

2023 年度

学生の学修状況等について

- 授業アンケート集計結果（授業評価・学修時間等）
- 取得(修得) 単位(累計) と GPA(累計) の概況<学科・学年別>

2023 年度

授業アンケート集計結果

(授業評価・学修時間等)

2023年度 授業アンケート集計結果INDEX

春学期-01：全体

春学期-03：学科・専攻別<情報表現学科>

春学期-05：学科・専攻別<音楽表現学科>

春学期-07：学科・専攻別<音楽応用学科>

春学期-09：学科・専攻別<舞台表現学科>

春学期-11：学科・専攻別<総合政策学科>

春学期-13：学科・専攻別<ライフマネジメント学科>

春学期-15：学科・専攻別<スポーツマネジメント学科>

春学期-17：学年別<1年生>

春学期-19：学年別<2年生>

春学期-21：学年別<3年生>

春学期-23：学年別<4年生>

春学期-25：性別<男性>

春学期-27：性別<女性>

秋学期-01：全体

秋学期-03：学科学科・専攻別<情報表現学科>

秋学期-05：学科・専攻別<音楽表現学科>

秋学期-07：学科・専攻別<音楽応用学科>

秋学期-09：学科・専攻別<舞台表現学科>

秋学期-11：学科・専攻別<総合政策学科>

秋学期-13：学科・専攻別<スポーツマネジメント学科>

秋学期-15：学年別<1年生>

秋学期-17：学年別<2年生>

秋学期-19：学年別<3年生>

秋学期-21：学年別<4年生>

秋学期-23：性別<男性>

秋学期-25：性別<女性>

分類名		全体									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
4,128	613	989	336	1,171	14	2,103	40	112	0	9,506	
43.4%	6.4%	10.4%	3.5%	12.3%	0.1%	22.1%	0.4%	1.2%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計	
4,455	2,298	1,866	887	0	0	0	9,506	5,332	4,174	9,506	
46.9%	24.2%	19.6%	9.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	56.1%	43.9%	100.0%	

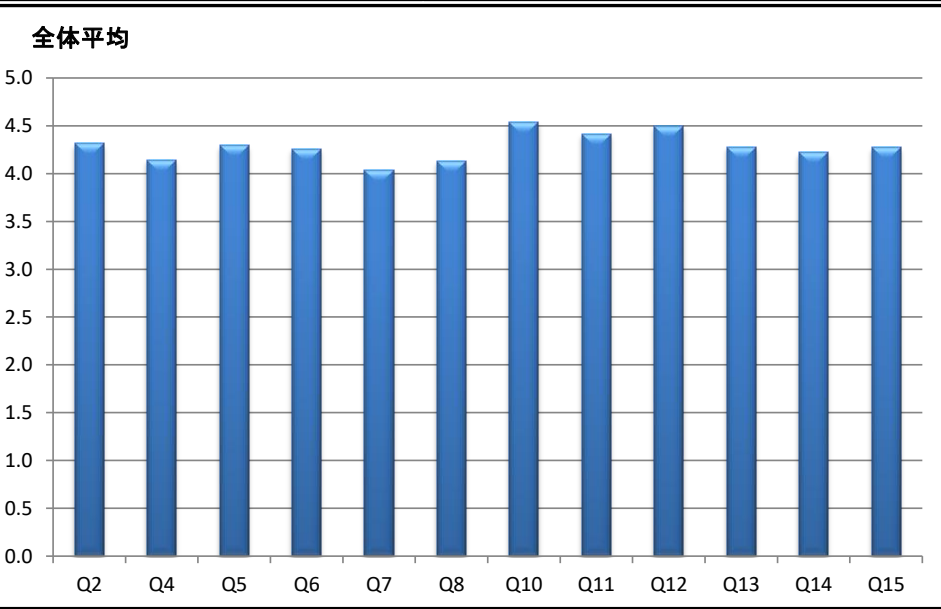
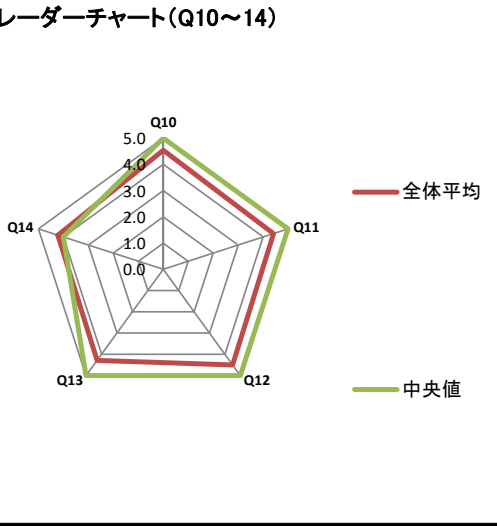
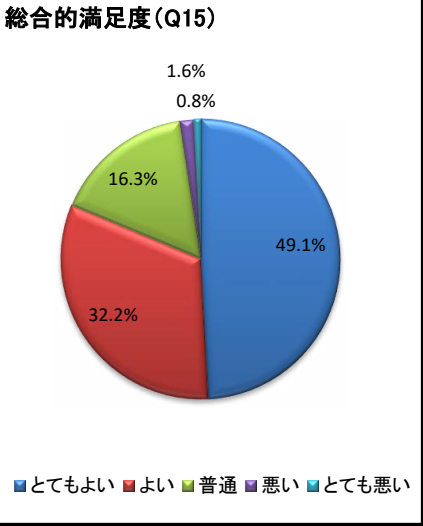
回答者数	9,506
------	-------

[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	9,468	
		89.6%			6,856	1,582	557	195	278		
					72.4%	16.7%	5.9%	2.1%	2.9%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	4,535	3,752	907	153	118	9,465	
		4.0	1			47.9%	39.6%	9.6%	1.6%	1.2%	
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	9,458	
		1.45			582	446	1,244	2,873	4,313		
					6.2%	4.7%	13.2%	30.4%	45.6%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.1	5	5	4,077	3,422	1,337	445	170	9,451	
		4.0	1			43.1%	36.2%	14.1%	4.7%	1.8%	
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	4,631	3,433	1,072	196	126	9,458	
		4.0	1			49.0%	36.3%	11.3%	2.1%	1.3%	
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	4,473	3,455	1,153	234	137	9,452	
		4.0	1			47.3%	36.6%	12.2%	2.5%	1.4%	
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.0	5	4	3,500	3,613	1,732	407	206	9,458	
		4.0	1			37.0%	38.2%	18.3%	4.3%	2.2%	
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	3,705	3,863	1,430	279	167	9,444	
		4.0	1			39.2%	40.9%	15.1%	3.0%	1.8%	
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	6,357	2,045	885	109	58	9,454	
		5.0	1			67.2%	21.6%	9.4%	1.2%	0.6%	
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	5,527	2,685	1,005	157	85	9,459	
		5.0	1			58.4%	28.4%	10.6%	1.7%	0.9%	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	5,868	2,601	825	91	52	9,437	
		5.0	1			62.2%	27.6%	8.7%	1.0%	0.6%	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	5,013	2,624	1,423	250	144	9,454	
		5.0	1			53.0%	27.8%	15.1%	2.6%	1.5%	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	4,538	3,076	1,373	298	165	9,450	
		4.0	1			48.0%	32.6%	14.5%	3.2%	1.7%	
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	9,464	
						4,649	3,043	1,546	149		77
		4.0	1			49.1%	32.2%	16.3%	1.6%		0.8%

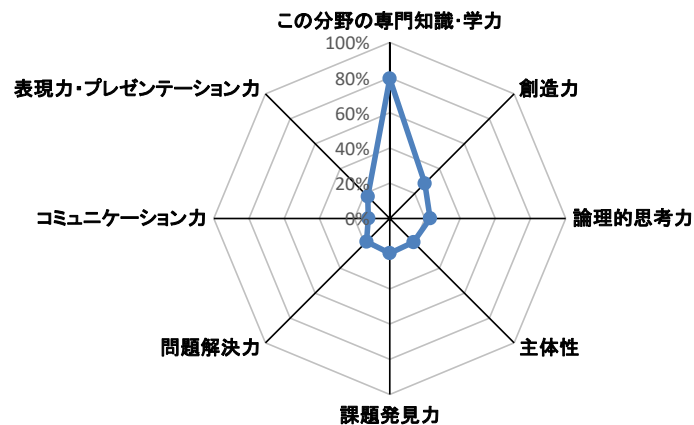


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	7,549	79.4%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	2,674	28.1%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	2,179	22.9%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	1,817	19.1%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	1,881	19.8%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	1,777	18.7%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	1,161	12.2%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	1,674	17.6%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、全体の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		芸術情報学部 情報表現学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
4,128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,128
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
学年								性別			
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
1,885	1,173	845	225	0	0	0	4,128	2,076	2,052	4,128	
45.7%	28.4%	20.5%	5.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	50.3%	49.7%	100.0%	

回答者数	4,128
------	-------

回答者数	4,128
------	-------

[結果表の見方]

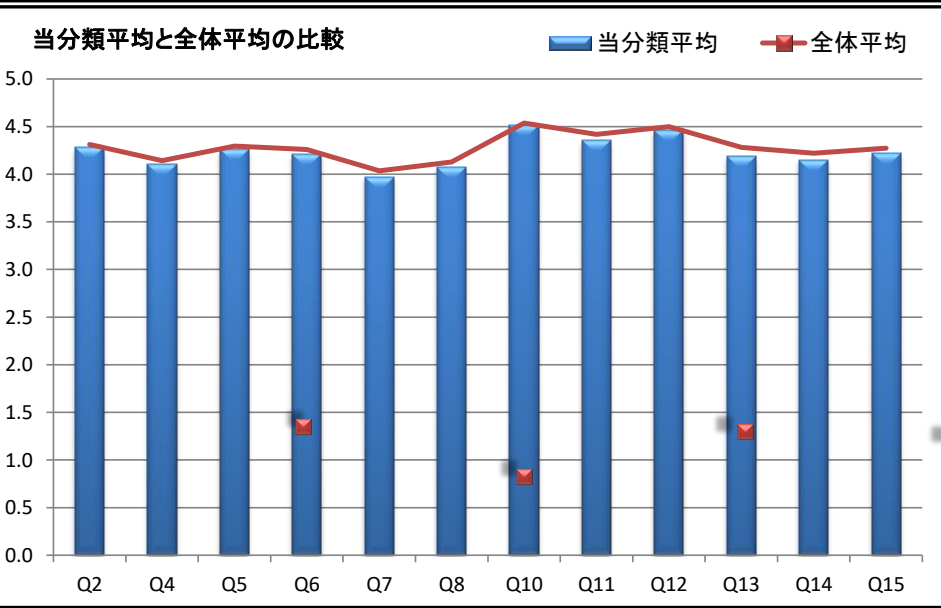
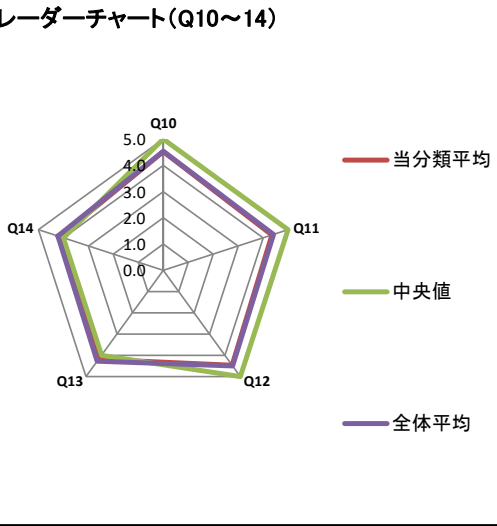
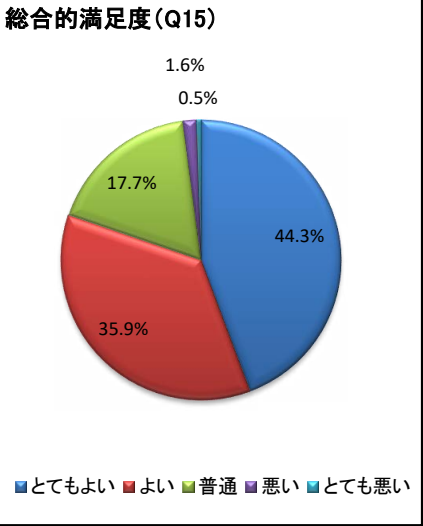
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60未満	4,116	
		89.7%			3,076	620	212	66	142		
					74.7%	15.1%	5.2%	1.6%	3.4%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	1,823	1,770	414	63	45	4,115	
		4.0	1		44.3%	43.0%	10.1%	1.5%	1.1%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	4,109	
		1.41			172	195	565	1,334	1,843		
					4.2%	4.7%	13.8%	32.5%	44.9%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.1	5	5	1,631	1,605	589	215	64	4,104	
		4.0	1		39.7%	39.1%	14.4%	5.2%	1.6%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	1,861	1,625	495	82	46	4,109	
		4.0	1		45.3%	39.5%	12.0%	2.0%	1.1%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.2	5	5	1,795	1,586	571	105	52	4,109	
		4.0	1		43.7%	38.6%	13.9%	2.6%	1.3%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.0	5	4	1,328	1,701	788	203	86	4,106	
		4.0	1		32.3%	41.4%	19.2%	4.9%	2.1%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	1,443	1,804	661	127	71	4,106	
		4.0	1		35.1%	43.9%	16.1%	3.1%	1.7%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	2,681	950	426	40	11	4,108	
		5.0	1		65.3%	23.1%	10.4%	1.0%	0.3%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	2,184	1,314	519	65	28	4,110	
		5.0	1		53.1%	32.0%	12.6%	1.6%	0.7%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	2,383	1,294	371	35	11	4,094	
		5.0	1		58.2%	31.6%	9.1%	0.9%	0.3%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.2	5	5	1,889	1,301	751	117	48	4,106	
		4.0	1		46.0%	31.7%	18.3%	2.8%	1.2%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	1,755	1,476	677	139	60	4,107	
		4.0	1		42.7%	35.9%	16.5%	3.4%	1.5%		

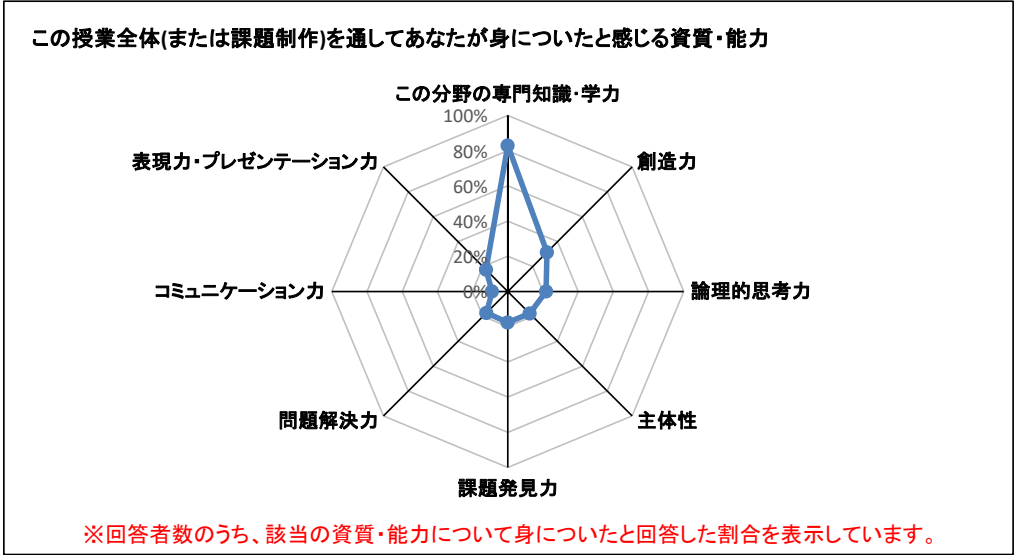
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.2	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	4,108	
					1,819	1,476	728	64	21		
		4.0	1		44.3%	35.9%	17.7%	1.6%	0.5%		



▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	3,423	82.9%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	1,301	31.5%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	899	21.8%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	728	17.6%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	729	17.7%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	708	17.2%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	368	8.9%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	722	17.5%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。



分類名		芸術情報学部 音楽表現学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	613
0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
282	113	112	106	0	0	0	613	332	281	613	
46.0%	18.4%	18.3%	17.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	54.2%	45.8%	100.0%	

回答者数	613
------	-----

[結果表の見方]

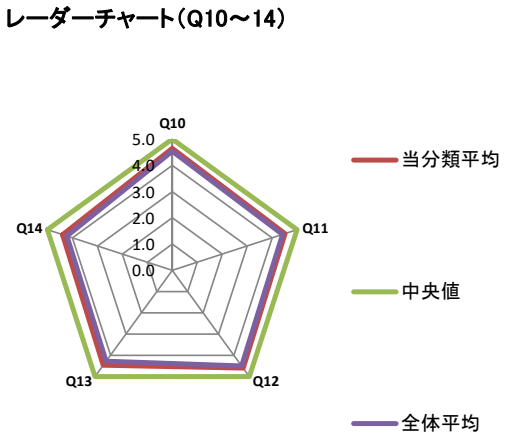
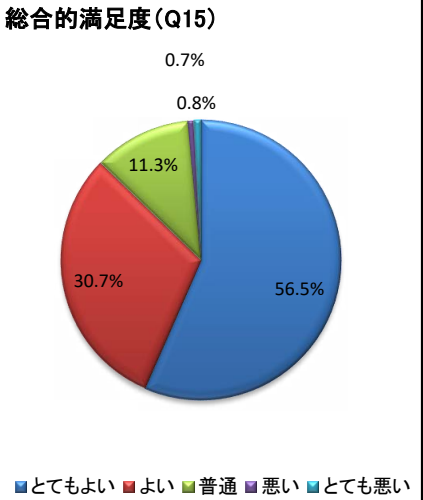
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均% 89.0%	-	-	90-100% 394 64.5%	80-89% 151 24.7%	70-79% 39 6.4%	60-69% 10 1.6%	60未満 17 2.8%	611	2
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.4 5.0	5 1	5	320 52.2%	224 36.5%	53 8.6%	8 1.3%	8 1.3%	613	0
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h 1.63	-	-	4時間以上 62 10.1%	3〜4時間 28 4.6%	2〜3時間 85 13.9%	1〜2時間 193 31.5%	1時間未満 245 40.0%	613	0
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2 4.0	5 1	5	276 45.2%	215 35.2%	87 14.2%	24 3.9%	9 1.5%	611	2
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.4 5.0	5 1	5	366 59.9%	174 28.5%	56 9.2%	8 1.3%	7 1.1%	611	2
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.4 5.0	5 1	5	344 56.4%	188 30.8%	54 8.9%	13 2.1%	11 1.8%	610	3
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1 4.0	5 1	5	265 43.2%	211 34.4%	103 16.8%	24 3.9%	10 1.6%	613	0
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2 4.0	5 1	5	282 46.3%	215 35.3%	84 13.8%	16 2.6%	12 2.0%	609	4

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.6 5.0	5 1	5	454 74.5%	103 16.9%	46 7.6%	4 0.7%	2 0.3%	609	4
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.5 5.0	5 1	5	386 63.2%	166 27.2%	50 8.2%	8 1.3%	1 0.2%	611	2
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.6 5.0	5 1	5	421 68.8%	144 23.5%	44 7.2%	0 0.0%	3 0.5%	612	1
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.5 5.0	5 1	5	400 65.3%	126 20.6%	68 11.1%	12 2.0%	7 1.1%	613	0
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.4 5.0	5 1	5	370 60.6%	149 24.4%	63 10.3%	21 3.4%	8 1.3%	611	2

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.4 5.0	5 1	5	とてもよい 346 56.5%	よい 188 30.7%	普通 69 11.3%	悪い 4 0.7%	とても悪い 5 0.8%	612	1

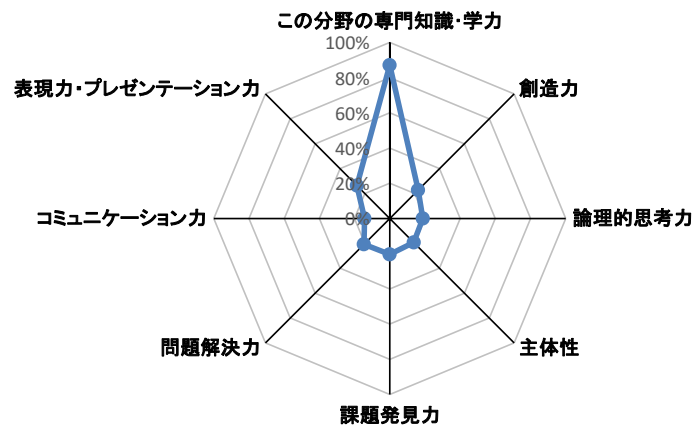


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	534	87.1%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	140	22.8%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	115	18.8%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	118	19.2%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	125	20.4%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	127	20.7%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	88	14.4%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	162	26.4%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

2023年度春学期 授業アンケート集計結果(学科・専攻別)

分類名									
芸術情報学部 音楽応用学科									
学科専攻									
学部生【学科】					院生【専攻】				計
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	
0	0	989	0	0	0	0	0	0	989
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
学年					性別				計
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	
435	252	194	108	0	0	0	989	475	514
44.0%	25.5%	19.6%	10.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	48.0%	52.0%

回答者数	989
------	-----

[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

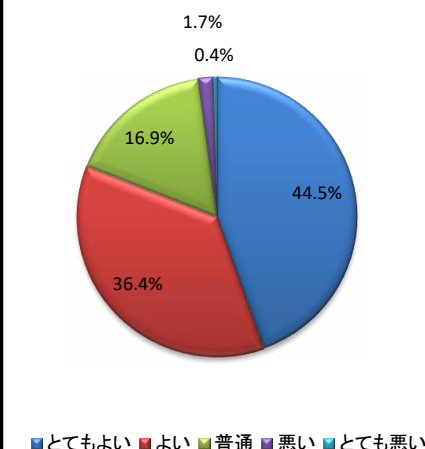
・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	985	
		88.2%			635	216	81	16	37		4
		64.5%			21.9%	8.2%	1.6%	3.8%			
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	436	428	90	22	10	986	
		4.0			1	44.2%	43.4%	9.1%	2.2%		1.0%
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	983	
		1.39			51	41	110	330	451		6
		5.2%			4.2%	11.2%	33.6%	45.9%			
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.1	5	5	395	375	143	57	17	987	
		4.0			1	40.0%	38.0%	14.5%	5.8%		1.7%
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	472	379	111	16	10	988	
		4.0			1	47.8%	38.4%	11.2%	1.6%		1.0%
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	456	390	107	24	11	988	
		4.0			1	46.2%	39.5%	10.8%	2.4%		1.1%
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.0	5	4	327	410	178	47	23	985	
		4.0			1	33.2%	41.6%	18.1%	4.8%		2.3%
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.0	5	4	327	442	165	32	18	984	
		4.0			1	33.2%	44.9%	16.8%	3.3%		1.8%

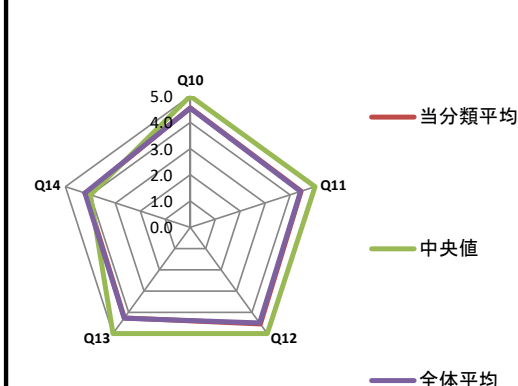
▼授業科目について										
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.6	5	5	685	189	93	15	6	988
		5.0	1		69.3%	19.1%	9.4%	1.5%	0.6%	1
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	611	252	89	23	13	988
		5.0	1		61.8%	25.5%	9.0%	2.3%	1.3%	1
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	656	234	72	17	4	983
		5.0	1		66.7%	23.8%	7.3%	1.7%	0.4%	6
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	530	254	153	35	15	987
		5.0	1		53.7%	25.7%	15.5%	3.5%	1.5%	2
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	447	342	141	41	15	986
		4.0	1		45.3%	34.7%	14.3%	4.2%	1.5%	3

▼総合評価										
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.2	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	988
					440	360	167	17	4	
		4.0	1		44.5%	36.4%	16.9%	1.7%	0.4%	

総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10～14)



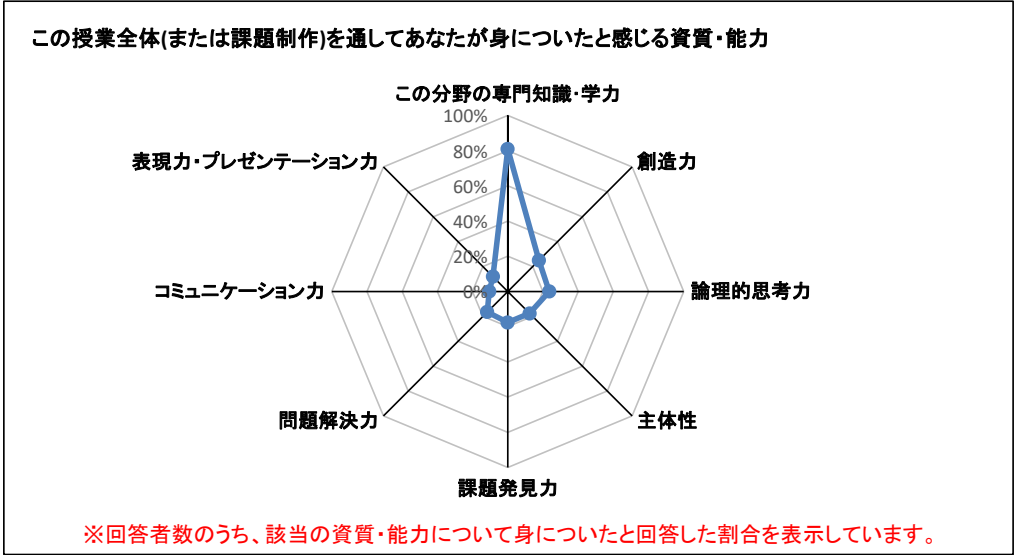
当分類平均と全体平均の比較



▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	801	81.0%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	248	25.1%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	233	23.6%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	174	17.6%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	174	17.6%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	163	16.5%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	104	10.5%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	118	11.9%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。



分類名		芸術情報学部 舞台表現学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	0	336	0	0	0	0	0	0	0	336
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
192	67	50	27	0	0	0	336	97	239	336	
57.1%	19.9%	14.9%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	28.9%	71.1%	100.0%	

回答者数	336
------	-----

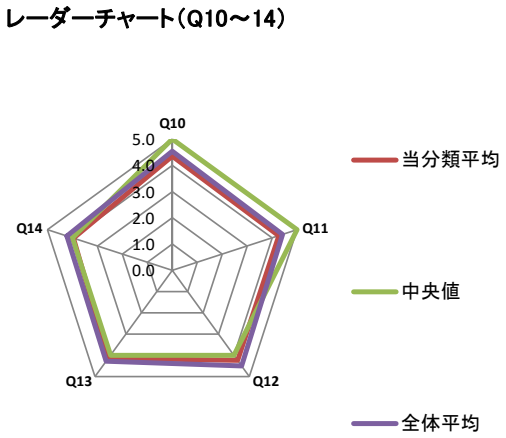
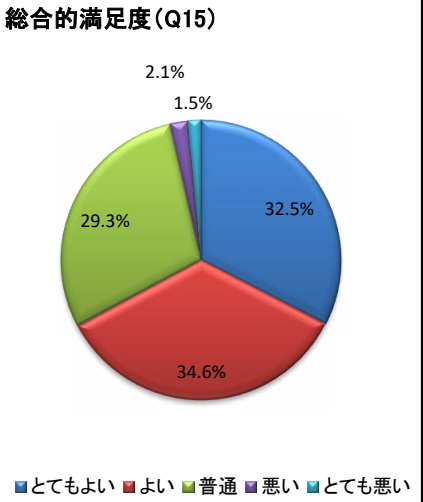
[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	とてよ あてはまる	どちらか あてはまる	どちらか いえない	どちらか あてはまる	まったく あてはまらない	334	2
		86.5%			90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60未満		
					208	56	33	22	15		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.1	5	4	109	155	59	7	5	335	1
		4.0			32.5%	46.3%	17.6%	2.1%	1.5%		
					62.3%	16.8%	9.9%	6.6%	4.5%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	335	1
		1.33			6	7	54	125	143		
					1.8%	2.1%	16.1%	37.3%	42.7%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	3.9	5	4	91	141	73	21	8	334	2
		4.0			27.2%	42.2%	21.9%	6.3%	2.4%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.0	5	4	118	142	55	9	10	334	2
		4.0			35.3%	42.5%	16.5%	2.7%	3.0%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.0	5	4	101	155	58	12	9	335	1
		4.0			30.1%	46.3%	17.3%	3.6%	2.7%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	3.9	5	4	97	138	70	17	14	336	0
		4.0			28.9%	41.1%	20.8%	5.1%	4.2%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	3.9	5	4	92	139	80	13	12	336	0
		4.0			27.4%	41.4%	23.8%	3.9%	3.6%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.3	5	5	188	93	44	6	5	336	
		5.0	1		56.0%	27.7%	13.1%	1.8%	1.5%	0	
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.3	5	5	169	105	49	10	3	336	
		5.0	1		50.3%	31.3%	14.6%	3.0%	0.9%	0	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.2	5	5	153	116	62	3	2	336	
		4.0	1		45.5%	34.5%	18.5%	0.9%	0.6%	0	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.1	5	5	146	112	59	14	4	335	
		4.0	1		43.6%	33.4%	17.6%	4.2%	1.2%	1	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.0	5	4	114	123	74	18	6	335	
		4.0	1		34.0%	36.7%	22.1%	5.4%	1.8%	1	
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	3.9	5	4	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	335	
		109	116		98	7	5				
		4.0	1		32.5%	34.6%	29.3%	2.1%	1.5%	1	

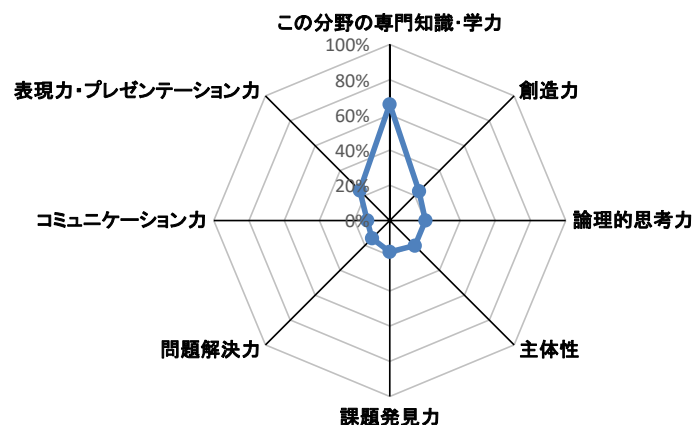


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	222	66.1%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	79	23.5%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	68	20.2%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	68	20.2%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	60	17.9%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	48	14.3%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	43	12.8%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	81	24.1%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		総合政策学部 総合政策学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	0	0	1,171	0	0	0	0	0	0	1,171
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
学年								性別			
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
364	281	310	216	0	0	0	1,171	764	407	1,171	
31.1%	24.0%	26.5%	18.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	65.2%	34.8%	100.0%	

回答者数	1,171
------	-------

回答者数	1,171
------	-------

[結果表の見方]

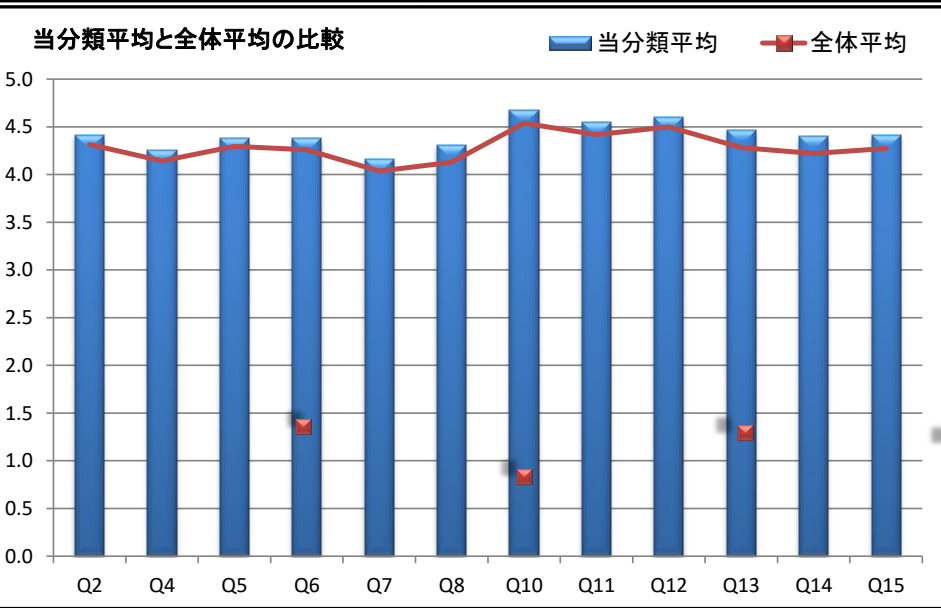
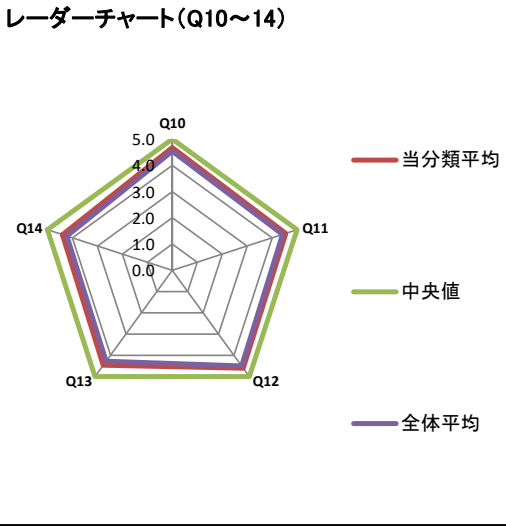
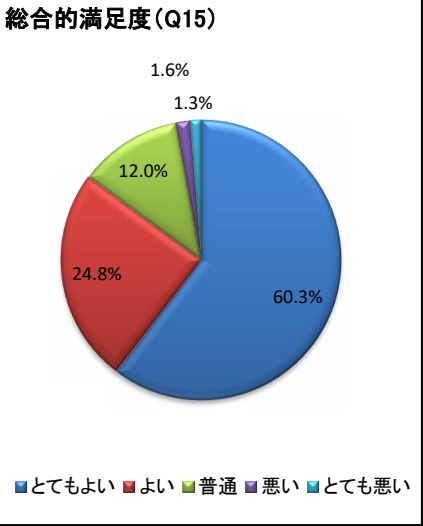
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	どてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない	1,167	
		90.8%			90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満		
					900	167	58	20	22		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.4	5	5	659	387	88	18	17	1,169	
		5.0	1		56.4%	33.1%	7.5%	1.5%	1.5%		
					77.1%	14.3%	5.0%	1.7%	1.9%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	1,170	
		1.68			115	78	176	340	461		
					9.8%	6.7%	15.0%	29.1%	39.4%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.3	5	5	613	341	134	57	22	1,167	
		5.0	1		52.5%	29.2%	11.5%	4.9%	1.9%		
					77.1%	14.3%	5.0%	1.7%	1.9%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.4	5	5	673	331	115	30	16	1,165	
		5.0	1		57.8%	28.4%	9.9%	2.6%	1.4%		
					77.1%	14.3%	5.0%	1.7%	1.9%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.4	5	5	666	340	117	20	20	1,163	
		5.0	1		57.3%	29.2%	10.1%	1.7%	1.7%		
					77.1%	14.3%	5.0%	1.7%	1.9%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.2	5	5	554	362	172	48	34	1,170	
		4.0	1		47.4%	30.9%	14.7%	4.1%	2.9%		
					77.1%	14.3%	5.0%	1.7%	1.9%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.3	5	5	600	383	136	26	17	1,162	
		5.0	1		51.6%	33.0%	11.7%	2.2%	1.5%		
					77.1%	14.3%	5.0%	1.7%	1.9%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.7	5	5	897	194	50	14	10	1,165	
		5.0	1		77.0%	16.7%	4.3%	1.2%	0.9%		
					77.0%	16.7%	4.3%	1.2%	0.9%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.6	5	5	818	218	95	21	13	1,165	
		5.0	1		70.2%	18.7%	8.2%	1.8%	1.1%		
					70.2%	18.7%	8.2%	1.8%	1.1%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.6	5	5	850	209	90	9	11	1,169	
		5.0	1		72.7%	17.9%	7.7%	0.8%	0.9%		
					72.7%	17.9%	7.7%	0.8%	0.9%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.5	5	5	777	223	122	15	27	1,164	
		5.0	1		66.8%	19.2%	10.5%	1.3%	2.3%		
					66.8%	19.2%	10.5%	1.3%	2.3%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.4	5	5	699	300	121	22	23	1,165	
		5.0	1		60.0%	25.8%	10.4%	1.9%	2.0%		
					60.0%	25.8%	10.4%	1.9%	2.0%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.4	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	1,170	
					706	290	140	19	15		
		5.0	1		60.3%	24.8%	12.0%	1.6%	1.3%		

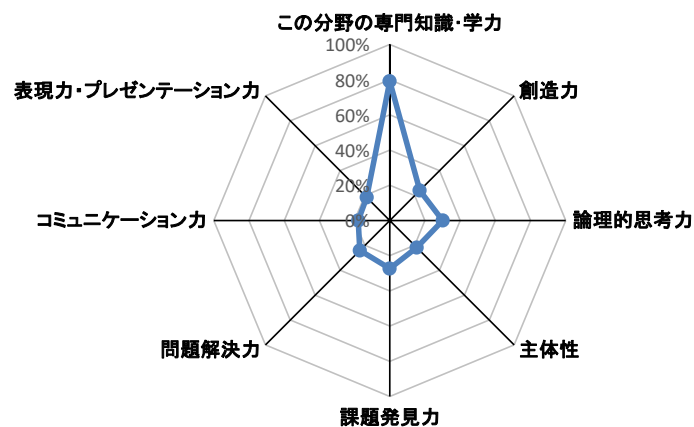


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	926	79.1%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	282	24.1%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	352	30.1%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	254	21.7%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	320	27.3%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	282	24.1%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	210	17.9%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	217	18.5%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		総合政策学部 ライフマネジメント学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	14	
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
0	0	0	14	0	0	0	14	14	0	14	
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	

回答者数	14
------	----

[結果表の見方]

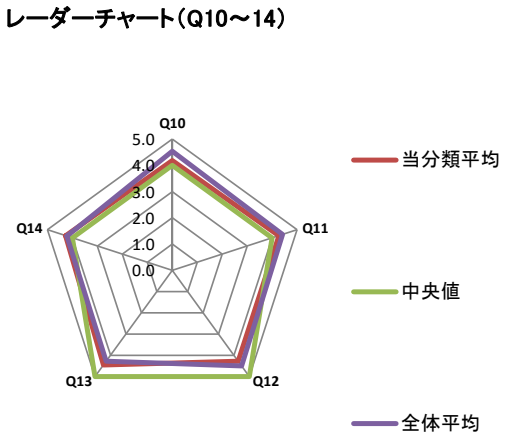
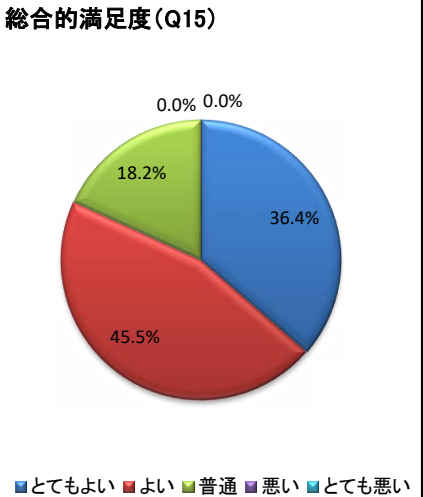
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	11	
		82.7%			3	7	0	0	1		
		27.3%			63.6%	0.0%	0.0%	9.1%	3		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.5	5	5	7	3	0	1	0	11	
		5.0	2	5	63.6%	27.3%	0.0%	9.1%	0.0%		
		3	5	5	3	7	0	1	0		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	11	
		2.32			1	4	2	0	4		
		9.1%			36.4%	18.2%	0.0%	36.4%	3		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.1	5	5	5	4	0	2	0	11	
		4.0	2	5	45.5%	36.4%	0.0%	18.2%	0.0%		
		3	5	5	3	4	0	2	0		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	5	5	0	1	0	11	
		4.0	2	5	45.5%	45.5%	0.0%	9.1%	0.0%		
		3	5	5	4	4	3	0	0		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.1	5	5	4	4	3	0	0	11	
		4.0	3	5	36.4%	36.4%	27.3%	0.0%	0.0%		
		3	5	5	3	4	2	1	0		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	3.9	5	4	3	5	2	1	0	11	
		4.0	2	4	27.3%	45.5%	18.2%	9.1%	0.0%		
		3	5	4	4	3	4	0	0		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.0	5	5	4	3	4	0	0	11	
		4.0	3	5	36.4%	27.3%	36.4%	0.0%	0.0%		
		3	5	5	3	4	2	1	0		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.2	5	5	5	4	1	1	0	11	
		4.0	2	5	45.5%	36.4%	9.1%	9.1%	0.0%		
		3	5	5	5	5	0	1	0		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.3	5	5	5	5	0	1	0	11	
		4.0	2	5	45.5%	45.5%	0.0%	9.1%	0.0%		
		3	5	5	6	2	3	0	0		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.3	5	5	6	2	3	0	0	11	
		5.0	3	5	54.5%	18.2%	27.3%	0.0%	0.0%		
		3	5	5	6	4	1	0	0		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.5	5	5	6	4	1	0	0	11	
		5.0	3	5	54.5%	36.4%	9.1%	0.0%	0.0%		
		3	5	5	4	6	1	0	0		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.3	5	4	4	6	1	0	0	11	
		4.0	3	4	36.4%	54.5%	9.1%	0.0%	0.0%		
		3	5	4	3	4	2	1	0		

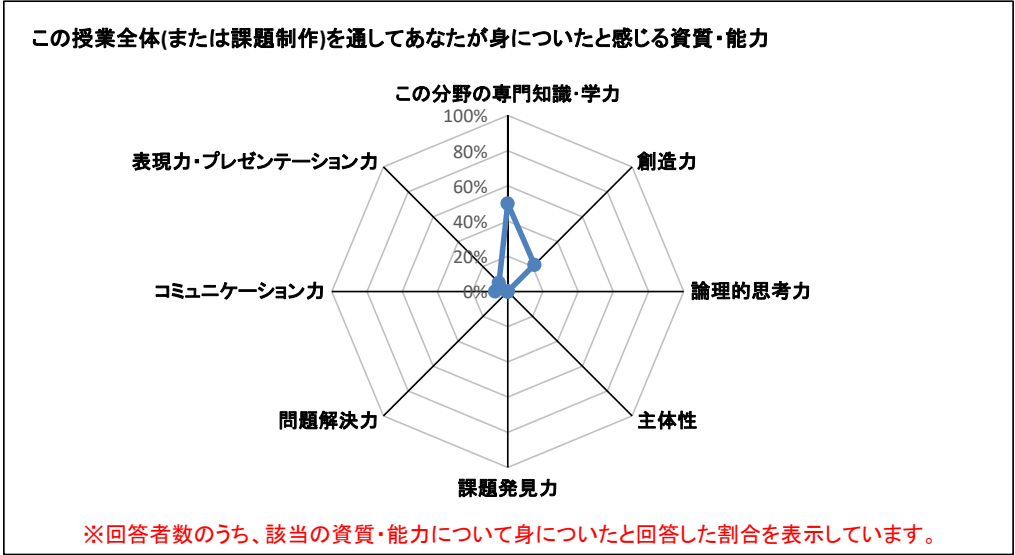
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.2	5	4	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	11	
		4.0	3	4	36.4%	45.5%	18.2%	0.0%	0.0%		
		3	5	4	3	4	2	0	0		



▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	7	50.0%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	3	21.4%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	0	0.0%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	0	0.0%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	0	0.0%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	0	0.0%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	1	7.1%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	1	7.1%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。



分類名		スポーツマネジメント学部 スポーツマネジメント学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	0	0	0	0	2,103	0	0	0	2,103	
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
1,168	389	355	191	0	0	0	2,103	1,502	601	2,103	
55.5%	18.5%	16.9%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	71.4%	28.6%	100.0%	

回答者数	2,103
------	-------

[結果表の見方]

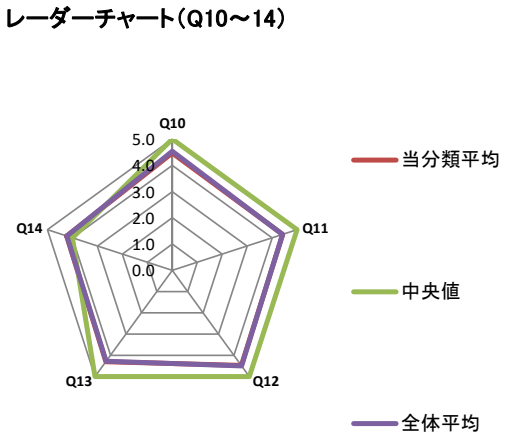
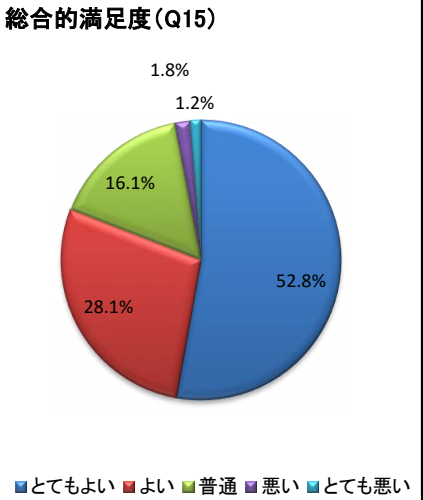
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	2,093	
		90.0%			1,510	352	132	58	41		
					72.1%	16.8%	6.3%	2.8%	2.0%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	1,063	761	199	32	29	2,084	
		5.0			51.0%	36.5%	9.5%	1.5%	1.4%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3〜4時間	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	2,085	
		1.31			131	69	214	523	1,148		
					6.3%	3.3%	10.3%	25.1%	55.1%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	961	713	302	64	46	2,086	
		4.0			46.1%	34.2%	14.5%	3.1%	2.2%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	1,021	750	236	48	33	2,088	
		4.0			48.9%	35.9%	11.3%	2.3%	1.6%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	992	765	238	59	30	2,084	
		4.0			47.6%	36.7%	11.4%	2.8%	1.4%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	5	821	750	415	67	34	2,087	
		4.0			39.3%	35.9%	19.9%	3.2%	1.6%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2	5	5	857	838	295	62	33	2,085	
		4.0			41.1%	40.2%	14.1%	3.0%	1.6%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	1,320	495	220	29	22	2,086	
		5.0			63.3%	23.7%	10.5%	1.4%	1.1%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	1,222	610	200	29	25	2,086	
		5.0			58.6%	29.2%	9.6%	1.4%	1.2%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	1,272	584	180	26	18	2,080	
		5.0			61.2%	28.1%	8.7%	1.3%	0.9%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	1,136	586	267	57	41	2,087	
		5.0			54.4%	28.1%	12.8%	2.7%	2.0%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	1,030	657	292	57	48	2,084	
		4.0			49.4%	31.5%	14.0%	2.7%	2.3%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	2,088	
					1,103	586	336	38	25		
		5.0			52.8%	28.1%	16.1%	1.8%	1.2%		

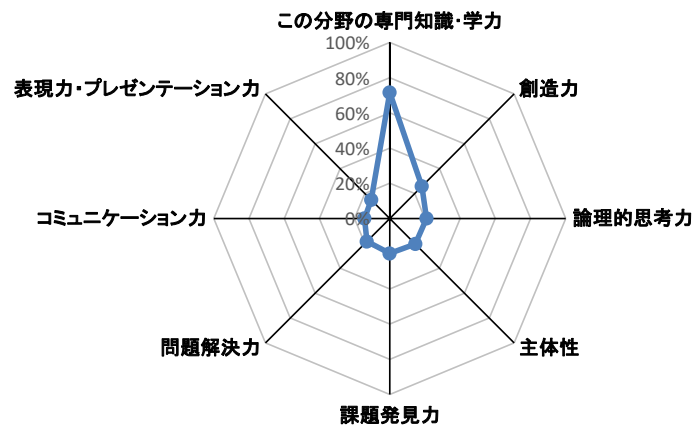


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	1,504	71.5%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	542	25.8%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	439	20.9%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	432	20.5%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	417	19.8%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	388	18.4%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	302	14.4%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	314	14.9%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		1年生									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
1,885	282	435	192	364	0	1,168	39	90	0	4,455	
42.3%	6.3%	9.8%	4.3%	8.2%	0.0%	26.2%	0.9%	2.0%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
4,455	0	0	0	0	0	0	4,455	2,541	1,914	4,455	
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	57.0%	43.0%	100.0%	

回答者数	4,455
------	-------

[結果表の見方]

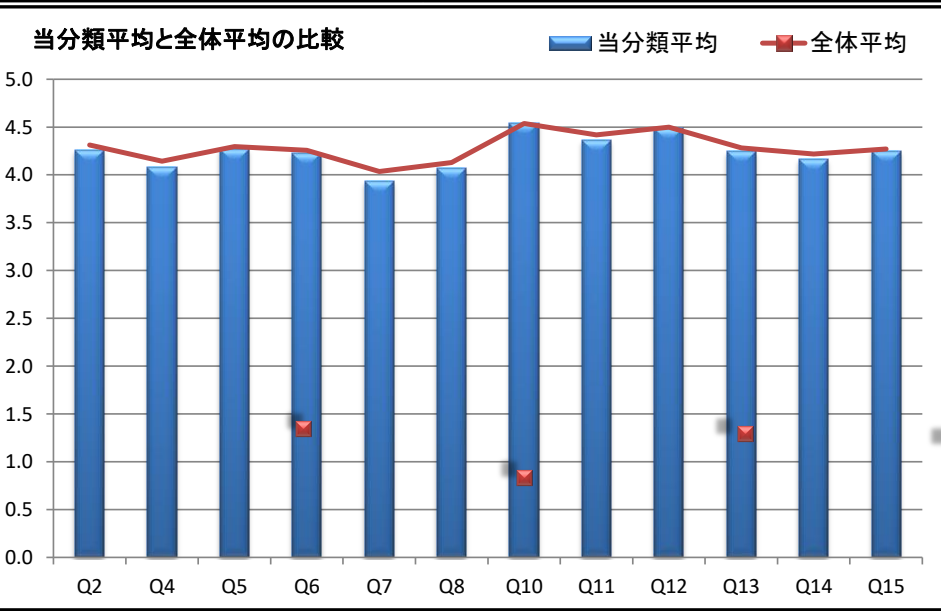
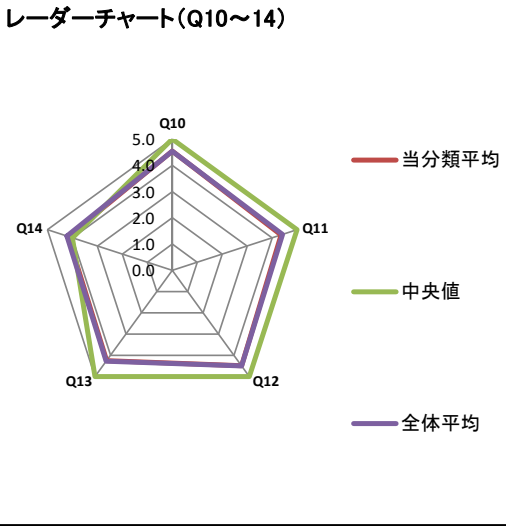
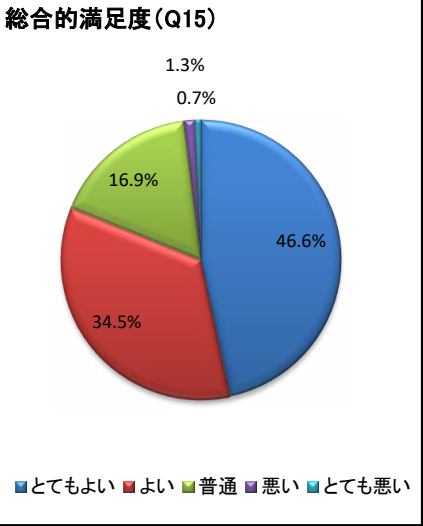
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	4,438	
		90.5%			3,385	655	223	75	100		
					76.3%	14.8%	5.0%	1.7%	2.3%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	1,974	1,863	449	91	60	4,437	
		4.0	1		44.5%	42.0%	10.1%	2.1%	1.4%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	4,437	
		1.41			258	170	563	1,385	2,061		
					5.8%	3.8%	12.7%	31.2%	46.5%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.1	5	5	1,772	1,636	713	228	84	4,433	
		4.0	1		40.0%	36.9%	16.1%	5.1%	1.9%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	2,077	1,696	516	98	51	4,438	
		4.0	1		46.8%	38.2%	11.6%	2.2%	1.1%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.2	5	5	1,988	1,697	575	122	55	4,437	
		4.0	1		44.8%	38.2%	13.0%	2.7%	1.2%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	3.9	5	4	1,441	1,698	957	240	99	4,435	
		4.0	1		32.5%	38.3%	21.6%	5.4%	2.2%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	1,574	1,895	735	154	72	4,430	
		4.0	1		35.5%	42.8%	16.6%	3.5%	1.6%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	3,013	920	418	62	23	4,436	
		5.0	1		67.9%	20.7%	9.4%	1.4%	0.5%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	2,439	1,343	511	91	50	4,434	
		5.0	1		55.0%	30.3%	11.5%	2.1%	1.1%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	2,730	1,225	407	43	23	4,428	
		5.0	1		61.7%	27.7%	9.2%	1.0%	0.5%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.2	5	5	2,255	1,274	713	134	61	4,437	
		5.0	1		50.8%	28.7%	16.1%	3.0%	1.4%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	1,985	1,512	708	156	72	4,433	
		4.0	1		44.8%	34.1%	16.0%	3.5%	1.6%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	4,437	
					2,068	1,530	751	59	29		
		4.0	1		46.6%	34.5%	16.9%	1.3%	0.7%		

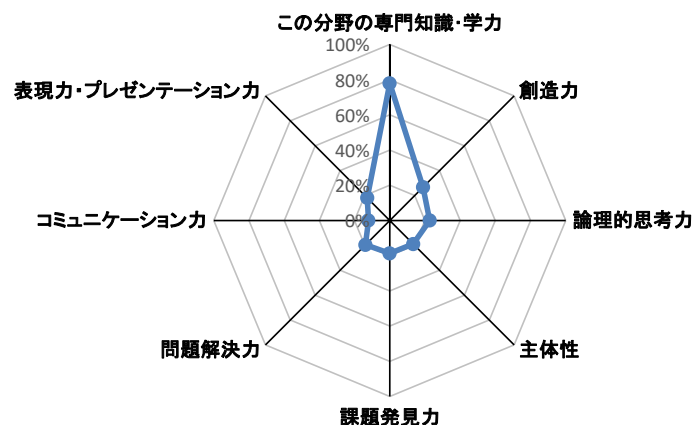


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	3,471	77.9%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	1,192	26.8%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	1,011	22.7%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	841	18.9%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	833	18.7%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	872	19.6%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	540	12.1%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	808	18.1%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		2年生									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
1,173	113	252	67	281	0	389	1	22	0	2,298	
51.0%	4.9%	11.0%	2.9%	12.2%	0.0%	16.9%	0.0%	1.0%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
0	2,298	0	0	0	0	0	2,298	1,205	1,093	2,298	
0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	52.4%	47.6%	100.0%	

回答者数	2,298
------	-------

[結果表の見方]

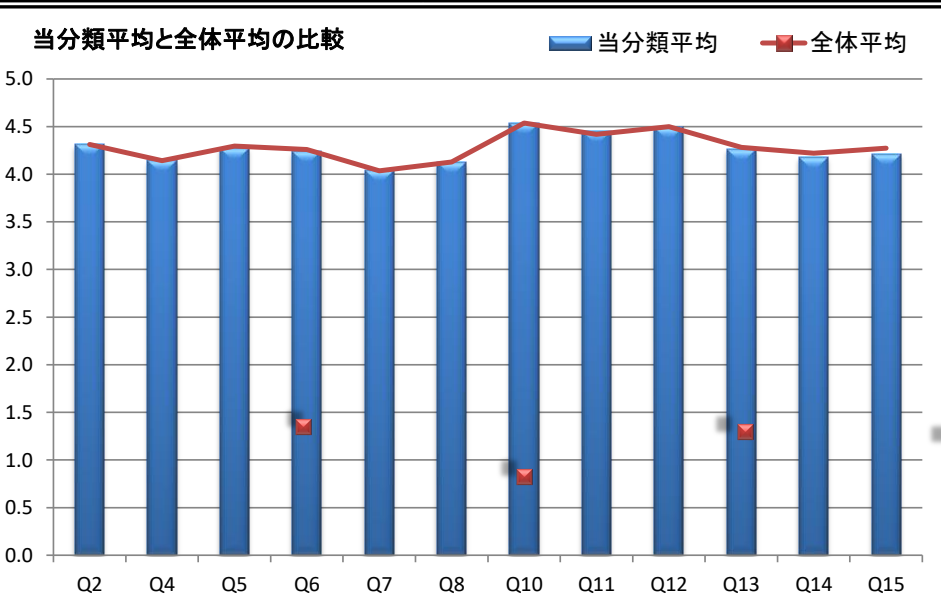
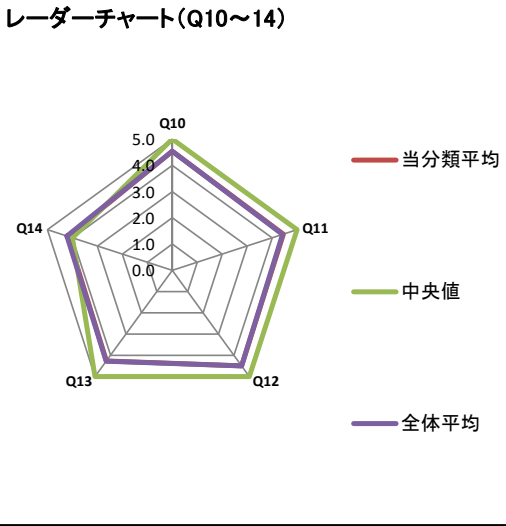
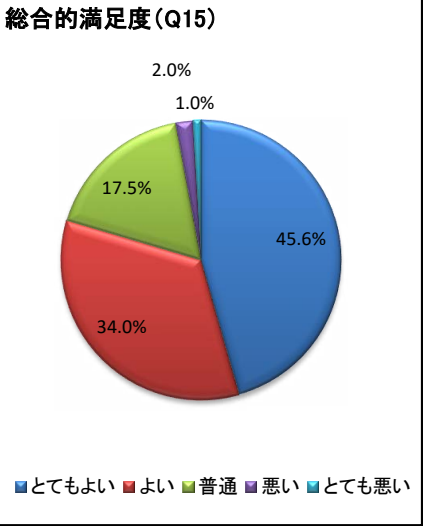
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	2,293	5
		89.0%			1,654	360	131	62	86		
					72.1%	15.7%	5.7%	2.7%	3.8%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	1,090	921	223	28	33	2,295	3
		4.0	1		47.5%	40.1%	9.7%	1.2%	1.4%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	2,290	8
		1.38			107	96	285	723	1,079		
					4.7%	4.2%	12.4%	31.6%	47.1%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.1	5	5	986	849	299	109	46	2,289	9
		4.0	1		43.1%	37.1%	13.1%	4.8%	2.0%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	1,090	863	253	49	38	2,293	5
		4.0	1		47.5%	37.6%	11.0%	2.1%	1.7%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.2	5	5	1,051	878	265	56	42	2,292	6
		4.0	1		45.9%	38.3%	11.6%	2.4%	1.8%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.0	5	4	841	925	373	92	60	2,291	7
		4.0	1		36.7%	40.4%	16.3%	4.0%	2.6%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	881	974	317	64	50	2,286	12
		4.0	1		38.5%	42.6%	13.9%	2.8%	2.2%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	1,528	511	221	18	14	2,292	6
		5.0	1		66.7%	22.3%	9.6%	0.8%	0.6%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.5	5	5	1,360	664	232	26	13	2,295	3
		5.0	1		59.3%	28.9%	10.1%	1.1%	0.6%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	1,392	671	182	20	14	2,279	19
		5.0	1		61.1%	29.4%	8.0%	0.9%	0.6%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	1,158	690	357	55	31	2,291	7
		5.0	1		50.5%	30.1%	15.6%	2.4%	1.4%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	1,035	802	332	81	43	2,293	5
		4.0	1		45.1%	35.0%	14.5%	3.5%	1.9%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.2	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	2,297	1
					1,047	781	402	45	22		
		4.0	1		45.6%	34.0%	17.5%	2.0%	1.0%		

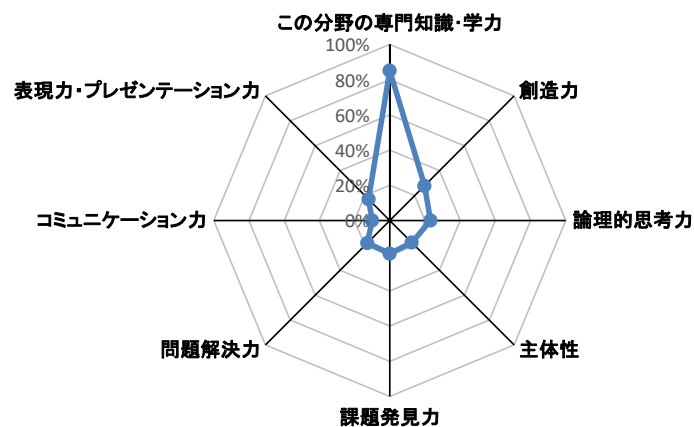


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	1,956	85.1%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	641	27.9%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	532	23.2%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	407	17.7%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	432	18.8%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	416	18.1%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	229	10.0%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	391	17.0%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		3年生									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
845	112	194	50	310	0	355	0	0	0	1,866	
45.3%	6.0%	10.4%	2.7%	16.6%	0.0%	19.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年								性別			
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計	
0	0	1,866	0	0	0	0	1,866	1,006	860	1,866	
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	53.9%	46.1%	100.0%	

回答者数	1,866
------	-------

[結果表の見方]

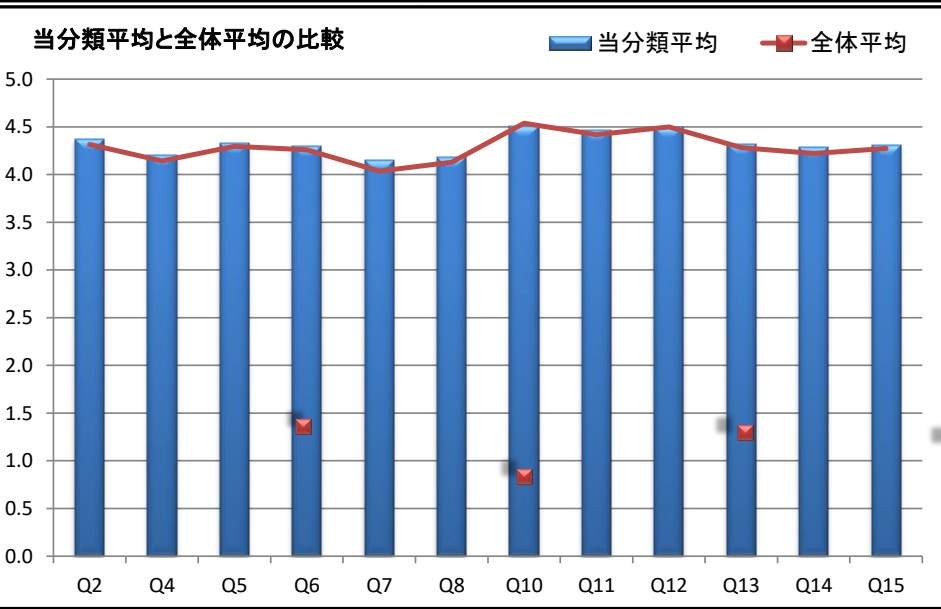
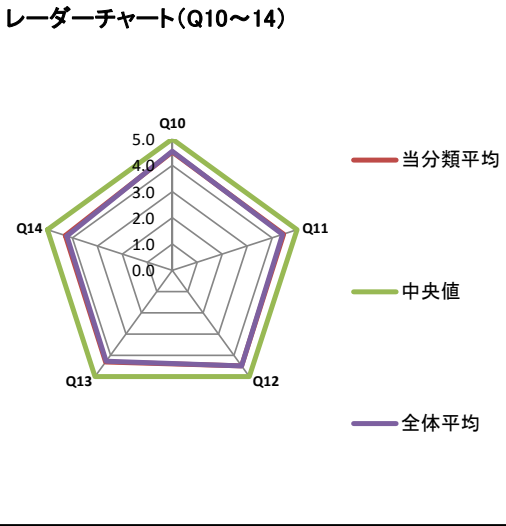
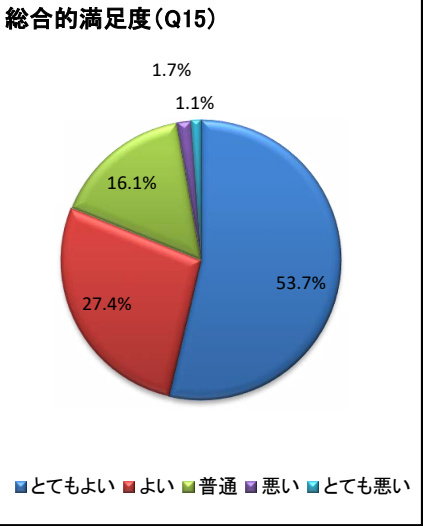
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	1,854	
		89.3%			1,266	366	137	37	48		
					68.3%	19.7%	7.4%	2.0%	2.6%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.4	5	5	941	707	170	18	15	1,851	
		5.0	1		50.8%	38.2%	9.2%	1.0%	0.8%		
					15						
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	1,850	
		1.41			83	102	246	546	873		
					4.5%	5.5%	13.3%	29.5%	47.2%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	852	658	229	77	31	1,847	
		4.0	1		46.1%	35.6%	12.4%	4.2%	1.7%		
					19						
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	941	642	211	28	25	1,847	
		5.0	1		50.9%	34.8%	11.4%	1.5%	1.4%		
					19						
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	930	629	220	39	27	1,845	
		5.0	1		50.4%	34.1%	11.9%	2.1%	1.5%		
					21						
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	5	759	718	294	50	31	1,852	
		4.0	1		41.0%	38.8%	15.9%	2.7%	1.7%		
					14						
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2	5	5	780	734	270	40	28	1,852	
		4.0	1		42.1%	39.6%	14.6%	2.2%	1.5%		
					14						

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	1,200	434	180	19	14	1,847	
		5.0	1		65.0%	23.5%	9.7%	1.0%	0.8%		
					19						
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.5	5	5	1,130	497	181	31	10	1,849	
		5.0	1		61.1%	26.9%	9.8%	1.7%	0.5%		
					17						
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	1,144	518	159	18	10	1,849	
		5.0	1		61.9%	28.0%	8.6%	1.0%	0.5%		
					17						
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	1,035	475	254	39	41	1,844	
		5.0	1		56.1%	25.8%	13.8%	2.1%	2.2%		
					22						
Q14	この授業は、熱心に受講しなくなるような 魅力ある授業でしたか	4.3	5	5	972	546	244	42	41	1,845	
		5.0	1		52.7%	29.6%	13.2%	2.3%	2.2%		
					21						

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	1,848	
					992	507	297	31	21		
		5.0	1		53.7%	27.4%	16.1%	1.7%	1.1%		

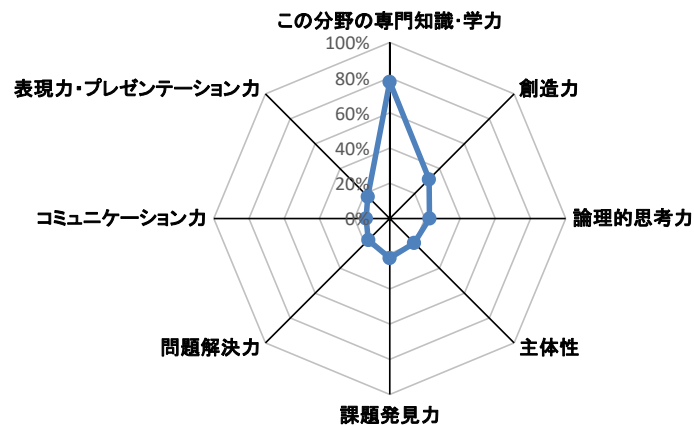


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	1,449	77.7%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	588	31.5%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	421	22.6%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	366	19.6%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	420	22.5%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	322	17.3%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	251	13.5%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	329	17.6%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		4年生									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
225	106	108	27	216	14	191	0	0	0	887	
25.4%	12.0%	12.2%	3.0%	24.4%	1.6%	21.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
0	0	0	887	0	0	0	887	580	307	887	
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	65.4%	34.6%	100.0%	

回答者数	887
------	-----

[結果表の見方]

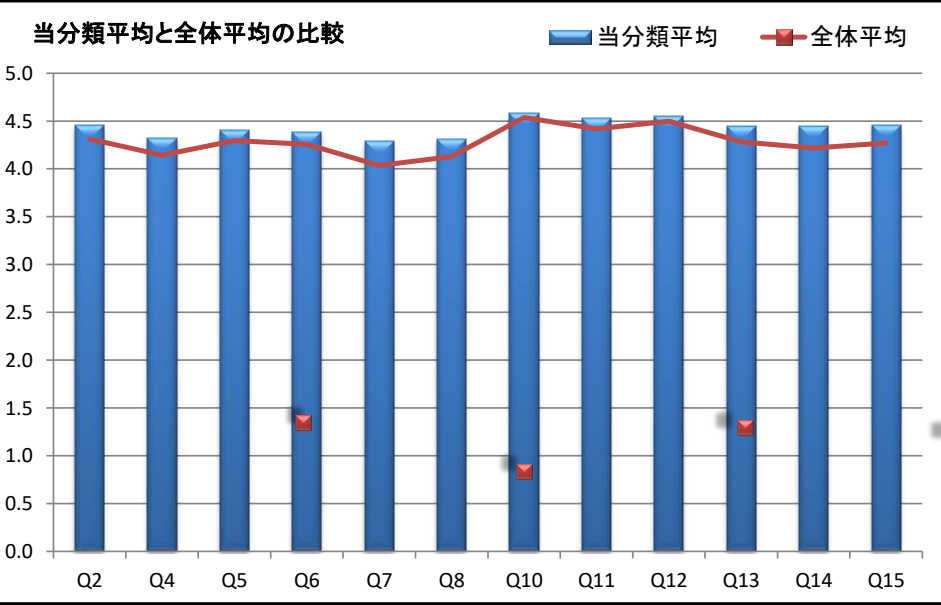
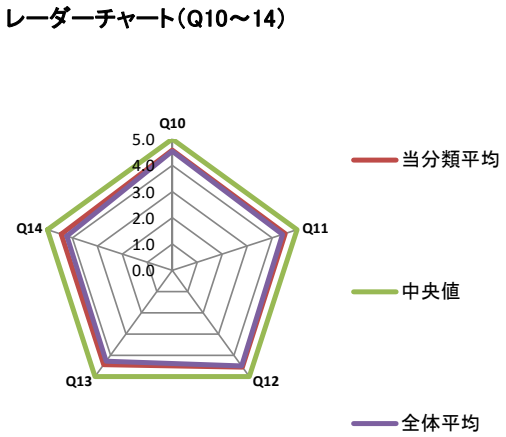
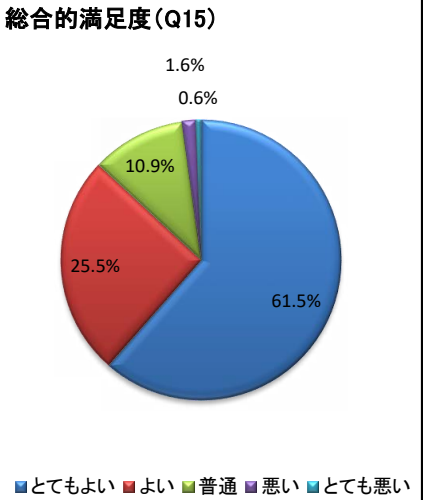
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	883	4
		87.3%			551	201	66	21	44		
					62.4%	22.8%	7.5%	2.4%	5.0%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.5	5	5	530	261	65	16	10	882	5
		5.0	1		60.1%	29.6%	7.4%	1.8%	1.1%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	881	6
		1.96			134	78	150	219	300		
					15.2%	8.9%	17.0%	24.9%	34.1%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.3	5	5	467	279	96	31	9	882	5
		5.0	1		52.9%	31.6%	10.9%	3.5%	1.0%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.4	5	5	523	232	92	21	12	880	7
		5.0	1		59.4%	26.4%	10.5%	2.4%	1.4%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.4	5	5	504	251	93	17	13	878	9
		5.0	1		57.4%	28.6%	10.6%	1.9%	1.5%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.3	5	5	459	272	108	25	16	880	7
		5.0	1		52.2%	30.9%	12.3%	2.8%	1.8%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.3	5	5	470	260	108	21	17	876	11
		5.0	1		53.7%	29.7%	12.3%	2.4%	1.9%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.6	5	5	616	180	66	10	7	879	8
		5.0	1		70.1%	20.5%	7.5%	1.1%	0.8%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.5	5	5	598	181	81	9	12	881	6
		5.0	1		67.9%	20.5%	9.2%	1.0%	1.4%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.6	5	5	602	187	77	10	5	881	6
		5.0	1		68.3%	21.2%	8.7%	1.1%	0.6%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.4	5	5	565	185	99	22	11	882	5
		5.0	1		64.1%	21.0%	11.2%	2.5%	1.2%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.4	5	5	546	216	89	19	9	879	8
		5.0	1		62.1%	24.6%	10.1%	2.2%	1.0%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.5	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	882	5
					542	225	96	14	5		
		5.0	1		61.5%	25.5%	10.9%	1.6%	0.6%		

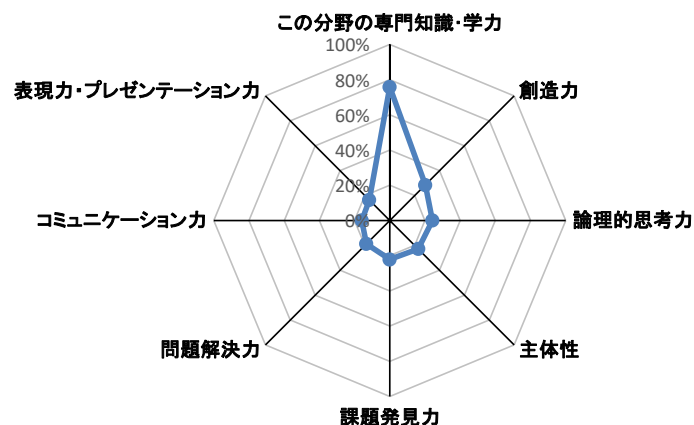


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	673	75.9%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	253	28.5%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	215	24.2%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	203	22.9%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	196	22.1%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	167	18.8%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	141	15.9%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	146	16.5%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		男性									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
2,076	332	475	97	764	14	1,502	13	59	0	5,332	
38.9%	6.2%	8.9%	1.8%	14.3%	0.3%	28.2%	0.2%	1.1%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
2,541	1,205	1,006	580	0	0	0	5,332	5,332	0	5,332	
47.7%	22.6%	18.9%	10.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	

回答者数	5,332
------	-------

[結果表の見方]

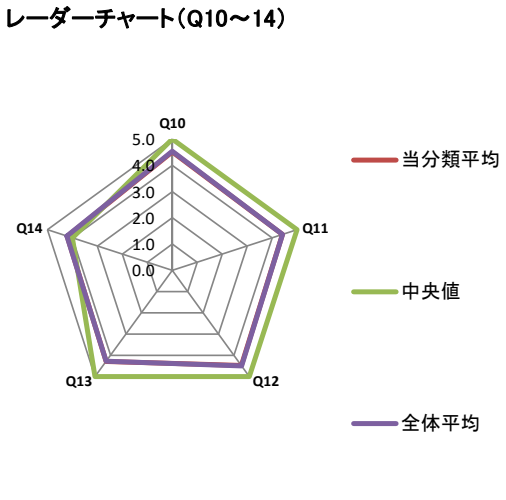
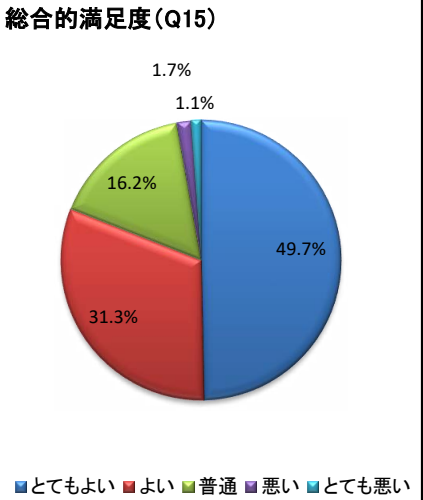
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	5,308	
		88.9%			3,741	926	324	115	202		
					70.5%	17.4%	6.1%	2.2%	3.8%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	2,573	1,965	576	111	79	5,304	
		4.0			48.5%	37.0%	10.9%	2.1%	1.5%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	5,299	
		1.53			361	298	752	1,618	2,270		
					6.8%	5.6%	14.2%	30.5%	42.8%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.1	5	5	2,335	1,795	805	241	118	5,294	
		4.0			44.1%	33.9%	15.2%	4.6%	2.2%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.2	5	5	2,572	1,803	694	143	90	5,302	
		4.0			48.5%	34.0%	13.1%	2.7%	1.7%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.2	5	5	2,463	1,864	695	175	94	5,291	
		4.0			46.6%	35.2%	13.1%	3.3%	1.8%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.0	5	5	2,022	1,888	994	252	145	5,301	
		4.0			38.1%	35.6%	18.8%	4.8%	2.7%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	5	2,168	2,008	829	175	112	5,292	
		4.0			41.0%	37.9%	15.7%	3.3%	2.1%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	3,547	1,087	537	80	49	5,300	
		5.0			66.9%	20.5%	10.1%	1.5%	0.9%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	3,167	1,402	567	92	72	5,300	
		5.0			59.8%	26.5%	10.7%	1.7%	1.4%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	3,326	1,326	528	70	45	5,295	
		5.0			62.8%	25.0%	10.0%	1.3%	0.8%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	2,877	1,392	790	153	86	5,298	
		5.0			54.3%	26.3%	14.9%	2.9%	1.6%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	2,565	1,665	779	171	113	5,293	
		4.0			48.5%	31.5%	14.7%	3.2%	2.1%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	5,304	
					2,635	1,660	860	89	60		
		4.0			49.7%	31.3%	16.2%	1.7%	1.1%		

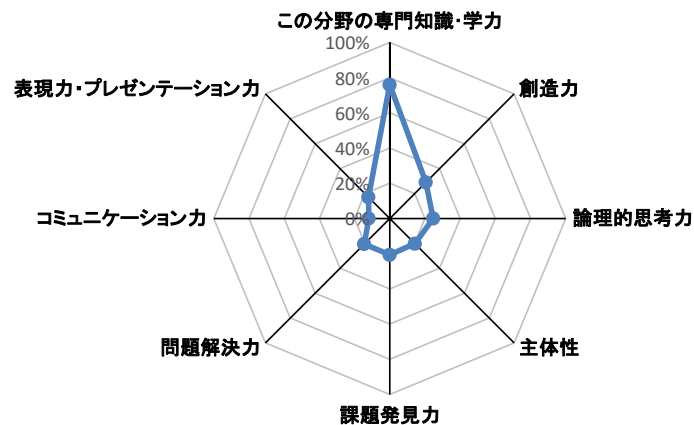


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	4,053	76.0%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	1,547	29.0%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	1,314	24.6%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	1,079	20.2%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	1,100	20.6%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	1,093	20.5%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	638	12.0%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	916	17.2%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		女性									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
2,052	281	514	239	407	0	601	27	53	0	4,174	
49.2%	6.7%	12.3%	5.7%	9.8%	0.0%	14.4%	0.6%	1.3%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
1,914	1,093	860	307	0	0	0	4,174	0	4,174	4,174	
45.9%	26.2%	20.6%	7.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	

回答者数	4,174
------	-------

[結果表の見方]

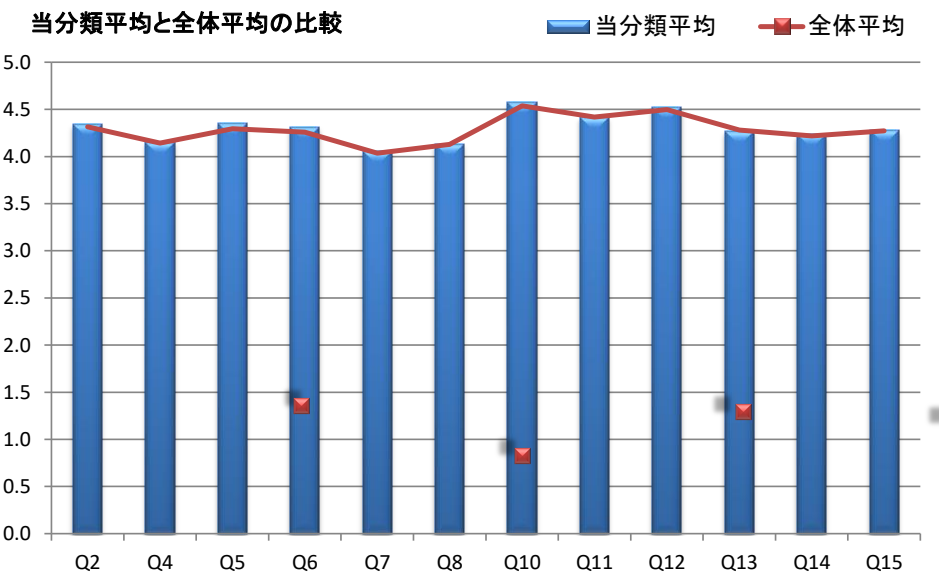
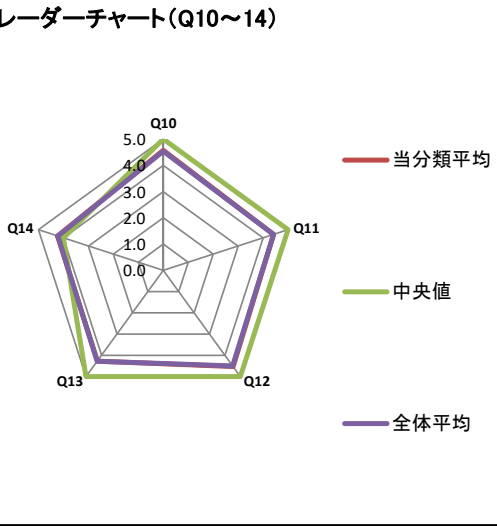
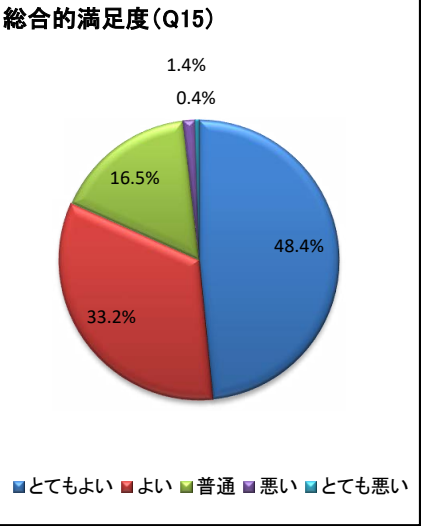
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	4,160	
		90.5%			3,115	656	233	80	76		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	1,962	1,787	331	42	39	4,161	
		4.0	1		47.2%	42.9%	8.0%	1.0%	0.9%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	4,159	
		1.36			221	148	492	1,255	2,043		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	1,742	1,627	532	204	52	4,157	
		4.0	1		41.9%	39.1%	12.8%	4.9%	1.3%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.4	5	5	2,059	1,630	378	53	36	4,156	
		4.0	1		49.5%	39.2%	9.1%	1.3%	0.9%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	2,010	1,591	458	59	43	4,161	
		4.0	1		48.3%	38.2%	11.0%	1.4%	1.0%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	4	1,478	1,725	738	155	61	4,157	
		4.0	1		35.6%	41.5%	17.8%	3.7%	1.5%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	1,537	1,855	601	104	55	4,152	
		4.0	1		37.0%	44.7%	14.5%	2.5%	1.3%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.6	5	5	2,810	958	348	29	9	4,154	
		5.0	1		67.6%	23.1%	8.4%	0.7%	0.2%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	2,360	1,283	438	65	13	4,159	
		5.0	1		56.7%	30.8%	10.5%	1.6%	0.3%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	2,542	1,275	297	21	7	4,142	
		5.0	1		61.4%	30.8%	7.2%	0.5%	0.2%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	2,136	1,232	633	97	58	4,156	
		5.0	1		51.4%	29.6%	15.2%	2.3%	1.4%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	1,973	1,411	594	127	52	4,157	
		4.0	1		47.5%	33.9%	14.3%	3.1%	1.3%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	4,160	
					2,014	1,383	686	60	17		
		4.0	1		48.4%	33.2%	16.5%	1.4%	0.4%		

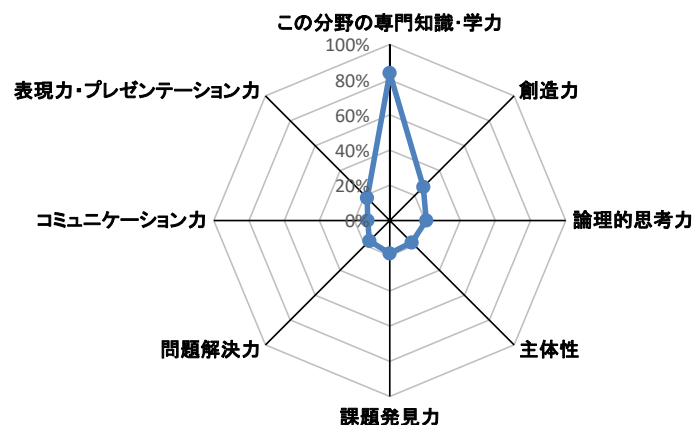


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	3,496	83.8%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	1,127	27.0%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	865	20.7%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	738	17.7%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	781	18.7%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	684	16.4%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	523	12.5%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	758	18.2%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		全体									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
2,615	343	559	178	1,143	0	1,332	30	61	17	6,278	
41.7%	5.5%	8.9%	2.8%	18.2%	0.0%	21.2%	0.5%	1.0%	0.3%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計	
3,086	1,581	1,141	470	0	0	0	6,278	3,569	2,709	6,278	
49.2%	25.2%	18.2%	7.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	56.8%	43.2%	100.0%	

回答者数	6,278
------	-------

[結果表の見方]

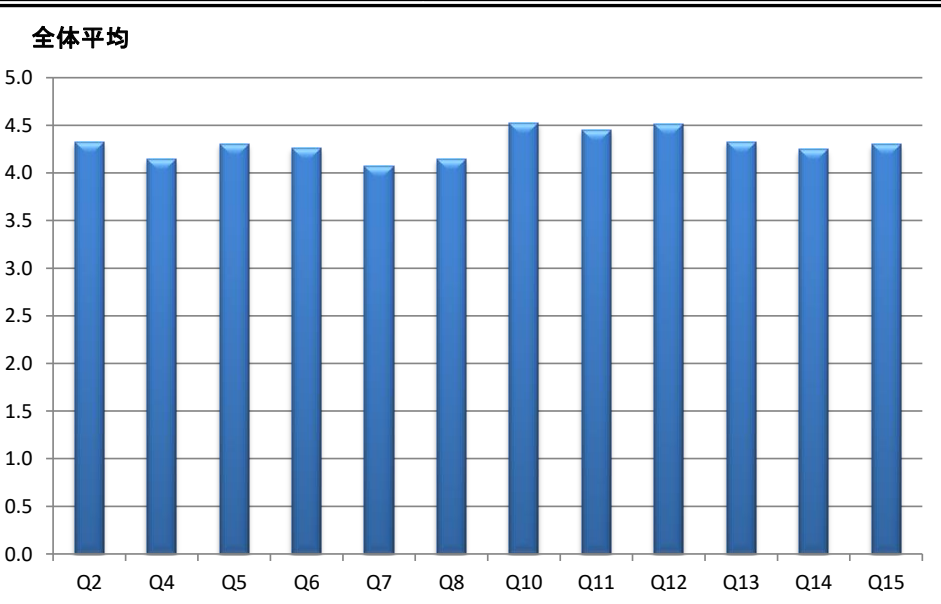
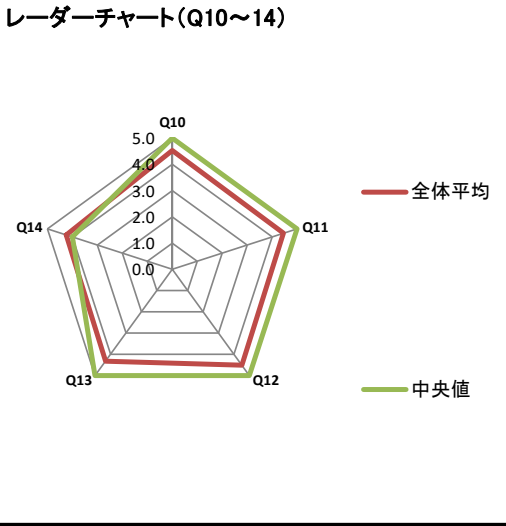
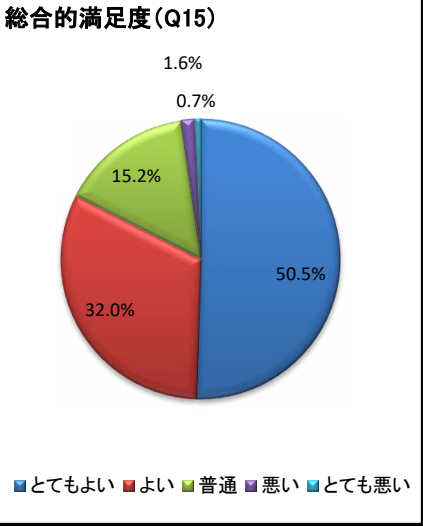
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	6,251	
		89.3%			4,267	1,240	455	137	152		
					68.3%	19.8%	7.3%	2.2%	2.4%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	2,954	2,598	559	71	68	6,250	
		4.0	1	5	47.3%	41.6%	8.9%	1.1%	1.1%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	6,263	
		1.48			423	337	818	1,770	2,915		
					6.8%	5.4%	13.1%	28.3%	46.5%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.1	5	5	2,603	2,431	868	258	94	6,254	
		4.0	1	5	41.6%	38.9%	13.9%	4.1%	1.5%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	2,972	2,455	665	79	84	6,255	
		4.0	1	5	47.5%	39.2%	10.6%	1.3%	1.3%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	2,842	2,477	742	108	85	6,254	
		4.0	1	5	45.4%	39.6%	11.9%	1.7%	1.4%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	4	2,252	2,615	1,066	197	121	6,251	
		4.0	1	4	36.0%	41.8%	17.1%	3.2%	1.9%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	2,397	2,682	939	132	101	6,251	
		4.0	1	4	38.3%	42.9%	15.0%	2.1%	1.6%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	4,140	1,411	592	64	41	6,248	
		5.0	1	5	66.3%	22.6%	9.5%	1.0%	0.7%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.5	5	5	3,680	1,858	610	70	32	6,250	
		5.0	1	5	58.9%	29.7%	9.8%	1.1%	0.5%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	3,853	1,821	506	45	24	6,249	
		5.0	1	5	61.7%	29.1%	8.1%	0.7%	0.4%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	3,349	1,831	894	122	55	6,251	
		5.0	1	5	53.6%	29.3%	14.3%	2.0%	0.9%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	2,952	2,206	858	151	84	6,251	
		4.0	1	5	47.2%	35.3%	13.7%	2.4%	1.3%		

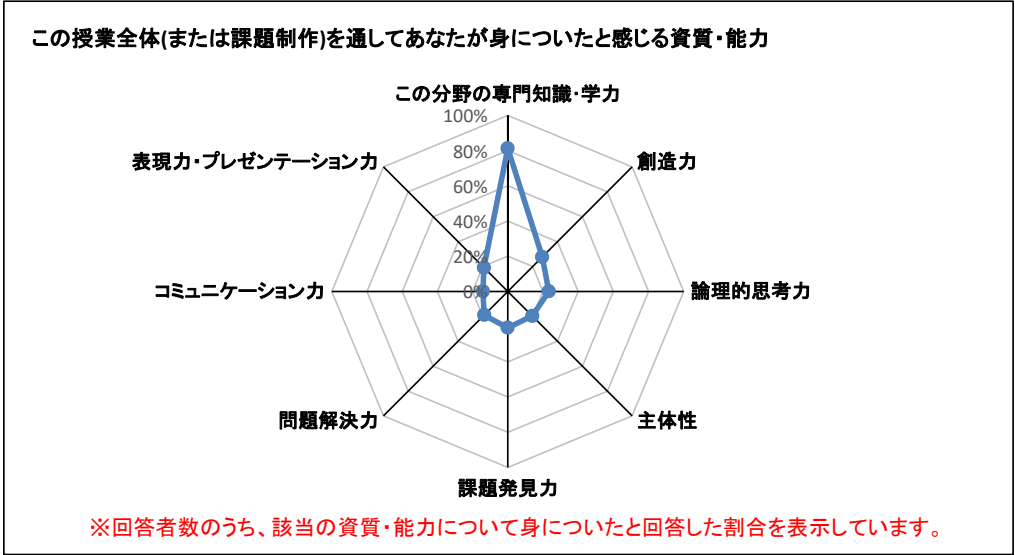
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	6,256	
		5.0	1	5	3,160	2,001	952	98	45		
					50.5%	32.0%	15.2%	1.6%	0.7%		



▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	5,103	81.3%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	1,737	27.7%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	1,465	23.3%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	1,240	19.8%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	1,299	20.7%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	1,191	19.0%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	886	14.1%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	1,203	19.2%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、全体の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。



分類名		芸術情報学部 情報表現学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
2,615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,615
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
1,384	624	436	171	0	0	0	2,615	1,379	1,236	2,615	
52.9%	23.9%	16.7%	6.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	52.7%	47.3%	100.0%	

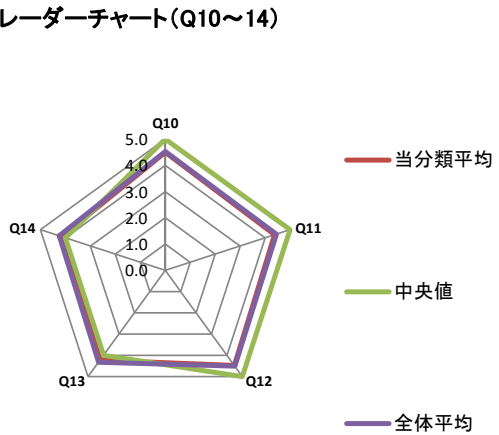
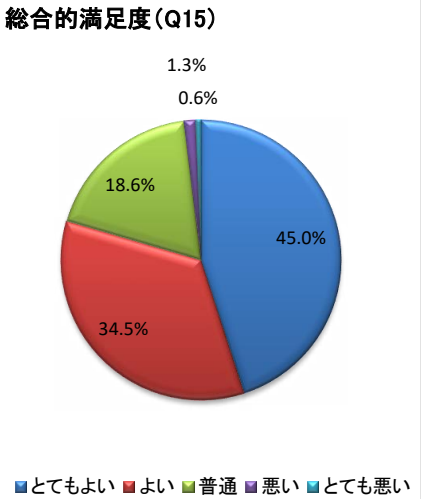
回答者数	2,615
------	-------

[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえ ばあてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	2,606	
		89.8%			1,859	496	140	44	67		
		71.3%			19.0%	5.4%	1.7%	2.6%			
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	4	1,110	1,192	253	30	21	2,606	
		4.0	1		42.6%	45.7%	9.7%	1.2%	0.8%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	2,612	
		1.43			149	133	335	775	1,220		
		5.7%			5.1%	12.8%	29.7%	46.7%			
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.1	5	4	1,006	1,057	384	128	30	2,605	
		4.0	1		38.6%	40.6%	14.7%	4.9%	1.2%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	1,149	1,103	298	36	25	2,611	
		4.0	1		44.0%	42.2%	11.4%	1.4%	1.0%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.2	5	4	1,054	1,117	366	46	23	2,606	
		4.0	1		40.4%	42.9%	14.0%	1.8%	0.9%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.0	5	4	839	1,144	486	99	40	2,608	
		4.0	1		32.2%	43.9%	18.6%	3.8%	1.5%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	875	1,189	443	61	40	2,608	
		4.0	1		33.6%	45.6%	17.0%	2.3%	1.5%		
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	1,681	607	272	33	15	2,608	
		5.0	1		64.5%	23.3%	10.4%	1.3%	0.6%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	1,372	903	282	35	11	2,603	
		5.0	1		52.7%	34.7%	10.8%	1.3%	0.4%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	1,499	866	220	13	5	2,603	
		5.0	1		57.6%	33.3%	8.5%	0.5%	0.2%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.2	5	5	1,235	816	475	62	17	2,605	
		4.0	1		47.4%	31.3%	18.2%	2.4%	0.7%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	1,076	995	418	89	29	2,607	
		4.0	1		41.3%	38.2%	16.0%	3.4%	1.1%		
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.2	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	2,607	
		4.0	1		45.0%	34.5%	18.6%	1.3%	0.6%		

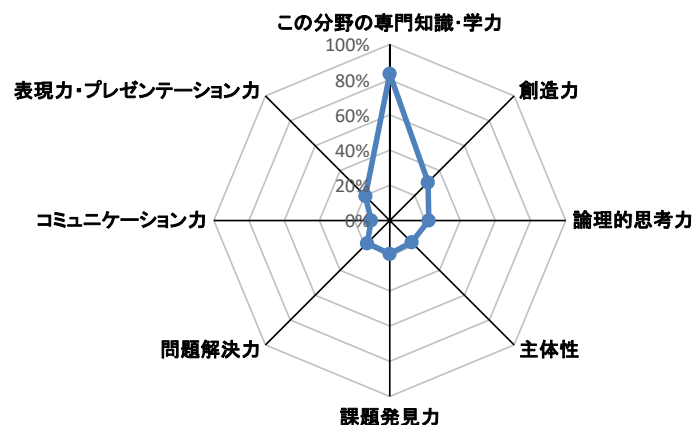


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	2,178	83.3%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	802	30.7%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	580	22.2%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	459	17.6%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	496	19.0%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	477	18.2%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	278	10.6%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	513	19.6%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

2023年度秋学期 授業アンケート集計結果(学科・専攻別)

分類名		芸術情報学部 音楽表現学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	343	0	0	0	0	0	0	0	0	343	
0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計	
202	52	52	37	0	0	0	343	177	166	343	
58.9%	15.2%	15.2%	10.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	51.6%	48.4%	100.0%	

回答者数	343
------	-----

回答者数	343
------	-----

[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

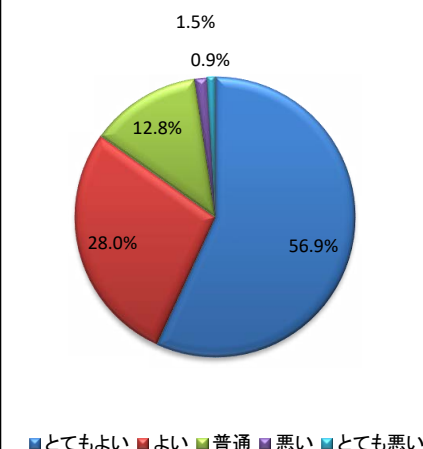
・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	340	
		87.8%			226	68	22	7	17		
					66.5%	20.0%	6.5%	2.1%	5.0%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の到達目標を理解していましたか	4.4	5	5	179	119	33	8	3	342	
		5.0	1		52.3%	34.8%	9.6%	2.3%	0.9%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	343	
		1.53			26	11	57	104	145		
					7.6%	3.2%	16.6%	30.3%	42.3%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	4.1	5	5	142	126	56	13	6	343	
		4.0	1		41.4%	36.7%	16.3%	3.8%	1.7%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	177	120	39	3	4	343	
		5.0	1		51.6%	35.0%	11.4%	0.9%	1.2%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	161	128	39	8	6	342	
		4.0	1		47.1%	37.4%	11.4%	2.3%	1.8%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で学んだことを説明することができますか	4.0	5	4	117	144	60	9	11	341	
		4.0	1		34.3%	42.2%	17.6%	2.6%	3.2%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	134	144	46	9	7	340	
		4.0	1		39.4%	42.4%	13.5%	2.6%	2.1%		

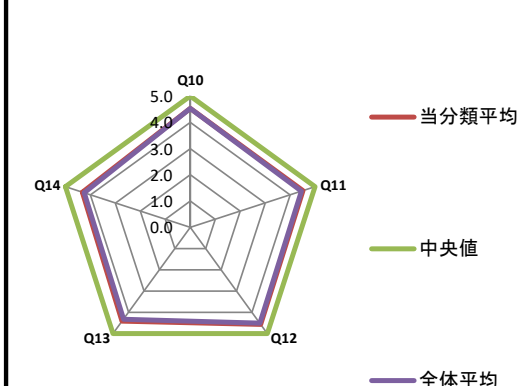
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	233	64	39	2	3	341	
		5.0	1		68.3%	18.8%	11.4%	0.6%	0.9%		
Q11	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか	4.5	5	5	216	90	35	2	0	343	
		5.0	2		63.0%	26.2%	10.2%	0.6%	0.0%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われましたか	4.6	5	5	228	82	33	0	0	343	
		5.0	3		66.5%	23.9%	9.6%	0.0%	0.0%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう配慮されていましたか	4.4	5	5	208	79	48	4	3	342	
		5.0	1		60.8%	23.1%	14.0%	1.2%	0.9%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような魅力ある授業でしたか	4.3	5	5	185	103	43	4	8	343	
		5.0	1		53.9%	30.0%	12.5%	1.2%	2.3%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.4	5	5	ととてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	343	
					195	96	44	5	3		
		5.0	1		56.9%	28.0%	12.8%	1.5%	0.9%		

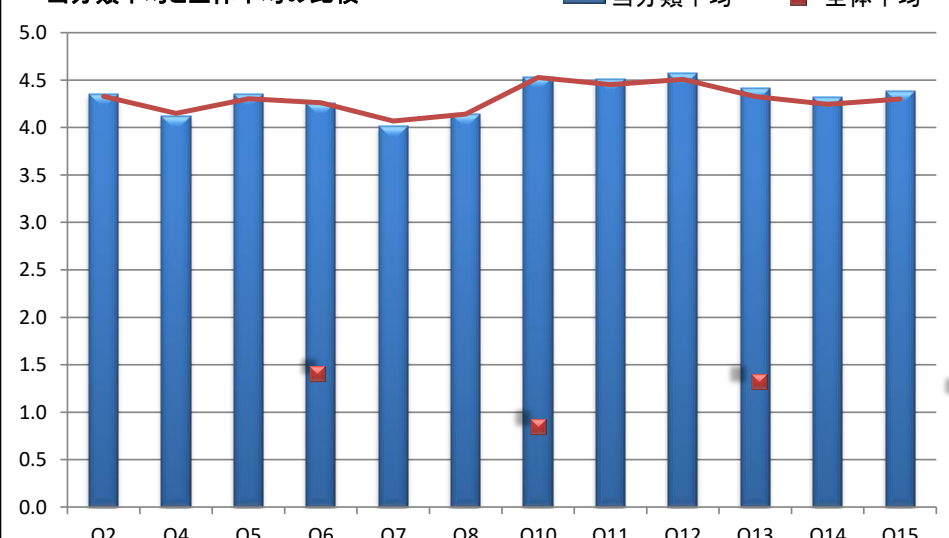
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10～14)



当分類平均と全体平均の比較

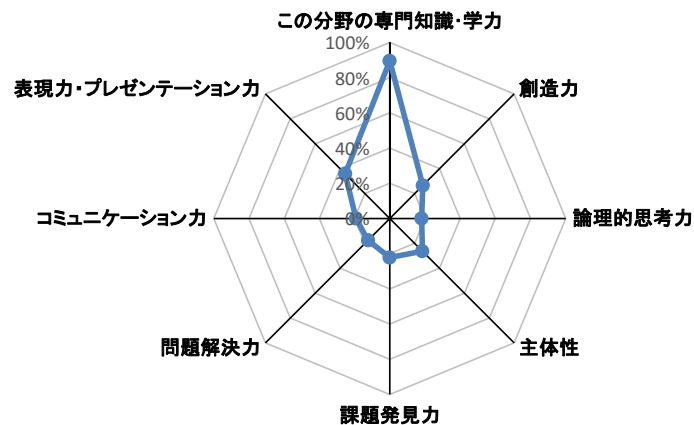


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	307	89.5%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	91	26.5%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	62	18.1%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	90	26.2%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	76	22.2%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	60	17.5%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	66	19.2%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	123	35.9%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		芸術情報学部 音楽応用学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	559	0	0	0	0	0	0	0	0	559
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
288	142	87	42	0	0	0	559	253	306	559	
51.5%	25.4%	15.6%	7.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	45.3%	54.7%	100.0%	

回答者数	559
------	-----

[結果表の見方]

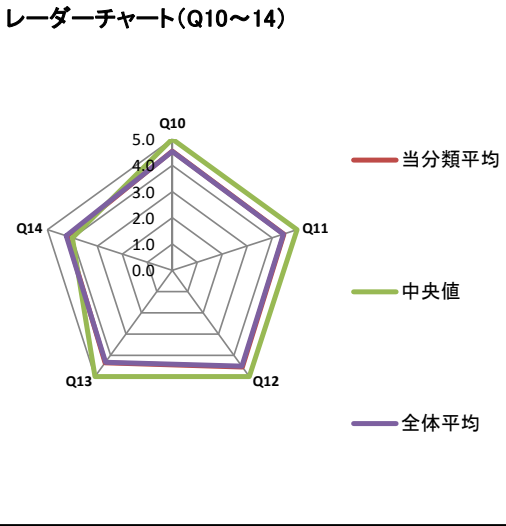
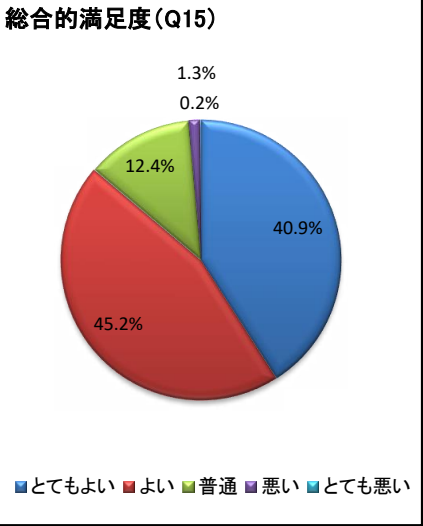
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60未満	559	0
		88.6%			360	120	50	14	15		
					64.4%	21.5%	8.9%	2.5%	2.7%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	4	234	266	46	5	8	559	0
		4.0	1		41.9%	47.6%	8.2%	0.9%	1.4%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	1時間未満	559	0
		1.49			35	23	84	176	241		
					6.3%	4.1%	15.0%	31.5%	43.1%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.1	5	4	203	241	78	25	12	559	0
		4.0	1		36.3%	43.1%	14.0%	4.5%	2.1%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	253	243	48	6	8	558	1
		4.0	1		45.3%	43.5%	8.6%	1.1%	1.4%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.2	5	4	222	269	50	8	8	557	2
		4.0	1		39.9%	48.3%	9.0%	1.4%	1.4%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	4	156	308	76	10	7	557	2
		4.0	1		28.0%	55.3%	13.6%	1.8%	1.3%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	168	281	86	11	8	554	5
		4.0	1		30.3%	50.7%	15.5%	2.0%	1.4%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	380	111	57	1	7	556	3
		5.0	1		68.3%	20.0%	10.3%	0.2%	1.3%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.5	5	5	334	164	48	7	3	556	3
		5.0	1		60.1%	29.5%	8.6%	1.3%	0.5%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.6	5	5	351	170	32	3	2	558	1
		5.0	1		62.9%	30.5%	5.7%	0.5%	0.4%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.4	5	5	301	170	69	12	4	556	3
		5.0	1		54.1%	30.6%	12.4%	2.2%	0.7%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	4	226	244	71	7	9	557	2
		4.0	1		40.6%	43.8%	12.7%	1.3%	1.6%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれに当たりますか	4.3	5	4	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	557	2
					228	252	69	7	1		
		4.0	1		40.9%	45.2%	12.4%	1.3%	0.2%		

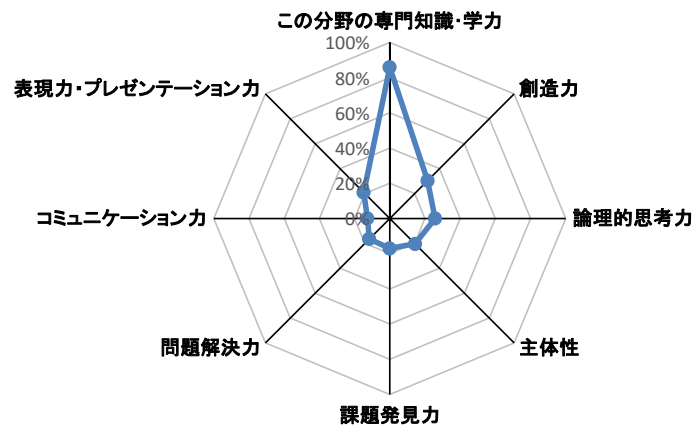


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	480	85.9%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	170	30.4%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	144	25.8%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	114	20.4%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	95	17.0%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	92	16.5%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	71	12.7%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	117	20.9%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		芸術情報学部 舞台表現学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	178
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
学年								性別			
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレト等	計	男	女	計	
88	50	30	10	0	0	0	178	37	141	178	
49.4%	28.1%	16.9%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	20.8%	79.2%	100.0%	

回答者数	178
------	-----

回答者数	178
------	-----

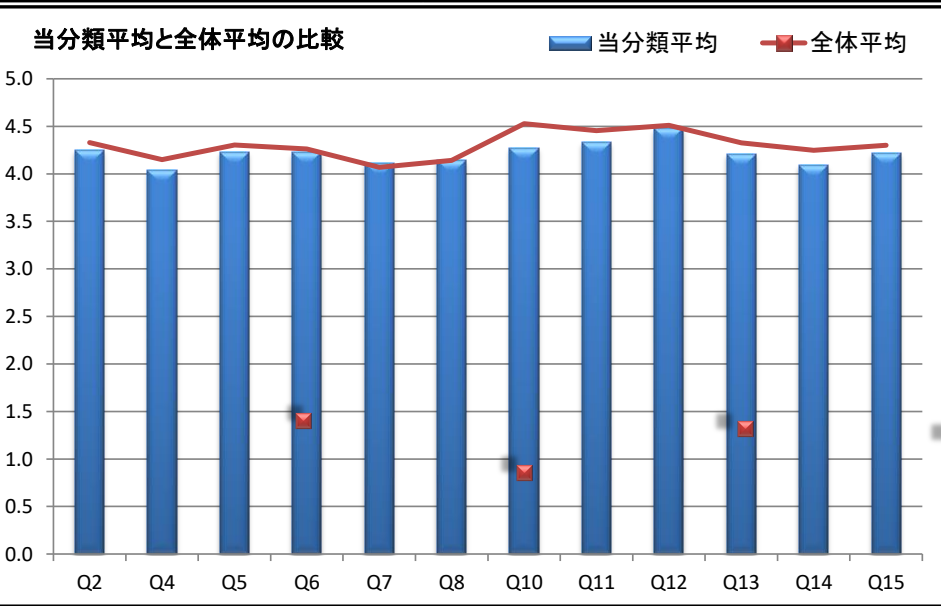
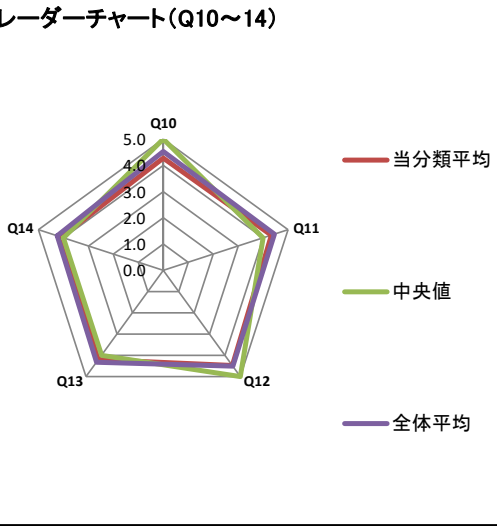
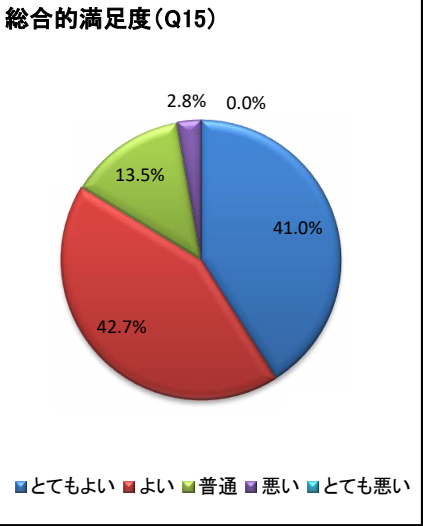
[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか教えてください	平均%	-	-	とてよ あてはまる	どちらか あてはまる	どちらか いえない	どちらか あてはまる	まったく あてはまらない	178	
		86.9%			90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60未満		
					93	48	22	13	2		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の到達目標を理解していましたか	4.3	5	4	69	89	18	0	2	178	
		4.0	1		38.8%	50.0%	10.1%	0.0%	1.1%		
					52.2%	27.0%	12.4%	7.3%	1.1%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3〜4時間	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	178	
		1.38			11	6	25	45	91		
					6.2%	3.4%	14.0%	25.3%	51.1%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	4.0	5	4	52	92	25	6	3	178	
		4.0	1		29.2%	51.7%	14.0%	3.4%	1.7%		
					52.2%	27.0%	12.4%	7.3%	1.1%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.2	5	4	71	83	15	6	1	176	
		4.0	1		40.3%	47.2%	8.5%	3.4%	0.6%		
					69	85	20	3	1		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して深く学べたと実感していますか	4.2	5	4	69	85	20	3	1	178	
		4.0	1		38.8%	47.8%	11.2%	1.7%	0.6%		
					59	87	29	0	3		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で学んだことを説明することができますか	4.1	5	4	59	87	29	0	3	178	
		4.0	1		33.1%	48.9%	16.3%	0.0%	1.7%		
					56	94	26	2	0		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	56	94	26	2	0	178	
		4.0	2		31.5%	52.8%	14.6%	1.1%	0.0%		
					91	52	28	7	0		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.3	5	5	91	52	28	7	0	178	
		5.0	2		51.1%	29.2%	15.7%	3.9%	0.0%	0	
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.3	5	5	84	75	14	4	1	178	
		4.0	1		47.2%	42.1%	7.9%	2.2%	0.6%	0	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	105	53	20	0	0	178	
		5.0	3		59.0%	29.8%	11.2%	0.0%	0.0%	0	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.2	5	5	76	72	22	7	1	178	
		4.0	1		42.7%	40.4%	12.4%	3.9%	0.6%	0	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.1	5	4	62	82	24	6	3	177	
		4.0	1		35.0%	46.3%	13.6%	3.4%	1.7%	1	
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.2	5	4	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	178	
			73		76	24	5	0			
		4.0	2		41.0%	42.7%	13.5%	2.8%	0.0%	0	

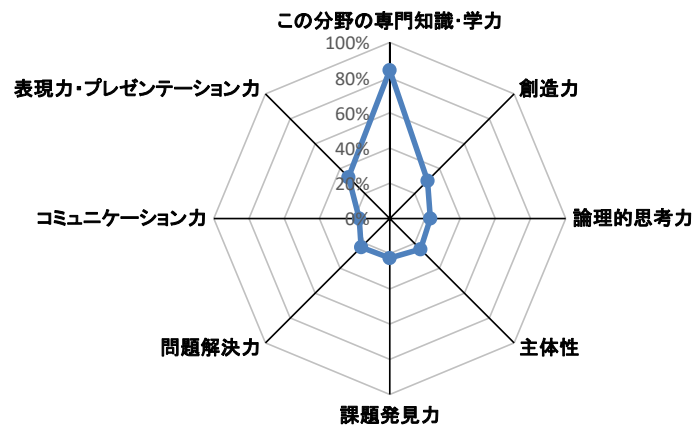


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	150	84.3%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	54	30.3%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	41	23.0%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	44	24.7%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	40	22.5%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	41	23.0%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	31	17.4%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	59	33.1%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		総合政策学部 総合政策学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	0	0	1,143	0	0	0	0	0	0	1,143
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
326	351	330	136	0	0	0	1,143	780	363	1,143	
28.5%	30.7%	28.9%	11.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	68.2%	31.8%	100.0%	

回答者数	1,143
------	-------

[結果表の見方]

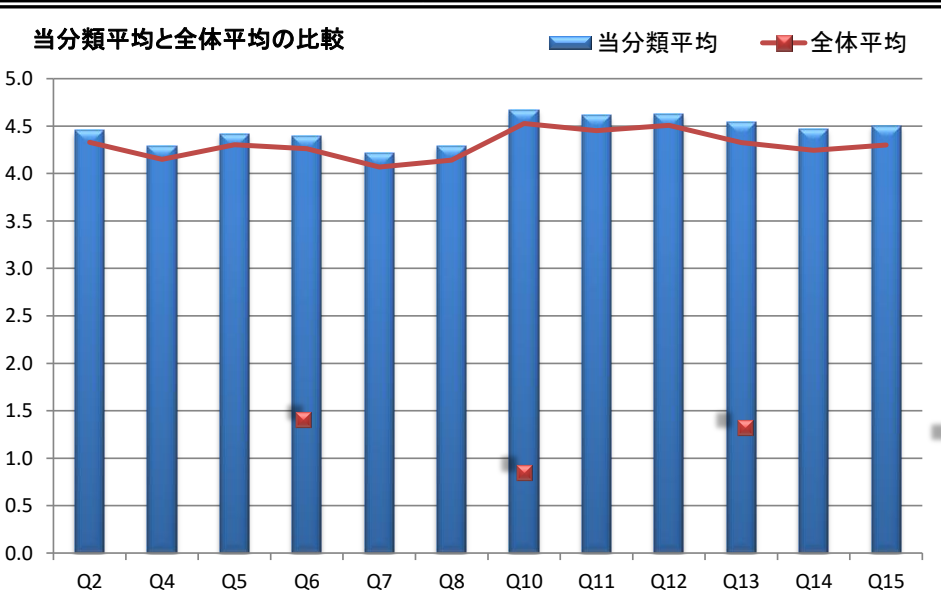
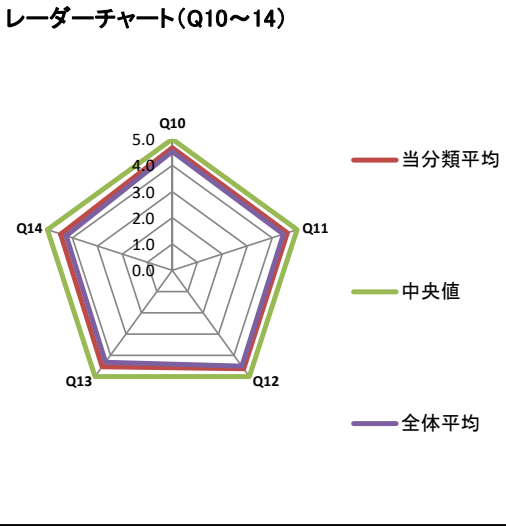
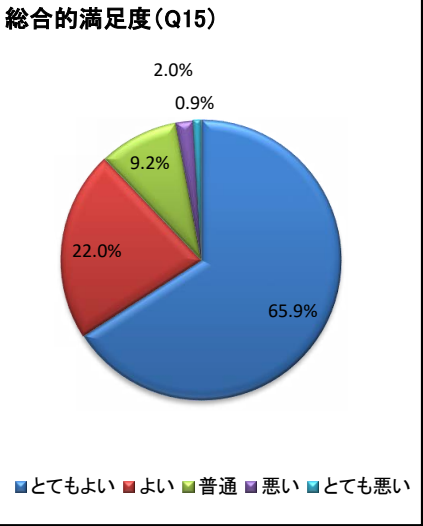
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	1,134	
		88.7%			736	213	127	36	22		
					64.9%	18.8%	11.2%	3.2%	1.9%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の到達目標を理解していましたか	4.5	5	5	658	368	82	10	14	1,132	
		5.0	1	5	58.1%	32.5%	7.2%	0.9%	1.2%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	1,133	
		1.72			115	88	176	307	447		
					10.2%	7.8%	15.5%	27.1%	39.5%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	4.3	5	5	593	352	126	43	18	1,132	
		5.0	1	5	52.4%	31.1%	11.1%	3.8%	1.6%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.4	5	5	660	338	100	15	20	1,133	
		5.0	1	5	58.3%	29.8%	8.8%	1.3%	1.8%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して深く学べたと実感していますか	4.4	5	5	655	331	103	23	20	1,132	
		5.0	1	5	57.9%	29.2%	9.1%	2.0%	1.8%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で学んだことを説明することができますか	4.2	5	5	551	365	147	42	26	1,131	
		4.0	1	5	48.7%	32.3%	13.0%	3.7%	2.3%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか	4.3	5	5	572	385	134	22	20	1,133	
		5.0	1	5	50.5%	34.0%	11.8%	1.9%	1.8%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.7	5	5	852	199	65	10	3	1,129	
		5.0	1	5	75.5%	17.6%	5.8%	0.9%	0.3%		
Q11	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか	4.6	5	5	823	200	87	13	7	1,130	
		5.0	1	5	72.8%	17.7%	7.7%	1.2%	0.6%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われましたか	4.6	5	5	822	224	62	17	5	1,130	
		5.0	1	5	72.7%	19.8%	5.5%	1.5%	0.4%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう配慮されていましたか	4.5	5	5	768	253	82	17	12	1,132	
		5.0	1	5	67.8%	22.3%	7.2%	1.5%	1.1%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような魅力ある授業でしたか	4.5	5	5	706	297	95	20	13	1,131	
		5.0	1	5	62.4%	26.3%	8.4%	1.8%	1.1%		

▼総合評価										
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.5	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	1,132
		5.0	1			746	249	104	23	10
					65.9%	22.0%	9.2%	2.0%	0.9%	11

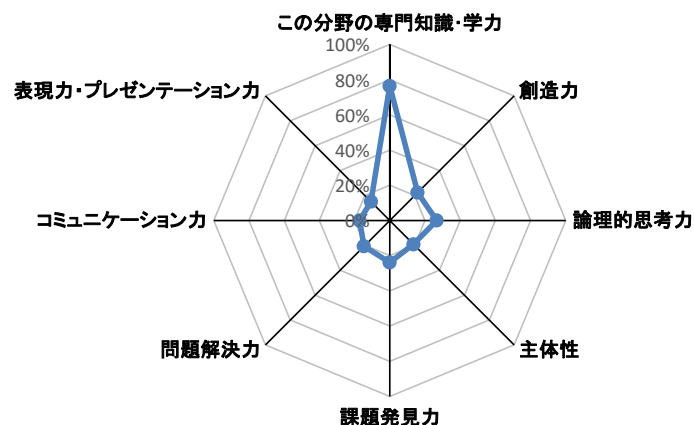


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	874	76.5%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	256	22.4%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	305	26.7%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	218	19.1%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	273	23.9%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	237	20.7%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	196	17.1%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	173	15.1%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		スポーツマネジメント学部 スポーツマネジメント学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	0	0	0	0	1,332	0	0	0	1,332	
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
695	357	206	74	0	0	0	1,332	894	438	1,332	
52.2%	26.8%	15.5%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	67.1%	32.9%	100.0%	

回答者数	1,332
------	-------

[結果表の見方]

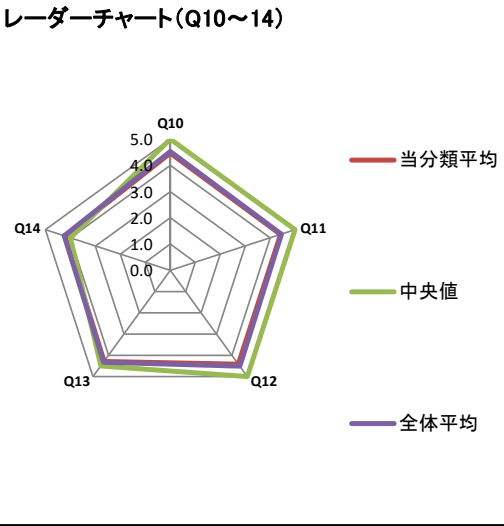
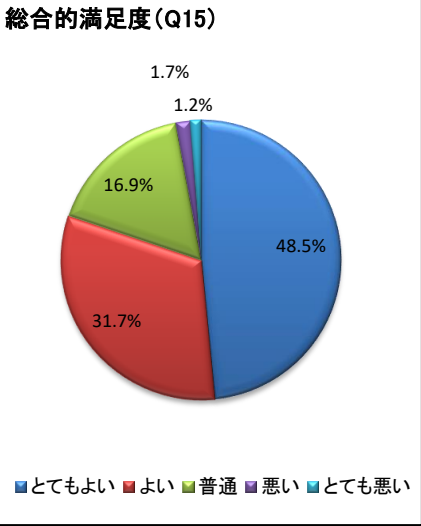
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか教えてください	平均%	-	-	とてよくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	どちらかといえばあてはまらない	まったくあてはまらない	1,326	6
		89.5%			90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60未満		
					890	292	93	23	28		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	614	547	126	18	20	1,325	7
		4.0	1		46.3%	41.3%	9.5%	1.4%	1.5%		
					67.1%	22.0%	7.0%	1.7%	2.1%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	1,330	2
		1.20			46	56	122	341	765		
					3.5%	4.2%	9.2%	25.6%	57.5%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	4.1	5	4	527	540	195	43	25	1,330	2
		4.0	1		39.6%	40.6%	14.7%	3.2%	1.9%		
					46.3%	41.3%	9.5%	1.4%	1.5%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.2	5	5	573	552	163	12	26	1,326	6
		4.0	1		43.2%	41.6%	12.3%	0.9%	2.0%		
					44.2%	40.0%	12.2%	1.5%	2.0%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して深く学べたと実感していますか	4.2	5	5	588	533	163	20	27	1,331	1
		4.0	1		44.2%	40.0%	12.2%	1.5%	2.0%		
					44.2%	40.0%	12.2%	1.5%	2.0%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で学んだことを説明することができますか	4.0	5	4	441	551	265	37	34	1,328	4
		4.0	1		33.2%	41.5%	20.0%	2.8%	2.6%		
					33.2%	41.5%	20.0%	2.8%	2.6%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	503	573	201	27	26	1,330	2
		4.0	1		37.8%	43.1%	15.1%	2.0%	2.0%		
					37.8%	43.1%	15.1%	2.0%	2.0%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	809	366	129	11	13	1,328	4
		5.0	1		60.9%	27.6%	9.7%	0.8%	1.0%		
					60.9%	27.6%	9.7%	0.8%	1.0%		
Q11	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	751	419	143	9	10	1,332	0
		5.0	1		56.4%	31.5%	10.7%	0.7%	0.8%		
					56.4%	31.5%	10.7%	0.7%	0.8%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われましたか	4.4	5	5	750	418	137	12	12	1,329	3
		5.0	1		56.4%	31.5%	10.3%	0.9%	0.9%		
					56.4%	31.5%	10.3%	0.9%	0.9%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう配慮されていましたか	4.3	5	5	665	433	194	20	18	1,330	2
		4.5	1		50.0%	32.6%	14.6%	1.5%	1.4%		
					50.0%	32.6%	14.6%	1.5%	1.4%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	602	475	204	25	22	1,328	4
		4.0	1		45.3%	35.8%	15.4%	1.9%	1.7%		
					45.3%	35.8%	15.4%	1.9%	1.7%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.2	5	5	とてよい	よい	普通	悪い	とて悪い	1,331	1
					645	422	225	23	16		
		4.0	1		48.5%	31.7%	16.9%	1.7%	1.2%		

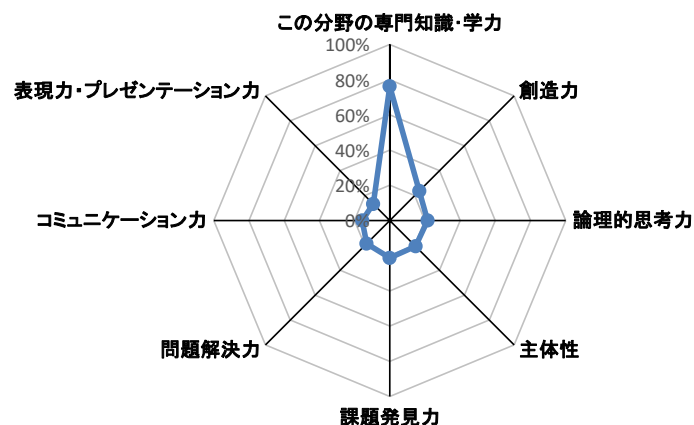


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	1,015	76.2%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	316	23.7%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	286	21.5%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	276	20.7%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	283	21.2%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	248	18.6%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	209	15.7%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	177	13.3%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		1年生									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
1,384	202	288	88	326	0	695	30	60	13	3,086	
44.8%	6.5%	9.3%	2.9%	10.6%	0.0%	22.5%	1.0%	1.9%	0.4%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計	
3,086	0	0	0	0	0	0	3,086	1,823	1,263	3,086	
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	59.1%	40.9%	100.0%	

回答者数	3,086
------	-------

[結果表の見方]

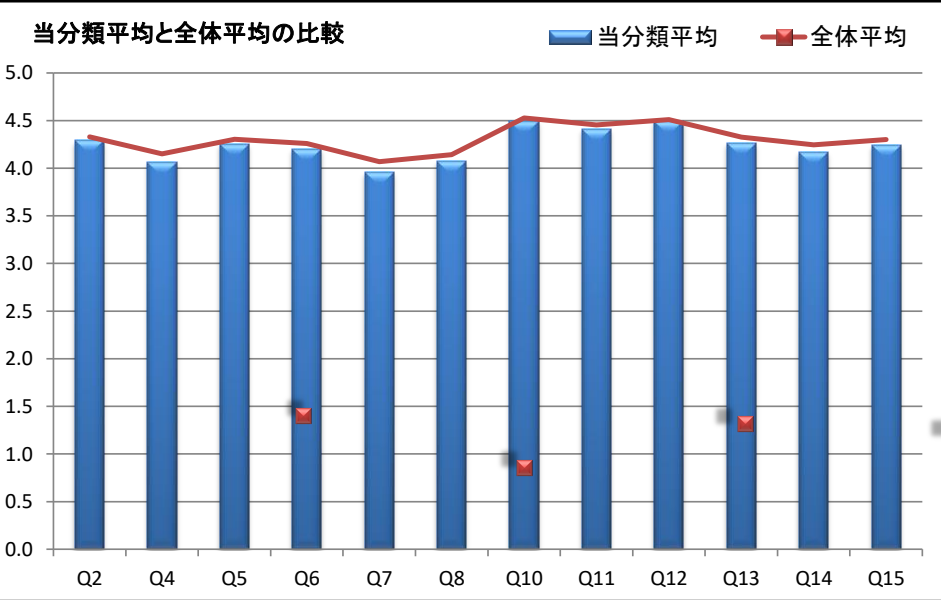
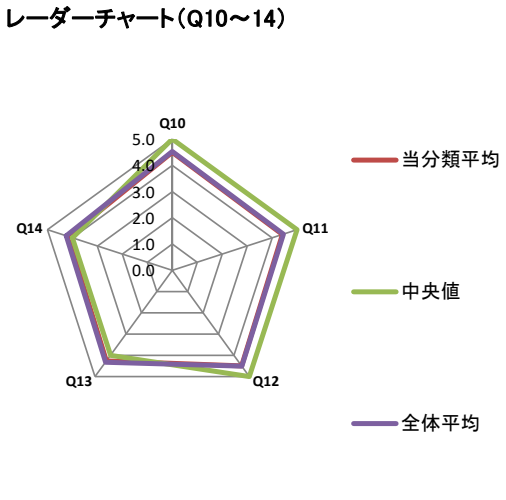
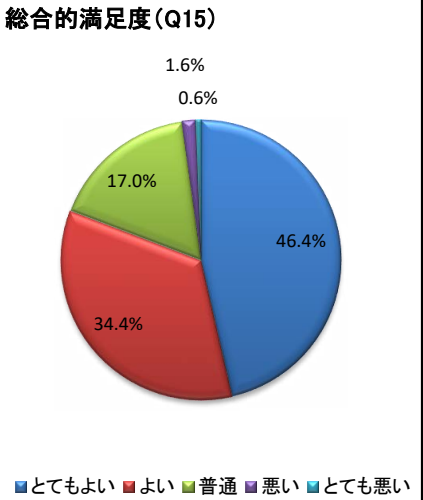
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	3,068	
		90.0%			2,196	584	175	36	77		
					71.6%	19.0%	5.7%	1.2%	2.5%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	1,363	1,359	275	33	43	3,073	
		4.0	1		44.4%	44.2%	8.9%	1.1%	1.4%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	3,079	
		1.39			141	159	401	904	1,474		
					4.6%	5.2%	13.0%	29.4%	47.9%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.1	5	4	1,132	1,260	483	144	56	3,075	
		4.0	1		36.8%	41.0%	15.7%	4.7%	1.8%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	1,345	1,293	346	42	48	3,074	
		4.0	1		43.8%	42.1%	11.3%	1.4%	1.6%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.2	5	4	1,278	1,292	401	52	51	3,074	
		4.0	1		41.6%	42.0%	13.0%	1.7%	1.7%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.0	5	4	927	1,359	600	111	75	3,072	
		4.0	1		30.2%	44.2%	19.5%	3.6%	2.4%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	1,054	1,384	518	64	56	3,076	
		4.0	1		34.3%	45.0%	16.8%	2.1%	1.8%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	1,985	692	356	22	20	3,075	
		5.0	1		64.6%	22.5%	11.6%	0.7%	0.7%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	1,726	969	327	36	19	3,077	
		5.0	1		56.1%	31.5%	10.6%	1.2%	0.6%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	1,876	895	266	22	13	3,072	
		5.0	1		61.1%	29.1%	8.7%	0.7%	0.4%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	1,522	952	523	53	26	3,076	
		4.0	1		49.5%	30.9%	17.0%	1.7%	0.8%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	1,302	1,160	496	69	47	3,074	
		4.0	1		42.4%	37.7%	16.1%	2.2%	1.5%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.2	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	3,075	
					1,427	1,057	524	48	19		
		4.0	1		46.4%	34.4%	17.0%	1.6%	0.6%		

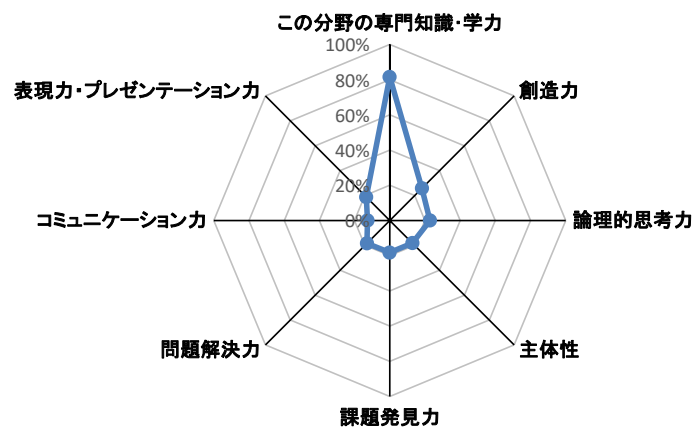


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	2,517	81.6%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	798	25.9%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	705	22.8%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	561	18.2%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	562	18.2%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	566	18.3%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	390	12.6%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	582	18.9%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		2年生									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
624	52	142	50	351	0	357	0	1	4	1,581	
39.5%	3.3%	9.0%	3.2%	22.2%	0.0%	22.6%	0.0%	0.1%	0.3%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
0	1,581	0	0	0	0	0	1,581	888	693	1,581	
0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	56.2%	43.8%	100.0%	

回答者数	1,581
------	-------

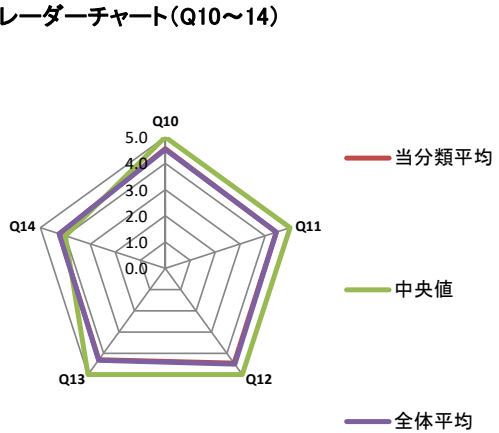
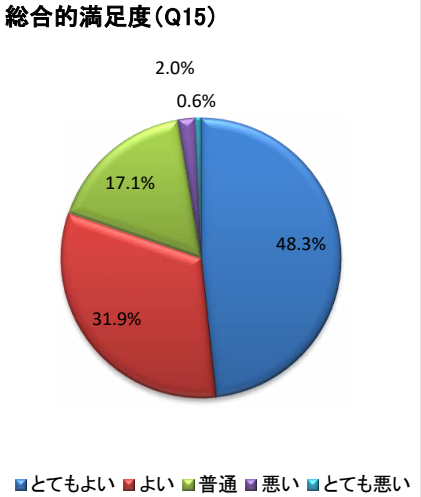
[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	1,580	1
		88.5%			1,043	301	138	54	44		
					66.0%	19.1%	8.7%	3.4%	2.8%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	737	623	177	20	16	1,573	8
		4.0			46.9%	39.6%	11.3%	1.3%	1.0%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	1,576	5
		1.34			92	56	183	426	819		
					5.8%	3.6%	11.6%	27.0%	52.0%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	674	593	217	71	18	1,573	8
		4.0			42.8%	37.7%	13.8%	4.5%	1.1%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	760	581	190	26	18	1,575	6
		4.0			48.3%	36.9%	12.1%	1.7%	1.1%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	720	604	199	33	18	1,574	7
		4.0			45.7%	38.4%	12.6%	2.1%	1.1%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	4	598	625	269	55	26	1,573	8
		4.0			38.0%	39.7%	17.1%	3.5%	1.7%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	605	669	240	35	24	1,573	8
		4.0			38.5%	42.5%	15.3%	2.2%	1.5%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.6	5	5	1,070	347	126	20	9	1,572	
		5.0	1		68.1%	22.1%	8.0%	1.3%	0.6%	9	
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	921	457	170	16	6	1,570	
		5.0	1		58.7%	29.1%	10.8%	1.0%	0.4%	11	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	923	476	153	17	3	1,572	
		5.0	1		58.7%	30.3%	9.7%	1.1%	0.2%	9	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	829	454	238	41	10	1,572	
		5.0	1		52.7%	28.9%	15.1%	2.6%	0.6%	9	
Q14	この授業は、熱心に受講しなくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	742	545	221	47	16	1,571	
		4.0	1		47.2%	34.7%	14.1%	3.0%	1.0%	10	
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	1,575	
			761		503	269	32	10			
		4.0	1		48.3%	31.9%	17.1%	2.0%	0.6%	6	

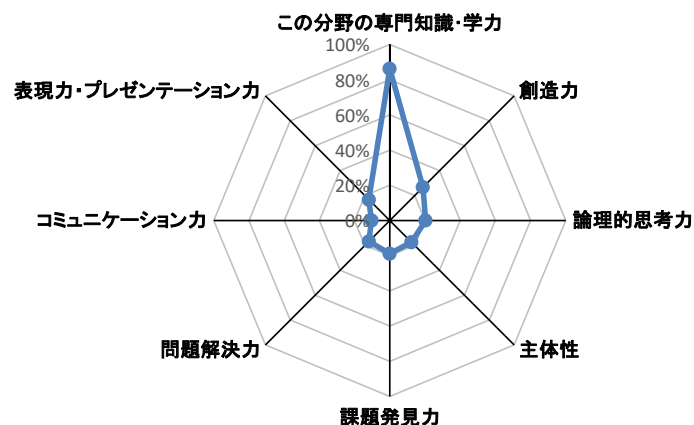


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	1,363	86.2%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	422	26.7%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	322	20.4%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	276	17.5%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	299	18.9%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	266	16.8%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	164	10.4%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	265	16.8%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		3年生									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
436	52	87	30	330	0	206	0	0	0	1,141	
38.2%	4.6%	7.6%	2.6%	28.9%	0.0%	18.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年								性別			
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
0	0	1,141	0	0	0	0	1,141	552	589	1,141	
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	48.4%	51.6%	100.0%	

回答者数	1,141
------	-------

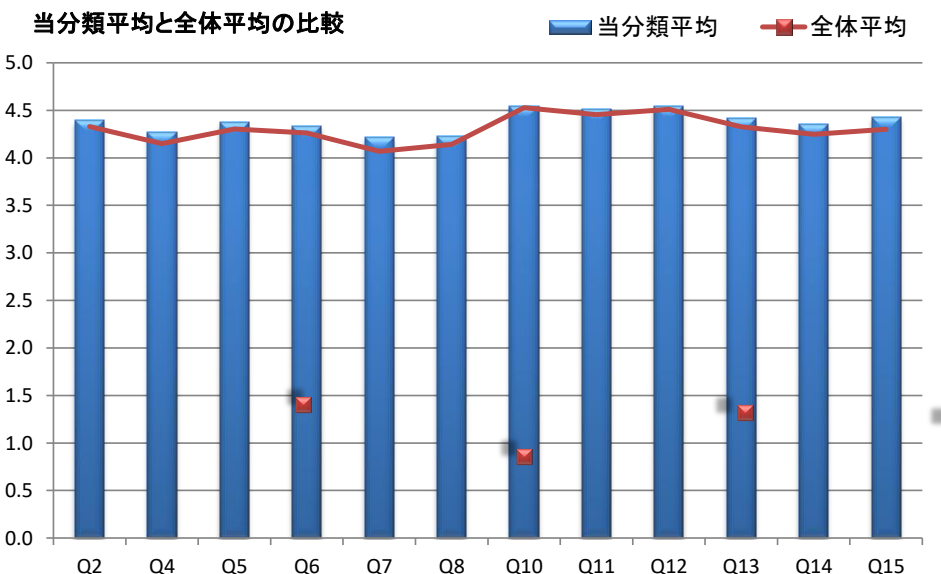
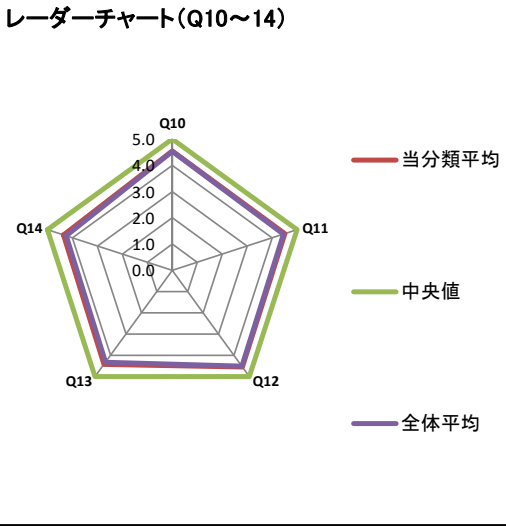
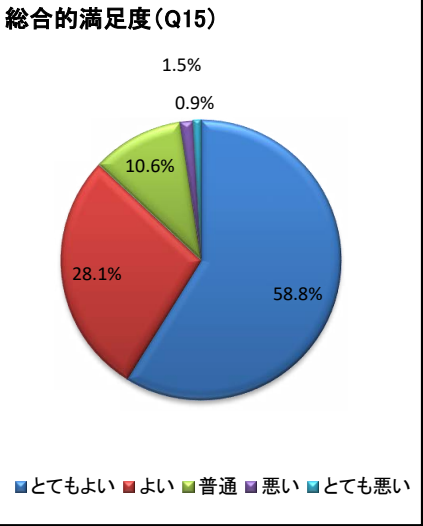
[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	1,135	
		89.2%			758	221	103	32	21		
					66.8%	19.5%	9.1%	2.8%	1.9%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.4	5	5	577	458	80	13	9	1,137	
		5.0	1		50.7%	40.3%	7.0%	1.1%	0.8%		
					4						
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	1時間未満	1,138	
		1.57			88	79	163	308	500		
					7.7%	6.9%	14.3%	27.1%	43.9%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.3	5	5	543	419	125	35	14	1,136	
		4.0	1		47.8%	36.9%	11.0%	3.1%	1.2%		
					5						
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.4	5	5	579	439	98	9	13	1,138	
		5.0	1		50.9%	38.6%	8.6%	0.8%	1.1%		
					3						
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	566	431	109	18	12	1,136	
		4.0	1		49.8%	37.9%	9.6%	1.6%	1.1%		
					5						
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.2	5	5	485	469	144	25	15	1,138	
		4.0	1		42.6%	41.2%	12.7%	2.2%	1.3%		
					3						
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2	5	5	497	459	134	28	16	1,134	
		4.0	1		43.8%	40.5%	11.8%	2.5%	1.4%		
					7						

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	756	269	84	13	9	1,131	
		5.0	1		66.8%	23.8%	7.4%	1.1%	0.8%	10	
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.5	5	5	712	313	92	12	5	1,134	
		5.0	1		62.8%	27.6%	8.1%	1.1%	0.4%	7	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	718	341	67	3	7	1,136	
		5.0	1		63.2%	30.0%	5.9%	0.3%	0.6%	5	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.4	5	5	671	321	106	20	15	1,133	
		5.0	1		59.2%	28.3%	9.4%	1.8%	1.3%	8	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.4	5	5	622	361	109	29	16	1,137	
		5.0	1		54.7%	31.8%	9.6%	2.6%	1.4%	4	
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.4	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	1,137	
		5.0	1		669	320	121	17	10	4	
					58.8%	28.1%	10.6%	1.5%	0.9%		

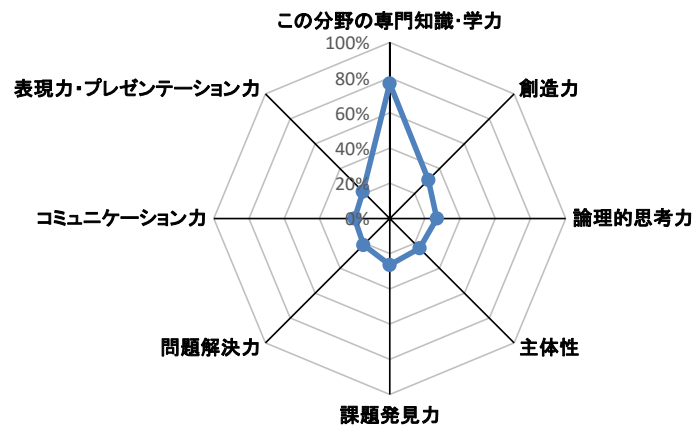


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	875	76.7%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	354	31.0%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	305	26.7%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	273	23.9%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	301	26.4%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	242	21.2%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	228	20.0%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	247	21.6%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		4年生									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
171	37	42	10	136	0	74	0	0	0	470	
36.4%	7.9%	8.9%	2.1%	28.9%	0.0%	15.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
0	0	0	470	0	0	0	470	306	164	470	
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	65.1%	34.9%	100.0%	

回答者数	470
------	-----

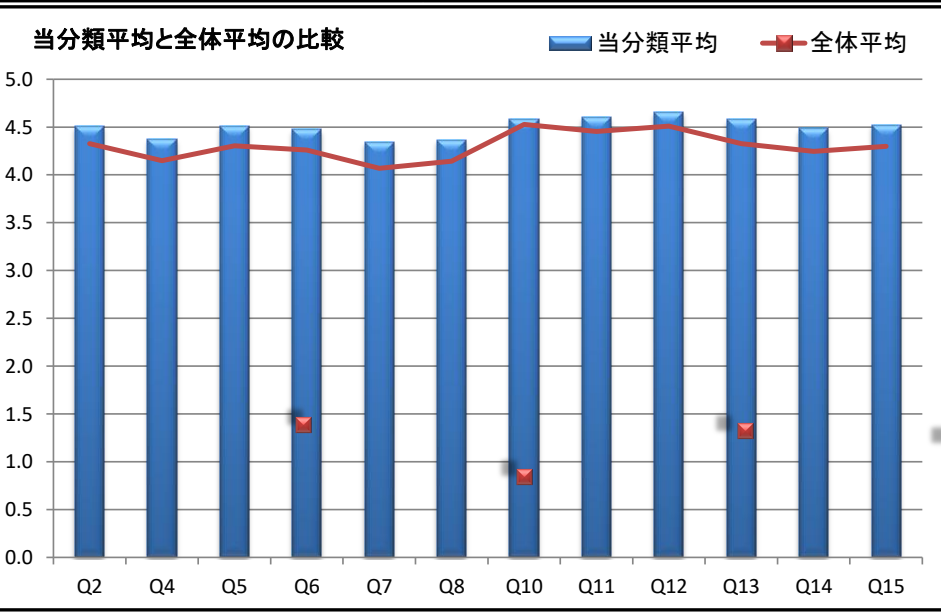
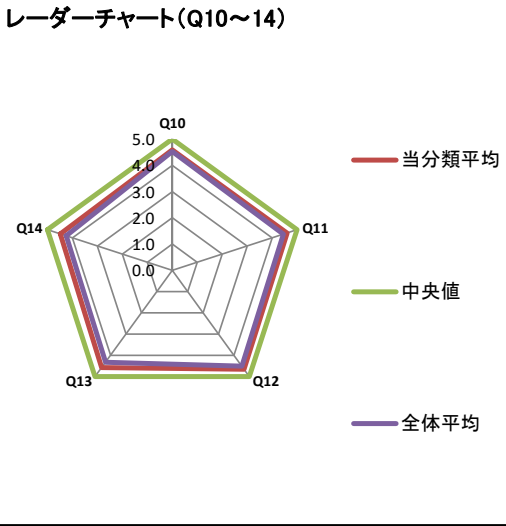
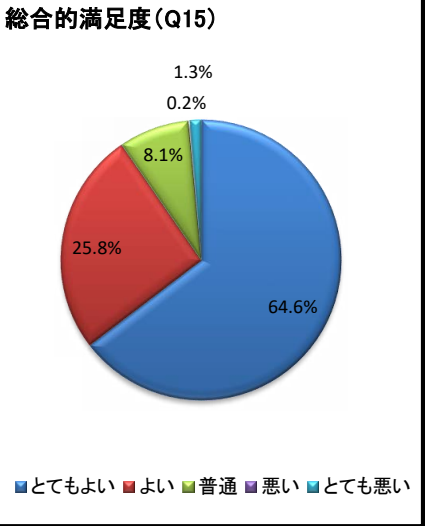
[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	468	
		88.1%			270	134	39	15	10		
					57.7%	28.6%	8.3%	3.2%	2.1%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.5	5	5	277	158	27	5	0	467	
		5.0	2		59.3%	33.8%	5.8%	1.1%	0.0%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3〜4時間	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	470	
		2.23			102	43	71	132	122		
					21.7%	9.1%	15.1%	28.1%	26.0%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.4	5	5	254	159	43	8	6	470	
		5.0	1		54.0%	33.8%	9.1%	1.7%	1.3%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.5	5	5	288	142	31	2	5	468	
		5.0	1		61.5%	30.3%	6.6%	0.4%	1.1%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.5	5	5	278	150	33	5	4	470	
		5.0	1		59.1%	31.9%	7.0%	1.1%	0.9%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.3	5	5	242	162	53	6	5	468	
		5.0	1		51.7%	34.6%	11.3%	1.3%	1.1%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.4	5	5	241	170	47	5	5	468	
		5.0	1		51.5%	36.3%	10.0%	1.1%	1.1%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.6	5	5	329	103	26	9	3	470	
		5.0	1		70.0%	21.9%	5.5%	1.9%	0.6%	0	
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.6	5	5	321	119	21	6	2	469	
		5.0	1		68.4%	25.4%	4.5%	1.3%	0.4%	1	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.7	5	5	336	109	20	3	1	469	
		5.0	1		71.6%	23.2%	4.3%	0.6%	0.2%	1	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.6	5	5	327	104	27	8	4	470	
		5.0	1		69.6%	22.1%	5.7%	1.7%	0.9%	0	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.5	5	5	286	140	32	6	5	469	
		5.0	1		61.0%	29.9%	6.8%	1.3%	1.1%	1	
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.5	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	469	
		5.0	1		64.6%	25.8%	8.1%	0.2%	1.3%		1

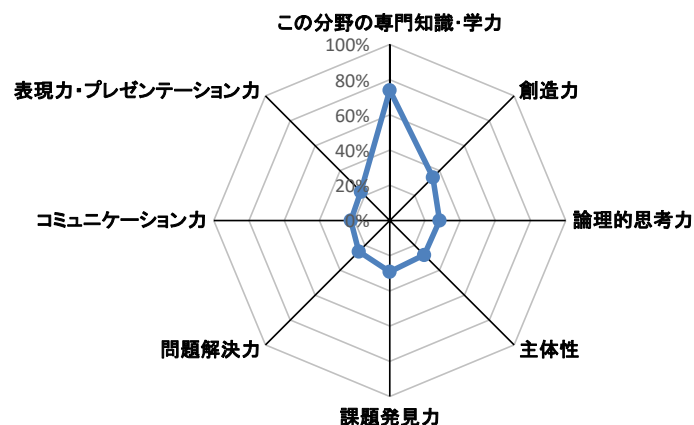


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	348	74.0%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	163	34.7%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	133	28.3%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	130	27.7%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	137	29.1%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	117	24.9%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	104	22.1%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	109	23.2%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		男性									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
1,379	177	253	37	780	0	894	11	29	9	3,569	
38.6%	5.0%	7.1%	1.0%	21.9%	0.0%	25.0%	0.3%	0.8%	0.3%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
1,823	888	552	306	0	0	0	3,569	3,569	0	3,569	
51.1%	24.9%	15.5%	8.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	

回答者数	3,569
------	-------

[結果表の見方]

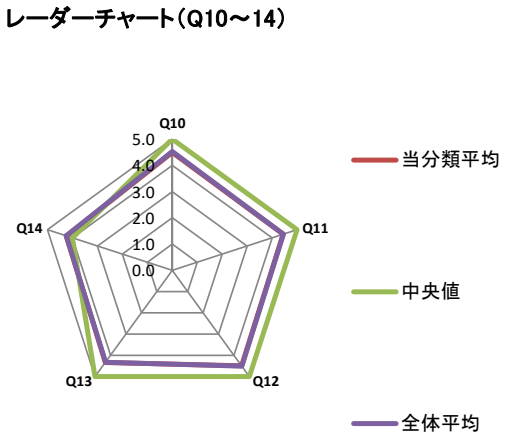
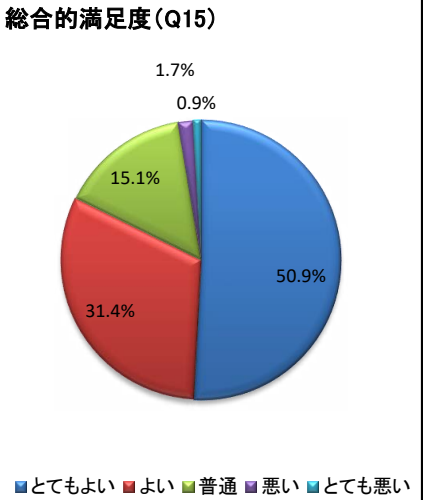
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	3,550	
		88.6%			2,331	738	292	84	105		
					65.7%	20.8%	8.2%	2.4%	3.0%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	1,653	1,470	335	38	51	3,547	
		4.0	1		46.6%	41.4%	9.4%	1.1%	1.4%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	3,555	
		1.50			235	195	508	1,027	1,590		
					6.6%	5.5%	14.3%	28.9%	44.7%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.1	5	5	1,506	1,339	494	150	63	3,552	
		4.0	1		42.4%	37.7%	13.9%	4.2%	1.8%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	1,647	1,386	411	43	62	3,549	
		4.0	1		46.4%	39.1%	11.6%	1.2%	1.7%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.2	5	5	1,595	1,379	444	69	63	3,550	
		4.0	1		44.9%	38.8%	12.5%	1.9%	1.8%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	4	1,288	1,451	612	114	82	3,547	
		4.0	1		36.3%	40.9%	17.3%	3.2%	2.3%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	1,384	1,474	552	70	70	3,550	
		4.0	1		39.0%	41.5%	15.5%	2.0%	2.0%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	2,284	826	365	38	35	3,548	
		5.0	1		64.4%	23.3%	10.3%	1.1%	1.0%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	2,092	1,026	365	42	25	3,550	
		5.0	1		58.9%	28.9%	10.3%	1.2%	0.7%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	2,189	998	302	36	22	3,547	
		5.0	1		61.7%	28.1%	8.5%	1.0%	0.6%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	1,935	1,025	483	64	39	3,546	
		5.0	1		54.6%	28.9%	13.6%	1.8%	1.1%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	1,695	1,208	504	82	55	3,544	
		4.0	1		47.8%	34.1%	14.2%	2.3%	1.6%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	3,551	
					1,806	1,116	537	61	31		
		5.0	1		50.9%	31.4%	15.1%	1.7%	0.9%		

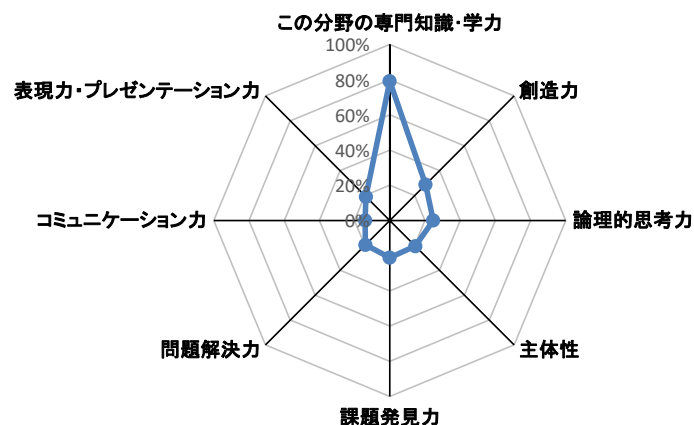


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	2,823	79.1%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	1,027	28.8%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	882	24.7%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	734	20.6%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	755	21.2%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	698	19.6%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	500	14.0%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	682	19.1%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		女性									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
1,236	166	306	141	363	0	438	19	32	8	2,709	
45.6%	6.1%	11.3%	5.2%	13.4%	0.0%	16.2%	0.7%	1.2%	0.3%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
1,263	693	589	164	0	0	0	2,709	0	2,709	2,709	
46.6%	25.6%	21.7%	6.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	

回答者数	2,709
------	-------

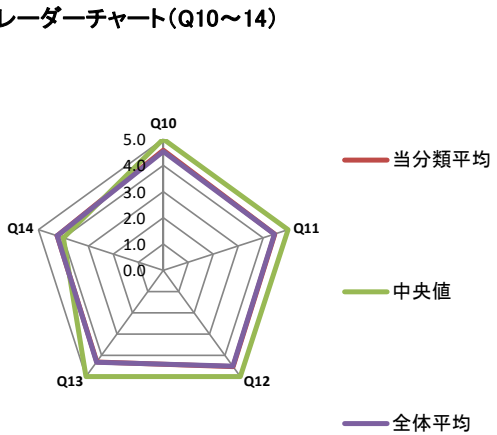
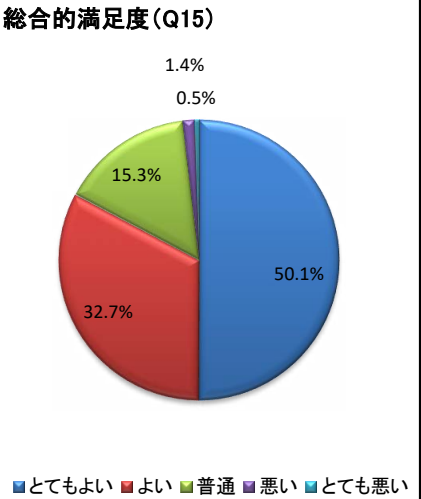
[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	2,701	8
		90.2%			1,936	502	163	53	47		
					71.7%	18.6%	6.0%	2.0%	1.7%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.4	5	5	1,301	1,128	224	33	17	2,703	6
		4.0			48.1%	41.7%	8.3%	1.2%	0.6%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	2,708	1
		1.44			188	142	310	743	1,325		
					6.9%	5.2%	11.4%	27.4%	48.9%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	1,097	1,092	374	108	31	2,702	7
		4.0			40.6%	40.4%	13.8%	4.0%	1.1%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	1,325	1,069	254	36	22	2,706	3
		4.0			49.0%	39.5%	9.4%	1.3%	0.8%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	1,247	1,098	298	39	22	2,704	5
		4.0			46.1%	40.6%	11.0%	1.4%	0.8%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	4	964	1,164	454	83	39	2,704	5
		4.0			35.7%	43.0%	16.8%	3.1%	1.4%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2	5	4	1,013	1,208	387	62	31	2,701	8
		4.0			37.5%	44.7%	14.3%	2.3%	1.1%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.6	5	5	1,856	585	227	26	6	2,700	
		5.0	1		68.7%	21.7%	8.4%	1.0%	0.2%	9	
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.5	5	5	1,588	832	245	28	7	2,700	
		5.0	1		58.8%	30.8%	9.1%	1.0%	0.3%	9	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	1,664	823	204	9	2	2,702	
		5.0	1		61.6%	30.5%	7.5%	0.3%	0.1%	7	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	1,414	806	411	58	16	2,705	
		5.0	1		52.3%	29.8%	15.2%	2.1%	0.6%	4	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.3	5	5	1,257	998	354	69	29	2,707	
		4.0	1		46.4%	36.9%	13.1%	2.5%	1.1%	2	
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	2,705	
			1,354		885	415	37	14			
		5.0	1		50.1%	32.7%	15.3%	1.4%	0.5%	4	

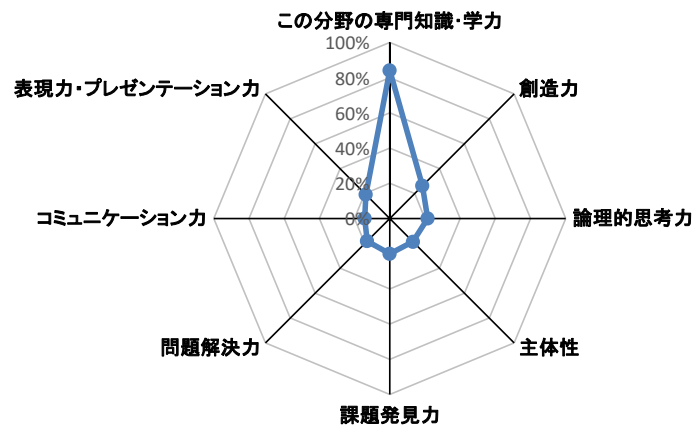


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	2,280	84.2%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	710	26.2%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	583	21.5%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	506	18.7%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	544	20.1%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	493	18.2%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	386	14.2%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	521	19.2%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

2023年度

取得（修得）単位（累計）とG P A（累計）の概況

2023年度 春学期 取得（修得）単位（累計）およびGPA（累計）の概況

学科		取得単位数			G P A		
	学年	平均値	最高値	最低値	平均値	最高値	最低値
情報表現学科	1年	18.12	24.00	0.00	2.36	3.83	0.00
	2年	55.24	76.00	1.00	2.45	3.80	0.02
	3年	88.06	120.00	0.00	2.67	3.90	0.00
	4年	114.56	137.00	6.00	2.88	3.87	0.18
音楽表現学科	1年	16.10	22.00	0.00	2.20	3.86	0.00
	2年	51.28	73.00	15.00	2.27	3.64	0.59
	3年	83.86	110.00	0.00	2.39	3.66	0.00
	4年	105.08	141.00	23.00	2.56	3.84	0.43
音楽応用学科	1年	16.61	29.00	0.00	2.29	3.64	0.00
	2年	49.33	74.00	0.00	2.27	3.73	0.00
	3年	92.31	120.00	17.00	2.86	3.79	0.70
	4年	114.10	158.00	24.00	2.75	3.70	0.45
舞台表現学科	1年	18.43	24.00	0.00	2.19	3.59	0.00
	2年	49.38	72.00	8.00	1.97	3.26	0.19
	3年	88.11	117.00	20.00	2.26	3.56	0.66
	4年	117.49	143.00	69.00	2.52	3.65	0.71
総合政策学科	1年	16.18	22.00	0.00	1.97	3.76	0.00
	2年	51.11	73.00	4.00	2.06	3.84	0.04
	3年	79.58	118.00	6.00	2.35	3.74	0.73
	4年	109.74	148.00	48.00	2.49	3.83	0.63
ライフマネジメント学科	2年	29.00	29.00	29.00	0.86	0.86	0.86
	4年	106.86	125.00	84.00	1.60	2.77	0.51
スポーツマネジメント学科	1年	17.40	22.00	0.00	2.23	4.00	0.00
	2年	52.70	74.00	0.00	2.23	3.78	0.00
	3年	93.51	117.00	44.00	2.57	3.66	0.64
	4年	118.95	134.00	44.00	2.64	3.86	0.51

2023年度 秋学期 取得（修得）単位（累計）およびGPA（累計）の概況

学科		取得単位数			G P A		
	学年	平均値	最高値	最低値	平均値	最高値	最低値
情報表現学科	1年	35.45	48.00	0.00	2.34	3.78	0.00
	2年	72.41	100.00	1.00	2.42	3.79	0.02
	3年	103.64	134.00	4.00	2.65	3.82	0.11
	4年	121.43	142.00	15.00	2.87	3.87	0.21
音楽表現学科	1年	29.90	46.00	0.00	2.00	3.84	0.00
	2年	67.26	97.00	28.00	2.25	3.52	0.73
	3年	95.52	127.00	0.00	2.32	3.68	0.00
	4年	116.30	158.00	30.00	2.57	3.85	0.38
音楽応用学科	1年	32.72	48.00	0.00	2.23	3.71	0.00
	2年	65.88	98.00	2.00	2.24	3.73	0.02
	3年	105.28	138.00	30.00	2.87	3.77	1.09
	4年	119.76	174.00	33.00	2.67	3.71	0.42
舞台表現学科	1年	35.59	48.00	14.00	2.17	3.60	0.71
	2年	65.66	92.00	29.00	2.01	3.33	0.92
	3年	103.19	138.00	40.00	2.23	3.56	0.71
	4年	124.74	158.00	73.00	2.52	3.63	0.73
総合政策学科	1年	30.31	48.00	0.00	1.85	3.69	0.00
	2年	67.58	98.00	6.00	2.05	3.82	0.04
	3年	95.87	135.00	16.00	2.37	3.77	0.73
	4年	117.16	162.00	62.00	2.48	3.83	0.67
ライフマネジメント学科	4年	122.50	131.00	106.00	1.67	2.72	0.48
スポーツマネジメント学科	1年	34.26	48.00	1.00	2.13	3.88	0.05
	2年	70.46	100.00	0.00	2.26	3.72	0.00
	3年	109.32	128.00	51.00	2.56	3.63	0.65
	4年	125.34	141.00	44.00	2.65	3.86	0.52