

# 2024 年度 学生の学修状況等について

- 授業アンケート集計結果（授業評価・学修時間等）
- 取得(修得) 単位(累計) と GPA(累計) の概況<学科・学年別>

## 2024年度授業アンケート集計結果INDEX

春学期-01 全体

春学期-02 学科・専攻別<情報表現学科>

春学期-03 学科・専攻別<音楽表現学科>

春学期-04 学科・専攻別<音楽応用学科>

春学期-05 学科・専攻別<舞台表現学科>

春学期-06 学科・専攻別<総合政策学科>

春学期-07 学科・専攻別<スポーツマネジメント学科>

春学期-08 学年別<1年生>

春学期-09 学年別<2年生>

春学期-10 学年別<3年生>

春学期-11 学年別<4年生>

春学期-12 性別<男性>

春学期-13 性別<女性>

秋学期-01 全体

秋学期-02 学科・専攻別<情報表現学科>

秋学期-03 学科・専攻別<音楽表現学科>

秋学期-04 学科・専攻別<音楽応用学科>

秋学期-05 学科・専攻別<舞台表現学科>

秋学期-06 学科・専攻別<総合政策学科>

秋学期-07 学科・専攻別<スポーツマネジメント学科>

秋学期-08 学年別<1年生>

秋学期-09 学年別<2年生>

秋学期-10 学年別<3年生>

秋学期-11 学年別<4年生>

秋学期-12 性別<男性>

秋学期-13 性別<女性>

2024 年度

授業アンケート集計結果

(授業評価・学修時間等)

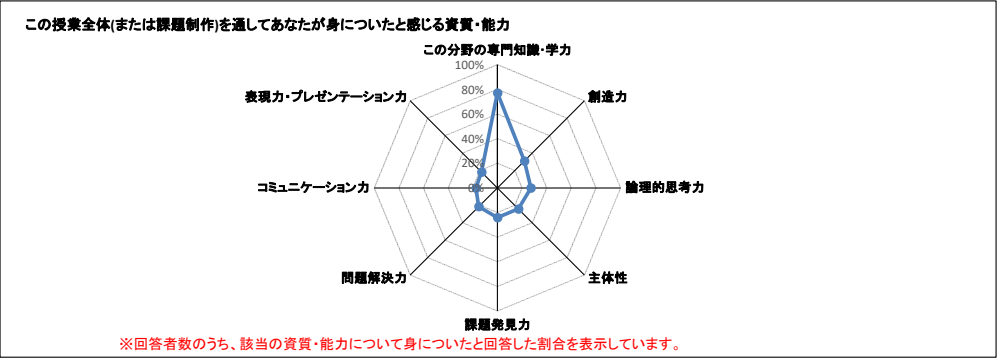
| 分類名     |       | 全体     |       |       |      |        |        |       |       |        |  |
|---------|-------|--------|-------|-------|------|--------|--------|-------|-------|--------|--|
|         |       | 回答者数   |       |       |      |        |        |       |       |        |  |
|         |       | 12,970 |       |       |      |        |        |       |       |        |  |
| 学科専攻    |       |        |       |       |      |        |        |       |       |        |  |
| 学部生【学科】 |       |        |       |       |      |        | 院生【専攻】 |       |       | 計      |  |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用   | 舞台表現  | 総合政策  | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報    | 音楽    |        |  |
| 4,699   | 1,121 | 1,297  | 509   | 1,791 | 0    | 3,413  | 13     | 124   | 3     | 12,970 |  |
| 36.2%   | 8.6%  | 10.0%  | 3.9%  | 13.8% | 0.0% | 26.3%  | 0.1%   | 1.0%  | 0.0%  | 100.0% |  |
| 学年      |       |        |       |       |      |        | 性別     |       |       | 計      |  |
| 1年生     | 2年生   | 3年生    | 4年生   | 院1年   | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     |        |  |
| 5,656   | 3,558 | 2,481  | 1,275 | 0     | 0    | 0      | 12,970 | 7,459 | 5,511 | 12,970 |  |
| 43.6%   | 27.4% | 19.1%  | 9.8%  | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 57.5% | 42.5% | 100.0% |  |

| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |           |           |         |       |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|---------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |           |           |         |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間     | 1～2時間   | 1時間未満 | 12,932   |
|                 |                                                | 492          | 375       | 1,184     | 3,486   | 7,395 |          |
|                 |                                                | 3.8%         | 2.9%      | 9.2%      | 27.0%   | 57.2% | 38       |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった     | 物足りなかった |       | 12,929   |
|                 |                                                | 1,544        | 4,219     | 6,887     | 279     |       |          |
|                 |                                                | 11.9%        | 32.6%     | 53.3%     | 2.2%    |       | 41       |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 12,928   |
|                 |                                                | 4,901        | 6,274     | 1,430     | 323     |       |          |
|                 |                                                | 37.9%        | 48.5%     | 11.1%     | 2.5%    |       | 42       |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 12,914   |
|                 |                                                | 3,505        | 5,645     | 2,875     | 889     |       |          |
|                 |                                                | 27.1%        | 43.7%     | 22.3%     | 6.9%    |       | 56       |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 12,911   |
|                 |                                                | 4,265        | 7,018     | 1,341     | 287     |       |          |
|                 |                                                | 33.0%        | 54.4%     | 10.4%     | 2.2%    |       | 59       |
| ▼授業科目について       |                                                |              |           |           |         |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 12,911   |
|                 |                                                | 7,263        | 5,036     | 498       | 114     |       |          |
|                 |                                                | 56.3%        | 39.0%     | 3.9%      | 0.9%    |       | 59       |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 12,905   |
|                 |                                                | 7,358        | 4,916     | 521       | 110     |       |          |
|                 |                                                | 57.0%        | 38.1%     | 4.0%      | 0.9%    |       | 65       |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 12,917   |
|                 |                                                | 5,380        | 5,043     | 1,900     | 594     |       |          |
|                 |                                                | 41.7%        | 39.0%     | 14.7%     | 4.6%    |       | 53       |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 12,914   |
|                 |                                                | 6,020        | 5,660     | 989       | 245     |       |          |
|                 |                                                | 46.6%        | 43.8%     | 7.7%      | 1.9%    |       | 56       |
| ▼総合評価           |                                                |              |           |           |         |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい        | 普通        | 悪い      | とても悪い | 12,930   |
|                 |                                                | 5,739        | 4,373     | 2,400     | 278     | 140   |          |
|                 |                                                | 44.4%        | 33.8%     | 18.6%     | 2.2%    | 1.1%  | 40       |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 10,002                      | 77.1%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 4,013                       | 30.9%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 3,523                       | 27.2%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 3,124                       | 24.1%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 3,130                       | 24.1%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 2,777                       | 21.4%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 2,252                       | 17.4%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 2,370                       | 18.3%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。



| 分類名     |       | 芸術情報学部 情報表現学科 |      |       |      |        |        |       |       |        |  |  |  |
|---------|-------|---------------|------|-------|------|--------|--------|-------|-------|--------|--|--|--|
|         |       | 回答者数          |      | 4,699 |      |        |        |       |       |        |  |  |  |
| 学科専攻    |       |               |      |       |      |        |        |       |       |        |  |  |  |
| 学部生【学科】 |       |               |      |       |      |        | 院生【専攻】 |       |       | 計      |  |  |  |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用          | 舞台表現 | 総合政策  | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報    | 音楽    |        |  |  |  |
| 4,699   | 0     | 0             | 0    | 0     | 0    | 0      | 0      | 0     | 0     | 4,699  |  |  |  |
| 100.0%  | 0.0%  | 0.0%          | 0.0% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% |  |  |  |
| 学年      |       |               |      |       |      |        | 性別     |       |       | 計      |  |  |  |
| 1年生     | 2年生   | 3年生           | 4年生  | 院1年   | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     |        |  |  |  |
| 2,102   | 1,632 | 736           | 229  | 0     | 0    | 0      | 4,699  | 2,247 | 2,452 | 4,699  |  |  |  |
| 44.7%   | 34.7% | 15.7%         | 4.9% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 47.8% | 52.2% | 100.0% |  |  |  |

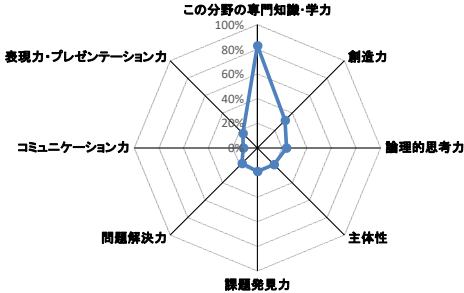
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |           |       |            |            |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|-------|------------|------------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |           |       |            |            | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間 | 1～2時間      | 1時間未満      | 4,689    |
|                 |                                                | 109          | 116       | 469   | 1,266      | 2,729      |          |
|                 |                                                | 2.3%         | 2.5%      | 10.0% | 27.0%      | 58.2%      | 10       |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった | 物足りなかった    |            | 4,692    |
|                 |                                                | 466          | 1,507     | 2,598 | 121        |            |          |
|                 |                                                | 9.9%         | 32.1%     | 55.4% | 2.6%       |            | 7        |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通    | 覚えてはるが足りない | 覚えてはるが足りない | 4,688    |
|                 |                                                | 1,619        | 2,393     | 565   | 111        |            |          |
|                 |                                                | 34.5%        | 51.0%     | 12.1% | 2.4%       |            | 11       |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通    | 覚えてはるが足りない | 覚えてはるが足りない | 4,681    |
|                 |                                                | 1,008        | 2,070     | 1,245 | 358        |            |          |
|                 |                                                | 21.5%        | 44.2%     | 26.6% | 7.6%       |            | 18       |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通    | 覚えてはるが足りない | 覚えてはるが足りない | 4,688    |
|                 |                                                | 1,350        | 2,770     | 487   | 81         |            |          |
|                 |                                                | 28.8%        | 59.1%     | 10.4% | 1.7%       |            | 11       |
| ▼授業科目について       |                                                |              |           |       |            |            |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通    | 覚えてはるが足りない | 覚えてはるが足りない | 4,680    |
|                 |                                                | 2,624        | 1,898     | 141   | 17         |            |          |
|                 |                                                | 56.1%        | 40.6%     | 3.0%  | 0.4%       |            | 19       |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通    | 覚えてはるが足りない | 覚えてはるが足りない | 4,683    |
|                 |                                                | 2,649        | 1,867     | 146   | 21         |            |          |
|                 |                                                | 56.6%        | 39.9%     | 3.1%  | 0.4%       |            | 16       |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通    | 覚えてはるが足りない | 覚えてはるが足りない | 4,679    |
|                 |                                                | 1,697        | 1,934     | 840   | 208        |            |          |
|                 |                                                | 36.3%        | 41.3%     | 18.0% | 4.4%       |            | 20       |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通    | 覚えてはるが足りない | 覚えてはるが足りない | 4,683    |
|                 |                                                | 1,993        | 2,251     | 373   | 66         |            |          |
|                 |                                                | 42.6%        | 48.1%     | 8.0%  | 1.4%       |            | 16       |
| ▼総合評価           |                                                |              |           |       |            |            |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい        | 普通    | 悪い         | とても悪い      | 4,688    |
|                 |                                                | 1,861        | 1,752     | 965   | 83         | 27         |          |
|                 |                                                | 39.7%        | 37.4%     | 20.6% | 1.8%       | 0.6%       | 11       |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 3,904                       | 83.1%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 1,490                       | 31.7%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 1,110                       | 23.6%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 894                         | 19.0%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 895                         | 19.0%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 830                         | 17.7%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 538                         | 11.4%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 782                         | 16.6%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名     |        | 芸術情報学部 音楽表現学科 |      |       |      |        |        |       |       |        |        |  |  |
|---------|--------|---------------|------|-------|------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--|--|
|         |        | 回答者数          |      | 1,121 |      |        |        |       |       |        |        |  |  |
| 学科専攻    |        |               |      |       |      |        |        |       |       |        |        |  |  |
| 学部生【学科】 |        |               |      |       |      |        | 院生【専攻】 |       |       | 計      |        |  |  |
| 情報      | 音楽表現   | 音楽応用          | 舞台表現 | 総合政策  | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報    | 音楽    |        |        |  |  |
| 0       | 1,121  | 0             | 0    | 0     | 0    | 0      | 0      | 0     | 0     | 0      | 1,121  |  |  |
| 0.0%    | 100.0% | 0.0%          | 0.0% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%   | 100.0% |  |  |
| 学年      |        |               |      |       |      |        | 性別     |       |       |        |        |  |  |
| 1年生     | 2年生    | 3年生           | 4年生  | 院1年   | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |        |  |  |
| 536     | 279    | 252           | 54   | 0     | 0    | 0      | 1,121  | 597   | 524   | 1,121  |        |  |  |
| 47.8%   | 24.9%  | 22.5%         | 4.8% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 53.3% | 46.7% | 100.0% |        |  |  |

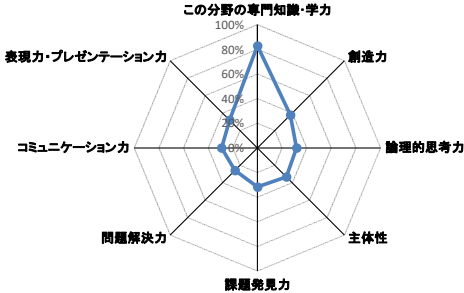
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |           |           |         |       |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|---------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |           |           |         |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間     | 1～2時間   | 1時間未満 | 1,119    |
|                 |                                                | 77           | 63        | 125       | 256     | 598   |          |
|                 |                                                | 6.9%         | 5.6%      | 11.2%     | 22.9%   | 53.4% | 2        |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった     | 物足りなかった |       | 1,115    |
|                 |                                                | 148          | 381       | 566       | 20      |       |          |
|                 |                                                | 13.3%        | 34.2%     | 50.8%     | 1.8%    |       | 6        |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 1,116    |
|                 |                                                | 578          | 431       | 88        | 19      |       |          |
|                 |                                                | 51.8%        | 38.6%     | 7.9%      | 1.7%    |       | 5        |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 1,117    |
|                 |                                                | 395          | 483       | 179       | 60      |       |          |
|                 |                                                | 35.4%        | 43.2%     | 16.0%     | 5.4%    |       | 4        |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 1,117    |
|                 |                                                | 439          | 509       | 132       | 37      |       |          |
|                 |                                                | 39.3%        | 45.6%     | 11.8%     | 3.3%    |       | 4        |
| ▼授業科目について       |                                                |              |           |           |         |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 1,117    |
|                 |                                                | 756          | 322       | 34        | 5       |       |          |
|                 |                                                | 67.7%        | 28.8%     | 3.0%      | 0.4%    |       | 4        |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 1,113    |
|                 |                                                | 743          | 323       | 40        | 7       |       |          |
|                 |                                                | 66.8%        | 29.0%     | 3.6%      | 0.6%    |       | 8        |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 1,119    |
|                 |                                                | 624          | 348       | 96        | 51      |       |          |
|                 |                                                | 55.8%        | 31.1%     | 8.6%      | 4.6%    |       | 2        |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 1,117    |
|                 |                                                | 656          | 376       | 69        | 16      |       |          |
|                 |                                                | 58.7%        | 33.7%     | 6.2%      | 1.4%    |       | 4        |
| ▼総合評価           |                                                |              |           |           |         |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい        | 普通        | 悪い      | とても悪い | 1,119    |
|                 |                                                | 627          | 302       | 166       | 18      | 6     |          |
|                 |                                                | 56.0%        | 27.0%     | 14.8%     | 1.6%    | 0.5%  | 2        |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 929                         | 82.9%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 424                         | 37.8%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 356                         | 31.8%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 373                         | 33.3%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 356                         | 31.8%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 289                         | 25.8%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 326                         | 29.1%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 357                         | 31.8%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

|         |       |               |      |       |      |        |        |        |       |        |   |  |  |
|---------|-------|---------------|------|-------|------|--------|--------|--------|-------|--------|---|--|--|
| 分類名     |       | 芸術情報学部 音楽応用学科 |      |       |      |        |        |        |       |        |   |  |  |
|         |       | 回答者数          |      | 1,297 |      |        |        |        |       |        |   |  |  |
| 学科専攻    |       |               |      |       |      |        |        |        |       |        |   |  |  |
| 学部生【学科】 |       |               |      |       |      |        |        | 院生【専攻】 |       |        | 計 |  |  |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用          | 舞台表現 | 総合政策  | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報     | 音楽    |        |   |  |  |
| 0       | 0     | 1,297         | 0    | 0     | 0    | 0      | 0      | 0      | 0     | 1,297  |   |  |  |
| 0.0%    | 0.0%  | 100.0%        | 0.0% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 100.0% |   |  |  |
| 学年      |       |               |      |       |      |        | 性別     |        |       |        |   |  |  |
| 1年生     | 2年生   | 3年生           | 4年生  | 院1年   | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男      | 女     | 計      |   |  |  |
| 592     | 307   | 309           | 89   | 0     | 0    | 0      | 1,297  | 688    | 609   | 1,297  |   |  |  |
| 45.6%   | 23.7% | 23.8%         | 6.9% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 53.0%  | 47.0% | 100.0% |   |  |  |

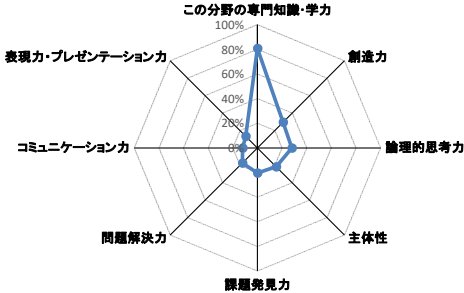
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |          |             |             |       |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|----------|-------------|-------------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |          |             |             |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間    | 2～3時間       | 1～2時間       | 1時間未満 | 1,292    |
|                 |                                                | 51           | 44       | 114         | 390         | 693   |          |
|                 |                                                | 3.9%         | 3.4%     | 8.8%        | 30.2%       | 53.6% | 5        |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった  | 適切だった       | 物足りなかった     |       | 1,294    |
|                 |                                                | 148          | 392      | 725         | 29          |       |          |
|                 |                                                | 11.4%        | 30.3%    | 56.0%       | 2.2%        |       | 3        |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはいる  | やや覚えてはいる | 覚えてはいるがまだ不安 | 覚えてはいるがまだ不安 |       | 1,295    |
|                 |                                                | 481          | 629      | 146         | 39          |       |          |
|                 |                                                | 37.1%        | 48.6%    | 11.3%       | 3.0%        |       | 2        |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはいる  | やや覚えてはいる | 覚えてはいるがまだ不安 | 覚えてはいるがまだ不安 |       | 1,293    |
|                 |                                                | 284          | 503      | 356         | 150         |       |          |
|                 |                                                | 22.0%        | 38.9%    | 27.5%       | 11.6%       |       | 4        |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはいる  | やや覚えてはいる | 覚えてはいるがまだ不安 | 覚えてはいるがまだ不安 |       | 1,292    |
|                 |                                                | 377          | 723      | 152         | 40          |       |          |
|                 |                                                | 29.2%        | 56.0%    | 11.8%       | 3.1%        |       | 5        |
| ▼授業科目について       |                                                |              |          |             |             |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはいる  | やや覚えてはいる | 覚えてはいるがまだ不安 | 覚えてはいるがまだ不安 |       | 1,294    |
|                 |                                                | 804          | 433      | 43          | 14          |       |          |
|                 |                                                | 62.1%        | 33.5%    | 3.3%        | 1.1%        |       | 3        |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはいる  | やや覚えてはいる | 覚えてはいるがまだ不安 | 覚えてはいるがまだ不安 |       | 1,292    |
|                 |                                                | 824          | 403      | 54          | 11          |       |          |
|                 |                                                | 63.8%        | 31.2%    | 4.2%        | 0.9%        |       | 5        |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはいる  | やや覚えてはいる | 覚えてはいるがまだ不安 | 覚えてはいるがまだ不安 |       | 1,294    |
|                 |                                                | 509          | 437      | 250         | 98          |       |          |
|                 |                                                | 39.3%        | 33.8%    | 19.3%       | 7.6%        |       | 3        |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはいる  | やや覚えてはいる | 覚えてはいるがまだ不安 | 覚えてはいるがまだ不安 |       | 1,293    |
|                 |                                                | 636          | 531      | 104         | 22          |       |          |
|                 |                                                | 49.2%        | 41.1%    | 8.0%        | 1.7%        |       | 4        |
| ▼総合評価           |                                                |              |          |             |             |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい       | 普通          | 悪い          | とても悪い | 1,294    |
|                 |                                                | 559          | 430      | 256         | 34          | 15    |          |
|                 |                                                | 43.2%        | 33.2%    | 19.8%       | 2.6%        | 1.2%  | 3        |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 1,048                       | 80.8%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 383                         | 29.5%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 363                         | 28.0%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 280                         | 21.6%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 264                         | 20.4%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 224                         | 17.3%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 156                         | 12.0%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 173                         | 13.3%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

|         |       |               |        |      |      |        |        |       |       |        |
|---------|-------|---------------|--------|------|------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 分類名     |       | 芸術情報学部 舞台表現学科 |        |      |      |        |        | 回答者数  |       | 509    |
| 学科専攻    |       |               |        |      |      |        |        |       |       |        |
| 学部生【学科】 |       |               |        |      |      |        | 院生【専攻】 |       |       | 計      |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用          | 舞台表現   | 総合政策 | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報    | 音楽    |        |
| 0       | 0     | 0             | 509    | 0    | 0    | 0      | 0      | 0     | 0     | 509    |
| 0.0%    | 0.0%  | 0.0%          | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% |
| 学年      |       |               |        |      |      |        | 性別     |       |       |        |
| 1年生     | 2年生   | 3年生           | 4年生    | 院1年  | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |
| 193     | 167   | 86            | 63     | 0    | 0    | 0      | 509    | 96    | 413   | 509    |
| 37.9%   | 32.8% | 16.9%         | 12.4%  | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 18.9% | 81.1% | 100.0% |

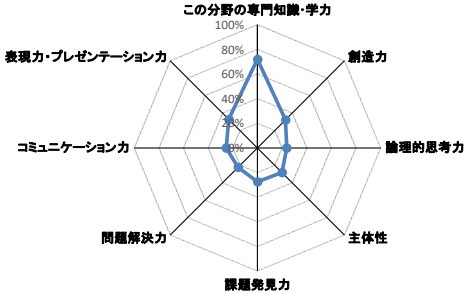
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |           |           |         |       |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|---------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |           |           |         |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間     | 1～2時間   | 1時間未満 | 509      |
|                 |                                                | 14           | 18        | 50        | 148     | 279   | 0        |
|                 |                                                | 2.8%         | 3.5%      | 9.8%      | 29.1%   | 54.8% |          |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった     | 物足りなかった |       | 508      |
|                 |                                                | 47           | 184       | 264       | 13      |       | 1        |
|                 |                                                | 9.3%         | 36.2%     | 52.0%     | 2.6%    |       |          |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 509      |
|                 |                                                | 192          | 252       | 55        | 10      |       | 0        |
|                 |                                                | 37.7%        | 49.5%     | 10.8%     | 2.0%    |       |          |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 509      |
|                 |                                                | 125          | 242       | 109       | 33      |       | 0        |
|                 |                                                | 24.6%        | 47.5%     | 21.4%     | 6.5%    |       |          |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 509      |
|                 |                                                | 137          | 307       | 55        | 10      |       | 0        |
|                 |                                                | 26.9%        | 60.3%     | 10.8%     | 2.0%    |       |          |
| ▼授業科目について       |                                                |              |           |           |         |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 508      |
|                 |                                                | 238          | 247       | 20        | 3       |       | 1        |
|                 |                                                | 46.9%        | 48.6%     | 3.9%      | 0.6%    |       |          |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 509      |
|                 |                                                | 242          | 244       | 18        | 5       |       | 0        |
|                 |                                                | 47.5%        | 47.9%     | 3.5%      | 1.0%    |       |          |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 508      |
|                 |                                                | 217          | 225       | 46        | 20      |       | 1        |
|                 |                                                | 42.7%        | 44.3%     | 9.1%      | 3.9%    |       |          |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 508      |
|                 |                                                | 213          | 239       | 42        | 14      |       | 1        |
|                 |                                                | 41.9%        | 47.0%     | 8.3%      | 2.8%    |       |          |
| ▼総合評価           |                                                |              |           |           |         |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい        | 普通        | 悪い      | とても悪い | 507      |
|                 |                                                | 193          | 178       | 115       | 11      | 10    | 2        |
|                 |                                                | 38.1%        | 35.1%     | 22.7%     | 2.2%    | 2.0%  |          |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 366                         | 71.9%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 164                         | 32.2%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 121                         | 23.8%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 144                         | 28.3%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 140                         | 27.5%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 113                         | 22.2%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 129                         | 25.3%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 167                         | 32.8%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。



| 分類名     |       | 総合政策学部 総合政策学科 |       |        |      |        |        |       |       |        |  |  |  |
|---------|-------|---------------|-------|--------|------|--------|--------|-------|-------|--------|--|--|--|
|         |       | 回答者数          |       | 1,791  |      |        |        |       |       |        |  |  |  |
| 学科専攻    |       |               |       |        |      |        |        |       |       |        |  |  |  |
| 学部生【学科】 |       |               |       |        |      |        | 院生【専攻】 |       |       | 計      |  |  |  |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用          | 舞台表現  | 総合政策   | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報    | 音楽    |        |  |  |  |
| 0       | 0     | 0             | 0     | 1,791  | 0    | 0      | 0      | 0     | 0     | 1,791  |  |  |  |
| 0.0%    | 0.0%  | 0.0%          | 0.0%  | 100.0% | 0.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% |  |  |  |
| 学年      |       |               |       |        |      |        | 性別     |       |       |        |  |  |  |
| 1年生     | 2年生   | 3年生           | 4年生   | 院1年    | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |  |  |  |
| 510     | 330   | 509           | 442   | 0      | 0    | 0      | 1,791  | 1,271 | 520   | 1,791  |  |  |  |
| 28.5%   | 18.4% | 28.4%         | 24.7% | 0.0%   | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 71.0% | 29.0% | 100.0% |  |  |  |

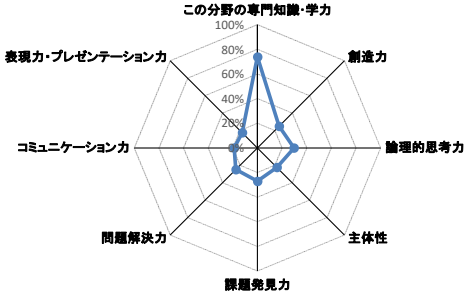
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                 |              |           |         |            |            |          |
|-----------------|-------------------------------------------------|--------------|-----------|---------|------------|------------|----------|
| No.             | 設問文                                             | 度数(人)／構成比(%) |           |         |            |            | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。                | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間   | 1～2時間      | 1時間未満      | 1,784    |
|                 |                                                 | 95           | 68        | 207     | 515        | 899        |          |
|                 |                                                 | 5.3%         | 3.8%      | 11.6%   | 28.9%      | 50.4%      | 7        |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                         | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった   | 物足りなかった    |            | 1,784    |
|                 |                                                 | 201          | 624       | 941     | 18         |            |          |
|                 |                                                 | 11.3%        | 35.0%     | 52.7%   | 1.0%       |            | 7        |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いましたか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 1,782    |
|                 |                                                 | 743          | 812       | 194     | 33         |            |          |
|                 |                                                 | 41.7%        | 45.6%     | 10.9%   | 1.9%       |            | 9        |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。              | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 1,777    |
|                 |                                                 | 655          | 728       | 313     | 81         |            |          |
|                 |                                                 | 36.9%        | 41.0%     | 17.6%   | 4.6%       |            | 14       |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。          | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 1,777    |
|                 |                                                 | 710          | 845       | 190     | 32         |            |          |
|                 |                                                 | 40.0%        | 47.6%     | 10.7%   | 1.8%       |            | 14       |
| ▼授業科目について       |                                                 |              |           |         |            |            |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。            | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 1,777    |
|                 |                                                 | 1,086        | 579       | 98      | 14         |            |          |
|                 |                                                 | 61.1%        | 32.6%     | 5.5%    | 0.8%       |            | 14       |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。              | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 1,777    |
|                 |                                                 | 1,078        | 598       | 91      | 10         |            |          |
|                 |                                                 | 60.7%        | 33.7%     | 5.1%    | 0.6%       |            | 14       |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。        | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 1,780    |
|                 |                                                 | 873          | 628       | 208     | 71         |            |          |
|                 |                                                 | 49.0%        | 35.3%     | 11.7%   | 4.0%       |            | 11       |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                            | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 1,780    |
|                 |                                                 | 941          | 686       | 121     | 32         |            |          |
|                 |                                                 | 52.9%        | 38.5%     | 6.8%    | 1.8%       |            | 11       |
| ▼総合評価           |                                                 |              |           |         |            |            |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                        | とてもよい        | よい        | 普通      | 悪い         | とても悪い      | 1,781    |
|                 |                                                 | 899          | 563       | 271     | 29         | 19         |          |
|                 |                                                 | 50.5%        | 31.6%     | 15.2%   | 1.6%       | 1.1%       | 10       |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 1,323                       | 73.9%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 446                         | 24.9%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 532                         | 29.7%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 400                         | 22.3%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 484                         | 27.0%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 445                         | 24.8%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 339                         | 18.9%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 311                         | 17.4%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名     |       | スポーツマネジメント学部 スポーツマネジメント学科 |       |      |      |        |        |       |       | 回答者数   |  | 3,413 |
|---------|-------|---------------------------|-------|------|------|--------|--------|-------|-------|--------|--|-------|
| 学科専攻    |       |                           |       |      |      |        |        |       |       |        |  |       |
| 学部生【学科】 |       |                           |       |      |      |        | 院生【専攻】 |       |       | 計      |  |       |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用                      | 舞台表現  | 総合政策 | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報    | 音楽    |        |  |       |
| 0       | 0     | 0                         | 0     | 0    | 0    | 3,413  | 0      | 0     | 0     | 3,413  |  |       |
| 0.0%    | 0.0%  | 0.0%                      | 0.0%  | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% |  |       |
| 学年      |       |                           |       |      |      |        | 性別     |       |       |        |  |       |
| 1年生     | 2年生   | 3年生                       | 4年生   | 院1年  | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |  |       |
| 1,598   | 828   | 589                       | 398   | 0    | 0    | 0      | 3,413  | 2,480 | 933   | 3,413  |  |       |
| 46.8%   | 24.3% | 17.3%                     | 11.7% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 72.7% | 27.3% | 100.0% |  |       |

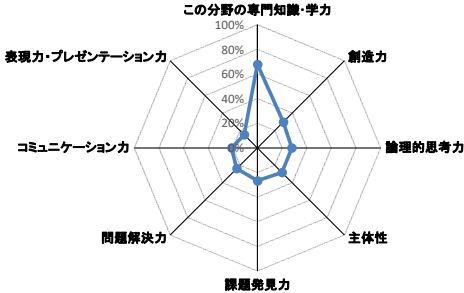
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |           |         |         |         |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |           |         |         |         | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間   | 1～2時間   | 1時間未満   | 3,399    |
|                 |                                                | 121          | 58        | 188     | 857     | 2,175   |          |
|                 |                                                | 3.6%         | 1.7%      | 5.5%    | 25.2%   | 64.0%   | 14       |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった   | 物足りなかった |         | 3,396    |
|                 |                                                |              | 522       | 1,092   | 1,705   | 77      |          |
|                 |                                                |              | 15.4%     | 32.2%   | 50.2%   | 2.3%    | 17       |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど | 覚えてはるけど | 3,398    |
|                 |                                                |              | 1,209     | 1,704   | 375     | 110     |          |
|                 |                                                |              | 35.6%     | 50.1%   | 11.0%   | 3.2%    | 15       |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど | 覚えてはるけど | 3,399    |
|                 |                                                |              | 968       | 1,562   | 663     | 206     |          |
|                 |                                                |              | 28.5%     | 46.0%   | 19.5%   | 6.1%    | 14       |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど | 覚えてはるけど | 3,388    |
|                 |                                                |              | 1,170     | 1,812   | 320     | 86      |          |
|                 |                                                |              | 34.5%     | 53.5%   | 9.4%    | 2.5%    | 25       |
| ▼授業科目について       |                                                |              |           |         |         |         |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど | 覚えてはるけど | 3,395    |
|                 |                                                |              | 1,662     | 1,512   | 160     | 61      |          |
|                 |                                                |              | 49.0%     | 44.5%   | 4.7%    | 1.8%    | 18       |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど | 覚えてはるけど | 3,391    |
|                 |                                                |              | 1,726     | 1,439   | 170     | 56      |          |
|                 |                                                |              | 50.9%     | 42.4%   | 5.0%    | 1.7%    | 22       |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど | 覚えてはるけど | 3,397    |
|                 |                                                |              | 1,369     | 1,425   | 457     | 146     |          |
|                 |                                                |              | 40.3%     | 41.9%   | 13.5%   | 4.3%    | 16       |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど | 覚えてはるけど | 3,393    |
|                 |                                                |              | 1,493     | 1,531   | 275     | 94      |          |
|                 |                                                |              | 44.0%     | 45.1%   | 8.1%    | 2.8%    | 20       |
| ▼総合評価           |                                                |              |           |         |         |         |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい        | 普通      | 悪い      | とても悪い   | 3,401    |
|                 |                                                |              | 1,503     | 1,115   | 620     | 100     | 63       |
|                 |                                                |              | 44.2%     | 32.8%   | 18.2%   | 2.9%    | 1.9%     |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 2,314                       | 67.8%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 1,016                       | 29.8%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 951                         | 27.9%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 963                         | 28.2%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 910                         | 26.7%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 808                         | 23.7%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 715                         | 20.9%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 515                         | 15.1%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名 |  | 1年生   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |  | 回答者数  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  | 5,656 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 学科専攻    |      |       |      |      |      |       |        |      |      |        |  |
|---------|------|-------|------|------|------|-------|--------|------|------|--------|--|
| 学部生【学科】 |      |       |      |      |      |       | 院生【専攻】 |      |      | 計      |  |
| 情報      | 音楽表現 | 音楽応用  | 舞台表現 | 総合政策 | ライフ  | スポーツ  | 政策行政   | 情報   | 音楽   |        |  |
| 2,102   | 536  | 592   | 193  | 510  | 0    | 1,598 | 12     | 113  | 0    | 5,656  |  |
| 37.2%   | 9.5% | 10.5% | 3.4% | 9.0% | 0.0% | 28.3% | 0.2%   | 2.0% | 0.0% | 100.0% |  |

| 学年     |      |      |      |      |      |        |        | 性別    |       |        |  |
|--------|------|------|------|------|------|--------|--------|-------|-------|--------|--|
| 1年生    | 2年生  | 3年生  | 4年生  | 院1年  | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |  |
| 5,656  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 5,656  | 3,182 | 2,474 | 5,656  |  |
| 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 56.3% | 43.7% | 100.0% |  |

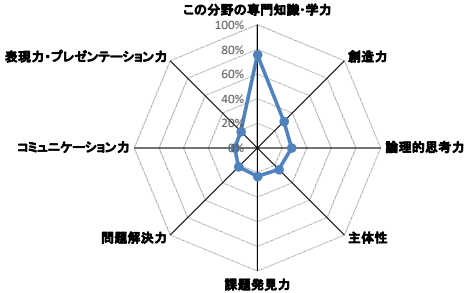
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |           |         |            |            |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|---------|------------|------------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |           |         |            |            | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間   | 1～2時間      | 1時間未満      | 5,644    |
|                 |                                                | 172          | 122       | 443     | 1,356      | 3,551      |          |
|                 |                                                | 3.0%         | 2.2%      | 7.8%    | 24.0%      | 62.9%      | 12       |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しくかった    | やや難しくかった  | 適切だった   | 物足りなかった    |            | 5,645    |
|                 |                                                | 725          | 1,918     | 2,872   | 130        |            |          |
|                 |                                                | 12.8%        | 34.0%     | 50.9%   | 2.3%       |            | 11       |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 5,645    |
|                 |                                                | 1,999        | 2,825     | 692     | 129        |            |          |
|                 |                                                | 35.4%        | 50.0%     | 12.3%   | 2.3%       |            | 11       |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 5,637    |
|                 |                                                | 1,322        | 2,447     | 1,451   | 417        |            |          |
|                 |                                                | 23.5%        | 43.4%     | 25.7%   | 7.4%       |            | 19       |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 5,632    |
|                 |                                                | 1,748        | 3,126     | 637     | 121        |            |          |
|                 |                                                | 31.0%        | 55.5%     | 11.3%   | 2.1%       |            | 24       |
| ▼授業科目について       |                                                |              |           |         |            |            |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 5,635    |
|                 |                                                | 2,995        | 2,362     | 231     | 47         |            |          |
|                 |                                                | 53.1%        | 41.9%     | 4.1%    | 0.8%       |            | 21       |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 5,630    |
|                 |                                                | 3,036        | 2,311     | 242     | 41         |            |          |
|                 |                                                | 53.9%        | 41.0%     | 4.3%    | 0.7%       |            | 26       |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 5,635    |
|                 |                                                | 2,098        | 2,288     | 974     | 275        |            |          |
|                 |                                                | 37.2%        | 40.6%     | 17.3%   | 4.9%       |            | 21       |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 5,637    |
|                 |                                                | 2,403        | 2,678     | 468     | 88         |            |          |
|                 |                                                | 42.6%        | 47.5%     | 8.3%    | 1.6%       |            | 19       |
| ▼総合評価           |                                                |              |           |         |            |            |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい        | 普通      | 悪い         | とても悪い      | 5,648    |
|                 |                                                | 2,289        | 2,020     | 1,191   | 112        | 36         |          |
|                 |                                                | 40.5%        | 35.8%     | 21.1%   | 2.0%       | 0.6%       | 8        |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 4,276                       | 75.6%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 1,719                       | 30.4%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 1,569                       | 27.7%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 1,400                       | 24.8%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 1,309                       | 23.1%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 1,227                       | 21.7%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 1,036                       | 18.3%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 1,066                       | 18.8%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名 |  | 2年生   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |  | 回答者数  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  | 3,558 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 学科専攻    |      |      |      |      |      |       |        |      |      |        |  |
|---------|------|------|------|------|------|-------|--------|------|------|--------|--|
| 学部生【学科】 |      |      |      |      |      |       | 院生【専攻】 |      |      | 計      |  |
| 情報      | 音楽表現 | 音楽応用 | 舞台表現 | 総合政策 | ライフ  | スポーツ  | 政策行政   | 情報   | 音楽   |        |  |
| 1,632   | 279  | 307  | 167  | 330  | 0    | 828   | 1      | 11   | 3    | 3,558  |  |
| 45.9%   | 7.8% | 8.6% | 4.7% | 9.3% | 0.0% | 23.3% | 0.0%   | 0.3% | 0.1% | 100.0% |  |

| 学年   |        |      |      |      |      |        |        | 性別    |       |        |
|------|--------|------|------|------|------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 1年生  | 2年生    | 3年生  | 4年生  | 院1年  | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |
| 0    | 3,558  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 3,558  | 2,093 | 1,465 | 3,558  |
| 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 58.8% | 41.2% | 100.0% |

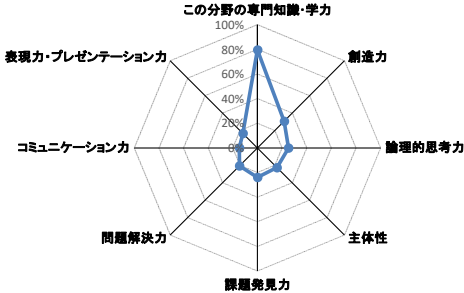
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |            |          |         |       |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|------------|----------|---------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |            |          |         |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間      | 2～3時間    | 1～2時間   | 1時間未満 | 3,551    |
|                 |                                                | 122          | 109        | 366      | 1,079   | 1,875 |          |
|                 |                                                | 3.4%         | 3.1%       | 10.3%    | 30.4%   | 52.8% | 7        |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった    | 適切だった    | 物足りなかった |       | 3,546    |
|                 |                                                | 391          | 1,185      | 1,891    | 79      |       |          |
|                 |                                                | 11.0%        | 33.4%      | 53.3%    | 2.2%    |       | 12       |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | やや覚えていない | 覚えていない  |       | 3,545    |
|                 |                                                | 1,274        | 1,761      | 407      | 103     |       |          |
|                 |                                                | 35.9%        | 49.7%      | 11.5%    | 2.9%    |       | 13       |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | やや覚えていない | 覚えていない  |       | 3,542    |
|                 |                                                | 900          | 1,697      | 706      | 239     |       |          |
|                 |                                                | 25.4%        | 47.9%      | 19.9%    | 6.7%    |       | 16       |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | やや覚えていない | 覚えていない  |       | 3,548    |
|                 |                                                | 1,072        | 2,009      | 392      | 75      |       |          |
|                 |                                                | 30.2%        | 56.6%      | 11.0%    | 2.1%    |       | 10       |
| ▼授業科目について       |                                                |              |            |          |         |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | やや覚えていない | 覚えていない  |       | 3,541    |
|                 |                                                | 1,962        | 1,395      | 150      | 34      |       |          |
|                 |                                                | 55.4%        | 39.4%      | 4.2%     | 1.0%    |       | 17       |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | やや覚えていない | 覚えていない  |       | 3,543    |
|                 |                                                | 2,015        | 1,325      | 160      | 43      |       |          |
|                 |                                                | 56.9%        | 37.4%      | 4.5%     | 1.2%    |       | 15       |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | やや覚えていない | 覚えていない  |       | 3,547    |
|                 |                                                | 1,436        | 1,450      | 490      | 171     |       |          |
|                 |                                                | 40.5%        | 40.9%      | 13.8%    | 4.8%    |       | 11       |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | やや覚えていない | 覚えていない  |       | 3,541    |
|                 |                                                | 1,622        | 1,559      | 271      | 89      |       |          |
|                 |                                                | 45.8%        | 44.0%      | 7.7%     | 2.5%    |       | 17       |
| ▼総合評価           |                                                |              |            |          |         |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい         | 普通       | 悪い      | とても悪い | 3,547    |
|                 |                                                | 1,522        | 1,180      | 699      | 96      | 50    |          |
|                 |                                                | 42.9%        | 33.3%      | 19.7%    | 2.7%    | 1.4%  | 11       |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 2,829                       | 79.5%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 1,091                       | 30.7%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 897                         | 25.2%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 801                         | 22.5%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 850                         | 23.9%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 736                         | 20.7%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 520                         | 14.6%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 592                         | 16.6%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名 |  | 3年生   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |  | 回答者数  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  | 2,481 |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 学科専攻    |       |       |      |       |      |       |        |      |      |        |
|---------|-------|-------|------|-------|------|-------|--------|------|------|--------|
| 学部生【学科】 |       |       |      |       |      |       | 院生【専攻】 |      |      | 計      |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用  | 舞台表現 | 総合政策  | ライフ  | スポーツ  | 政策行政   | 情報   | 音楽   |        |
| 736     | 252   | 309   | 86   | 509   | 0    | 589   | 0      | 0    | 0    | 2,481  |
| 29.7%   | 10.2% | 12.5% | 3.5% | 20.5% | 0.0% | 23.7% | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 100.0% |

| 学年   |      |        |      |      |      |        |        | 性別    |       |        |
|------|------|--------|------|------|------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 1年生  | 2年生  | 3年生    | 4年生  | 院1年  | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |
| 0    | 0    | 2,481  | 0    | 0    | 0    | 0      | 2,481  | 1,397 | 1,084 | 2,481  |
| 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 56.3% | 43.7% | 100.0% |

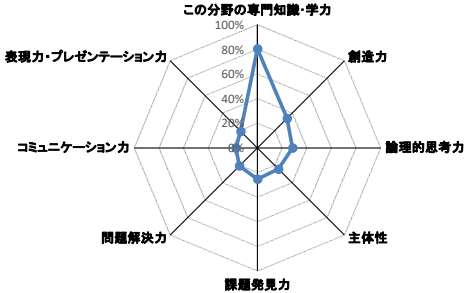
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |         |         |         |       |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|---------|---------|---------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |         |         |         |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間   | 2～3時間   | 1～2時間   | 1時間未満 | 2,470    |
|                 |                                                | 120          | 77      | 260     | 649     | 1,364 | 11       |
|                 |                                                | 4.9%         | 3.1%    | 10.5%   | 26.3%   | 55.2% |          |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった | 適切だった   | 物足りなかった |       | 2,470    |
|                 |                                                | 293          | 764     | 1,370   | 43      | 11    |          |
|                 |                                                | 11.9%        | 30.9%   | 55.5%   | 1.7%    |       |          |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない |       | 2,471    |
|                 |                                                | 1,027        | 1,134   | 243     | 67      | 10    |          |
|                 |                                                | 41.6%        | 45.9%   | 9.8%    | 2.7%    |       |          |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない |       | 2,469    |
|                 |                                                | 770          | 1,007   | 508     | 184     | 12    |          |
|                 |                                                | 31.2%        | 40.8%   | 20.6%   | 7.5%    |       |          |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない |       | 2,472    |
|                 |                                                | 879          | 1,306   | 214     | 73      | 9     |          |
|                 |                                                | 35.6%        | 52.8%   | 8.7%    | 3.0%    |       |          |
| ▼授業科目について       |                                                |              |         |         |         |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない |       | 2,474    |
|                 |                                                | 1,457        | 919     | 76      | 22      | 7     |          |
|                 |                                                | 58.9%        | 37.1%   | 3.1%    | 0.9%    |       |          |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない |       | 2,472    |
|                 |                                                | 1,460        | 914     | 82      | 16      | 9     |          |
|                 |                                                | 59.1%        | 37.0%   | 3.3%    | 0.6%    |       |          |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない |       | 2,471    |
|                 |                                                | 1,115        | 922     | 319     | 115     | 10    |          |
|                 |                                                | 45.1%        | 37.3%   | 12.9%   | 4.7%    |       |          |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない |       | 2,472    |
|                 |                                                | 1,233        | 1,006   | 183     | 50      | 9     |          |
|                 |                                                | 49.9%        | 40.7%   | 7.4%    | 2.0%    |       |          |
| ▼総合評価           |                                                |              |         |         |         |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい      | 普通      | 悪い      | とても悪い | 2,470    |
|                 |                                                | 1,192        | 815     | 371     | 53      | 39    | 11       |
|                 |                                                | 48.3%        | 33.0%   | 15.0%   | 2.1%    | 1.6%  |          |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 1,996                       | 80.5%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 844                         | 34.0%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 709                         | 28.6%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 602                         | 24.3%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 629                         | 25.4%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 512                         | 20.6%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 434                         | 17.5%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 474                         | 19.1%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

|     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |       |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|-------|
| 分類名 | 4年生 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 回答者数 | 1,275 |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|-------|

| 学科専攻    |      |      |        |       |      |        |        |       |       |        |  |
|---------|------|------|--------|-------|------|--------|--------|-------|-------|--------|--|
| 学部生【学科】 |      |      |        |       |      |        | 院生【専攻】 |       |       | 計      |  |
| 情報      | 音楽表現 | 音楽応用 | 舞台表現   | 総合政策  | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報    | 音楽    |        |  |
| 229     | 54   | 89   | 63     | 442   | 0    | 398    | 0      | 0     | 0     | 1,275  |  |
| 18.0%   | 4.2% | 7.0% | 4.9%   | 34.7% | 0.0% | 31.2%  | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% |  |
| 学年      |      |      |        |       |      |        | 性別     |       |       | 計      |  |
| 1年生     | 2年生  | 3年生  | 4年生    | 院1年   | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     |        |  |
| 0       | 0    | 0    | 1,275  | 0     | 0    | 0      | 1,275  | 787   | 488   | 1,275  |  |
| 0.0%    | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 61.7% | 38.3% | 100.0% |  |

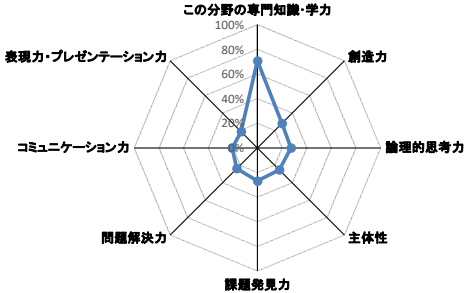
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |           |         |            |            |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|---------|------------|------------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |           |         |            |            | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間   | 1～2時間      | 1時間未満      | 1,267    |
|                 |                                                | 78           | 67        | 115     | 402        | 605        | 8        |
|                 |                                                | 6.2%         | 5.3%      | 9.1%    | 31.7%      | 47.8%      |          |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった   | 物足りなかった    |            | 1,268    |
|                 |                                                | 135          | 352       | 754     | 27         | 7          |          |
|                 |                                                | 10.6%        | 27.8%     | 59.5%   | 2.1%       |            |          |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 1,267    |
|                 |                                                | 601          | 554       | 88      | 24         | 8          |          |
|                 |                                                | 47.4%        | 43.7%     | 6.9%    | 1.9%       |            |          |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 1,266    |
|                 |                                                | 513          | 494       | 210     | 49         | 9          |          |
|                 |                                                | 40.5%        | 39.0%     | 16.6%   | 3.9%       |            |          |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 1,259    |
|                 |                                                | 566          | 577       | 98      | 18         | 16         |          |
|                 |                                                | 45.0%        | 45.8%     | 7.8%    | 1.4%       |            |          |
| ▼授業科目について       |                                                |              |           |         |            |            |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 1,261    |
|                 |                                                | 849          | 360       | 41      | 11         | 14         |          |
|                 |                                                | 67.3%        | 28.5%     | 3.3%    | 0.9%       |            |          |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 1,260    |
|                 |                                                | 847          | 366       | 37      | 10         | 15         |          |
|                 |                                                | 67.2%        | 29.0%     | 2.9%    | 0.8%       |            |          |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 1,264    |
|                 |                                                | 731          | 383       | 117     | 33         | 11         |          |
|                 |                                                | 57.8%        | 30.3%     | 9.3%    | 2.6%       |            |          |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 1,264    |
|                 |                                                | 762          | 417       | 67      | 18         | 11         |          |
|                 |                                                | 60.3%        | 33.0%     | 5.3%    | 1.4%       |            |          |
| ▼総合評価           |                                                |              |           |         |            |            |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい        | 普通      | 悪い         | とても悪い      | 1,265    |
|                 |                                                | 736          | 358       | 139     | 17         | 15         | 10       |
|                 |                                                | 58.2%        | 28.3%     | 11.0%   | 1.3%       | 1.2%       |          |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 901                         | 70.7%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 359                         | 28.2%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 348                         | 27.3%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 321                         | 25.2%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 342                         | 26.8%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 302                         | 23.7%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 262                         | 20.5%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 238                         | 18.7%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名 |  | 男性    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |  | 回答者数  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  | 7,459 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 学科専攻    |      |      |      |       |      |       |        |      |      |        |  |
|---------|------|------|------|-------|------|-------|--------|------|------|--------|--|
| 学部生【学科】 |      |      |      |       |      |       | 院生【専攻】 |      |      | 計      |  |
| 情報      | 音楽表現 | 音楽応用 | 舞台表現 | 総合政策  | ライフ  | スポーツ  | 政策行政   | 情報   | 音楽   |        |  |
| 2,247   | 597  | 688  | 96   | 1,271 | 0    | 2,480 | 13     | 67   | 0    | 7,459  |  |
| 30.1%   | 8.0% | 9.2% | 1.3% | 17.0% | 0.0% | 33.2% | 0.2%   | 0.9% | 0.0% | 100.0% |  |

| 学年    |       |       |       |      |      |        |        | 性別     |      |        |  |
|-------|-------|-------|-------|------|------|--------|--------|--------|------|--------|--|
| 1年生   | 2年生   | 3年生   | 4年生   | 院1年  | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男      | 女    | 計      |  |
| 3,182 | 2,093 | 1,397 | 787   | 0    | 0    | 0      | 7,459  | 7,459  | 0    | 7,459  |  |
| 42.7% | 28.1% | 18.7% | 10.6% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 100.0% | 0.0% | 100.0% |  |

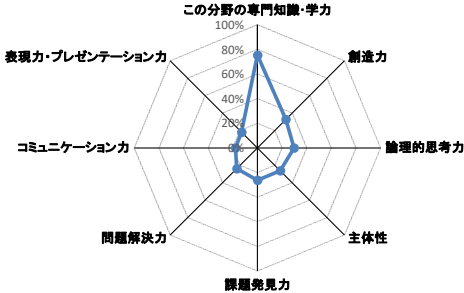
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                 |              |           |           |         |       |          |
|-----------------|-------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|---------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                             | 度数(人)／構成比(%) |           |           |         |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。                | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間     | 1～2時間   | 1時間未満 | 7,443    |
|                 |                                                 | 363          | 248       | 698       | 2,119   | 4,015 |          |
|                 |                                                 | 4.9%         | 3.3%      | 9.4%      | 28.5%   | 53.9% | 16       |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                         | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった     | 物足りなかった |       | 7,434    |
|                 |                                                 | 946          | 2,415     | 3,892     | 181     |       |          |
|                 |                                                 | 12.7%        | 32.5%     | 52.4%     | 2.4%    |       | 25       |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いましたか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 7,439    |
|                 |                                                 | 2,841        | 3,573     | 847       | 178     |       |          |
|                 |                                                 | 38.2%        | 48.0%     | 11.4%     | 2.4%    |       | 20       |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。              | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 7,434    |
|                 |                                                 | 2,231        | 3,267     | 1,509     | 427     |       |          |
|                 |                                                 | 30.0%        | 43.9%     | 20.3%     | 5.7%    |       | 25       |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。          | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 7,426    |
|                 |                                                 | 2,614        | 3,869     | 766       | 177     |       |          |
|                 |                                                 | 35.2%        | 52.1%     | 10.3%     | 2.4%    |       | 33       |
| ▼授業科目について       |                                                 |              |           |           |         |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。            | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 7,433    |
|                 |                                                 | 4,072        | 2,928     | 355       | 78      |       |          |
|                 |                                                 | 54.8%        | 39.4%     | 4.8%      | 1.0%    |       | 26       |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。              | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 7,426    |
|                 |                                                 | 4,130        | 2,851     | 365       | 80      |       |          |
|                 |                                                 | 55.6%        | 38.4%     | 4.9%      | 1.1%    |       | 33       |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。        | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 7,435    |
|                 |                                                 | 3,176        | 2,953     | 1,019     | 287     |       |          |
|                 |                                                 | 42.7%        | 39.7%     | 13.7%     | 3.9%    |       | 24       |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                            | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 7,426    |
|                 |                                                 | 3,496        | 3,211     | 566       | 153     |       |          |
|                 |                                                 | 47.1%        | 43.2%     | 7.6%      | 2.1%    |       | 33       |
| ▼総合評価           |                                                 |              |           |           |         |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                        | とてもよい        | よい        | 普通        | 悪い      | とても悪い | 7,441    |
|                 |                                                 | 3,315        | 2,558     | 1,299     | 168     | 101   |          |
|                 |                                                 | 44.6%        | 34.4%     | 17.5%     | 2.3%    | 1.4%  | 18       |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 5,620                       | 75.3%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 2,436                       | 32.7%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 2,218                       | 29.7%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 1,952                       | 26.2%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 1,959                       | 26.3%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 1,771                       | 23.7%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 1,328                       | 17.8%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 1,350                       | 18.1%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名 |  | 女性    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |  | 回答者数  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  | 5,511 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 学科専攻    |      |       |      |      |      |       |        |      |      |        |  |
|---------|------|-------|------|------|------|-------|--------|------|------|--------|--|
| 学部生【学科】 |      |       |      |      |      |       | 院生【専攻】 |      |      | 計      |  |
| 情報      | 音楽表現 | 音楽応用  | 舞台表現 | 総合政策 | ライフ  | スポーツ  | 政策行政   | 情報   | 音楽   |        |  |
| 2,452   | 524  | 609   | 413  | 520  | 0    | 933   | 0      | 57   | 3    | 5,511  |  |
| 44.5%   | 9.5% | 11.1% | 7.5% | 9.4% | 0.0% | 16.9% | 0.0%   | 1.0% | 0.1% | 100.0% |  |

| 学年    |       |       |      |      |      |        |        | 性別   |        |        |  |
|-------|-------|-------|------|------|------|--------|--------|------|--------|--------|--|
| 1年生   | 2年生   | 3年生   | 4年生  | 院1年  | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男    | 女      | 計      |  |
| 2,474 | 1,465 | 1,084 | 488  | 0    | 0    | 0      | 5,511  | 0    | 5,511  | 5,511  |  |
| 44.9% | 26.6% | 19.7% | 8.9% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 0.0% | 100.0% | 100.0% |  |

| 回答者数 | 5,511 |
|------|-------|
|------|-------|

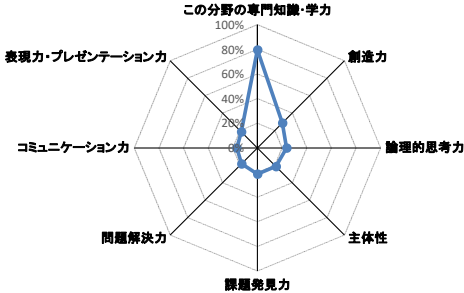
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |           |         |            |            |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|---------|------------|------------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |           |         |            |            | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間   | 1～2時間      | 1時間未満      | 5,489    |
|                 |                                                | 129          | 127       | 486     | 1,367      | 3,380      |          |
|                 |                                                | 2.4%         | 2.3%      | 8.9%    | 24.9%      | 61.6%      | 22       |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった   | 物足りなかった    |            | 5,495    |
|                 |                                                | 598          | 1,804     | 2,995   | 98         |            |          |
|                 |                                                | 10.9%        | 32.8%     | 54.5%   | 1.8%       | 16         |          |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 5,489    |
|                 |                                                | 2,060        | 2,701     | 583     | 145        |            |          |
|                 |                                                | 37.5%        | 49.2%     | 10.6%   | 2.6%       | 22         |          |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 5,480    |
|                 |                                                | 1,274        | 2,378     | 1,366   | 462        |            |          |
|                 |                                                | 23.2%        | 43.4%     | 24.9%   | 8.4%       | 31         |          |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 5,485    |
|                 |                                                | 1,651        | 3,149     | 575     | 110        |            |          |
|                 |                                                | 30.1%        | 57.4%     | 10.5%   | 2.0%       | 26         |          |
| ▼授業科目について       |                                                |              |           |         |            |            |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 5,478    |
|                 |                                                | 3,191        | 2,108     | 143     | 36         |            |          |
|                 |                                                | 58.3%        | 38.5%     | 2.6%    | 0.7%       | 33         |          |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 5,479    |
|                 |                                                | 3,228        | 2,065     | 156     | 30         |            |          |
|                 |                                                | 58.9%        | 37.7%     | 2.8%    | 0.5%       | 32         |          |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 5,482    |
|                 |                                                | 2,204        | 2,090     | 881     | 307        |            |          |
|                 |                                                | 40.2%        | 38.1%     | 16.1%   | 5.6%       | 29         |          |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 5,488    |
|                 |                                                | 2,524        | 2,449     | 423     | 92         |            |          |
|                 |                                                | 46.0%        | 44.6%     | 7.7%    | 1.7%       | 23         |          |
| ▼総合評価           |                                                |              |           |         |            |            |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい        | 普通      | 悪い         | とても悪い      | 5,489    |
|                 |                                                | 2,424        | 1,815     | 1,101   | 110        | 39         |          |
|                 |                                                | 44.2%        | 33.1%     | 20.1%   | 2.0%       | 0.7%       | 22       |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 4,382                       | 79.5%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 1,577                       | 28.6%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 1,305                       | 23.7%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 1,172                       | 21.3%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 1,171                       | 21.2%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 1,006                       | 18.3%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 924                         | 16.8%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 1,020                       | 18.5%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。



| 分類名     |       | 全体    |      |       |      |        |        |       |       | 回答者数   |  | 8,920 |
|---------|-------|-------|------|-------|------|--------|--------|-------|-------|--------|--|-------|
| 学科専攻    |       |       |      |       |      |        |        |       |       |        |  |       |
| 学部生【学科】 |       |       |      |       |      |        | 院生【専攻】 |       |       | 計      |  |       |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用  | 舞台表現 | 総合政策  | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報    | 音楽    |        |  |       |
| 3,042   | 881   | 888   | 349  | 1,422 | 1    | 2,217  | 13     | 78    | 29    | 8,920  |  |       |
| 34.1%   | 9.9%  | 10.0% | 3.9% | 15.9% | 0.0% | 24.9%  | 0.1%   | 0.9%  | 0.3%  | 100.0% |  |       |
| 学年      |       |       |      |       |      |        | 性別     |       |       |        |  |       |
| 1年生     | 2年生   | 3年生   | 4年生  | 院1年   | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |  |       |
| 4,185   | 2,363 | 1,723 | 649  | 0     | 0    | 0      | 8,920  | 5,128 | 3,792 | 8,920  |  |       |
| 46.9%   | 26.5% | 19.3% | 7.3% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 57.5% | 42.5% | 100.0% |  |       |

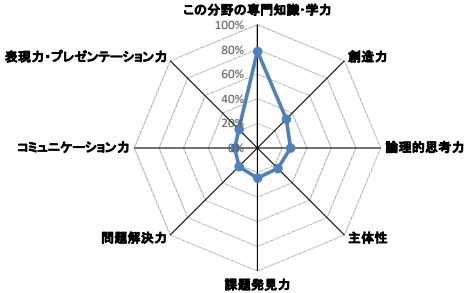
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |           |         |            |            |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|---------|------------|------------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |           |         |            |            | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間   | 1～2時間      | 1時間未満      | 8,893    |
|                 |                                                | 396          | 349       | 1,068   | 2,434      | 4,646      |          |
|                 |                                                | 4.5%         | 3.9%      | 12.0%   | 27.4%      | 52.2%      | 27       |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった   | 物足りなかった    |            | 8,902    |
|                 |                                                | 911          | 2,915     | 4,888   | 188        |            |          |
|                 |                                                | 10.2%        | 32.7%     | 54.9%   | 2.1%       | 18         |          |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 8,898    |
|                 |                                                | 3,355        | 4,391     | 923     | 229        |            |          |
|                 |                                                | 37.7%        | 49.3%     | 10.4%   | 2.6%       | 22         |          |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 8,894    |
|                 |                                                | 2,535        | 3,991     | 1,810   | 558        |            |          |
|                 |                                                | 28.5%        | 44.9%     | 20.4%   | 6.3%       | 26         |          |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 8,903    |
|                 |                                                | 3,010        | 4,816     | 884     | 193        |            |          |
|                 |                                                | 33.8%        | 54.1%     | 9.9%    | 2.2%       | 17         |          |
| ▼授業科目について       |                                                |              |           |         |            |            |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 8,890    |
|                 |                                                | 4,993        | 3,428     | 366     | 103        |            |          |
|                 |                                                | 56.2%        | 38.6%     | 4.1%    | 1.2%       | 30         |          |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 8,899    |
|                 |                                                | 5,045        | 3,380     | 369     | 105        |            |          |
|                 |                                                | 56.7%        | 38.0%     | 4.1%    | 1.2%       | 21         |          |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 8,892    |
|                 |                                                | 3,850        | 3,572     | 1,105   | 365        |            |          |
|                 |                                                | 43.3%        | 40.2%     | 12.4%   | 4.1%       | 28         |          |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 8,895    |
|                 |                                                | 4,327        | 3,759     | 657     | 152        |            |          |
|                 |                                                | 48.6%        | 42.3%     | 7.4%    | 1.7%       | 25         |          |
| ▼総合評価           |                                                |              |           |         |            |            |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい        | 普通      | 悪い         | とても悪い      | 8,904    |
|                 |                                                | 4,182        | 2,816     | 1,669   | 143        | 94         |          |
|                 |                                                | 47.0%        | 31.6%     | 18.7%   | 1.6%       | 1.1%       | 16       |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 6,990                       | 78.4%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 2,959                       | 33.2%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 2,391                       | 26.8%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 2,097                       | 23.5%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 2,179                       | 24.4%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 1,902                       | 21.3%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 1,632                       | 18.3%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 1,903                       | 21.3%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名     |       | 芸術情報学部 情報表現学科 |      |       |      |        |        |       |       |        |        |  |  |
|---------|-------|---------------|------|-------|------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--|--|
|         |       | 回答者数          |      | 3,042 |      |        |        |       |       |        |        |  |  |
| 学科専攻    |       |               |      |       |      |        |        |       |       |        |        |  |  |
| 学部生【学科】 |       |               |      |       |      |        | 院生【専攻】 |       |       | 計      |        |  |  |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用          | 舞台表現 | 総合政策  | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報    | 音楽    |        |        |  |  |
| 3,042   | 0     | 0             | 0    | 0     | 0    | 0      | 0      | 0     | 0     | 0      | 3,042  |  |  |
| 100.0%  | 0.0%  | 0.0%          | 0.0% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%   | 100.0% |  |  |
| 学年      |       |               |      |       |      |        | 性別     |       |       |        |        |  |  |
| 1年生     | 2年生   | 3年生           | 4年生  | 院1年   | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |        |  |  |
| 1,484   | 937   | 491           | 130  | 0     | 0    | 0      | 3,042  | 1,433 | 1,609 | 3,042  |        |  |  |
| 48.8%   | 30.8% | 16.1%         | 4.3% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 47.1% | 52.9% | 100.0% |        |  |  |

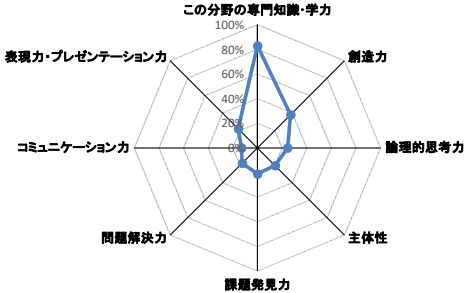
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |            |             |                |       |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|----------------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |            |             |                |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間      | 2～3時間       | 1～2時間          | 1時間未満 | 3,038    |
|                 |                                                | 134          | 134        | 379         | 846            | 1,545 |          |
|                 |                                                | 4.4%         | 4.4%       | 12.5%       | 27.8%          | 50.9% |          |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった    | 適切だった       | 物足りなかった        |       | 3,038    |
|                 |                                                | 214          | 1,027      | 1,733       | 64             |       |          |
|                 |                                                | 7.0%         | 33.8%      | 57.0%       | 2.1%           |       |          |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはいる  | やや思い出してはいる | 思い出してはいるが曖昧 | 思ったくらいでは覚えていない |       | 3,036    |
|                 |                                                | 982          | 1,653      | 331         | 70             |       |          |
|                 |                                                | 32.3%        | 54.4%      | 10.9%       | 2.3%           |       |          |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはいる  | やや思い出してはいる | 思い出してはいるが曖昧 | 思ったくらいでは覚えていない |       | 3,035    |
|                 |                                                | 662          | 1,449      | 722         | 202            |       |          |
|                 |                                                | 21.8%        | 47.7%      | 23.8%       | 6.7%           |       |          |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはいる  | やや思い出してはいる | 思い出してはいるが曖昧 | 思ったくらいでは覚えていない |       | 3,036    |
|                 |                                                | 861          | 1,840      | 279         | 56             |       |          |
|                 |                                                | 28.4%        | 60.6%      | 9.2%        | 1.8%           |       |          |
| ▼授業科目について       |                                                |              |            |             |                |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはいる  | やや思い出してはいる | 思い出してはいるが曖昧 | 思ったくらいでは覚えていない |       | 3,031    |
|                 |                                                | 1,657        | 1,262      | 87          | 25             |       |          |
|                 |                                                | 54.7%        | 41.6%      | 2.9%        | 0.8%           |       |          |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはいる  | やや思い出してはいる | 思い出してはいるが曖昧 | 思ったくらいでは覚えていない |       | 3,036    |
|                 |                                                | 1,666        | 1,261      | 87          | 22             |       |          |
|                 |                                                | 54.9%        | 41.5%      | 2.9%        | 0.7%           |       |          |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはいる  | やや思い出してはいる | 思い出してはいるが曖昧 | 思ったくらいでは覚えていない |       | 3,034    |
|                 |                                                | 1,148        | 1,346      | 428         | 112            |       |          |
|                 |                                                | 37.8%        | 44.4%      | 14.1%       | 3.7%           |       |          |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはいる  | やや思い出してはいる | 思い出してはいるが曖昧 | 思ったくらいでは覚えていない |       | 3,036    |
|                 |                                                | 1,345        | 1,459      | 193         | 39             |       |          |
|                 |                                                | 44.3%        | 48.1%      | 6.4%        | 1.3%           |       |          |
| ▼総合評価           |                                                |              |            |             |                |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい         | 普通          | 悪い             | とても悪い | 3,038    |
|                 |                                                | 1,258        | 1,078      | 637         | 42             | 23    |          |
|                 |                                                | 41.4%        | 35.5%      | 21.0%       | 1.4%           | 0.8%  |          |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 2,521                       | 82.9%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 1,159                       | 38.1%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 746                         | 24.5%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 617                         | 20.3%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 644                         | 21.2%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 533                         | 17.5%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 391                         | 12.9%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 670                         | 22.0%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名     |        | 芸術情報学部 音楽表現学科 |      |      |      |        |        |        |       |        |        |  |  |
|---------|--------|---------------|------|------|------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--|--|
|         |        | 回答者数          |      | 881  |      |        |        |        |       |        |        |  |  |
| 学科専攻    |        |               |      |      |      |        |        |        |       |        |        |  |  |
| 学部生【学科】 |        |               |      |      |      |        |        | 院生【専攻】 |       |        | 計      |  |  |
| 情報      | 音楽表現   | 音楽応用          | 舞台表現 | 総合政策 | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報     | 音楽    |        |        |  |  |
| 0       | 881    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0      | 0      | 0      | 0     | 0      | 881    |  |  |
| 0.0%    | 100.0% | 0.0%          | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%   | 100.0% |  |  |
| 学年      |        |               |      |      |      |        |        | 性別     |       |        | 計      |  |  |
| 1年生     | 2年生    | 3年生           | 4年生  | 院1年  | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男      | 女     |        |        |  |  |
| 460     | 166    | 200           | 55   | 0    | 0    | 0      | 881    | 471    | 410   | 881    |        |  |  |
| 52.2%   | 18.8%  | 22.7%         | 6.2% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 53.5%  | 46.5% | 100.0% |        |  |  |

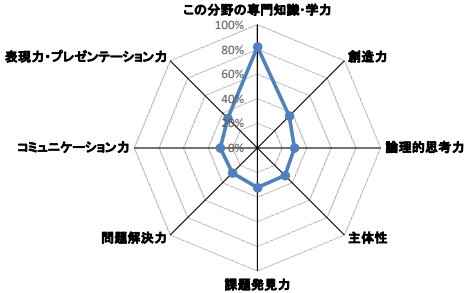
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |           |           |            |       |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |           |           |            |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間     | 1～2時間      | 1時間未満 | 877      |
|                 |                                                | 67           | 48        | 138       | 258        | 366   |          |
|                 |                                                | 7.6%         | 5.5%      | 15.7%     | 29.4%      | 41.7% | 4        |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった     | 物足りなかった    |       | 880      |
|                 |                                                | 99           | 285       | 481       | 15         |       |          |
|                 |                                                | 11.3%        | 32.4%     | 54.7%     | 1.7%       |       | 1        |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚った(覚えてはる) |       | 881      |
|                 |                                                | 445          | 356       | 60        | 20         |       |          |
|                 |                                                | 50.5%        | 40.4%     | 6.8%      | 2.3%       |       | 0        |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚った(覚えてはる) |       | 880      |
|                 |                                                | 342          | 357       | 126       | 55         |       |          |
|                 |                                                | 38.9%        | 40.6%     | 14.3%     | 6.3%       |       | 1        |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚った(覚えてはる) |       | 881      |
|                 |                                                | 372          | 408       | 78        | 23         |       |          |
|                 |                                                | 42.2%        | 46.3%     | 8.9%      | 2.6%       |       | 0        |
| ▼授業科目について       |                                                |              |           |           |            |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚った(覚えてはる) |       | 878      |
|                 |                                                | 565          | 280       | 19        | 14         |       |          |
|                 |                                                | 64.4%        | 31.9%     | 2.2%      | 1.6%       |       | 3        |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚った(覚えてはる) |       | 878      |
|                 |                                                | 570          | 274       | 19        | 15         |       |          |
|                 |                                                | 64.9%        | 31.2%     | 2.2%      | 1.7%       |       | 3        |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚った(覚えてはる) |       | 876      |
|                 |                                                | 476          | 291       | 66        | 43         |       |          |
|                 |                                                | 54.3%        | 33.2%     | 7.5%      | 4.9%       |       | 5        |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚った(覚えてはる) |       | 879      |
|                 |                                                | 525          | 288       | 54        | 12         |       |          |
|                 |                                                | 59.7%        | 32.8%     | 6.1%      | 1.4%       |       | 2        |
| ▼総合評価           |                                                |              |           |           |            |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい        | 普通        | 悪い         | とても悪い | 879      |
|                 |                                                | 532          | 204       | 119       | 16         | 8     |          |
|                 |                                                | 60.5%        | 23.2%     | 13.5%     | 1.8%       | 0.9%  | 2        |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 723                         | 82.1%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 323                         | 36.7%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 265                         | 30.1%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 279                         | 31.7%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 284                         | 32.2%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 253                         | 28.7%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 266                         | 30.2%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 300                         | 34.1%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名     |       | 芸術情報学部 音楽応用学科 |      |      |      |        |        |       |       |        |     |  |  |
|---------|-------|---------------|------|------|------|--------|--------|-------|-------|--------|-----|--|--|
|         |       | 回答者数          |      | 888  |      |        |        |       |       |        |     |  |  |
| 学科専攻    |       |               |      |      |      |        |        |       |       |        |     |  |  |
| 学部生【学科】 |       |               |      |      |      |        | 院生【専攻】 |       |       | 計      |     |  |  |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用          | 舞台表現 | 総合政策 | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報    | 音楽    |        |     |  |  |
| 0       | 0     | 888           | 0    | 0    | 0    | 0      | 0      | 0     | 0     | 0      | 888 |  |  |
| 0.0%    | 0.0%  | 100.0%        | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% |     |  |  |
| 学年      |       |               |      |      |      |        | 性別     |       |       |        |     |  |  |
| 1年生     | 2年生   | 3年生           | 4年生  | 院1年  | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |     |  |  |
| 427     | 256   | 163           | 42   | 0    | 0    | 0      | 888    | 400   | 488   | 888    |     |  |  |
| 48.1%   | 28.8% | 18.4%         | 4.7% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 45.0% | 55.0% | 100.0% |     |  |  |

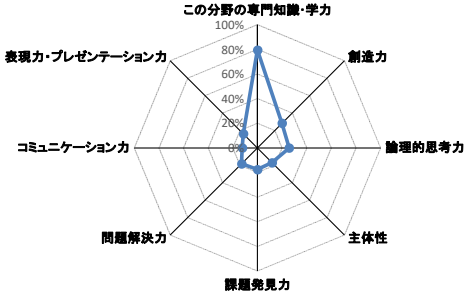
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |            |            |              |       |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |            |            |              |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間      | 2～3時間      | 1～2時間        | 1時間未満 | 884      |
|                 |                                                | 21           | 49         | 97         | 212          | 505   |          |
|                 |                                                | 2.4%         | 5.5%       | 11.0%      | 24.0%        | 57.1% | 4        |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった    | 適切だった      | 物足りなかった      |       | 885      |
|                 |                                                | 62           | 306        | 502        | 15           |       |          |
|                 |                                                | 7.0%         | 34.6%      | 56.7%      | 1.7%         |       | 3        |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | ややよく覚えてはいる | 覚えてはいるがまだ少ない |       | 883      |
|                 |                                                | 286          | 472        | 106        | 19           |       |          |
|                 |                                                | 32.4%        | 53.5%      | 12.0%      | 2.2%         |       | 5        |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | ややよく覚えてはいる | 覚えてはいるがまだ少ない |       | 884      |
|                 |                                                | 163          | 407        | 228        | 86           |       |          |
|                 |                                                | 18.4%        | 46.0%      | 25.8%      | 9.7%         |       | 4        |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | ややよく覚えてはいる | 覚えてはいるがまだ少ない |       | 885      |
|                 |                                                | 222          | 554        | 95         | 14           |       |          |
|                 |                                                | 25.1%        | 62.6%      | 10.7%      | 1.6%         |       | 3        |
| ▼授業科目について       |                                                |              |            |            |              |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | ややよく覚えてはいる | 覚えてはいるがまだ少ない |       | 886      |
|                 |                                                | 474          | 366        | 31         | 15           |       |          |
|                 |                                                | 53.5%        | 41.3%      | 3.5%       | 1.7%         |       | 2        |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | ややよく覚えてはいる | 覚えてはいるがまだ少ない |       | 886      |
|                 |                                                | 474          | 367        | 36         | 9            |       |          |
|                 |                                                | 53.5%        | 41.4%      | 4.1%       | 1.0%         |       | 2        |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | ややよく覚えてはいる | 覚えてはいるがまだ少ない |       | 883      |
|                 |                                                | 300          | 385        | 148        | 50           |       |          |
|                 |                                                | 34.0%        | 43.6%      | 16.8%      | 5.7%         |       | 5        |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | ややよく覚えてはいる | 覚えてはいるがまだ少ない |       | 885      |
|                 |                                                | 373          | 432        | 68         | 12           |       |          |
|                 |                                                | 42.1%        | 48.8%      | 7.7%       | 1.4%         |       | 3        |
| ▼総合評価           |                                                |              |            |            |              |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい         | 普通         | 悪い           | とても悪い | 885      |
|                 |                                                | 304          | 350        | 204        | 18           | 9     |          |
|                 |                                                | 34.4%        | 39.5%      | 23.1%      | 2.0%         | 1.0%  | 3        |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 706                         | 79.5%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 251                         | 28.3%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 229                         | 25.8%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 150                         | 16.9%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 156                         | 17.6%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 162                         | 18.2%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 109                         | 12.3%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 143                         | 16.1%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名     |       | 芸術情報学部 舞台表現学科 |        |      |      |        |        |       |       |        |        |  |  |
|---------|-------|---------------|--------|------|------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--|--|
|         |       | 回答者数          |        | 349  |      |        |        |       |       |        |        |  |  |
| 学科専攻    |       |               |        |      |      |        |        |       |       |        |        |  |  |
| 学部生【学科】 |       |               |        |      |      |        | 院生【専攻】 |       |       | 計      |        |  |  |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用          | 舞台表現   | 総合政策 | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報    | 音楽    |        |        |  |  |
| 0       | 0     | 0             | 349    | 0    | 0    | 0      | 0      | 0     | 0     | 0      | 349    |  |  |
| 0.0%    | 0.0%  | 0.0%          | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%   | 100.0% |  |  |
| 学年      |       |               |        |      |      |        | 性別     |       |       |        |        |  |  |
| 1年生     | 2年生   | 3年生           | 4年生    | 院1年  | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |        |  |  |
| 228     | 47    | 53            | 21     | 0    | 0    | 0      | 349    | 56    | 293   | 349    |        |  |  |
| 65.3%   | 13.5% | 15.2%         | 6.0%   | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 16.0% | 84.0% | 100.0% |        |  |  |

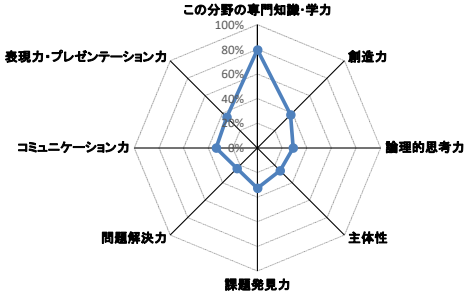
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                 |              |           |           |         |       |          |
|-----------------|-------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|---------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                             | 度数(人)／構成比(%) |           |           |         |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。                | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間     | 1～2時間   | 1時間未満 | 349      |
|                 |                                                 | 16           | 10        | 46        | 105     | 172   |          |
|                 |                                                 | 4.6%         | 2.9%      | 13.2%     | 30.1%   | 49.3% | 0        |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                         | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった     | 物足りなかった |       | 348      |
|                 |                                                 | 64           | 109       | 165       | 10      |       |          |
|                 |                                                 | 18.4%        | 31.3%     | 47.4%     | 2.9%    |       | 1        |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いましたか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 349      |
|                 |                                                 | 145          | 163       | 34        | 7       |       |          |
|                 |                                                 | 41.5%        | 46.7%     | 9.7%      | 2.0%    |       | 0        |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。              | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 348      |
|                 |                                                 | 109          | 162       | 62        | 15      |       |          |
|                 |                                                 | 31.3%        | 46.6%     | 17.8%     | 4.3%    |       | 1        |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。          | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 347      |
|                 |                                                 | 115          | 185       | 41        | 6       |       |          |
|                 |                                                 | 33.1%        | 53.3%     | 11.8%     | 1.7%    |       | 2        |
| ▼授業科目について       |                                                 |              |           |           |         |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。            | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 349      |
|                 |                                                 | 184          | 153       | 12        | 0       |       |          |
|                 |                                                 | 52.7%        | 43.8%     | 3.4%      | 0.0%    |       | 0        |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。              | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 349      |
|                 |                                                 | 186          | 150       | 12        | 1       |       |          |
|                 |                                                 | 53.3%        | 43.0%     | 3.4%      | 0.3%    |       | 0        |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。        | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 349      |
|                 |                                                 | 163          | 139       | 28        | 19      |       |          |
|                 |                                                 | 46.7%        | 39.8%     | 8.0%      | 5.4%    |       | 0        |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                            | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 348      |
|                 |                                                 | 179          | 140       | 19        | 10      |       |          |
|                 |                                                 | 51.4%        | 40.2%     | 5.5%      | 2.9%    |       | 1        |
| ▼総合評価           |                                                 |              |           |           |         |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                        | とてもよい        | よい        | 普通        | 悪い      | とても悪い | 349      |
|                 |                                                 | 170          | 104       | 58        | 10      | 7     |          |
|                 |                                                 | 48.7%        | 29.8%     | 16.6%     | 2.9%    | 2.0%  | 0        |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 278                         | 79.7%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 133                         | 38.1%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 101                         | 28.9%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 91                          | 26.1%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 114                         | 32.7%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 82                          | 23.5%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 117                         | 33.5%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 123                         | 35.2%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名     |       | 総合政策学部 総合政策学科 |       |        |      |        |        |       | 回答者数  |        | 1,422 |
|---------|-------|---------------|-------|--------|------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|
| 学科専攻    |       |               |       |        |      |        |        |       |       |        |       |
| 学部生【学科】 |       |               |       |        |      |        | 院生【専攻】 |       |       | 計      |       |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用          | 舞台表現  | 総合政策   | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報    | 音楽    |        |       |
| 0       | 0     | 0             | 0     | 1,422  | 0    | 0      | 0      | 0     | 0     | 1,422  |       |
| 0.0%    | 0.0%  | 0.0%          | 0.0%  | 100.0% | 0.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% |       |
| 学年      |       |               |       |        |      |        | 性別     |       |       | 計      |       |
| 1年生     | 2年生   | 3年生           | 4年生   | 院1年    | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     |        |       |
| 510     | 292   | 417           | 203   | 0      | 0    | 0      | 1,422  | 1,045 | 377   | 1,422  |       |
| 35.9%   | 20.5% | 29.3%         | 14.3% | 0.0%   | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 73.5% | 26.5% | 100.0% |       |

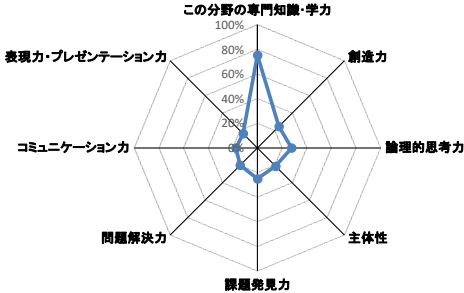
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |           |            |         |       |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|---------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |           |            |         |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間      | 1～2時間   | 1時間未満 | 1,420    |
|                 |                                                | 50           | 54        | 165        | 446     | 705   | 2        |
|                 |                                                | 3.5%         | 3.8%      | 11.6%      | 31.4%   | 49.6% |          |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった      | 物足りなかった |       | 1,420    |
|                 |                                                | 177          | 468       | 744        | 31      | 2     |          |
|                 |                                                | 12.5%        | 33.0%     | 52.4%      | 2.2%    |       |          |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えている   | ややよく覚えている | ややよく覚えていない | 覚えていない  |       | 1,418    |
|                 |                                                | 587          | 649       | 153        | 29      | 4     |          |
|                 |                                                | 41.4%        | 45.8%     | 10.8%      | 2.0%    |       |          |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えている   | ややよく覚えている | ややよく覚えていない | 覚えていない  |       | 1,419    |
|                 |                                                | 532          | 612       | 220        | 55      | 3     |          |
|                 |                                                | 37.5%        | 43.1%     | 15.5%      | 3.9%    |       |          |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えている   | ややよく覚えている | ややよく覚えていない | 覚えていない  |       | 1,422    |
|                 |                                                | 564          | 699       | 133        | 26      | 0     |          |
|                 |                                                | 39.7%        | 49.2%     | 9.4%       | 1.8%    |       |          |
| ▼授業科目について       |                                                |              |           |            |         |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えている   | ややよく覚えている | ややよく覚えていない | 覚えていない  |       | 1,417    |
|                 |                                                | 842          | 490       | 74         | 11      | 5     |          |
|                 |                                                | 59.4%        | 34.6%     | 5.2%       | 0.8%    |       |          |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えている   | ややよく覚えている | ややよく覚えていない | 覚えていない  |       | 1,422    |
|                 |                                                | 848          | 492       | 65         | 17      | 0     |          |
|                 |                                                | 59.6%        | 34.6%     | 4.6%       | 1.2%    |       |          |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えている   | ややよく覚えている | ややよく覚えていない | 覚えていない  |       | 1,417    |
|                 |                                                | 704          | 532       | 138        | 43      | 5     |          |
|                 |                                                | 49.7%        | 37.5%     | 9.7%       | 3.0%    |       |          |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えている   | ややよく覚えている | ややよく覚えていない | 覚えていない  |       | 1,418    |
|                 |                                                | 756          | 519       | 121        | 22      | 4     |          |
|                 |                                                | 53.3%        | 36.6%     | 8.5%       | 1.6%    |       |          |
| ▼総合評価           |                                                |              |           |            |         |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい        | 普通         | 悪い      | とても悪い | 1,422    |
|                 |                                                | 753          | 394       | 243        | 21      | 11    | 0        |
|                 |                                                | 53.0%        | 27.7%     | 17.1%      | 1.5%    | 0.8%  |          |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 1,071                       | 75.3%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 351                         | 24.7%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 394                         | 27.7%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 298                         | 21.0%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 356                         | 25.0%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 282                         | 19.8%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 248                         | 17.4%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 234                         | 16.5%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名     |       | スポーツマネジメント学部 スポーツマネジメント学科 |      |       |      |        |        |       |       |        |  |  |  |
|---------|-------|---------------------------|------|-------|------|--------|--------|-------|-------|--------|--|--|--|
|         |       | 回答者数                      |      | 2,217 |      |        |        |       |       |        |  |  |  |
| 学科専攻    |       |                           |      |       |      |        |        |       |       |        |  |  |  |
| 学部生【学科】 |       |                           |      |       |      |        | 院生【専攻】 |       |       | 計      |  |  |  |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用                      | 舞台表現 | 総合政策  | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報    | 音楽    |        |  |  |  |
| 0       | 0     | 0                         | 0    | 0     | 0    | 2,217  | 0      | 0     | 0     | 2,217  |  |  |  |
| 0.0%    | 0.0%  | 0.0%                      | 0.0% | 0.0%  | 0.0% | 100.0% | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% |  |  |  |
| 学年      |       |                           |      |       |      |        | 性別     |       |       |        |  |  |  |
| 1年生     | 2年生   | 3年生                       | 4年生  | 院1年   | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |  |  |  |
| 975     | 646   | 399                       | 197  | 0     | 0    | 0      | 2,217  | 1,648 | 569   | 2,217  |  |  |  |
| 44.0%   | 29.1% | 18.0%                     | 8.9% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 74.3% | 25.7% | 100.0% |  |  |  |

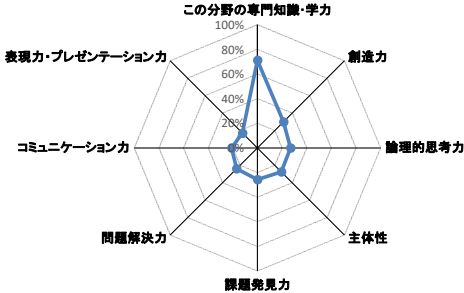
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |           |           |         |       |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|---------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |           |           |         |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間     | 1～2時間   | 1時間未満 | 2,205    |
|                 |                                                | 83           | 39        | 209       | 533     | 1,341 |          |
|                 |                                                | 3.8%         | 1.8%      | 9.5%      | 24.2%   | 60.8% | 12       |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった     | 物足りなかった |       | 2,210    |
|                 |                                                | 290          | 695       | 1,172     | 53      |       |          |
|                 |                                                | 13.1%        | 31.4%     | 53.0%     | 2.4%    |       | 7        |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 2,210    |
|                 |                                                | 825          | 1,064     | 237       | 84      |       |          |
|                 |                                                | 37.3%        | 48.1%     | 10.7%     | 3.8%    |       | 7        |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 2,207    |
|                 |                                                | 645          | 968       | 449       | 145     |       |          |
|                 |                                                | 29.2%        | 43.9%     | 20.3%     | 6.6%    |       | 10       |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 2,211    |
|                 |                                                | 786          | 1,100     | 257       | 68      |       |          |
|                 |                                                | 35.5%        | 49.8%     | 11.6%     | 3.1%    |       | 6        |
| ▼授業科目について       |                                                |              |           |           |         |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 2,209    |
|                 |                                                | 1,171        | 860       | 140       | 38      |       |          |
|                 |                                                | 53.0%        | 38.9%     | 6.3%      | 1.7%    |       | 8        |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 2,207    |
|                 |                                                | 1,199        | 818       | 149       | 41      |       |          |
|                 |                                                | 54.3%        | 37.1%     | 6.8%      | 1.9%    |       | 10       |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 2,212    |
|                 |                                                | 960          | 858       | 296       | 98      |       |          |
|                 |                                                | 43.4%        | 38.8%     | 13.4%     | 4.4%    |       | 5        |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 2,208    |
|                 |                                                | 1,054        | 900       | 197       | 57      |       |          |
|                 |                                                | 47.7%        | 40.8%     | 8.9%      | 2.6%    |       | 9        |
| ▼総合評価           |                                                |              |           |           |         |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい        | 普通        | 悪い      | とても悪い | 2,210    |
|                 |                                                | 1,059        | 673       | 407       | 35      | 36    |          |
|                 |                                                | 47.9%        | 30.5%     | 18.4%     | 1.6%    | 1.6%  | 7        |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 1,577                       | 71.1%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 665                         | 30.0%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 596                         | 26.9%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 609                         | 27.5%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 570                         | 25.7%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 530                         | 23.9%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 464                         | 20.9%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 379                         | 17.1%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名 |  | 1年生   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |  | 回答者数  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  | 4,185 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 学科専攻    |       |       |      |       |      |       |        |      |      |        |  |
|---------|-------|-------|------|-------|------|-------|--------|------|------|--------|--|
| 学部生【学科】 |       |       |      |       |      |       | 院生【専攻】 |      |      | 計      |  |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用  | 舞台表現 | 総合政策  | ライフ  | スポーツ  | 政策行政   | 情報   | 音楽   |        |  |
| 1,484   | 460   | 427   | 228  | 510   | 0    | 975   | 6      | 72   | 23   | 4,185  |  |
| 35.5%   | 11.0% | 10.2% | 5.4% | 12.2% | 0.0% | 23.3% | 0.1%   | 1.7% | 0.5% | 100.0% |  |

| 学年     |      |      |      |      |      |        |        | 性別    |       |        |  |
|--------|------|------|------|------|------|--------|--------|-------|-------|--------|--|
| 1年生    | 2年生  | 3年生  | 4年生  | 院1年  | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |  |
| 4,185  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 4,185  | 2,299 | 1,886 | 4,185  |  |
| 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 54.9% | 45.1% | 100.0% |  |

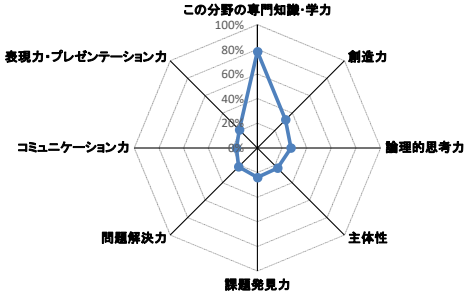
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |           |         |            |            |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|---------|------------|------------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |           |         |            |            | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間   | 1～2時間      | 1時間未満      | 4,171    |
|                 |                                                | 151          | 167       | 437     | 1,136      | 2,280      |          |
|                 |                                                | 3.6%         | 4.0%      | 10.5%   | 27.2%      | 54.7%      | 14       |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった   | 物足りなかった    |            | 4,177    |
|                 |                                                | 453          | 1,456     | 2,197   | 71         |            |          |
|                 |                                                | 10.8%        | 34.9%     | 52.6%   | 1.7%       |            | 8        |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 4,174    |
|                 |                                                | 1,442        | 2,192     | 436     | 104        |            |          |
|                 |                                                | 34.5%        | 52.5%     | 10.4%   | 2.5%       |            | 11       |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 4,173    |
|                 |                                                | 1,027        | 1,968     | 894     | 284        |            |          |
|                 |                                                | 24.6%        | 47.2%     | 21.4%   | 6.8%       |            | 12       |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 4,178    |
|                 |                                                | 1,283        | 2,357     | 452     | 86         |            |          |
|                 |                                                | 30.7%        | 56.4%     | 10.8%   | 2.1%       |            | 7        |
| ▼授業科目について       |                                                |              |           |         |            |            |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 4,172    |
|                 |                                                | 2,258        | 1,702     | 173     | 39         |            |          |
|                 |                                                | 54.1%        | 40.8%     | 4.1%    | 0.9%       |            | 13       |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 4,178    |
|                 |                                                | 2,310        | 1,636     | 192     | 40         |            |          |
|                 |                                                | 55.3%        | 39.2%     | 4.6%    | 1.0%       |            | 7        |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 4,177    |
|                 |                                                | 1,622        | 1,786     | 580     | 189        |            |          |
|                 |                                                | 38.8%        | 42.8%     | 13.9%   | 4.5%       |            | 8        |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | 普通覚えてはる | 覚えてはるけど少ない | 覚えてはるけど少ない | 4,172    |
|                 |                                                | 1,949        | 1,836     | 332     | 55         |            |          |
|                 |                                                | 46.7%        | 44.0%     | 8.0%    | 1.3%       |            | 13       |
| ▼総合評価           |                                                |              |           |         |            |            |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい        | 普通      | 悪い         | とても悪い      | 4,178    |
|                 |                                                | 1,851        | 1,425     | 798     | 65         | 39         |          |
|                 |                                                | 44.3%        | 34.1%     | 19.1%   | 1.6%       | 0.9%       | 7        |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 3,271                       | 78.2%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 1,354                       | 32.4%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 1,137                       | 27.2%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 967                         | 23.1%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 1,003                       | 24.0%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 904                         | 21.6%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 716                         | 17.1%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 867                         | 20.7%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。



| 分類名 |  | 2年生   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |  | 回答者数  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  | 2,363 |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 学科専攻    |      |       |      |       |      |       |        |      |      |        |
|---------|------|-------|------|-------|------|-------|--------|------|------|--------|
| 学部生【学科】 |      |       |      |       |      |       | 院生【専攻】 |      |      | 計      |
| 情報      | 音楽表現 | 音楽応用  | 舞台表現 | 総合政策  | ライフ  | スポーツ  | 政策行政   | 情報   | 音楽   |        |
| 937     | 166  | 256   | 47   | 292   | 0    | 646   | 7      | 6    | 6    | 2,363  |
| 39.7%   | 7.0% | 10.8% | 2.0% | 12.4% | 0.0% | 27.3% | 0.3%   | 0.3% | 0.3% | 100.0% |

| 学年   |        |      |      |      |      |        |        | 性別    |       |        |
|------|--------|------|------|------|------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 1年生  | 2年生    | 3年生  | 4年生  | 院1年  | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |
| 0    | 2,363  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 2,363  | 1,436 | 927   | 2,363  |
| 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 60.8% | 39.2% | 100.0% |

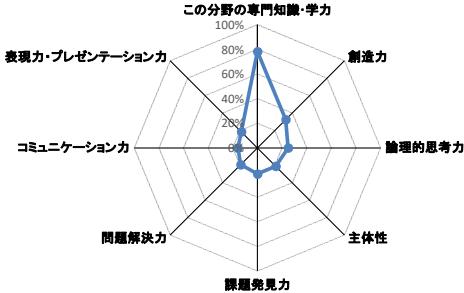
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                 |              |         |         |         |       |          |
|-----------------|-------------------------------------------------|--------------|---------|---------|---------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                             | 度数(人)／構成比(%) |         |         |         |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。                | 4時間以上        | 3～4時間   | 2～3時間   | 1～2時間   | 1時間未満 | 2,358    |
|                 |                                                 | 112          | 71      | 299     | 674     | 1,202 | 5        |
|                 |                                                 | 4.7%         | 3.0%    | 12.7%   | 28.6%   | 51.0% |          |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                         | とても難しかった     | やや難しかった | 適切だった   | 物足りなかった | 2,359 |          |
|                 |                                                 | 239          | 774     | 1,280   | 66      | 4     |          |
|                 |                                                 | 10.1%        | 32.8%   | 54.3%   | 2.8%    |       |          |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いましたか。 | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない | 2,360 |          |
|                 |                                                 | 853          | 1,191   | 246     | 70      | 3     |          |
|                 |                                                 | 36.1%        | 50.5%   | 10.4%   | 3.0%    |       |          |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。              | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない | 2,357 |          |
|                 |                                                 | 638          | 1,115   | 462     | 142     | 6     |          |
|                 |                                                 | 27.1%        | 47.3%   | 19.6%   | 6.0%    |       |          |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。          | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない | 2,358 |          |
|                 |                                                 | 779          | 1,313   | 206     | 60      | 5     |          |
|                 |                                                 | 33.0%        | 55.7%   | 8.7%    | 2.5%    |       |          |
| ▼授業科目について       |                                                 |              |         |         |         |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。            | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない | 2,353 |          |
|                 |                                                 | 1,270        | 932     | 111     | 40      | 10    |          |
|                 |                                                 | 54.0%        | 39.6%   | 4.7%    | 1.7%    |       |          |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。              | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない | 2,354 |          |
|                 |                                                 | 1,260        | 955     | 97      | 42      | 9     |          |
|                 |                                                 | 53.5%        | 40.6%   | 4.1%    | 1.8%    |       |          |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。        | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない | 2,355 |          |
|                 |                                                 | 1,000        | 995     | 267     | 93      | 8     |          |
|                 |                                                 | 42.5%        | 42.3%   | 11.3%   | 3.9%    |       |          |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                            | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない | 2,356 |          |
|                 |                                                 | 1,061        | 1,069   | 170     | 56      | 7     |          |
|                 |                                                 | 45.0%        | 45.4%   | 7.2%    | 2.4%    |       |          |
| ▼総合評価           |                                                 |              |         |         |         |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                        | とてもよい        | よい      | 普通      | 悪い      | とても悪い | 2,357    |
|                 |                                                 | 1,051        | 735     | 497     | 48      | 26    | 6        |
|                 |                                                 | 44.6%        | 31.2%   | 21.1%   | 2.0%    | 1.1%  |          |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 1,849                       | 78.2%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 768                         | 32.5%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 590                         | 25.0%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 500                         | 21.2%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 499                         | 21.1%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 454                         | 19.2%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 374                         | 15.8%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 435                         | 18.4%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名 |  | 3年生   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |  | 回答者数  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  | 1,723 |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 学科専攻    |       |      |      |       |      |       |        |      |      |        |
|---------|-------|------|------|-------|------|-------|--------|------|------|--------|
| 学部生【学科】 |       |      |      |       |      |       | 院生【専攻】 |      |      | 計      |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用 | 舞台表現 | 総合政策  | ライフ  | スポーツ  | 政策行政   | 情報   | 音楽   |        |
| 491     | 200   | 163  | 53   | 417   | 0    | 399   | 0      | 0    | 0    | 1,723  |
| 28.5%   | 11.6% | 9.5% | 3.1% | 24.2% | 0.0% | 23.2% | 0.0%   | 0.0% | 0.0% | 100.0% |

| 学年   |      |        |      |      |      |        |        | 性別    |       |        |
|------|------|--------|------|------|------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 1年生  | 2年生  | 3年生    | 4年生  | 院1年  | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |
| 0    | 0    | 1,723  | 0    | 0    | 0    | 0      | 1,723  | 1,007 | 716   | 1,723  |
| 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 58.4% | 41.6% | 100.0% |

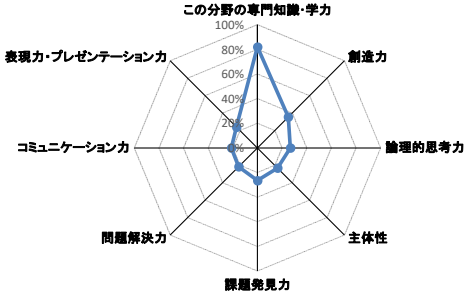
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                 |              |            |             |           |           |          |
|-----------------|-------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|-----------|-----------|----------|
| No.             | 設問文                                             | 度数(人)／構成比(%) |            |             |           |           | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。                | 4時間以上        | 3～4時間      | 2～3時間       | 1～2時間     | 1時間未満     | 1,719    |
|                 |                                                 | 68           | 73         | 248         | 469       | 861       |          |
|                 |                                                 | 4.0%         | 4.2%       | 14.4%       | 27.3%     | 50.1%     |          |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                         | とても難しく感じた    | やや難しく感じた   | 適切だった       | 物足りなかった   |           | 1,719    |
|                 |                                                 | 153          | 516        | 1,008       | 42        |           |          |
|                 |                                                 | 8.9%         | 30.0%      | 58.6%       | 2.4%      |           |          |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いましたか。 | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | 普通程度に覚えてはいる | 覚えてはいるが不安 | 覚えてはいるが不安 | 1,720    |
|                 |                                                 | 735          | 761        | 180         | 44        |           |          |
|                 |                                                 | 42.7%        | 44.2%      | 10.5%       | 2.6%      |           |          |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。              | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | 普通程度に覚えてはいる | 覚えてはいるが不安 | 覚えてはいるが不安 | 1,720    |
|                 |                                                 | 596          | 666        | 353         | 105       |           |          |
|                 |                                                 | 34.7%        | 38.7%      | 20.5%       | 6.1%      |           |          |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。          | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | 普通程度に覚えてはいる | 覚えてはいるが不安 | 覚えてはいるが不安 | 1,721    |
|                 |                                                 | 652          | 844        | 187         | 38        |           |          |
|                 |                                                 | 37.9%        | 49.0%      | 10.9%       | 2.2%      |           |          |
| ▼授業科目について       |                                                 |              |            |             |           |           |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。            | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | 普通程度に覚えてはいる | 覚えてはいるが不安 | 覚えてはいるが不安 | 1,719    |
|                 |                                                 | 1,037        | 599        | 61          | 22        |           |          |
|                 |                                                 | 60.3%        | 34.8%      | 3.5%        | 1.3%      |           |          |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。              | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | 普通程度に覚えてはいる | 覚えてはいるが不安 | 覚えてはいるが不安 | 1,721    |
|                 |                                                 | 1,046        | 597        | 57          | 21        |           |          |
|                 |                                                 | 60.8%        | 34.7%      | 3.3%        | 1.2%      |           |          |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。        | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | 普通程度に覚えてはいる | 覚えてはいるが不安 | 覚えてはいるが不安 | 1,718    |
|                 |                                                 | 856          | 588        | 211         | 63        |           |          |
|                 |                                                 | 49.8%        | 34.2%      | 12.3%       | 3.7%      |           |          |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                            | とてもよく覚えてはいる  | ややよく覚えてはいる | 普通程度に覚えてはいる | 覚えてはいるが不安 | 覚えてはいるが不安 | 1,721    |
|                 |                                                 | 919          | 653        | 112         | 37        |           |          |
|                 |                                                 | 53.4%        | 37.9%      | 6.5%        | 2.1%      |           |          |
| ▼総合評価           |                                                 |              |            |             |           |           |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                        | とてもよい        | よい         | 普通          | 悪い        | とても悪い     | 1,722    |
|                 |                                                 | 884          | 512        | 275         | 25        | 26        |          |
|                 |                                                 | 51.3%        | 29.7%      | 16.0%       | 1.5%      | 1.5%      |          |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 1,412                       | 82.0%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 611                         | 35.5%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 461                         | 26.8%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 400                         | 23.2%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 456                         | 26.5%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 372                         | 21.6%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 364                         | 21.1%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 412                         | 23.9%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

|     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |     |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|-----|
| 分類名 | 4年生 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 回答者数 | 649 |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|-----|

| 学科専攻    |      |      |        |       |      |        |        |       |       |        |  |
|---------|------|------|--------|-------|------|--------|--------|-------|-------|--------|--|
| 学部生【学科】 |      |      |        |       |      |        | 院生【専攻】 |       |       | 計      |  |
| 情報      | 音楽表現 | 音楽応用 | 舞台表現   | 総合政策  | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報    | 音楽    |        |  |
| 130     | 55   | 42   | 21     | 203   | 1    | 197    | 0      | 0     | 0     | 649    |  |
| 20.0%   | 8.5% | 6.5% | 3.2%   | 31.3% | 0.2% | 30.4%  | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%  | 100.0% |  |
| 学年      |      |      |        |       |      |        | 性別     |       |       |        |  |
| 1年生     | 2年生  | 3年生  | 4年生    | 院1年   | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男     | 女     | 計      |  |
| 0       | 0    | 0    | 649    | 0     | 0    | 0      | 649    | 386   | 263   | 649    |  |
| 0.0%    | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 59.5% | 40.5% | 100.0% |  |

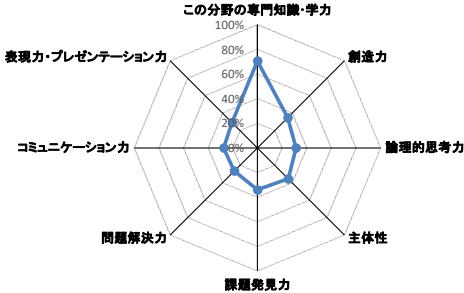
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                 |              |         |         |         |       |          |
|-----------------|-------------------------------------------------|--------------|---------|---------|---------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                             | 度数(人)／構成比(%) |         |         |         |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。                | 4時間以上        | 3～4時間   | 2～3時間   | 1～2時間   | 1時間未満 | 645      |
|                 |                                                 | 65           | 38      | 84      | 155     | 303   |          |
|                 |                                                 | 10.1%        | 5.9%    | 13.0%   | 24.0%   | 47.0% | 4        |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                         | とても難しかった     | やや難しかった | 適切だった   | 物足りなかった |       | 647      |
|                 |                                                 | 66           | 169     | 403     | 9       |       |          |
|                 |                                                 | 10.2%        | 26.1%   | 62.3%   | 1.4%    |       | 2        |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いましたか。 | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない |       | 644      |
|                 |                                                 | 325          | 247     | 61      | 11      |       |          |
|                 |                                                 | 50.5%        | 38.4%   | 9.5%    | 1.7%    |       | 5        |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。              | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない |       | 644      |
|                 |                                                 | 274          | 242     | 101     | 27      |       |          |
|                 |                                                 | 42.5%        | 37.6%   | 15.7%   | 4.2%    |       | 5        |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。          | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない |       | 646      |
|                 |                                                 | 296          | 302     | 39      | 9       |       |          |
|                 |                                                 | 45.8%        | 46.7%   | 6.0%    | 1.4%    |       | 3        |
| ▼授業科目について       |                                                 |              |         |         |         |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。            | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない |       | 646      |
|                 |                                                 | 428          | 195     | 21      | 2       |       |          |
|                 |                                                 | 66.3%        | 30.2%   | 3.3%    | 0.3%    |       | 3        |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。              | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない |       | 646      |
|                 |                                                 | 429          | 192     | 23      | 2       |       |          |
|                 |                                                 | 66.4%        | 29.7%   | 3.6%    | 0.3%    |       | 3        |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。        | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない |       | 642      |
|                 |                                                 | 372          | 203     | 47      | 20      |       |          |
|                 |                                                 | 57.9%        | 31.6%   | 7.3%    | 3.1%    |       | 7        |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                            | とてもよくあてはまる   | ややあてはまる | どちらでもない | あてはまらない |       | 646      |
|                 |                                                 | 398          | 201     | 43      | 4       |       |          |
|                 |                                                 | 61.6%        | 31.1%   | 6.7%    | 0.6%    |       | 3        |
| ▼総合評価           |                                                 |              |         |         |         |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                        | とてもよい        | よい      | 普通      | 悪い      | とても悪い | 647      |
|                 |                                                 | 396          | 144     | 99      | 5       | 3     |          |
|                 |                                                 | 61.2%        | 22.3%   | 15.3%   | 0.8%    | 0.5%  | 2        |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 458                         | 70.6%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 226                         | 34.8%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 203                         | 31.3%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 230                         | 35.4%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 221                         | 34.1%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 172                         | 26.5%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 178                         | 27.4%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 189                         | 29.1%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名  | 男性 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| 回答者数 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,128 |

| 学科専攻    |       |       |      |       |      |        |        |        |      |        |
|---------|-------|-------|------|-------|------|--------|--------|--------|------|--------|
| 学部生【学科】 |       |       |      |       |      |        | 院生【専攻】 |        |      | 計      |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用  | 舞台表現 | 総合政策  | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報     | 音楽   |        |
| 1,433   | 471   | 400   | 56   | 1,045 | 1    | 1,648  | 8      | 45     | 21   | 5,128  |
| 27.9%   | 9.2%  | 7.8%  | 1.1% | 20.4% | 0.0% | 32.1%  | 0.2%   | 0.9%   | 0.4% | 100.0% |
| 学年      |       |       |      |       |      |        | 性別     |        |      | 計      |
| 1年生     | 2年生   | 3年生   | 4年生  | 院1年   | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男      | 女    |        |
| 2,299   | 1,436 | 1,007 | 386  | 0     | 0    | 0      | 5,128  | 5,128  | 0    | 5,128  |
| 44.8%   | 28.0% | 19.6% | 7.5% | 0.0%  | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 100.0% | 0.0% | 100.0% |

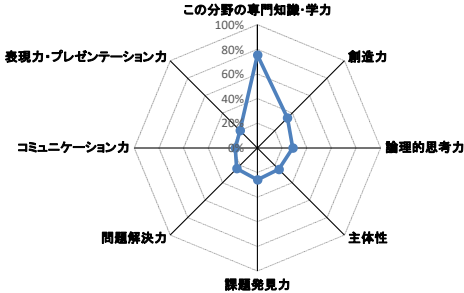
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |           |           |         |       |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|---------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |           |           |         |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間     | 2～3時間     | 1～2時間   | 1時間未満 | 5,109    |
|                 |                                                | 270          | 210       | 689       | 1,508   | 2,432 |          |
|                 |                                                | 5.3%         | 4.1%      | 13.5%     | 29.5%   | 47.6% | 19       |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった   | 適切だった     | 物足りなかった |       | 5,115    |
|                 |                                                | 577          | 1,677     | 2,738     | 123     |       |          |
|                 |                                                | 11.3%        | 32.8%     | 53.5%     | 2.4%    |       | 13       |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 5,113    |
|                 |                                                | 1,912        | 2,496     | 560       | 145     |       |          |
|                 |                                                | 37.4%        | 48.8%     | 11.0%     | 2.8%    |       | 15       |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 5,113    |
|                 |                                                | 1,545        | 2,326     | 976       | 266     |       |          |
|                 |                                                | 30.2%        | 45.5%     | 19.1%     | 5.2%    |       | 15       |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 5,115    |
|                 |                                                | 1,766        | 2,684     | 554       | 111     |       |          |
|                 |                                                | 34.5%        | 52.5%     | 10.8%     | 2.2%    |       | 13       |
| ▼授業科目について       |                                                |              |           |           |         |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 5,112    |
|                 |                                                | 2,748        | 2,001     | 287       | 76      |       |          |
|                 |                                                | 53.8%        | 39.1%     | 5.6%      | 1.5%    |       | 16       |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 5,112    |
|                 |                                                | 2,790        | 1,970     | 276       | 76      |       |          |
|                 |                                                | 54.6%        | 38.5%     | 5.4%      | 1.5%    |       | 16       |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 5,109    |
|                 |                                                | 2,242        | 2,075     | 613       | 179     |       |          |
|                 |                                                | 43.9%        | 40.6%     | 12.0%     | 3.5%    |       | 19       |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはる   | ややよく覚えてはる | ややよく覚えてはる | 覚えてはる   | 覚えてはる | 5,109    |
|                 |                                                | 2,454        | 2,137     | 412       | 106     |       |          |
|                 |                                                | 48.0%        | 41.8%     | 8.1%      | 2.1%    |       | 19       |
| ▼総合評価           |                                                |              |           |           |         |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい        | 普通        | 悪い      | とても悪い | 5,116    |
|                 |                                                | 2,423        | 1,622     | 923       | 83      | 65    |          |
|                 |                                                | 47.4%        | 31.7%     | 18.0%     | 1.6%    | 1.3%  | 12       |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 3,866                       | 75.4%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 1,766                       | 34.4%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 1,472                       | 28.7%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 1,260                       | 24.6%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 1,329                       | 25.9%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 1,215                       | 23.7%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 924                         | 18.0%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 1,020                       | 19.9%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

| 分類名     | 女性    |       |      |      |      |        |        |      |        |        | 回答者数 | 3,792 |
|---------|-------|-------|------|------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|-------|
| 学科専攻    |       |       |      |      |      |        |        |      |        |        |      |       |
| 学部生【学科】 |       |       |      |      |      |        | 院生【専攻】 |      |        | 計      |      |       |
| 情報      | 音楽表現  | 音楽応用  | 舞台表現 | 総合政策 | ライフ  | スポーツ   | 政策行政   | 情報   | 音楽     |        |      |       |
| 1,609   | 410   | 488   | 293  | 377  | 0    | 569    | 5      | 33   | 8      | 3,792  |      |       |
| 42.4%   | 10.8% | 12.9% | 7.7% | 9.9% | 0.0% | 15.0%  | 0.1%   | 0.9% | 0.2%   | 100.0% |      |       |
| 学年      |       |       |      |      |      |        | 性別     |      |        | 計      |      |       |
| 1年生     | 2年生   | 3年生   | 4年生  | 院1年  | 院2年  | リカレント等 | 計      | 男    | 女      |        |      |       |
| 1,886   | 927   | 716   | 263  | 0    | 0    | 0      | 3,792  | 0    | 3,792  | 3,792  |      |       |
| 49.7%   | 24.4% | 18.9% | 6.9% | 0.0% | 0.0% | 0.0%   | 100.0% | 0.0% | 100.0% | 100.0% |      |       |

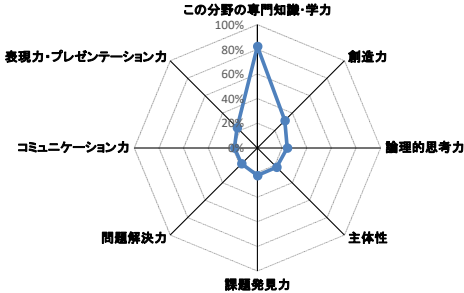
| ▼学びに関する振り返りについて |                                                |              |             |              |              |       |          |
|-----------------|------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------|----------|
| No.             | 設問文                                            | 度数(人)／構成比(%) |             |              |              |       | 有効<br>無効 |
| Q1              | あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください。               | 4時間以上        | 3～4時間       | 2～3時間        | 1～2時間        | 1時間未満 | 3,784    |
|                 |                                                | 126          | 139         | 379          | 926          | 2,214 |          |
|                 |                                                | 3.3%         | 3.7%        | 10.0%        | 24.5%        | 58.5% | 8        |
| Q2              | この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか。                        | とても難しかった     | やや難しかった     | 適切だった        | 物足りなかった      |       | 3,787    |
|                 |                                                |              | 334         | 1,238        | 2,150        | 65    |          |
|                 |                                                |              | 8.8%        | 32.7%        | 56.8%        | 1.7%  | 5        |
| Q3              | あなたはこの授業の内容について関心を持ち、授業内容についてさらに深く勉強したいと思いますか。 | とてもよく覚えています  | ややよく覚えています  | 普通程度に覚えています  | さっぱり覚えていません  |       | 3,785    |
|                 |                                                |              | 1,443       | 1,895        | 363          | 84    |          |
|                 |                                                |              | 38.1%       | 50.1%        | 9.6%         | 2.2%  | 7        |
| Q4              | あなたは発言、質問、自習等を行い、この授業に積極的に参加しましたか。             | とてもよく覚えてはいます | ややよく覚えてはいます | 普通程度に覚えてはいます | さっぱり覚えてはいません |       | 3,781    |
|                 |                                                |              | 990         | 1,665        | 834          | 292   |          |
|                 |                                                |              | 26.2%       | 44.0%        | 22.1%        | 7.7%  | 11       |
| Q5              | あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか。         | とてもよく覚えてはいます | ややよく覚えてはいます | 普通程度に覚えてはいます | さっぱり覚えてはいません |       | 3,788    |
|                 |                                                |              | 1,244       | 2,132        | 330          | 82    |          |
|                 |                                                |              | 32.8%       | 56.3%        | 8.7%         | 2.2%  | 4        |
| ▼授業科目について       |                                                |              |             |              |              |       |          |
| Q7              | この授業の内容、到達目標、評価方法はシラバスに明確に示されていましたか。           | とてもよく覚えてはいます | ややよく覚えてはいます | 普通程度に覚えてはいます | さっぱり覚えてはいません |       | 3,778    |
|                 |                                                |              | 2,245       | 1,427        | 79           | 27    |          |
|                 |                                                |              | 59.4%       | 37.8%        | 2.1%         | 0.7%  | 14       |
| Q8              | この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われていましたか。             | とてもよく覚えてはいます | ややよく覚えてはいます | 普通程度に覚えてはいます | さっぱり覚えてはいません |       | 3,787    |
|                 |                                                |              | 2,255       | 1,410        | 93           | 29    |          |
|                 |                                                |              | 59.5%       | 37.2%        | 2.5%         | 0.8%  | 5        |
| Q9              | この授業は積極的に参加(発言、自主的学習・作業等)する機会が十分にありましたか。       | とてもよく覚えてはいます | ややよく覚えてはいます | 普通程度に覚えてはいます | さっぱり覚えてはいません |       | 3,783    |
|                 |                                                |              | 1,608       | 1,497        | 492          | 186   |          |
|                 |                                                |              | 42.5%       | 39.6%        | 13.0%        | 4.9%  | 9        |
| Q10             | この授業は内容に工夫が感じられましたか。                           | とてもよく覚えてはいます | ややよく覚えてはいます | 普通程度に覚えてはいます | さっぱり覚えてはいません |       | 3,786    |
|                 |                                                |              | 1,873       | 1,622        | 245          | 46    |          |
|                 |                                                |              | 49.5%       | 42.8%        | 6.5%         | 1.2%  | 6        |
| ▼総合評価           |                                                |              |             |              |              |       |          |
| Q11             | この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか。                       | とてもよい        | よい          | 普通           | 悪い           | とても悪い | 3,788    |
|                 |                                                |              | 1,759       | 1,194        | 746          | 60    | 29       |
|                 |                                                |              | 46.4%       | 31.5%        | 19.7%        | 1.6%  | 0.8%     |

| ▼学びに関する振り返りについて(Q6)                           |                                                       |                             |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください |                                                       |                             |                                     |
| No.                                           | 選択肢                                                   | 度数(人)<br>※身についたと<br>回答した学生数 | 構成比(%)<br>※回答者数のうち、<br>身についたと回答した割合 |
| 1                                             | この分野の専門知識・能力                                          | 3,124                       | 82.4%                               |
| 2                                             | 創造力<br>(自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)                     | 1,193                       | 31.5%                               |
| 3                                             | 論理的思考力<br>(物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)                      | 919                         | 24.2%                               |
| 4                                             | 主体性<br>(何をすべきか自ら考え、行動できる力)                            | 837                         | 22.1%                               |
| 5                                             | 課題発見力<br>(研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)                    | 850                         | 22.4%                               |
| 6                                             | 問題解決力<br>(諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)                    | 687                         | 18.1%                               |
| 7                                             | コミュニケーション力<br>(人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)  | 708                         | 18.7%                               |
| 8                                             | 表現力・プレゼンテーション力<br>(自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力) | 883                         | 23.3%                               |

[結果表の見方]

・Q6 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、  
当科目の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合を  
レーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

# 2024年度

取得（修得）単位（累計）とG P A（累計）の概況

2024年度 春学期 取得（修得）単位（累計）およびGPA（累計）の概況

| 学科           |    | 取得単位数  |        |        | G P A |      |      |
|--------------|----|--------|--------|--------|-------|------|------|
|              | 学年 | 平均値    | 最高値    | 最低値    | 平均値   | 最高値  | 最低値  |
| 情報表現学科       | 1年 | 19.31  | 39.00  | 1.00   | 2.50  | 3.95 | 0.06 |
|              | 2年 | 55.23  | 76.00  | 1.00   | 2.41  | 3.81 | 0.02 |
|              | 3年 | 88.01  | 126.00 | 10.00  | 2.62  | 3.80 | 0.58 |
|              | 4年 | 114.91 | 144.00 | 38.00  | 2.59  | 3.82 | 0.18 |
| 音楽表現学科       | 1年 | 16.07  | 22.00  | 4.00   | 2.13  | 3.77 | 0.30 |
|              | 2年 | 46.12  | 66.00  | 7.00   | 2.07  | 3.84 | 0.33 |
|              | 3年 | 79.50  | 107.00 | 17.00  | 2.33  | 3.49 | 0.81 |
|              | 4年 | 105.89 | 136.00 | 10.00  | 2.31  | 3.67 | 0.38 |
| 音楽応用学科       | 1年 | 17.51  | 22.00  | 1.00   | 2.57  | 3.86 | 0.05 |
|              | 2年 | 49.46  | 80.00  | 2.00   | 2.23  | 3.73 | 0.02 |
|              | 3年 | 87.14  | 138.00 | 6.00   | 2.44  | 3.66 | 0.37 |
|              | 4年 | 110.02 | 132.00 | 36.00  | 2.70  | 3.77 | 0.50 |
| 舞台表現学科       | 1年 | 20.64  | 22.00  | 10.00  | 2.55  | 3.62 | 0.64 |
|              | 2年 | 54.26  | 73.00  | 21.00  | 2.21  | 3.52 | 0.62 |
|              | 3年 | 82.90  | 106.00 | 40.00  | 2.07  | 3.50 | 0.85 |
|              | 4年 | 116.28 | 141.00 | 64.00  | 2.20  | 3.56 | 0.68 |
| 総合政策学科       | 1年 | 17.04  | 26.00  | 1.00   | 1.87  | 3.45 | 0.05 |
|              | 2年 | 45.89  | 73.00  | 1.00   | 1.76  | 3.54 | 0.02 |
|              | 3年 | 89.62  | 114.00 | 42.00  | 2.26  | 3.76 | 0.78 |
|              | 4年 | 117.80 | 142.00 | 50.00  | 2.35  | 3.77 | 0.83 |
| ライフマネジメント学科  | 4年 | 106.00 | 106.00 | 106.00 | 0.45  | 0.45 | 0.45 |
| スポーツマネジメント学科 | 1年 | 18.66  | 22.00  | 1.00   | 2.45  | 3.86 | 0.05 |
|              | 2年 | 52.10  | 86.00  | 6.00   | 2.12  | 3.88 | 0.16 |
|              | 3年 | 91.81  | 121.00 | 47.00  | 2.47  | 3.72 | 0.60 |
|              | 4年 | 118.85 | 134.00 | 63.00  | 2.54  | 3.62 | 0.52 |

2024年度 秋学期 取得（修得）単位（累計）およびGPA（累計）の概況

| 学科           |    | 取得単位数  |        |        | G P A |      |      |
|--------------|----|--------|--------|--------|-------|------|------|
|              | 学年 | 平均値    | 最高値    | 最低値    | 平均値   | 最高値  | 最低値  |
| 情報表現学科       | 1年 | 37.17  | 48.00  | 1.00   | 2.46  | 3.73 | 0.09 |
|              | 2年 | 72.53  | 100.00 | 1.00   | 2.42  | 3.81 | 0.01 |
|              | 3年 | 107.00 | 139.00 | 38.00  | 2.62  | 3.83 | 0.53 |
|              | 4年 | 122.93 | 159.00 | 38.00  | 2.61  | 3.82 | 0.10 |
| 音楽表現学科       | 1年 | 29.25  | 48.00  | 4.00   | 1.97  | 3.80 | 0.20 |
|              | 2年 | 59.51  | 88.00  | 13.00  | 2.03  | 3.83 | 0.51 |
|              | 3年 | 97.93  | 128.00 | 45.00  | 2.33  | 3.48 | 0.80 |
|              | 4年 | 117.16 | 148.00 | 14.00  | 2.32  | 3.66 | 0.38 |
| 音楽応用学科       | 1年 | 33.01  | 47.00  | 1.00   | 2.32  | 3.93 | 0.02 |
|              | 2年 | 65.52  | 94.00  | 2.00   | 2.26  | 3.73 | 0.02 |
|              | 3年 | 100.79 | 138.00 | 6.00   | 2.41  | 3.64 | 0.50 |
|              | 4年 | 121.55 | 138.00 | 36.00  | 2.68  | 3.74 | 0.44 |
| 舞台表現学科       | 1年 | 38.38  | 46.00  | 10.00  | 2.48  | 3.60 | 0.33 |
|              | 2年 | 70.37  | 98.00  | 21.00  | 2.23  | 3.62 | 0.62 |
|              | 3年 | 97.18  | 122.00 | 46.00  | 2.06  | 3.43 | 0.86 |
|              | 4年 | 126.15 | 147.00 | 64.00  | 2.22  | 3.54 | 0.66 |
| 総合政策学科       | 1年 | 33.69  | 47.00  | 2.00   | 1.91  | 3.40 | 0.05 |
|              | 2年 | 60.10  | 98.00  | 4.00   | 1.75  | 3.57 | 0.07 |
|              | 3年 | 104.73 | 129.00 | 46.00  | 2.27  | 3.72 | 0.75 |
|              | 4年 | 125.17 | 146.00 | 50.00  | 2.38  | 3.78 | 0.69 |
| ライフマネジメント学科  | 4年 | 110.00 | 110.00 | 110.00 | 0.44  | 0.44 | 0.44 |
| スポーツマネジメント学科 | 1年 | 36.32  | 47.00  | 1.00   | 2.31  | 3.80 | 0.05 |
|              | 2年 | 68.40  | 94.00  | 6.00   | 2.11  | 3.89 | 0.11 |
|              | 3年 | 109.57 | 147.00 | 62.00  | 2.46  | 3.67 | 0.68 |
|              | 4年 | 124.93 | 142.00 | 63.00  | 2.55  | 3.63 | 0.52 |