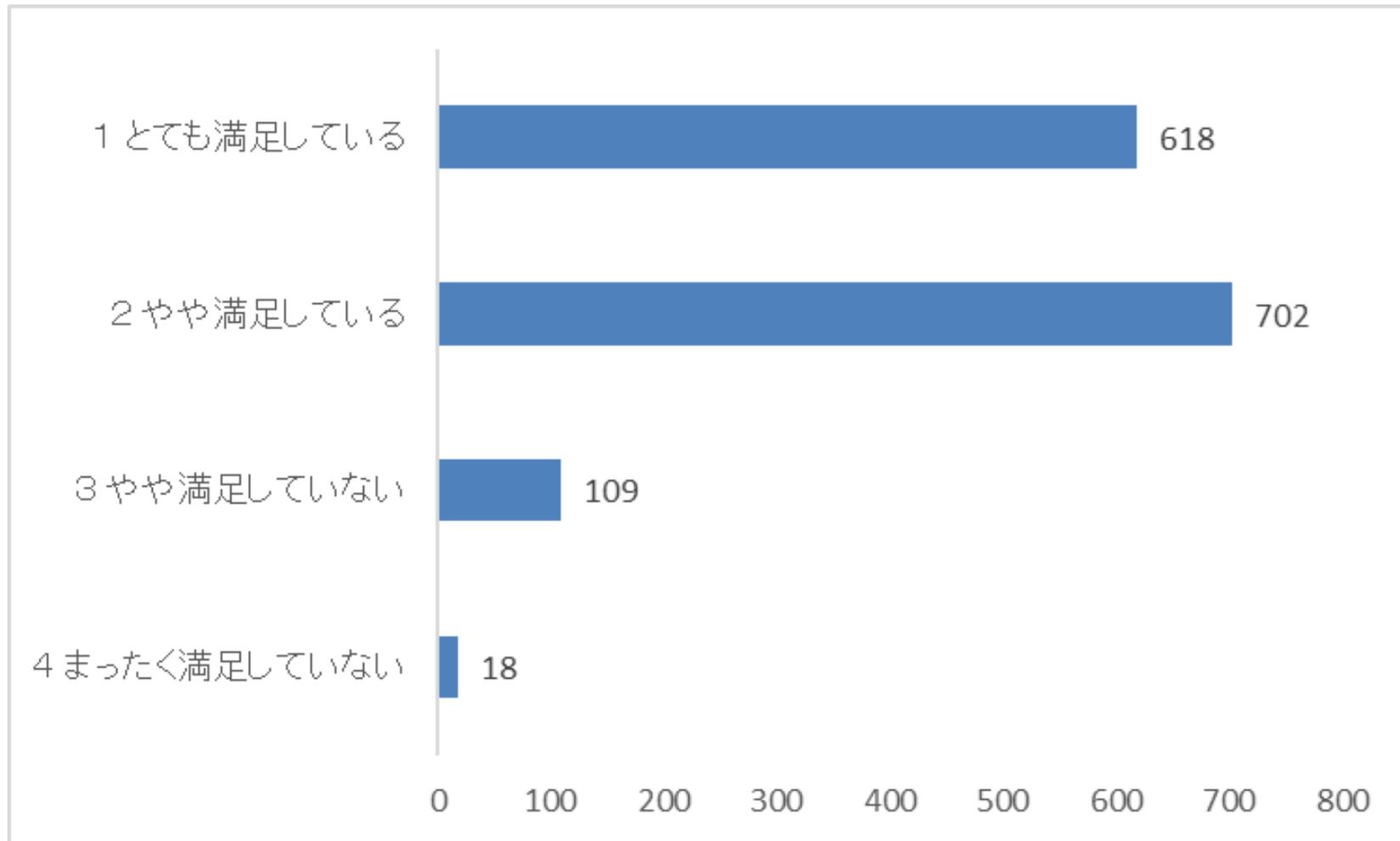
Q7 本学についてのあなたの満足度を教えてください。それぞれの項目についてもっとも当てはまるものを選んでください。

・幅広くさまざまな分野を学べるカリキュラム

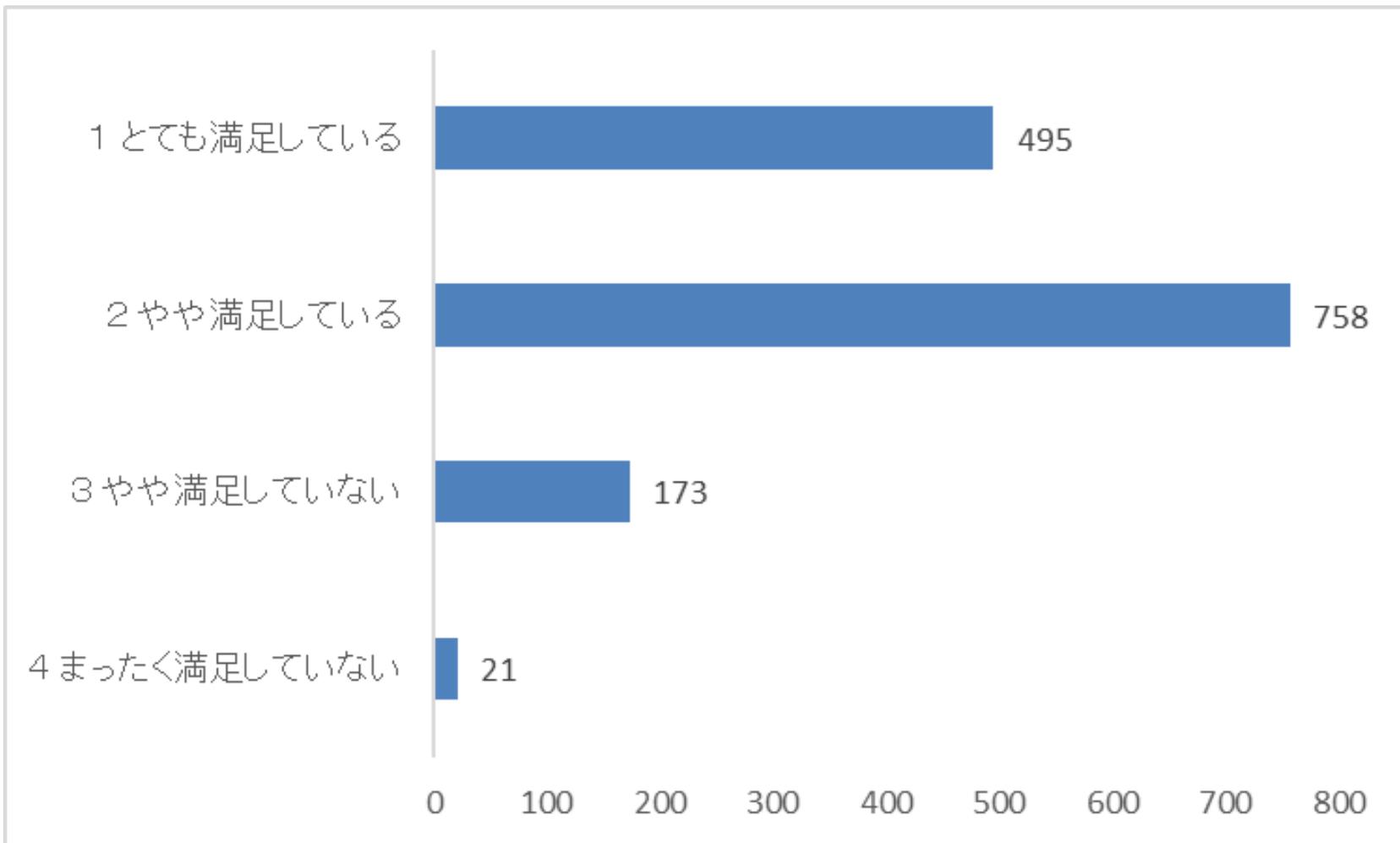


【満足度について③】

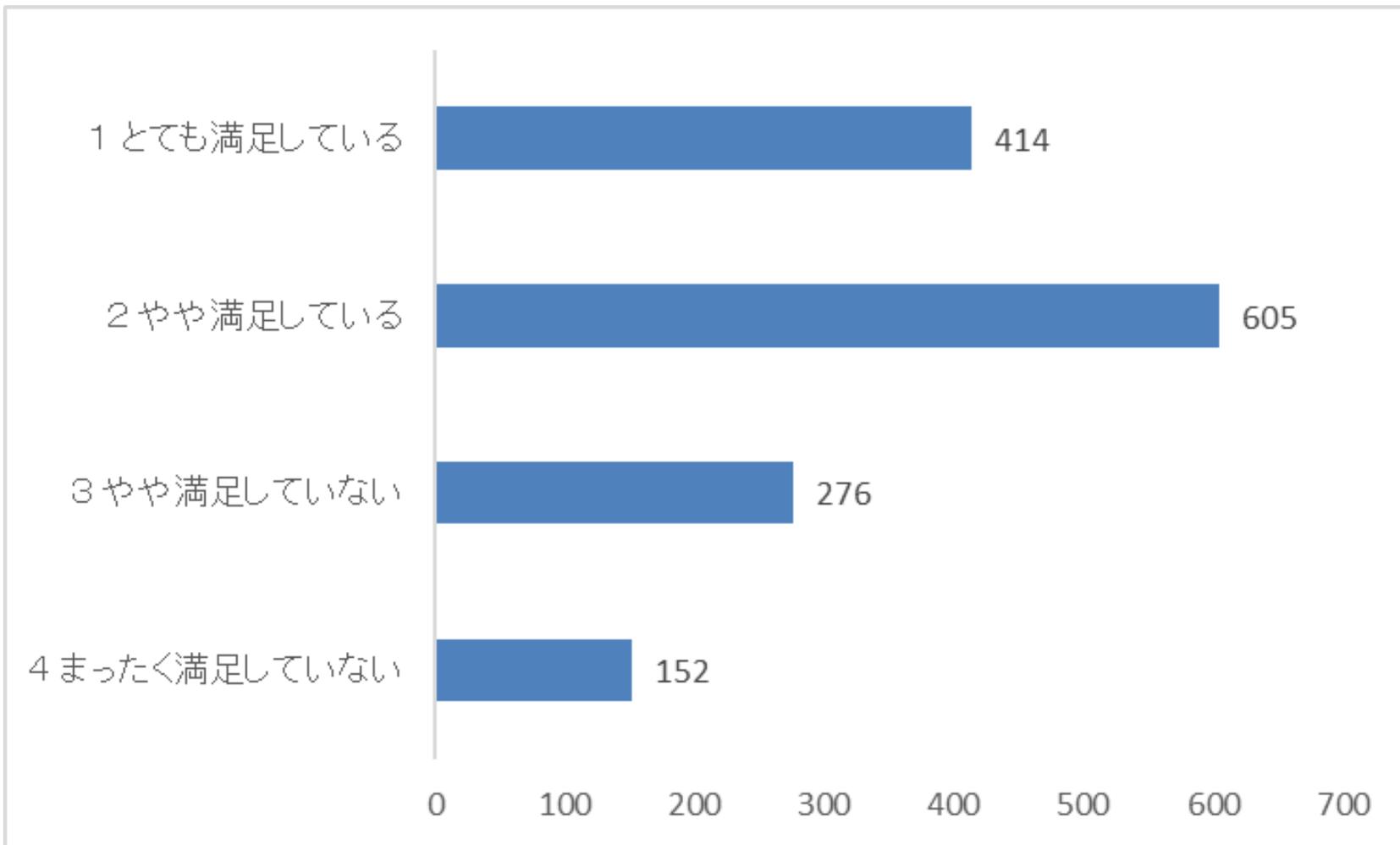
Q7 本学についてのあなたの満足度を教えてください。それぞれの項目についてもっとも当てはまるものを選んでください。
 ・基礎からゆっくり学べるカリキュラム



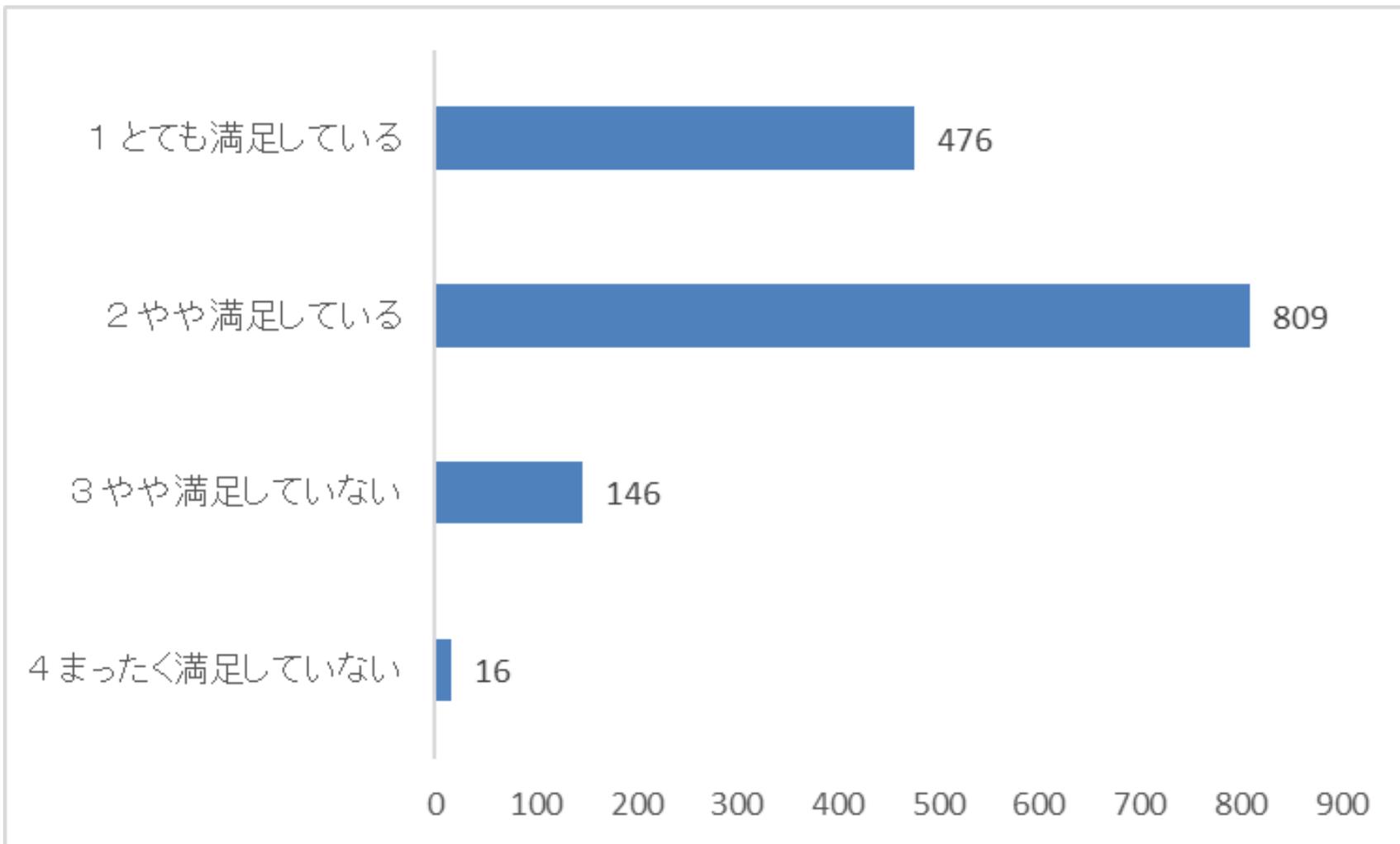
Q7 本学についてのあなたの満足度を教えてください。それぞれの項目についてもっとも当てはまるものを選んでください。
・教職員の面倒見の良さ



Q7 本学についてのあなたの満足度を教えてください。それぞれの項目についてもっとも当てはまるものを選んでください。
・部活動(サークル活動)の充実

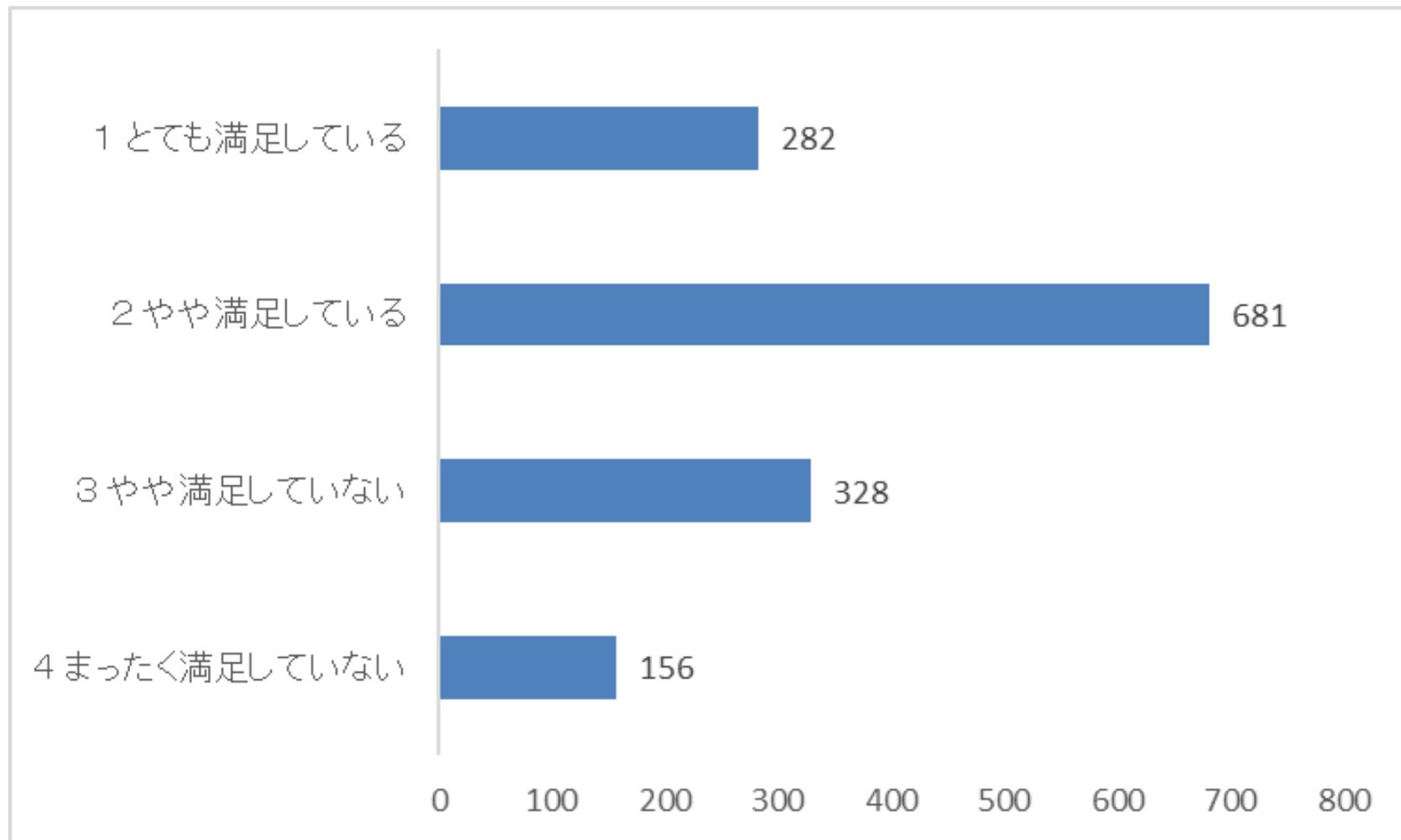


Q7 本学についてのあなたの満足度を教えてください。それぞれの項目についてもっとも当てはまるものを選んでください。
・在学中における成長の機会



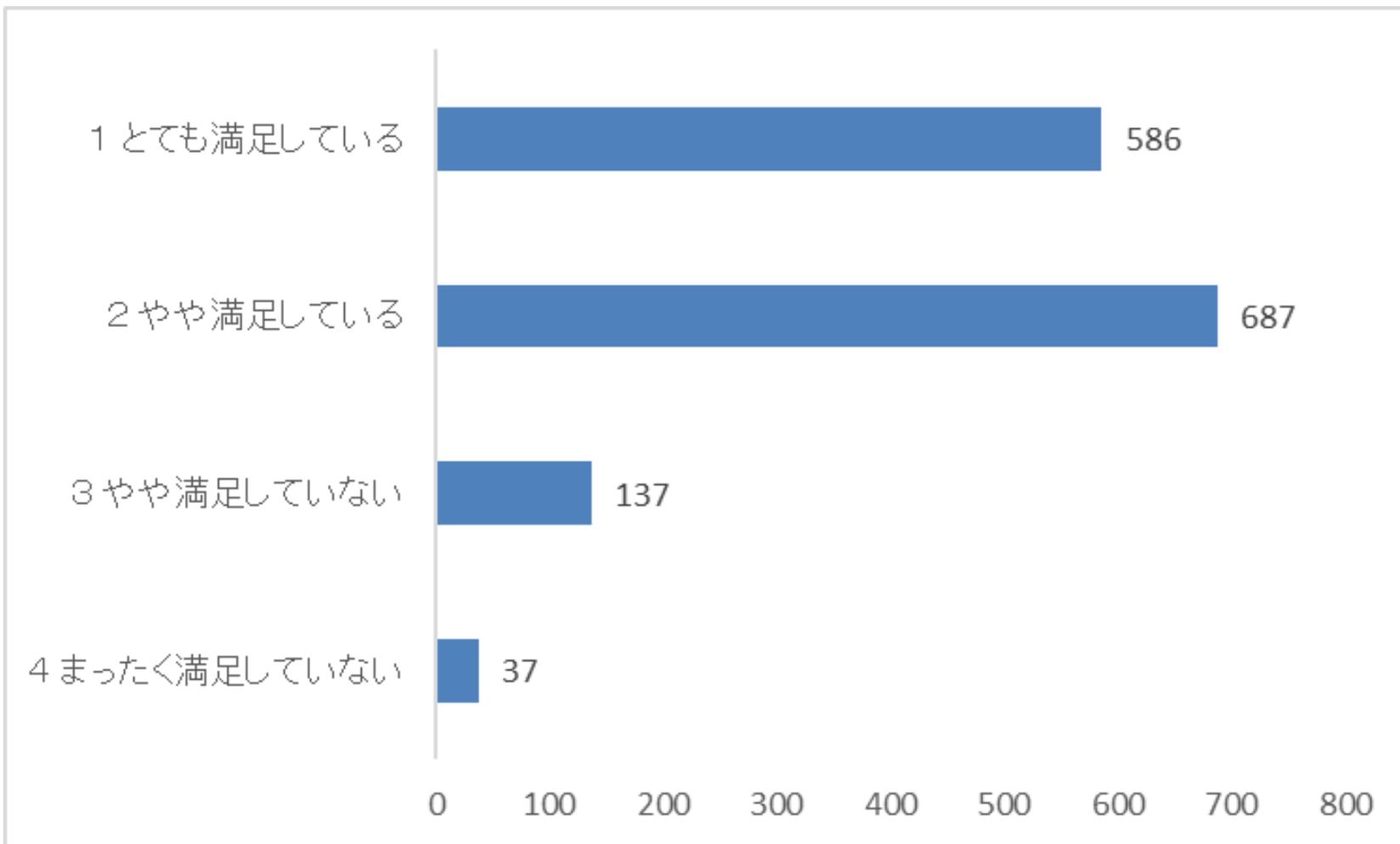
【満足度について⑦】

Q7 本学についてのあなたの満足度を教えてください。それぞれの項目についてもっとも当てはまるものを選んでください。
・キャンパスの外に出た学修の機会(インターンシップ、地域のイベントへの参加など)



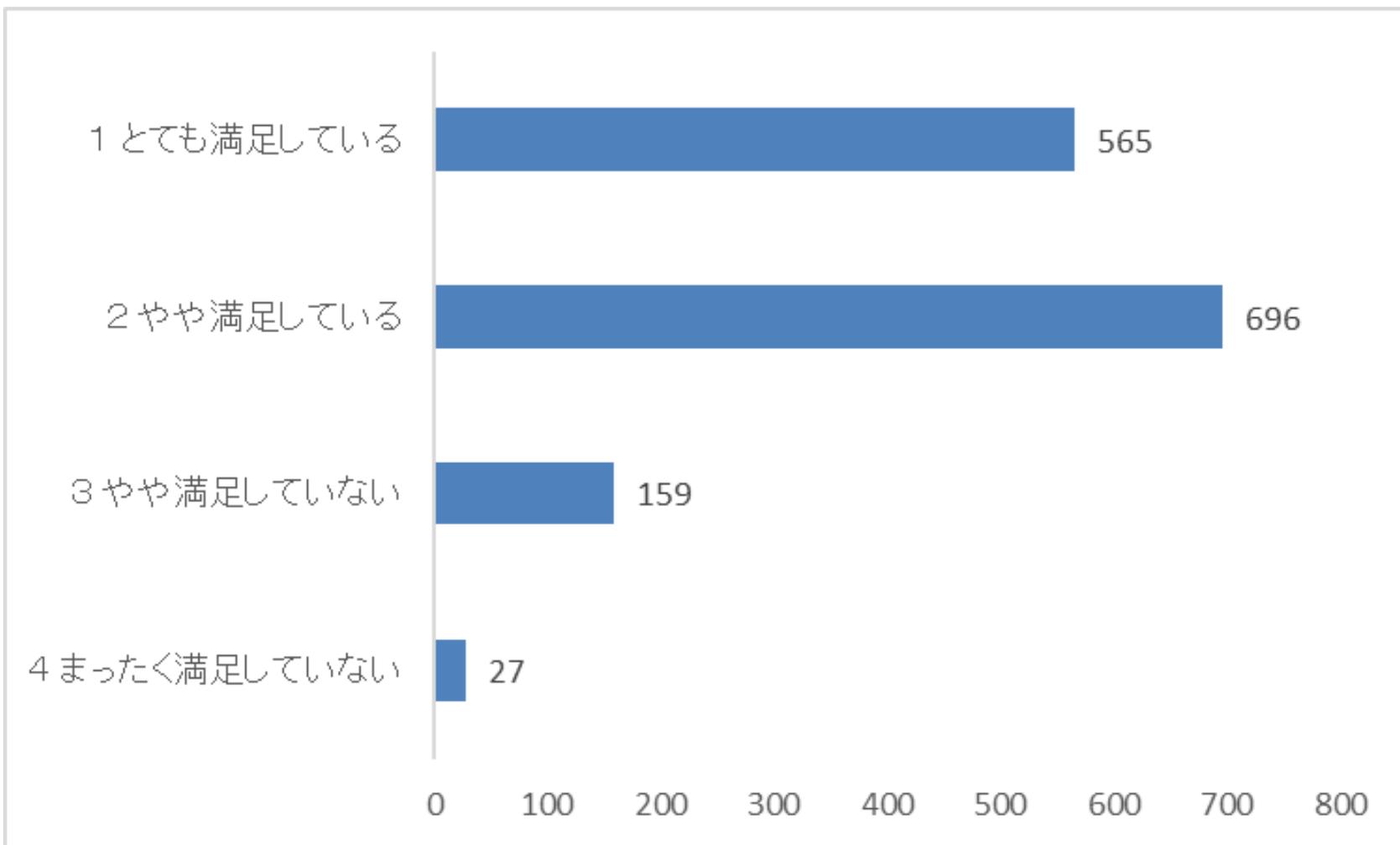
【満足度について⑧】

Q7 本学についてのあなたの満足度を教えてください。それぞれの項目についてもっとも当てはまるものを選んでください。
・授業で使用する施設・設備の状況(教室、スタジオ、練習室、体育館、各種機材など)

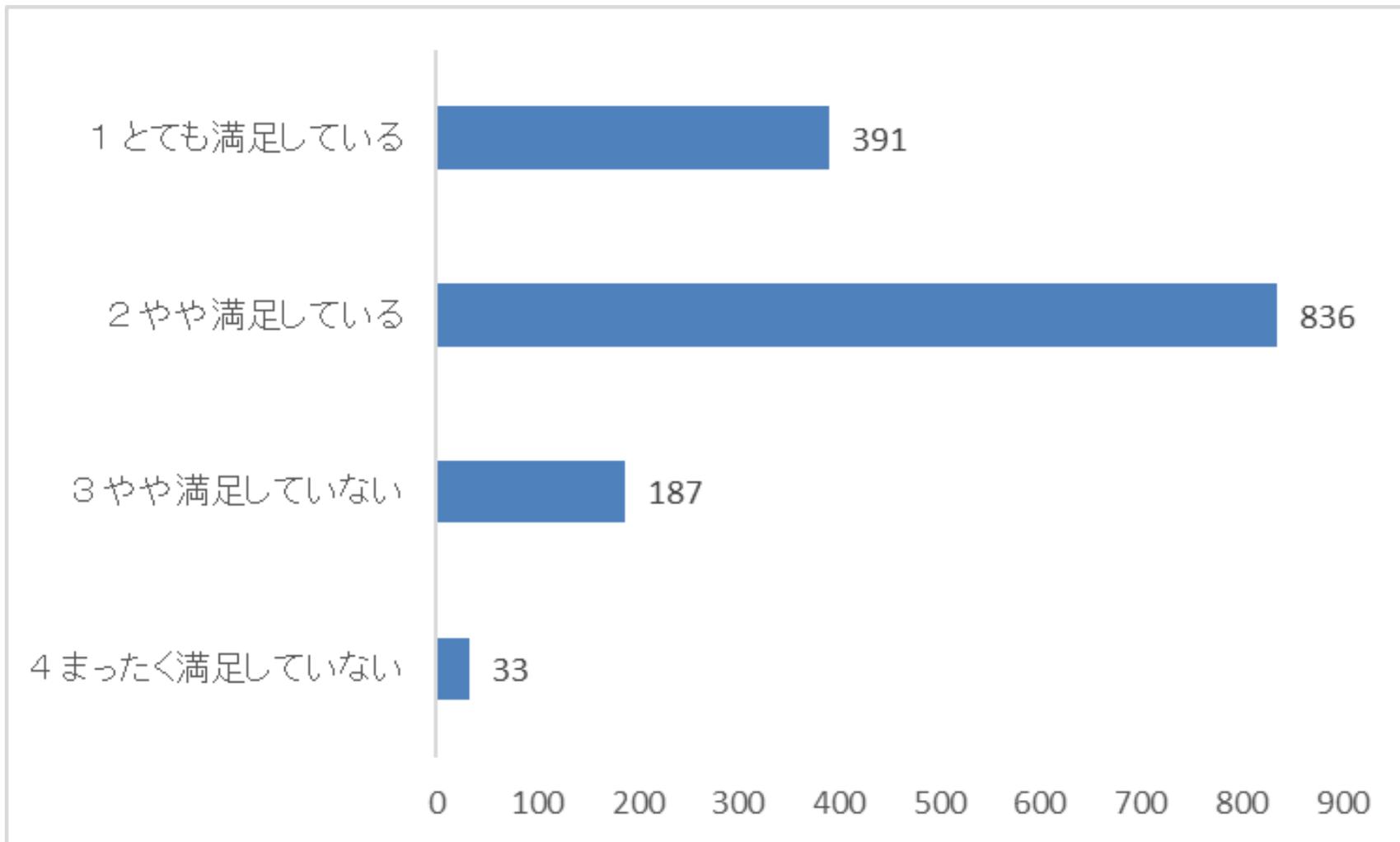


【満足度について⑨】

Q7 本学についてのあなたの満足度を教えてください。それぞれの項目についてもっとも当てはまるものを選んでください。
・授業外の施設・設備の状況(食堂、売店、図書館、トイレなど)

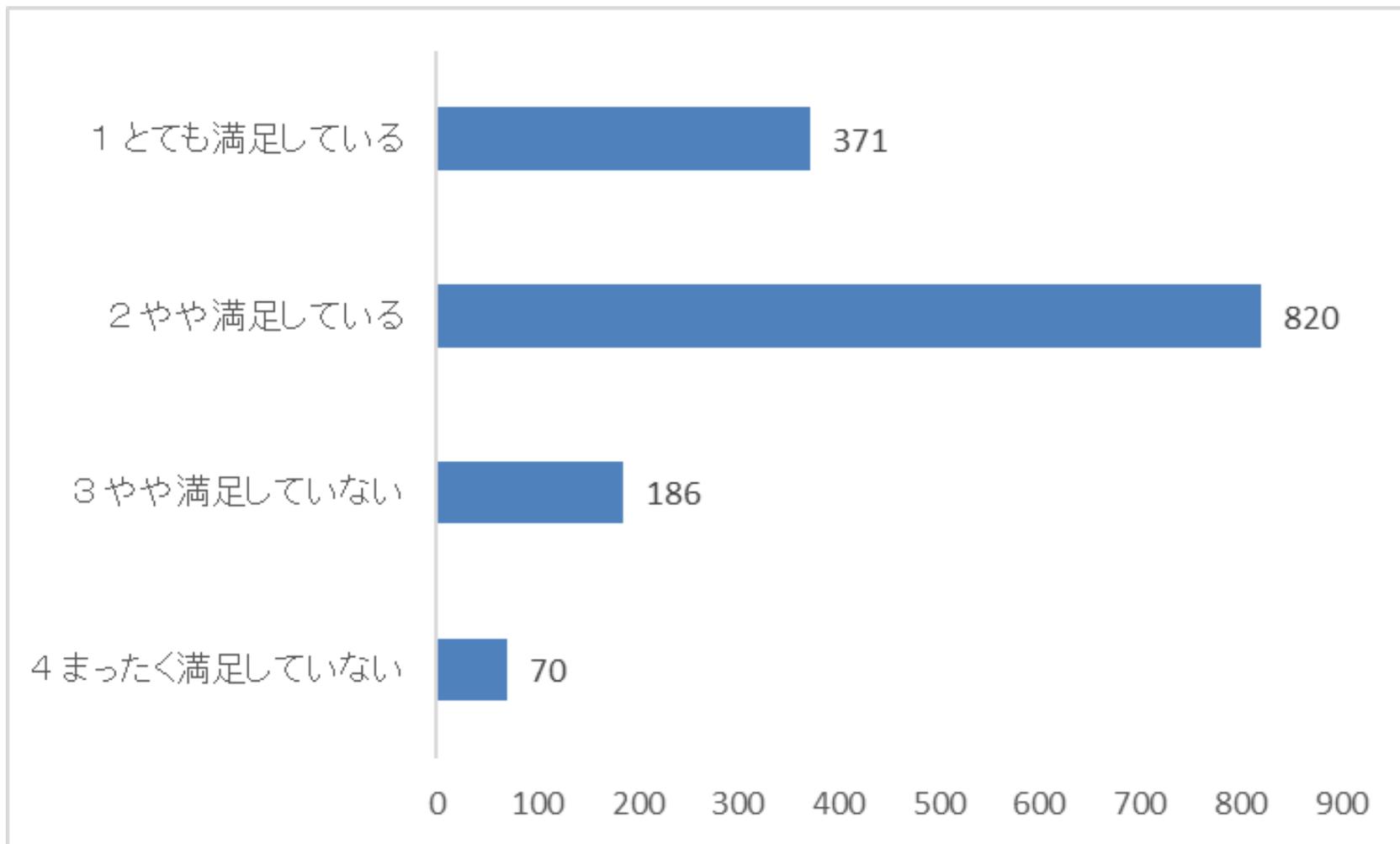


Q7 本学についてのあなたの満足度を教えてください。それぞれの項目についてもっとも当てはまるものを選んでください。
・卒業後のキャリアに役立つ授業科目の充実



Q7 本学についてのあなたの満足度を教えてください。それぞれの項目についてもっとも当てはまるものを選んでください。

・キャリアセンターにおける就職支援の充実



【キャリア・就職に関する意識について】

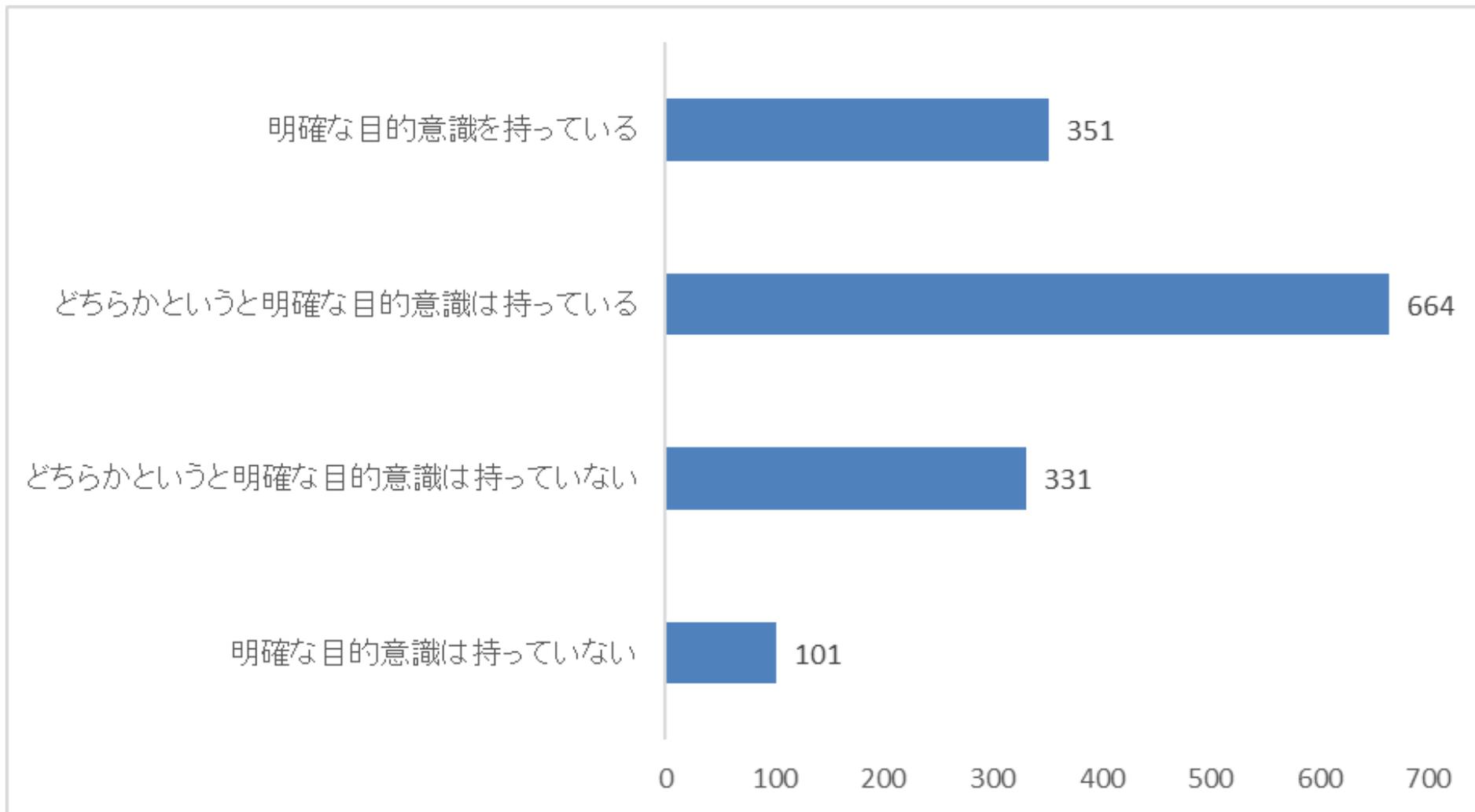
Q8-1. 現時点で、卒業後の進路についてどの程度考えていますか。

<概要>

- ・70.1%が肯定的な回答をしている。
- ・キャリア意識を持ち始めた時期等について、学科ごとに詳細な分析を行い、キャリア支援促進に活用していく。

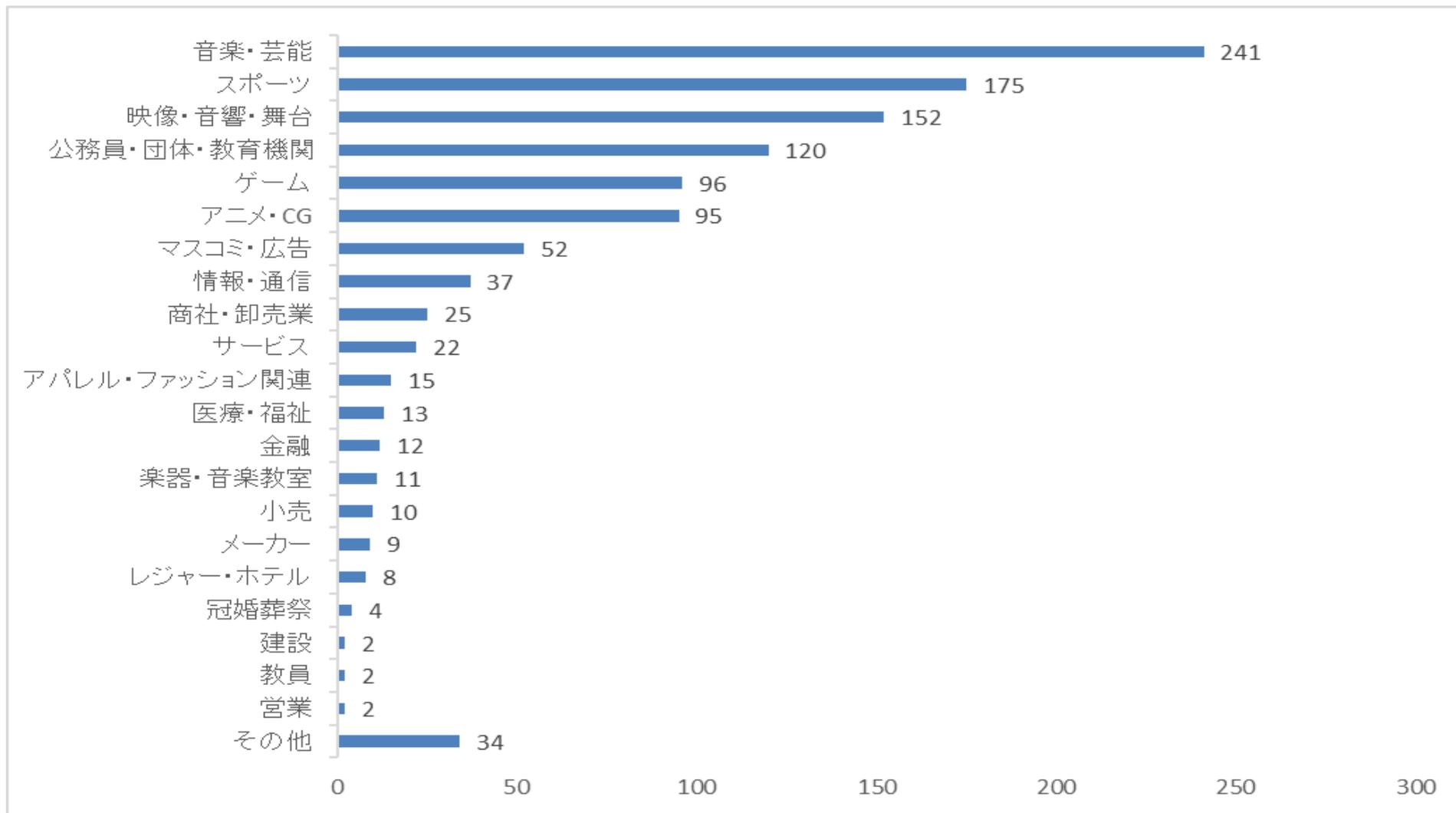
【キャリア・就職に関する意識について①】

Q8-1 現時点で、卒業後の進路についてどの程度考えていますか。



【キャリア・就職に関する意識について②】

Q8-2 Q8-1で「明確な目的意識を持っている」か「どちらかというとも明確な目的意識を持っている」と回答した方にお尋ねします。現時点で、卒業後にどのような職種に就きたいと考えていますか？もっとも近いものを1つ選択してください。



大学全体

【本学に対する志望度について】

Q9. 大学受験の際、本学は第一志望でしたか。

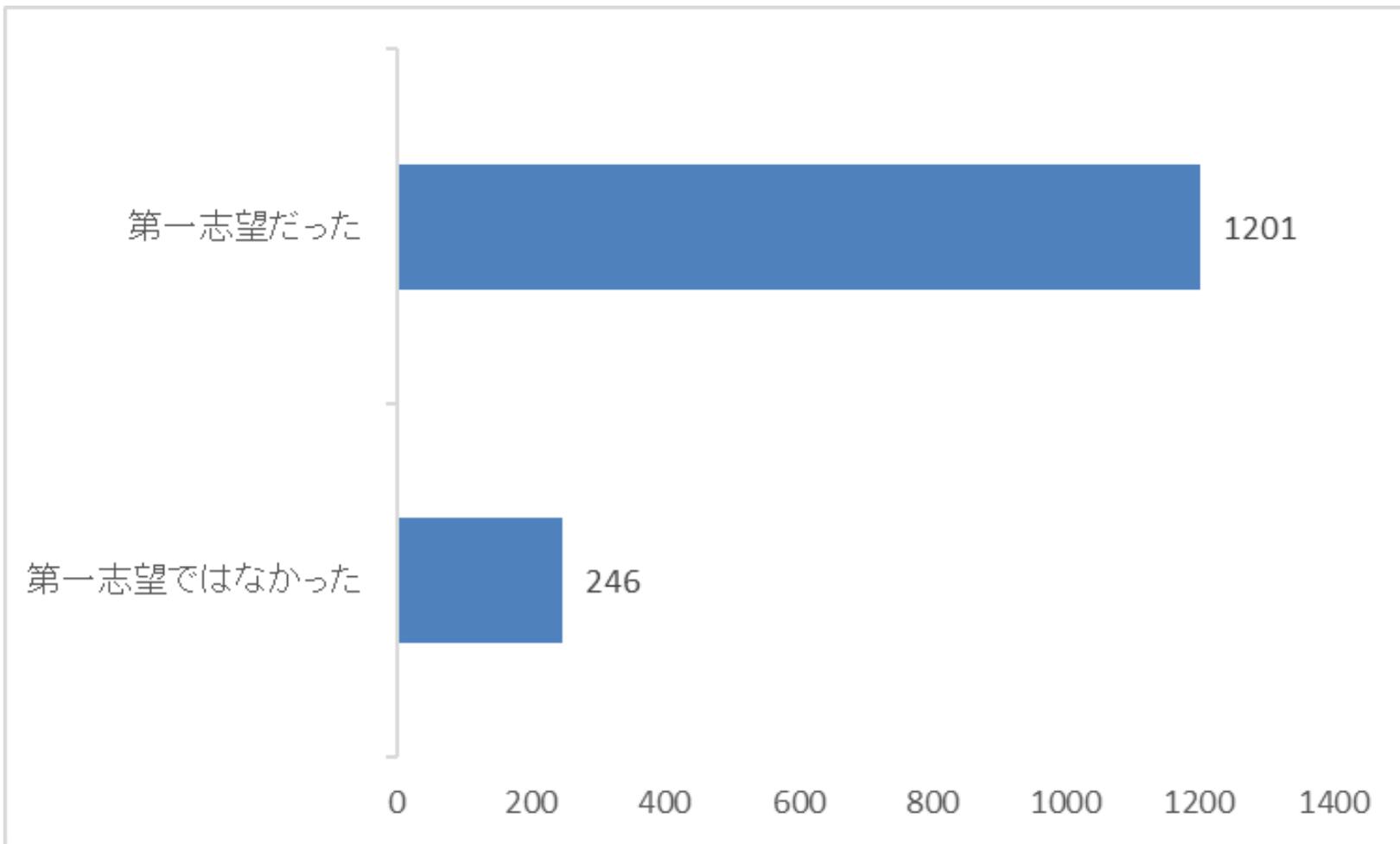
<概要>

・在学生のうち83.4%が、受験の際に本学を第一志望としている。

大学全体

【本学に対する志望度について】

Q9 大学受験の際、本学は第一志望でしたか。



大学全体

【本学に対する推奨度について】

Q10-1. 現時点で本学への入学を後輩や知人等に勧めたいと思いますか。

Q10-2. Q10-1で「強く思う」「どちらかといえば思う」と回答した方におうかがいします。その理由として最も当てはまるものを選んでください。

Q10-4. Q10-1で「どちらかといえば思わない」「まったく思わない」と回答した方におうかがいします。その理由として最も当てはまるものを選んでください。

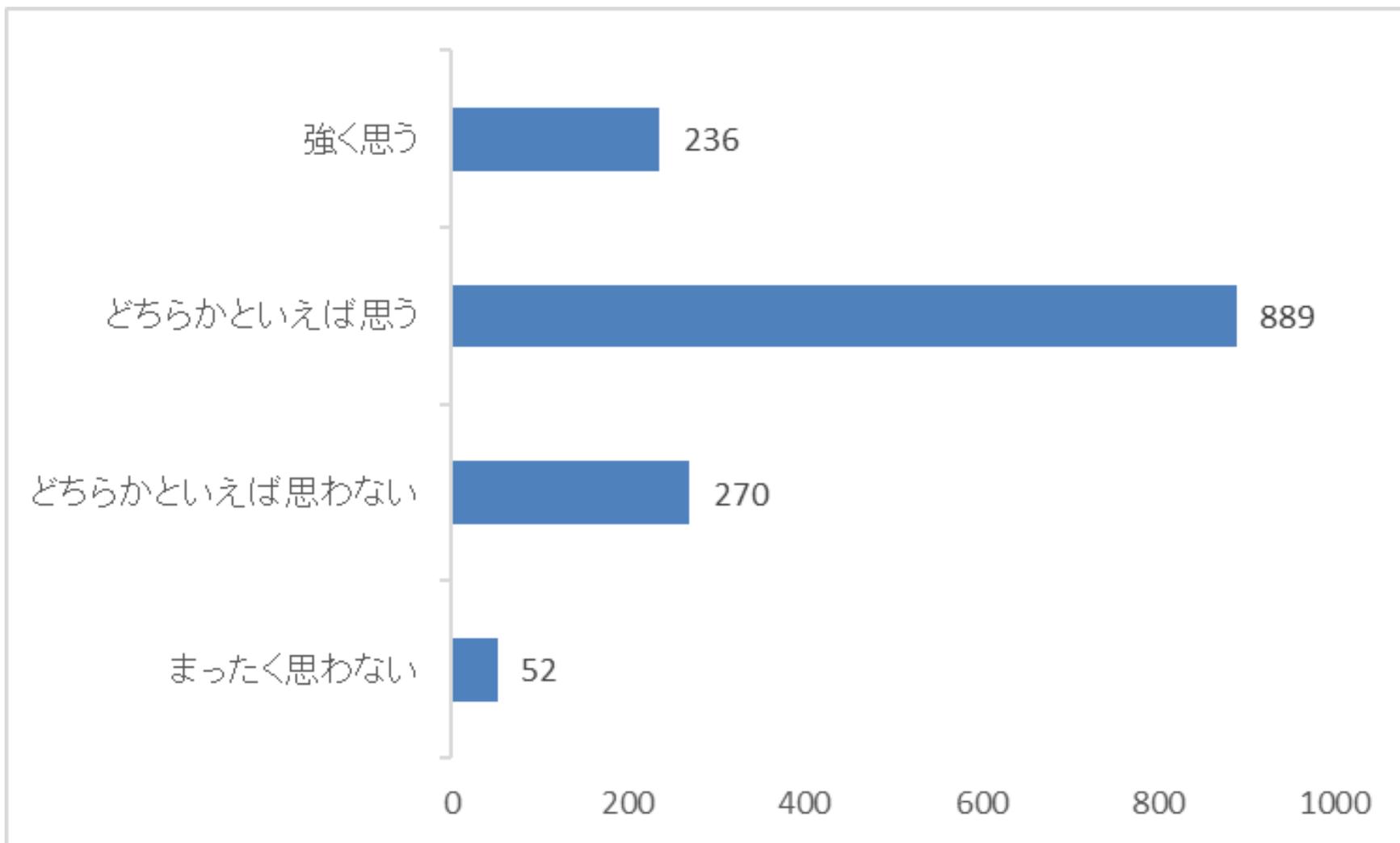
<概要>

・77.7%が肯定的な回答をしている。

・肯定的な回答をした学生が本学を推奨する理由として最も多かったのは「施設・設備の充実度」(32.2%)となっている。

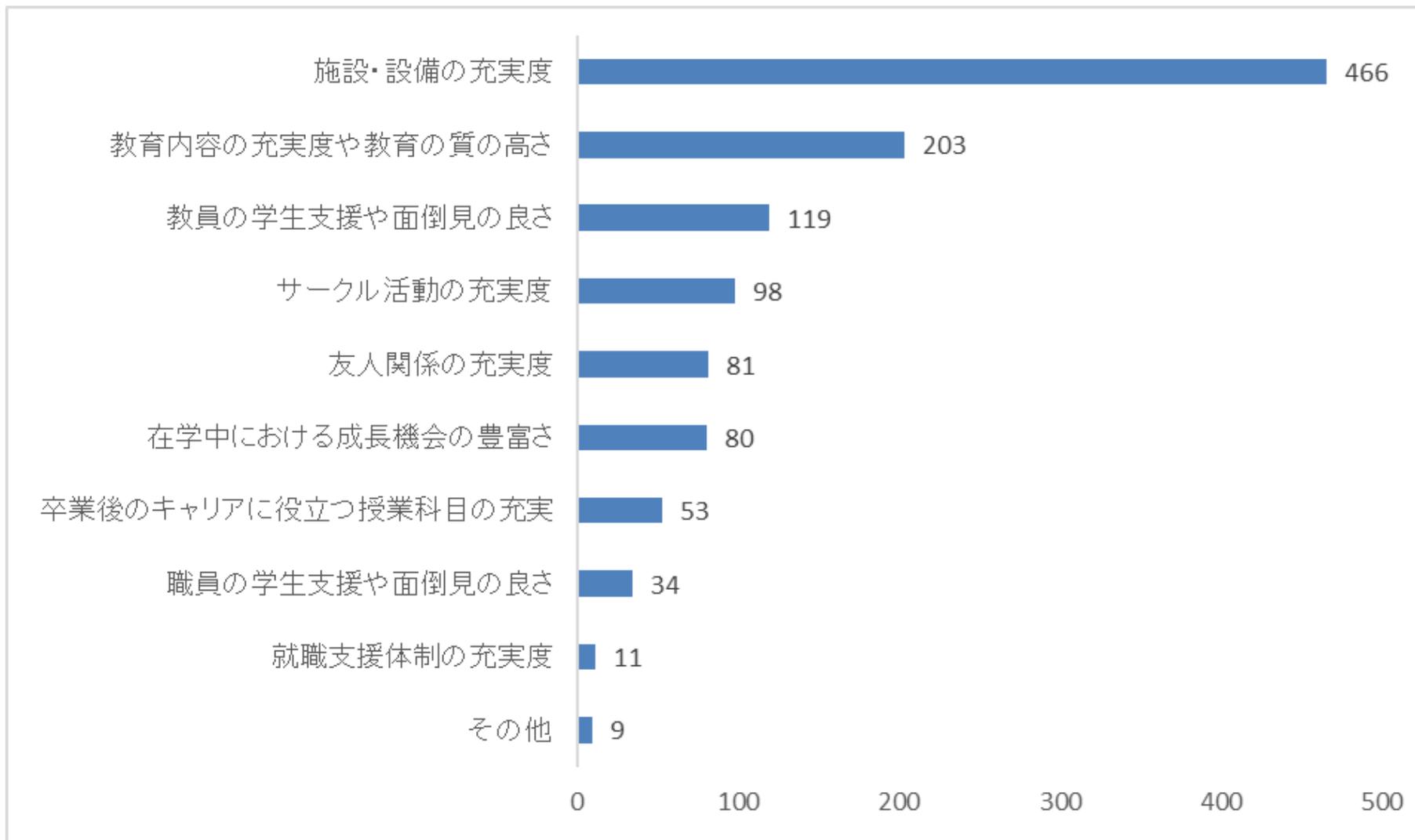
【本学に対する推奨度について①】

Q10-1 現時点で、本学への入学を後輩や知人等に勧めたいと思いますか。



【本学に対する推奨度について②】

Q10-2 Q10-1で「強く思う」「どちらかといえば思う」と回答した方におうかがいします。
その理由として最も当てはまるものを選んでください。



【本学に対する推奨度について③】

Q10-3. Q10-1で「どちらかといえば思わない」「まったく思わない」と回答した方におうかがいします。
その理由として最も当てはまるものを選んでください。

