

2022 年度

学生の学修状況等について

- 授業アンケート集計結果（授業評価・学修時間等）
- 取得(修得) 単位(累計) と GPA(累計) の概況<学科・学年別>

2022 年度

授業アンケート集計結果

(授業評価・学修時間等)

2022年度 授業アンケート集計結果INDEX

春学期-01：全体

春学期-02：学科・専攻別<情報表現学科>

春学期-03：学科・専攻別<音楽表現学科>

春学期-04：学科・専攻別<音楽応用学科>

春学期-05：学科・専攻別<舞台表現学科>

春学期-06：学科・専攻別<総合政策学科>

春学期-07：学科・専攻別<ライフマネジメント学科>

春学期-08：学科・専攻別<スポーツマネジメント学科>

春学期-09：学年別<1年生>

春学期-10：学年別<2年生>

春学期-11：学年別<3年生>

春学期-12：学年別<4年生>

春学期-13：性別<男性>

春学期-14：性別<女性>

秋学期-01：全体

秋学期-02：学科学科・専攻別<情報表現学科>

秋学期-03：学科・専攻別<音楽表現学科>

秋学期-04：学科・専攻別<音楽応用学科>

秋学期-05：学科・専攻別<舞台表現学科>

秋学期-06：学科・専攻別<総合政策学科>

秋学期-07：学科・専攻別<ライフマネジメント学科>

秋学期-08：学科・専攻別<スポーツマネジメント学科>

秋学期-09：学年別<1年生>

秋学期-10：学年別<2年生>

秋学期-11：学年別<3年生>

秋学期-12：学年別<4年生>

秋学期-13：性別<男性>

秋学期-14：性別<女性>

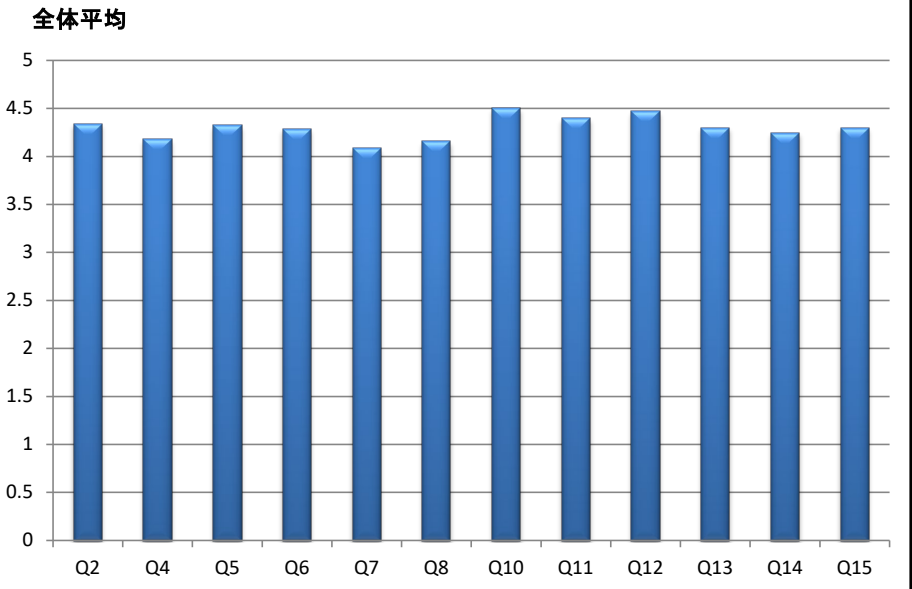
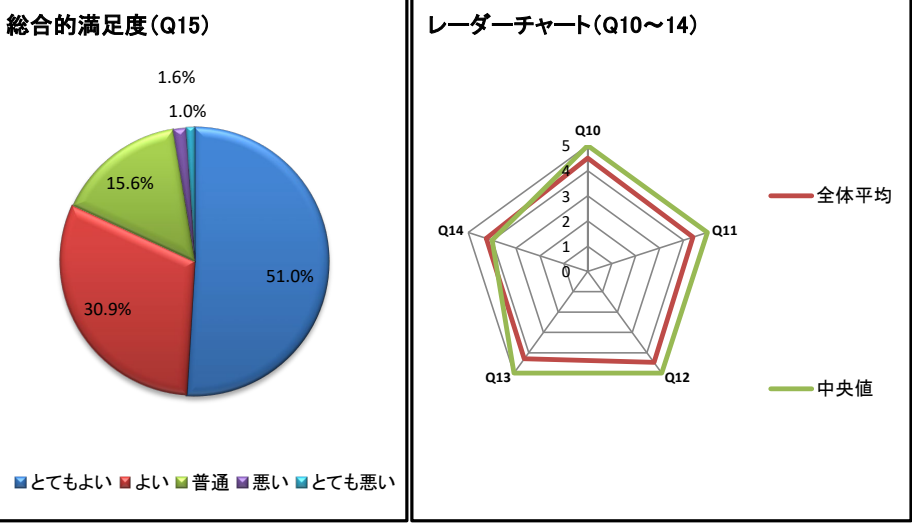
分類名		全体									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
5,317	1,221	1,727	691	1,955	229	3,538	14	70	20	14,782	
36.0%	8.3%	11.7%	4.7%	13.2%	1.5%	23.9%	0.1%	0.5%	0.1%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
5,626	4,307	3,608	1,241	0	0	0	14,782	7,941	6,841	14,782	
38.1%	29.1%	24.4%	8.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	53.7%	46.3%	100.0%	

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえ ばあてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	—	—	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	14,748	
		89.9%			10,764	2,430	912	264	378		
					73.0%	16.5%	6.2%	1.8%	2.6%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	7,392	5,599	1,339	220	190	14,740	
		5.0	1		50.1%	38.0%	9.1%	1.5%	1.3%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	—	—	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	14,739	
		1.51			940	759	2,028	4,747	6,265		
					6.4%	5.1%	13.8%	32.2%	42.5%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	6,634	5,214	2,026	580	269	14,723	
		4.0	1		45.1%	35.4%	13.8%	3.9%	1.8%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能・思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	7,436	5,299	1,538	252	212	14,737	
		5.0	1		50.5%	36.0%	10.4%	1.7%	1.4%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	7,221	5,292	1,669	316	231	14,729	
		4.0	1		49.0%	35.9%	11.3%	2.1%	1.6%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	4	5,612	5,806	2,504	504	292	14,718	
		4.0	1		38.1%	39.4%	17.0%	3.4%	2.0%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2	5	5	6,010	5,897	2,188	362	265	14,722	
		4.0	1		40.8%	40.1%	14.9%	2.5%	1.8%		
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	9,566	3,374	1,464	202	104	14,710	
		5.0	1		65.0%	22.9%	10.0%	1.4%	0.7%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	8,309	4,418	1,642	218	135	14,722	
		5.0	1		56.4%	30.0%	11.2%	1.5%	0.9%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	8,837	4,342	1,299	138	104	14,720	
		5.0	1		60.0%	29.5%	8.8%	0.9%	0.7%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	7,834	4,212	2,084	398	190	14,718	
		5.0	1		53.2%	28.6%	14.2%	2.7%	1.3%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	7,309	4,745	1,950	439	290	14,733	
		4.0	1		49.6%	32.2%	13.2%	3.0%	2.0%		
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	14,739	
					7,511	4,555	2,294	238	141		
		5.0	1		51.0%	30.9%	15.6%	1.6%	1.0%		

回答者数	14,782
------	--------

【結果表の見方】

- ・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。
- ・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

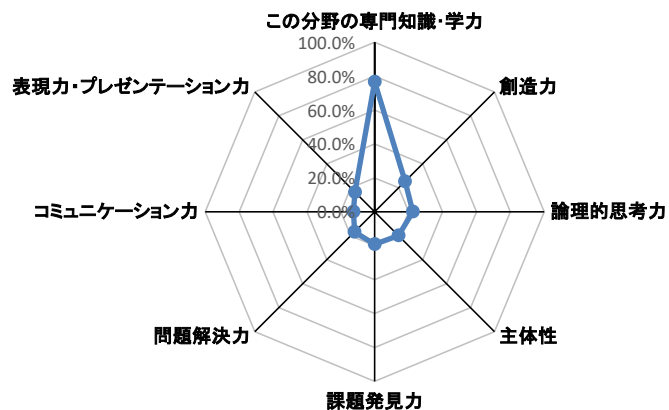


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	11,331	76.7%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	3,746	25.3%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	3,323	22.5%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	2,931	19.8%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	2,829	19.1%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	2,488	16.8%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	1,855	12.5%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	2,427	16.4%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、全体の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています

分類名		芸術情報学部 情報表現学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
5,317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,317
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
学年								性別			
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計	
2,123	1,578	1,239	377	0	0	0	5,317	2,547	2,770	5,317	
39.9%	29.7%	23.3%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	47.9%	52.1%	100.0%	

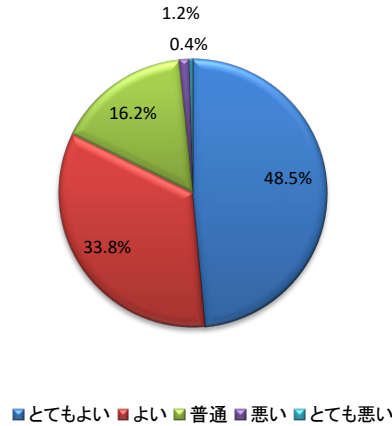
▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均% 90.4%	-	-	90-100% 4,049 76.3%	80-89% 767 14.5%	70-79% 264 5.0%	60-69% 93 1.8%	60%未満 133 2.5%	5,306	11
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3 4.0	5 1	5	2,536 47.8%	2,190 41.3%	458 8.6%	68 1.3%	52 1.0%	5,304	13
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h 1.55	-	-	4時間以上 348 6.6%	3~4時間 264 5.0%	2~3時間 792 14.9%	1~2時間 1,815 34.2%	1時間未満 2,090 39.4%	5,309	8
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2 4.0	5 1	5	2,189 41.4%	2,102 39.7%	734 13.9%	194 3.7%	71 1.3%	5,290	27
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3 4.0	5 1	5	2,596 49.0%	2,076 39.2%	496 9.4%	71 1.3%	61 1.2%	5,300	17
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3 4.0	5 1	5	2,474 46.7%	2,076 39.2%	587 11.1%	93 1.8%	66 1.2%	5,296	21
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.0 4.0	5 1	4	1,760 33.2%	2,319 43.8%	933 17.6%	185 3.5%	99 1.9%	5,296	21
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1 4.0	5 1	4	1,902 35.9%	2,374 44.8%	801 15.1%	138 2.6%	82 1.5%	5,297	20
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5 5.0	5 1	5	3,437 65.0%	1,188 22.5%	570 10.8%	74 1.4%	21 0.4%	5,290	27
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4 5.0	5 1	5	2,860 54.0%	1,794 33.9%	552 10.4%	65 1.2%	27 0.5%	5,298	19
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5 5.0	5 1	5	3,114 58.9%	1,685 31.9%	427 8.1%	38 0.7%	22 0.4%	5,286	31
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3 5.0	5 1	5	2,681 50.7%	1,627 30.8%	808 15.3%	130 2.5%	40 0.8%	5,286	31
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2 4.0	5 1	5	2,447 46.2%	1,908 36.0%	714 13.5%	148 2.8%	79 1.5%	5,296	21
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれに当たりますか	4.3 4.0	5 1	5	とてもよい 2,571 48.5%	よい 1,790 33.8%	普通 858 16.2%	悪い 62 1.2%	とても悪い 21 0.4%	5,302	15

[結果表の見方]

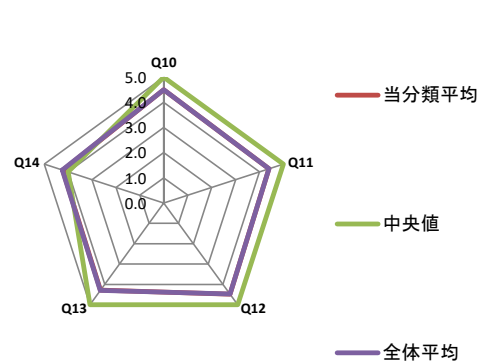
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

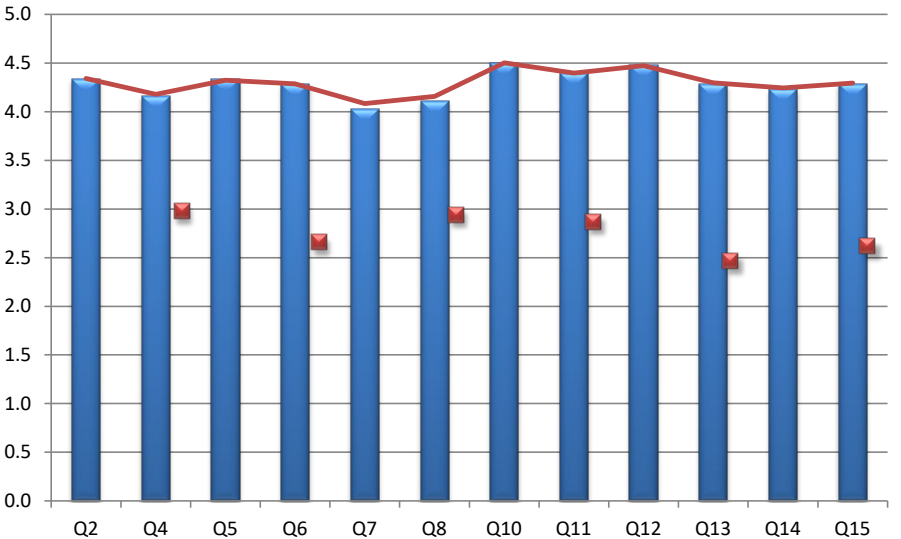
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10~14)



当分類平均と全体平均の比較

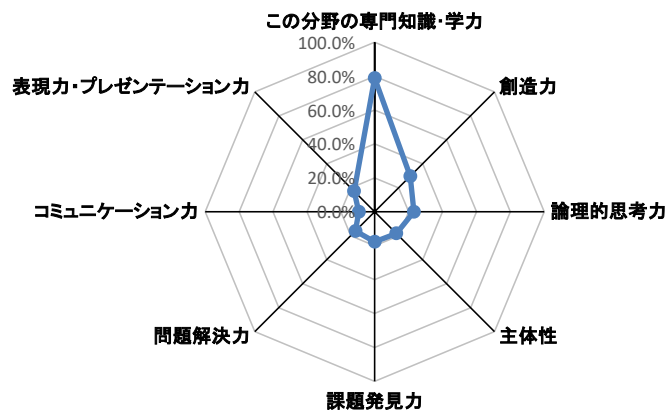


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	4,193	78.9%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	1,577	29.7%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	1,229	23.1%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	960	18.1%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	941	17.7%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	853	16.0%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	499	9.4%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	913	17.2%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

2022年度春学期 授業アンケート集計結果(学科・専攻別)

分類名		芸術情報学部 音楽表現学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	1,221	0	0	0	0	0	0	0	0		1,221
0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計	
396	368	300	157	0	0	0	1,221	620	601	1,221	
32.4%	30.1%	24.6%	12.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	50.8%	49.2%	100.0%	

回答者数 1,221

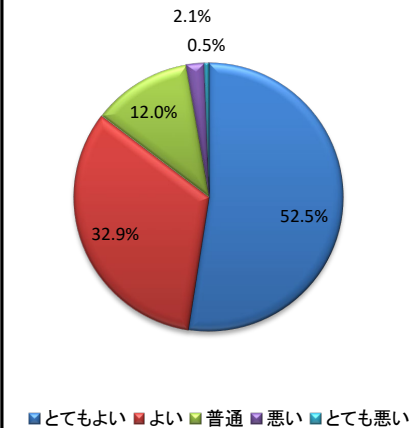
【結果表の見方】

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

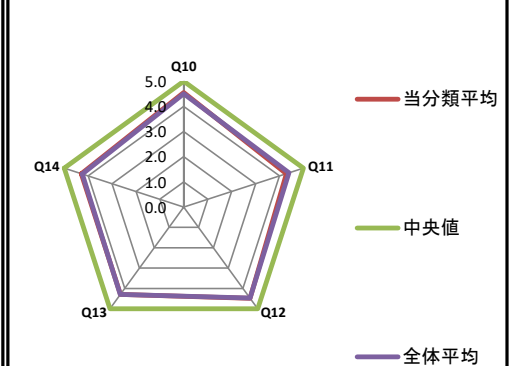
・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか教えてください	平均%	-	-	90~100%	80~89%	70~79%	60~69%	60%未満	1,216	
		88.6%			777	270	115	22	32		
					63.9%	22.2%	9.5%	1.8%	2.6%	5	
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	604	470	96	25	17	1,212	
		4.0	1		49.8%	38.8%	7.9%	2.1%	1.4%	9	
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	1時間未満	1,209	
		1.78			119	98	204	369	419		
					9.8%	8.1%	16.9%	30.5%	34.7%	12	
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	4.1	5	5	546	420	156	66	26	1,214	
		4.0	1		45.0%	34.6%	12.9%	5.4%	2.1%	7	
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.4	5	5	641	427	101	23	22	1,214	
		5.0	1		52.8%	35.2%	8.3%	1.9%	1.8%	7	
Q6	授業全体(または課題制作)を通して深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	642	421	97	32	21	1,213	
		5.0	1		52.9%	34.7%	8.0%	2.6%	1.7%	8	
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で学んだことを説明することができますか	4.2	5	5	508	471	163	47	22	1,211	
		4.0	1		41.9%	38.9%	13.5%	3.9%	1.8%	10	
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2	5	5	513	501	144	30	25	1,213	
		4.0	1		42.3%	41.3%	11.9%	2.5%	2.1%	8	
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.6	5	5	806	302	74	16	11	1,209	
		5.0	1		66.7%	25.0%	6.1%	1.3%	0.9%	12	
Q11	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか	4.3	5	5	618	393	154	21	24	1,210	
		5.0	1		51.1%	32.5%	12.7%	1.7%	2.0%	11	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われましたか	4.5	5	5	734	370	83	13	12	1,212	
		5.0	1		60.6%	30.5%	6.8%	1.1%	1.0%	9	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう配慮されていましたか	4.3	5	5	651	346	153	40	21	1,211	
		5.0	1		53.8%	28.6%	12.6%	3.3%	1.7%	10	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような魅力ある授業でしたか	4.3	5	5	629	380	146	43	16	1,214	
		5.0	1		51.8%	31.3%	12.0%	3.5%	1.3%	7	
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	1,216	
		5.0	1		638	400	146	26	6		
					52.5%	32.9%	12.0%	2.1%	0.5%	5	

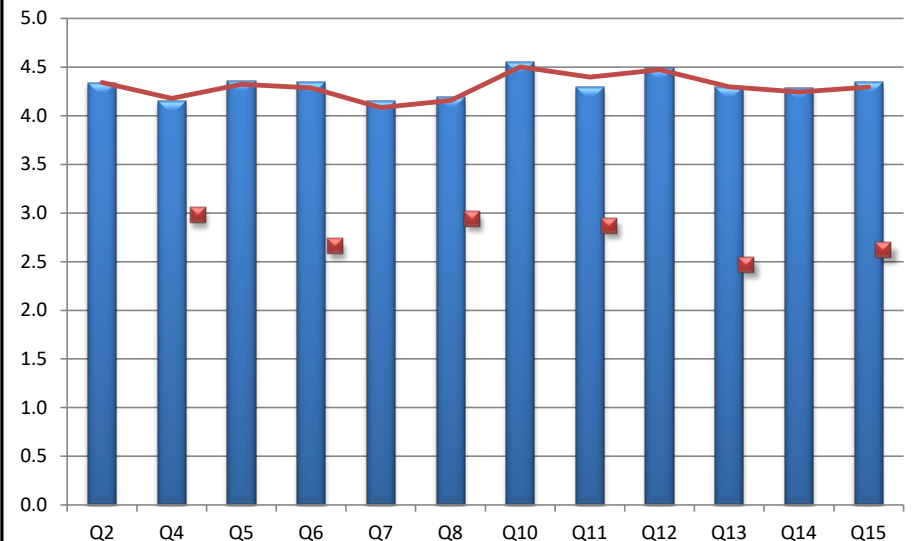
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10~14)



当分類平均と全体平均の比較

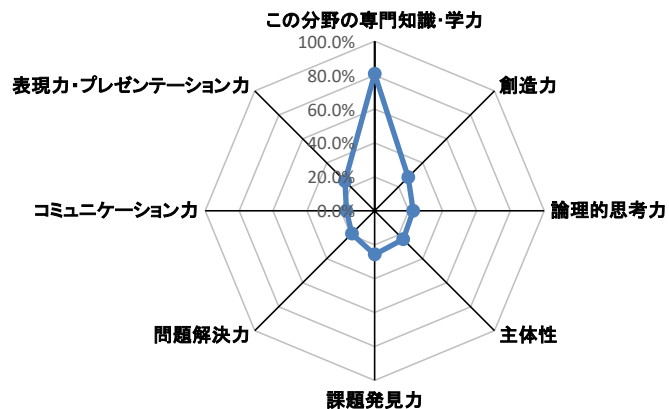


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	987	80.8%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	342	28.0%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	277	22.7%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	290	23.8%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	315	25.8%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	233	19.1%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	204	16.7%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	303	24.8%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		芸術情報学部 音楽応用学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	1,727	0	0	0	0	0	0	0	1,727	
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年								性別			
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレト等	計	男	女	計	
611	652	350	114	0	0	0	1,727	862	865	1,727	
35.4%	37.8%	20.3%	6.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	49.9%	50.1%	100.0%	

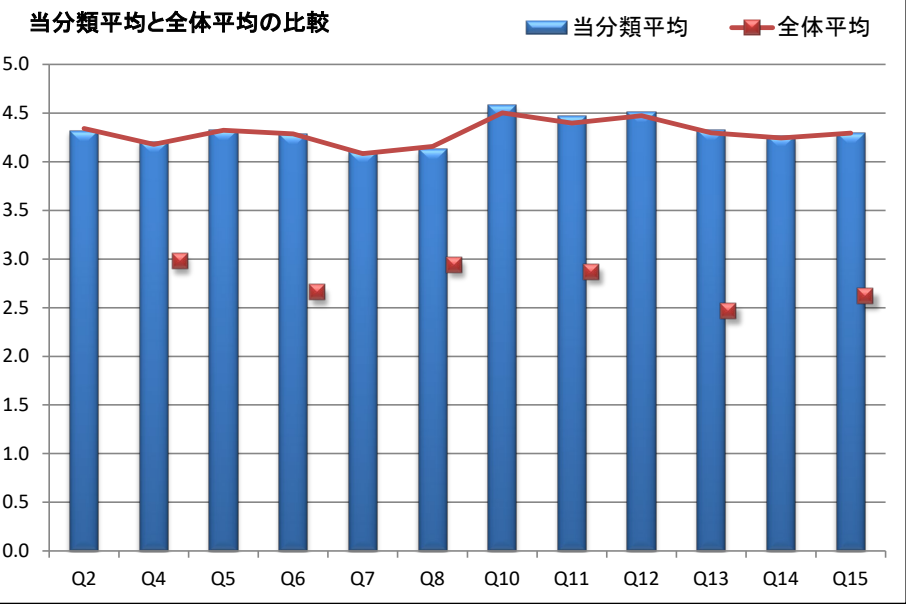
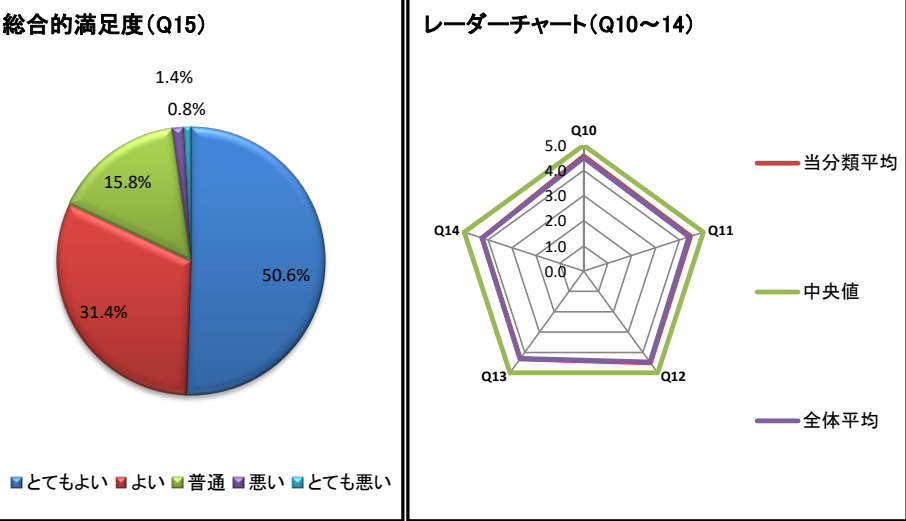
▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	—	—	90～100%	80～89%	70～79%	60～69%	60%未満	1,726	
		89.0%			1,216	283	123	46	58		
		70.5%			16.4%	7.1%	2.7%	3.4%			
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	831	691	148	24	29	1,723	
		4.0	1		48.2%	40.1%	8.6%	1.4%	1.7%	4	
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	—	—	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	1,724	
		1.42			68	82	257	558	759		
		3.9%			4.8%	14.9%	32.4%	44.0%	3		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	811	604	203	71	37	1,726	
		4.0	1		47.0%	35.0%	11.8%	4.1%	2.1%	1	
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	867	641	156	33	28	1,725	
		5.0	1		50.3%	37.2%	9.0%	1.9%	1.6%	2	
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	827	651	176	43	28	1,725	
		4.0	1		47.9%	37.7%	10.2%	2.5%	1.6%	2	
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	4	633	746	257	55	29	1,720	
		4.0	1		36.8%	43.4%	14.9%	3.2%	1.7%	7	
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	648	744	265	31	34	1,722	
		4.0	1		37.6%	43.2%	15.4%	1.8%	2.0%	5	
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.6	5	5	1,192	383	123	11	17	1,726	
		5.0	1		69.1%	22.2%	7.1%	0.6%	1.0%	1	
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.5	5	5	1,059	461	162	30	13	1,725	
		5.0	1		61.4%	26.7%	9.4%	1.7%	0.8%	2	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	1,081	492	121	9	20	1,723	
		5.0	1		62.7%	28.6%	7.0%	0.5%	1.2%	4	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	980	434	226	52	31	1,723	
		5.0	1		56.9%	25.2%	13.1%	3.0%	1.8%	4	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.3	5	5	876	547	203	66	32	1,724	
		5.0	1		50.8%	31.7%	11.8%	3.8%	1.9%	3	
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	1,721	
		870	541		272	24	14				
		50.6%	31.4%		15.8%	1.4%	0.8%	6			

回答者数	1,727
------	-------

[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

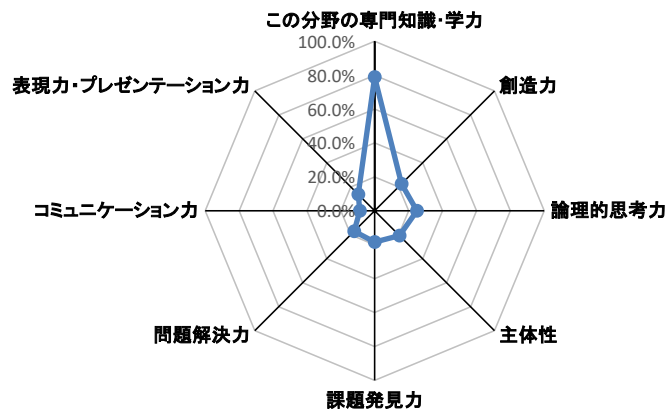


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	1,362	78.9%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	387	22.4%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	430	24.9%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	358	20.7%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	318	18.4%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	296	17.1%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	152	8.8%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	236	13.7%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		芸術情報学部 舞台表現学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	0	691	0	0	0	0	0	0	691	
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレト等	計	男	女	計	
276	185	150	80	0	0	0	691	119	572	691	
39.9%	26.8%	21.7%	11.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	17.2%	82.8%	100.0%	

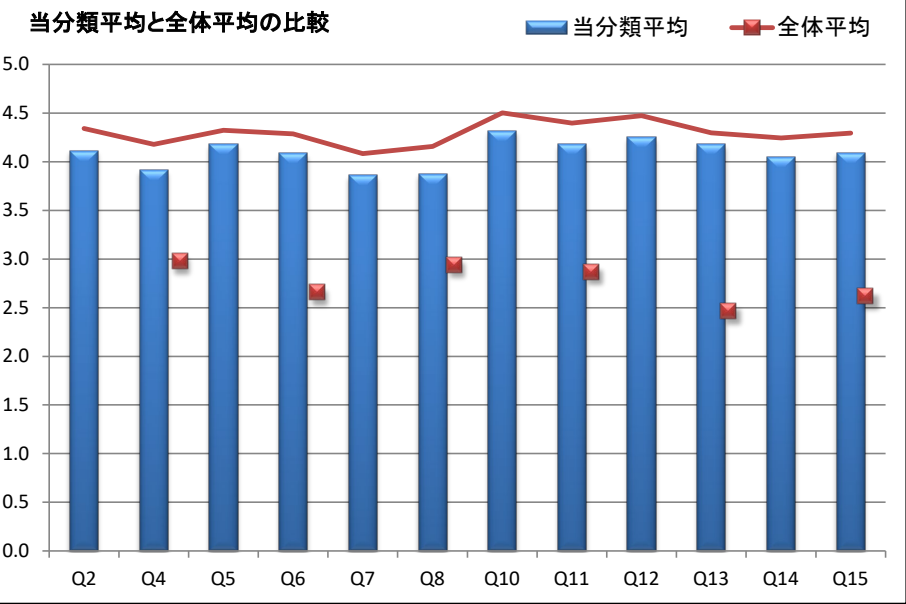
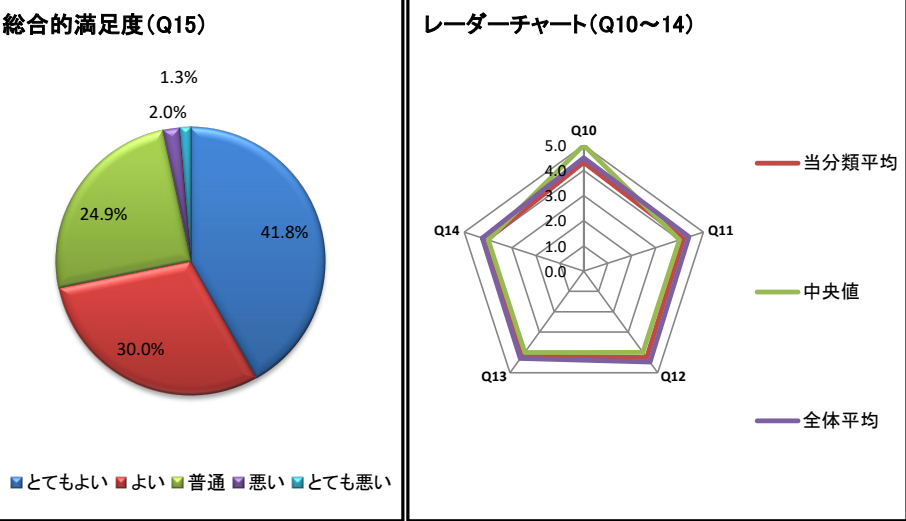
▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	—	—	とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない	690	
		90-100%			80-89%	70-79%	60-69%	60%未満			
		86.5%			411	138	85	24	32		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.1	5	5	59.6%	20.0%	12.3%	3.5%	4.6%	691	
		4.0	1		41.8%	35.6%	16.1%	4.9%	1.6%		
		0									
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	—	—	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	688	
		1.44			37	35	89	219	308		
		3									
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	3.9	5	5	5.4%	5.1%	12.9%	31.8%	44.8%	688	
		4.0	1		250	222	141	56	19		
		3									
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.2	5	5	36.3%	32.3%	20.5%	8.1%	2.8%	689	
		4.0	1		301	254	101	21	12		
		2									
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.1	5	5	43.7%	36.9%	14.7%	3.0%	1.7%	688	
		4.0	1		286	236	120	31	15		
		3									
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	3.9	5	4	41.6%	34.3%	17.4%	4.5%	2.2%	687	
		4.0	1		210	254	156	49	18		
		4									
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	3.9	5	4	30.6%	37.0%	22.7%	7.1%	2.6%	686	
		4.0	1		226	236	159	40	25		
		5									
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.3	5	5	382	177	100	23	6	688	
		5.0	1		55.5%	25.7%	14.5%	3.3%	0.9%		
		3									
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.2	5	5	316	221	119	21	11	688	
		4.0	1		45.9%	32.1%	17.3%	3.1%	1.6%		
		3									
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.3	5	5	330	222	120	14	3	689	
		4.0	1		47.9%	32.2%	17.4%	2.0%	0.4%		
		2									
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.2	5	5	326	207	125	17	15	690	
		4.0	1		47.2%	30.0%	18.1%	2.5%	2.2%		
		1									
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.0	5	5	297	206	122	41	21	687	
		4.0	1		43.2%	30.0%	17.8%	6.0%	3.1%		
		4									
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.1	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	691	
		289	207		172	14	9				
		41.8%	30.0%		24.9%	2.0%	1.3%	0			

回答者数	691
------	-----

[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

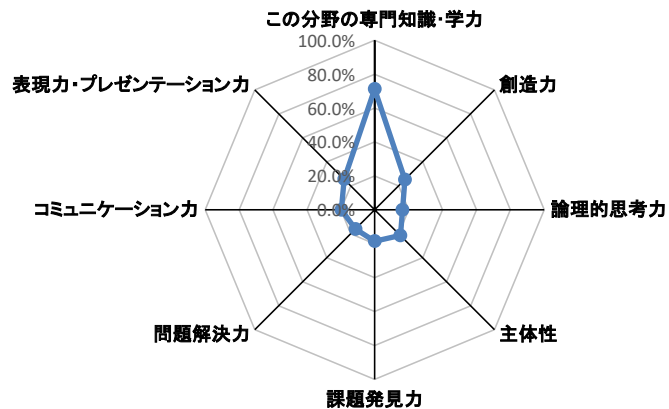


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	492	71.2%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	174	25.2%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	113	16.4%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	148	21.4%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	128	18.5%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	111	16.1%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	136	19.7%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	176	25.5%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

2022年度春学期 授業アンケート集計結果(学科・専攻別)

分類名		総合政策学部 総合政策学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	0	0	1,955	0	0	0	0	0		1,955
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		100.0%
学年								性別			
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計	
648	465	547	295	0	0	0	1,955	1,301	654	1,955	
33.1%	23.8%	28.0%	15.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	66.5%	33.5%	100.0%	

回答者数 1,955

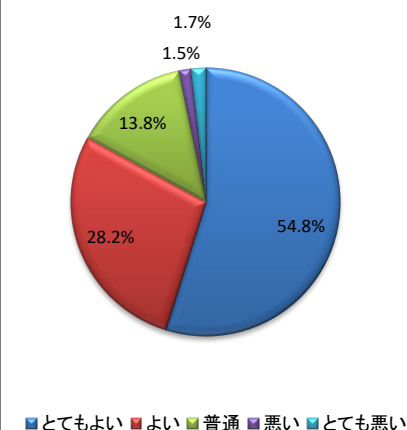
[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

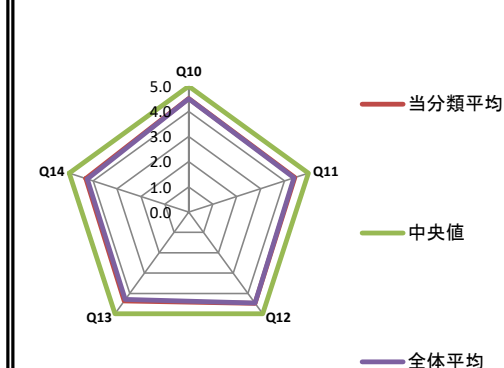
・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて										
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効
					5	4	3	2	1	
					とてよくあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	どちらかといえばあてはまらない	まったくあてはまらない	
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか教えてください	平均%	-	-	90~100%	80~89%	70~79%	60~69%	60%未満	1,950
		90.8%			1,454	342	99	20	35	
					74.6%	17.5%	5.1%	1.0%	1.8%	
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の到達目標を理解していましたか	4.4	5	5	1,051	662	190	24	23	1,950
		5.0	1		53.9%	33.9%	9.7%	1.2%	1.2%	
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	1時間未満	1,952
		1.75			193	156	310	582	711	
					9.9%	8.0%	15.9%	29.8%	36.4%	
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	4.2	5	5	929	630	279	76	34	1,948
		4.0	1		47.7%	32.3%	14.3%	3.9%	1.7%	
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	1,012	631	250	29	28	1,950
		5.0	1		51.9%	32.4%	12.8%	1.5%	1.4%	
Q6	授業全体(または課題制作)を通して深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	998	640	255	31	28	1,952
		5.0	1		51.1%	32.8%	13.1%	1.6%	1.4%	
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で学んだことを説明することができますか	4.1	5	5	854	659	344	54	38	1,949
		4.0	1		43.8%	33.8%	17.7%	2.8%	1.9%	
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2	5	5	901	699	274	40	34	1,948
		4.0	1		46.3%	35.9%	14.1%	2.1%	1.7%	
▼授業科目について										
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	1,287	424	201	18	17	1,947
		5.0	1		66.1%	21.8%	10.3%	0.9%	0.9%	
Q11	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	1,168	522	209	28	20	1,947
		5.0	1		60.0%	26.8%	10.7%	1.4%	1.0%	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われましたか	4.5	5	5	1,215	522	184	14	17	1,952
		5.0	1		62.2%	26.7%	9.4%	0.7%	0.9%	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう配慮されていましたか	4.4	5	5	1,113	529	245	37	26	1,950
		5.0	1		57.1%	27.1%	12.6%	1.9%	1.3%	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような魅力ある授業でしたか	4.3	5	5	1,043	575	261	38	36	1,953
		5.0	1		53.4%	29.4%	13.4%	1.9%	1.8%	
▼総合評価										
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてよい	よい	普通	悪い	とても悪い	1,952
		5.0	1		54.8%	28.2%	13.8%	1.5%	1.7%	

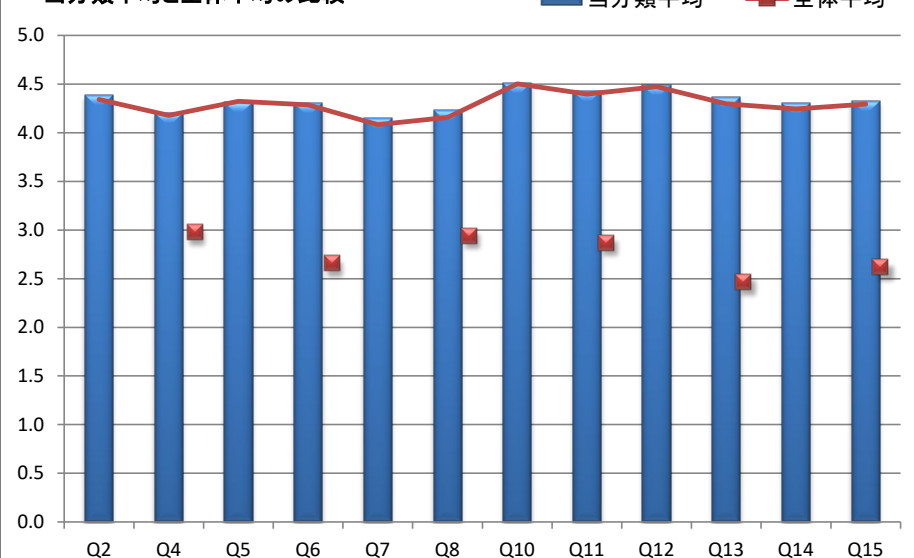
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10~14)



当分類平均と全体平均の比較

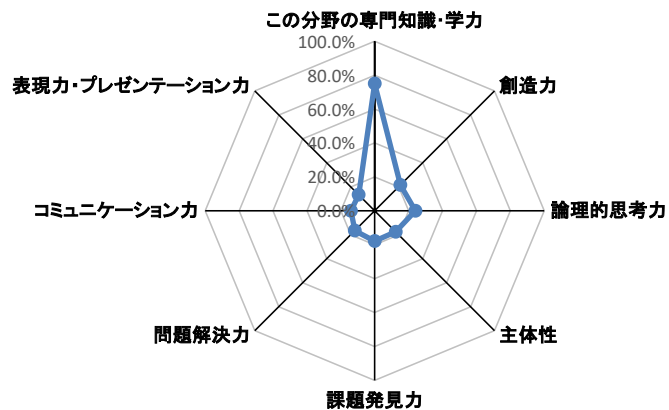


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	1,466	75.0%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	419	21.4%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	469	24.0%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	343	17.5%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	349	17.9%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	324	16.6%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	274	14.0%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	262	13.4%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

2022年度春学期 授業アンケート集計結果(学科・専攻別)

分類名		総合政策学部 ライフマネジメント学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	0	0	0	229	0	0	0	0		229
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		100.0%
学年								性別			
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレト等	計	男	女	計	
0	11	0	218	0	0	0	229	129	100	229	
0.0%	4.8%	0.0%	95.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	56.3%	43.7%	100.0%	

回答者数 229

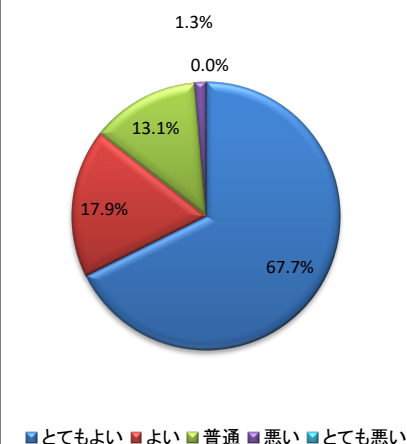
【結果表の見方】

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

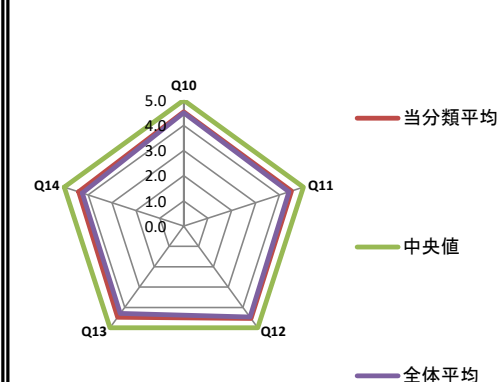
・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか教えてください	平均%	-	-	90~100%	80~89%	70~79%	60~69%	60%未満	229	
		88.3%			150	48	16	7	8	0	
					65.5%	21.0%	7.0%	3.1%	3.5%	0	
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の到達目標を理解していましたか	4.5	5	5	144	60	20	4	1	229	
		5.0	1		62.9%	26.2%	8.7%	1.7%	0.4%	0	
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	1時間未満	228	
		1.47			20	14	26	48	120	1	
					8.8%	6.1%	11.4%	21.1%	52.6%	0	
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	4.3	5	5	127	61	33	6	2	229	
		5.0	1		55.5%	26.6%	14.4%	2.6%	0.9%	0	
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.4	5	5	136	57	26	5	5	229	
		5.0	1		59.4%	24.9%	11.4%	2.2%	2.2%	0	
Q6	授業全体(または課題制作)を通して深く学べたと実感していますか	4.4	5	5	138	55	27	3	5	228	
		5.0	1		60.5%	24.1%	11.8%	1.3%	2.2%	1	
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で学んだことを説明することができますか	4.2	5	5	119	62	34	8	5	228	
		5.0	1		52.2%	27.2%	14.9%	3.5%	2.2%	1	
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか	4.3	5	5	127	64	31	3	4	229	
		5.0	1		55.5%	27.9%	13.5%	1.3%	1.7%	0	
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	157	41	26	4	0	228	
		5.0	2		68.9%	18.0%	11.4%	1.8%	0.0%	1	
Q11	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか	4.5	5	5	152	44	25	5	1	227	
		5.0	1		67.0%	19.4%	11.0%	2.2%	0.4%	2	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われましたか	4.5	5	5	156	46	22	5	0	229	
		5.0	2		68.1%	20.1%	9.6%	2.2%	0.0%	0	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう配慮されていましたか	4.5	5	5	150	46	27	5	1	229	
		5.0	1		65.5%	20.1%	11.8%	2.2%	0.4%	0	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような魅力ある授業でしたか	4.4	5	5	144	47	28	5	5	229	
		5.0	1		62.9%	20.5%	12.2%	2.2%	2.2%	0	
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.5	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	229	
		5.0	2		155	41	30	3	0	0	
					67.7%	17.9%	13.1%	1.3%	0.0%	0	

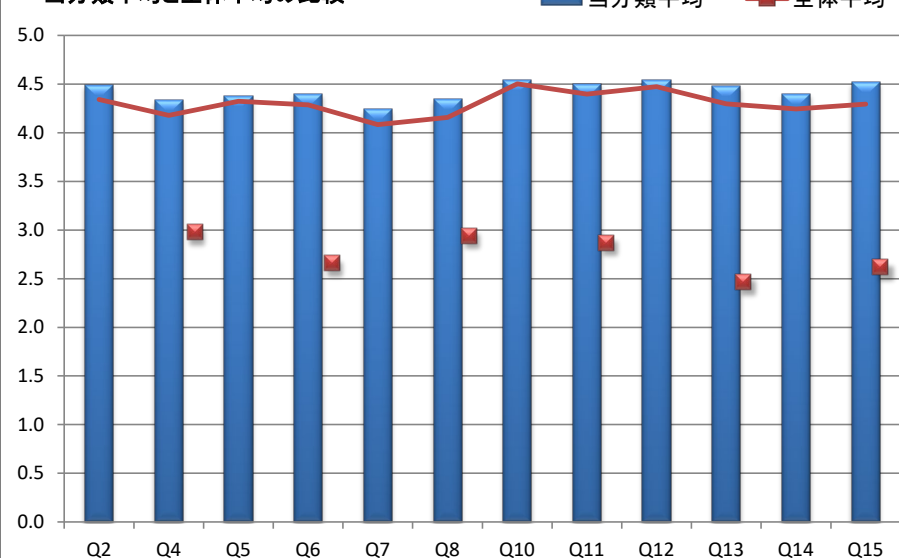
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10~14)



当分類平均と全体平均の比較

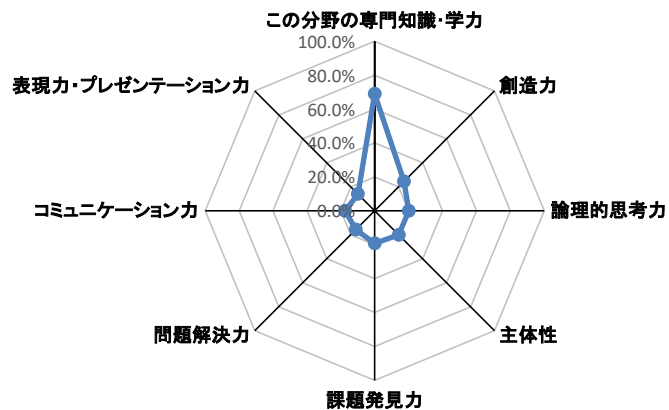


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	158	69.0%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	56	24.5%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	46	20.1%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	46	20.1%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	44	19.2%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	36	15.7%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	40	17.5%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	32	14.0%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

2022年度春学期 授業アンケート集計結果(学科・専攻別)

分類名	スポーツマネジメント学部 スポーツマネジメント学科										
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	0	0	0	0	3,538	0	0	0	3,538	
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計	
1,497	1,019	1,022	0	0	0	0	3,538	2,319	1,219	3,538	
42.3%	28.8%	28.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	65.5%	34.5%	100.0%	

回答者数 3,538

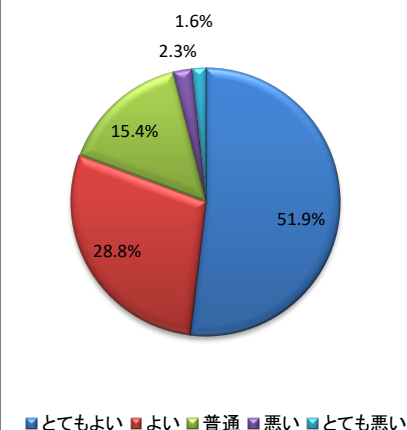
【結果表の見方】

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

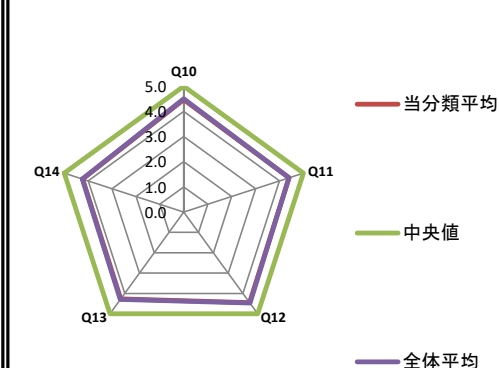
・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて										
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効
					5	4	3	2	1	
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない	
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均% 90.3%	-	-	90~100% 2,620 74.3%	80~89% 571 16.2%	70~79% 207 5.9%	60~69% 52 1.5%	60%未満 77 2.2%	3,527 11
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.4 5.0	5 1	5	1,867 52.9%	1,247 35.4%	315 8.9%	41 1.2%	57 1.6%	3,527 11
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h 1.23	-	-	4時間以上 124 3.5%	3~4時間 99 2.8%	2~3時間 328 9.3%	1~2時間 1,133 32.1%	1時間未満 1,841 52.2%	3,525 13
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2 4.0	5 1	5	1,718 48.8%	1,141 32.4%	474 13.5%	111 3.1%	80 2.3%	3,524 14
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3 5.0	5 1	5	1,811 51.4%	1,182 33.5%	407 11.5%	70 2.0%	56 1.6%	3,526 12
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3 5.0	5 1	5	1,780 50.5%	1,186 33.7%	406 11.5%	83 2.4%	68 1.9%	3,523 15
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1 4.0	5 1	5	1,464 41.6%	1,260 35.8%	612 17.4%	106 3.0%	81 2.3%	3,523 15
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2 4.0	5 1	5	1,625 46.1%	1,248 35.4%	509 14.4%	80 2.3%	61 1.7%	3,523 15
▼授業科目について										
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5 5.0	5 1	5	2,220 63.1%	843 24.0%	368 10.5%	55 1.6%	32 0.9%	3,518 20
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4 5.0	5 1	5	2,046 58.1%	972 27.6%	418 11.9%	48 1.4%	39 1.1%	3,523 15
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5 5.0	5 1	5	2,116 60.0%	994 28.2%	341 9.7%	44 1.2%	30 0.9%	3,525 13
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3 5.0	5 1	5	1,854 52.6%	1,003 28.4%	496 14.1%	117 3.3%	56 1.6%	3,526 12
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2 5.0	5 1	5	1,789 50.7%	1,064 30.2%	474 13.4%	98 2.8%	101 2.9%	3,526 12
▼総合評価										
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3 5.0	5 1	5	とてもよい 1,828 51.9%	よい 1,015 28.8%	普通 544 15.4%	悪い 80 2.3%	とても悪い 57 1.6%	3,524 14

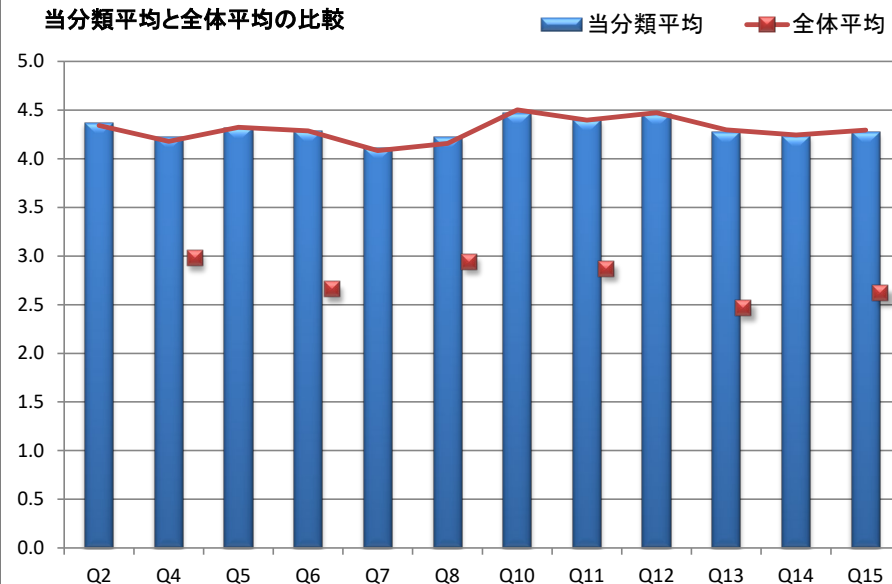
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10~14)



当分類平均と全体平均の比較

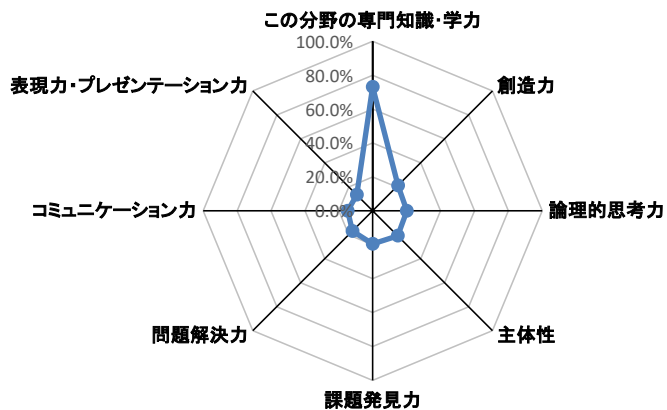


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	2,587	73.1%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	747	21.1%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	713	20.2%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	739	20.9%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	690	19.5%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	599	16.9%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	523	14.8%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	471	13.3%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名	1年生											
学科専攻												
学部生【学科】							院生【専攻】			計		
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽			
2,123	396	611	276	648	0	1,497	13	52	10	5,626		
37.7%	7.0%	10.9%	4.9%	11.5%	0.0%	26.6%	0.2%	0.9%	0.2%	100.0%		
学年								性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレト等	計	男	女	計		
5,626	0	0	0	0	0	0	5,626	2,964	2,662	5,626		
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	52.7%	47.3%	100.0%		

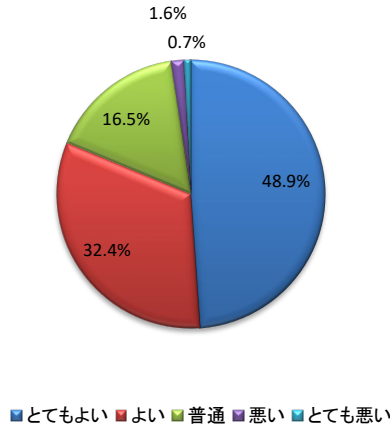
▼学びに関する振り返りについて												
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効		
					5	4	3	2	1			
					とてもよく あてはまる	どちらかといえ ばあてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまらない	まったく あてはまらない			
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	—	—	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	5,616		
		90.2%	—	—	4,234	800	351	93	138	10		
					75.4%	14.2%	6.3%	1.7%	2.5%			
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	2,606	2,264	557	103	72	5,602		
		4.0	1		46.5%	40.4%	9.9%	1.8%	1.3%	24		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	—	—	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	5,608		
		1.36	—	—	268	213	660	1,793	2,674	18		
					4.8%	3.8%	11.8%	32.0%	47.7%			
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.1	5	5	2,317	2,066	794	304	116	5,597		
		4.0	1		41.4%	36.9%	14.2%	5.4%	2.1%	29		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	2,712	2,142	562	112	80	5,608		
		4.0	1		48.4%	38.2%	10.0%	2.0%	1.4%	18		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	2,637	2,107	631	141	86	5,602		
		4.0	1		47.1%	37.6%	11.3%	2.5%	1.5%	24		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.0	5	4	1,906	2,322	995	258	121	5,602		
		4.0	1		34.0%	41.4%	17.8%	4.6%	2.2%	24		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	2,023	2,419	883	175	97	5,597		
		4.0	1		36.1%	43.2%	15.8%	3.1%	1.7%	29		
▼授業科目について												
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	3,618	1,244	620	83	31	5,596		
		5.0	1		64.7%	22.2%	11.1%	1.5%	0.6%	30		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.3	5	5	2,969	1,781	699	93	56	5,598		
		5.0	1		53.0%	31.8%	12.5%	1.7%	1.0%	28		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	3,279	1,720	508	54	28	5,589		
		5.0	1		58.7%	30.8%	9.1%	1.0%	0.5%	37		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.2	5	5	2,805	1,671	866	181	71	5,594		
		5.0	1		50.1%	29.9%	15.5%	3.2%	1.3%	32		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	2,594	1,941	750	210	108	5,603		
		4.0	1		46.3%	34.6%	13.4%	3.7%	1.9%	23		
▼総合評価												
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	5,604		
					2,739	1,814	922	88	41			
		4.0	1		48.9%	32.4%	16.5%	1.6%	0.7%	22		

回答者数	5,626
------	-------

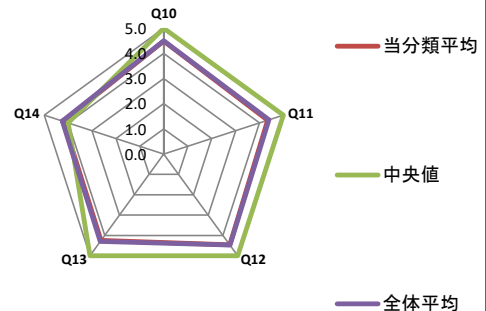
[結果表の見方]

- ・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。
- ・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

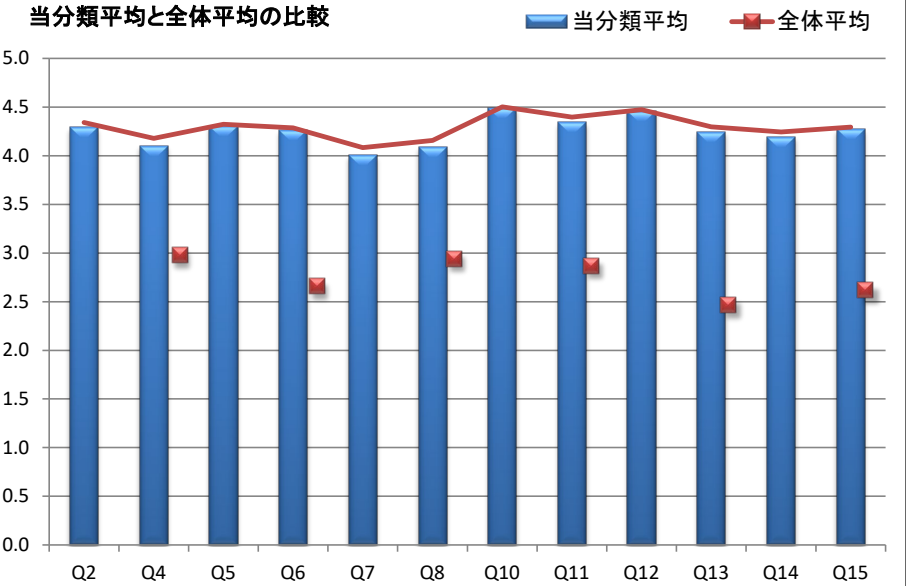
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10~14)



当分類平均と全体平均の比較

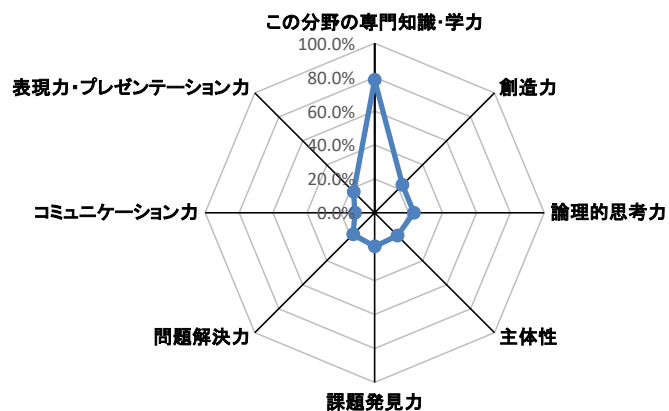


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	4,407	78.3%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	1,305	23.2%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	1,302	23.1%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	1,069	19.0%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	1,118	19.9%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	1,010	18.0%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	657	11.7%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	985	17.5%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		2年生										
学科専攻												
学部生【学科】							院生【専攻】			計		
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽			
1,578	368	652	185	465	11	1,019	1	18	10	4,307		
36.6%	8.5%	15.1%	4.3%	10.8%	0.3%	23.7%	0.0%	0.4%	0.2%	100.0%		
学年								性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレト等	計	男	女	計		
0	4,307	0	0	0	0	0	4,307	2,327	1,980	4,307		
0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	54.0%	46.0%	100.0%		

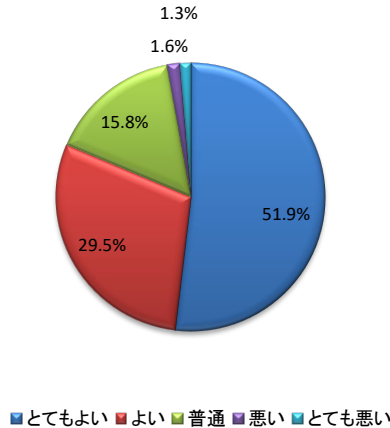
回答者数	4,307
------	-------

[結果表の見方]

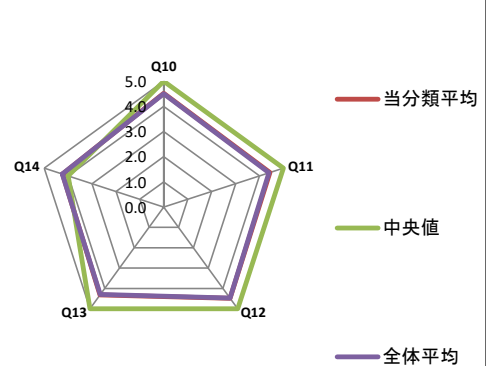
- ・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。
- ・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて												
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効		
					5	4	3	2	1			
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない			
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	—	—	90～100%	80～89%	70～79%	60～69%	60%未満	4,296		
		89.4%			3,086	725	274	74	137			
		71.8%			16.9%	6.4%	1.7%	3.2%	11			
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	2,144	1,648	391	57	57	4,297		
		4.0			49.9%	38.4%	9.1%	1.3%	1.3%	10		
		平均h			—	—	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	4,298
1.47	242	197	610	1,408			1,841	9				
5.6%	4.6%	14.2%	32.8%	42.8%			9					
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	1,880	1,564	625	141	84	4,294		
		4.0			43.8%	36.4%	14.6%	3.3%	2.0%	13		
		5			2,093	1,561	503	75	61	4,293		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能・思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	48.8%	36.4%	11.7%	1.7%	1.4%	14		
		4.0			1	1	1	1	1	1		
		4.3			5	5	2,040	1,575	521	90	71	4,297
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	47.5%	36.7%	12.1%	2.1%	1.7%	10		
		4.0			1	1	1	1	1	1		
		4.1			5	4	1,555	1,704	816	124	92	4,291
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	4	36.2%	39.7%	19.0%	2.9%	2.1%	16		
		4.0			1	1	1	1	1	1		
		4.1			5	5	1,735	1,731	642	94	90	4,292
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	5	40.4%	40.3%	15.0%	2.2%	2.1%	15		
		4.0			1	1	1	1	1	1		
		4.5			5	5	2,836	972	393	54	32	4,287
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	66.2%	22.7%	9.2%	1.3%	0.7%	20		
		5.0			1	1	1	1	1	1		
		4.4			5	5	2,519	1,240	457	50	29	4,295
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	58.6%	28.9%	10.6%	1.2%	0.7%	12		
		5.0			1	1	1	1	1	1		
		4.5			5	5	2,636	1,205	392	30	32	4,295
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	61.4%	28.1%	9.1%	0.7%	0.7%	12		
		5.0			1	1	1	1	1	1		
		4.3			5	5	2,342	1,173	619	107	53	4,294
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	54.5%	27.3%	14.4%	2.5%	1.2%	13		
		5.0			1	1	1	1	1	1		
		4.2			5	5	2,138	1,341	614	111	95	4,299
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	49.7%	31.2%	14.3%	2.6%	2.2%	8		
		4.0			1	1	1	1	1	1		
		4.0			1	1	1	1	1	1		
▼総合評価												
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	4,301		
		5.0			1	1	1	1	1		1	
		51.9%			29.5%	15.8%	1.6%	1.3%	6			

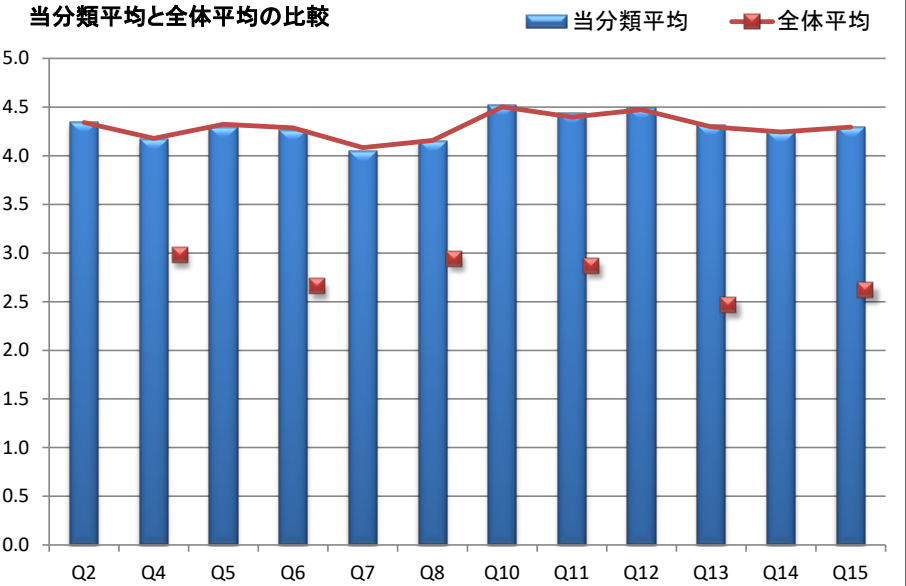
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10~14)



当分類平均と全体平均の比較

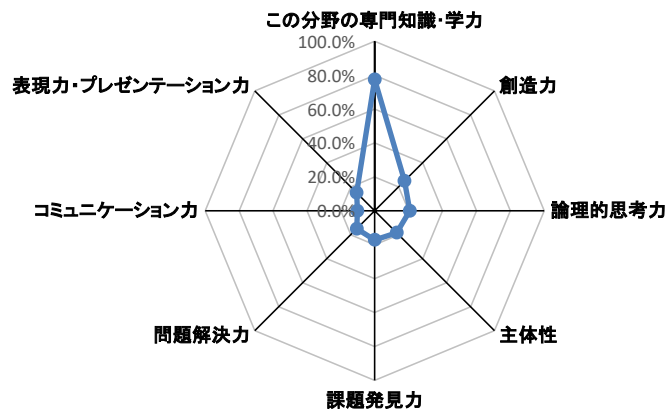


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	3,338	77.5%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	1,073	24.9%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	891	20.7%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	789	18.3%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	740	17.2%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	645	15.0%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	440	10.2%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	650	15.1%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名	3年生											
学科専攻												
学部生【学科】							院生【専攻】			計		
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽			
1,239	300	350	150	547	0	1,022	0	0	0	0	3,608	
34.3%	8.3%	9.7%	4.2%	15.2%	0.0%	28.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年								性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計		
0	0	3,608	0	0	0	0	3,608	2,056	1,552	3,608		
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	57.0%	43.0%	100.0%		

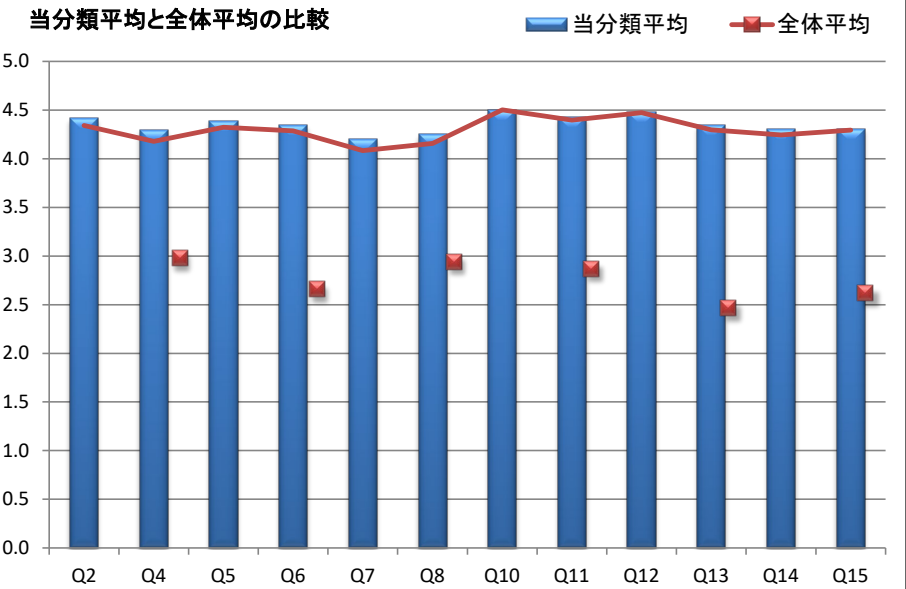
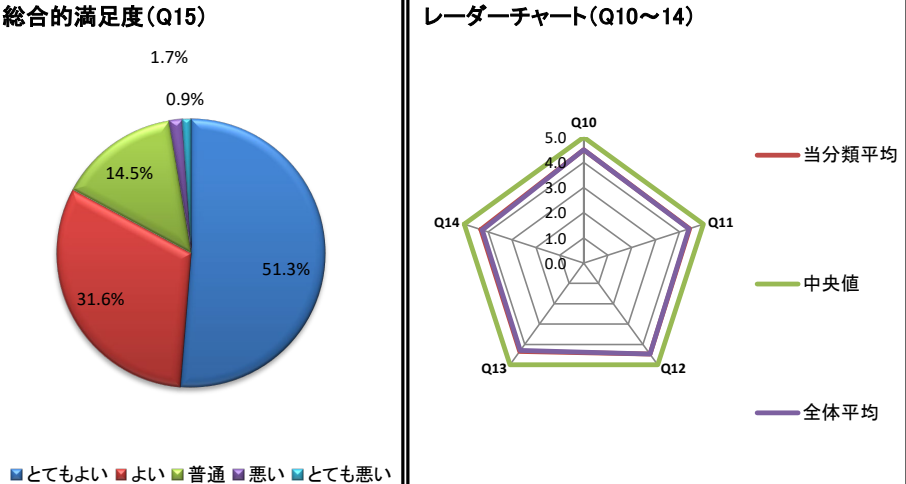
回答者数	3,608
------	-------

[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて												
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効		
					5	4	3	2	1			
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない			
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	—	—	90～100%	80～89%	70～79%	60～69%	60%未満	3,600		
		90.8%			2,663	645	187	50	55			
		74.0%			17.9%	5.2%	1.4%	1.5%				
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.4	5	5	1,957	1,290	286	39	35	3,607		
		5.0			54.3%	35.8%	7.9%	1.1%	1.0%			
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	—	—	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	3,600		
		1.59			231	224	550	1,232	1,363			
		6.4%			6.2%	15.3%	34.2%	37.9%				
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.3	5	5	1,797	1,227	444	94	35	3,597		
		4.0			50.0%	34.1%	12.3%	2.6%	1.0%			
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.4	5	5	1,946	1,231	340	47	38	3,602		
		5.0			54.0%	34.2%	9.4%	1.3%	1.1%			
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	1,874	1,238	377	67	42	3,598		
		5.0			52.1%	34.4%	10.5%	1.9%	1.2%			
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.2	5	5	1,574	1,361	522	88	45	3,590		
		4.0			43.8%	37.9%	14.5%	2.5%	1.3%			
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.3	5	5	1,654	1,343	491	67	42	3,597		
		4.0			46.0%	37.3%	13.7%	1.9%	1.2%			
▼授業科目について												
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	2,288	907	332	44	23	3,594		
		5.0			63.7%	25.2%	9.2%	1.2%	0.6%			
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	2,066	1,097	354	53	27	3,597		
		5.0			57.4%	30.5%	9.8%	1.5%	0.8%			
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	2,139	1,117	279	38	27	3,600		
		5.0			59.4%	31.0%	7.8%	1.1%	0.8%			
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	1,954	1,073	448	80	41	3,596		
		5.0			54.3%	29.8%	12.5%	2.2%	1.1%			
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.3	5	5	1,878	1,138	441	81	59	3,597		
		5.0			52.2%	31.6%	12.3%	2.3%	1.6%			
▼総合評価												
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	3,599		
		1,846			1,136	523	60	34				
		51.3%			31.6%	14.5%	1.7%	0.9%				
		5.0	1		51.3%	31.6%	14.5%	1.7%	0.9%	9		

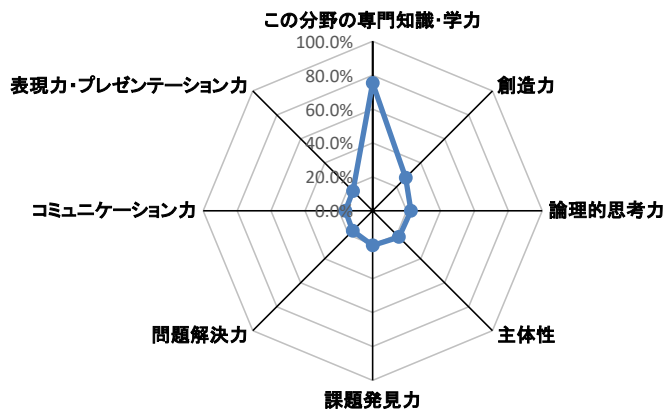


▼学びに関する振り返りについて(Q9) この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	2,718	75.3%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	993	27.5%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	813	22.5%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	791	21.9%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	736	20.4%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	602	16.7%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	583	16.2%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	594	16.5%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

2022年度春学期 授業アンケート集計結果(学年別)

分類名		4年生										
学科専攻												
学部生【学科】							院生【専攻】				計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽			
377	157	114	80	295	218	0	0	0	0	1,241		
30.4%	12.7%	9.2%	6.4%	23.8%	17.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%		
学年								性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計		
0	0	0	1,241	0	0	0	1,241	594	647	1,241		
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	47.9%	52.1%	100.0%		

回答者数 1,241

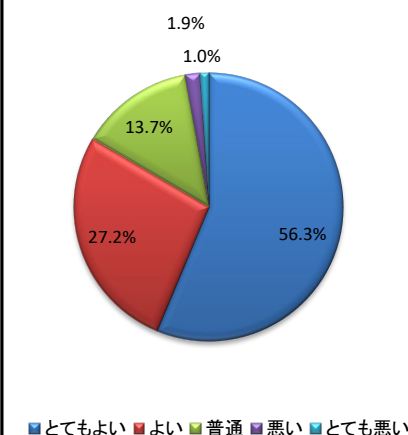
【結果表の見方】

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

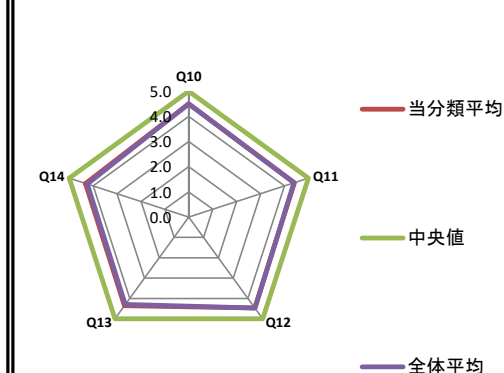
・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90~100%	80~89%	70~79%	60~69%	60%未満	1,236	
		87.6%			781	260	100	47	48		
		63.2%			21.0%	8.1%	3.8%	3.9%			
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.4	5	5	685	397	105	21	26	1,234	
		5.0	1		55.5%	32.2%	8.5%	1.7%	2.1%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	1時間未満	1,233	
		2.04			199	125	208	314	387		
		16.1%			10.1%	16.9%	25.5%	31.4%			
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	640	357	163	41	34	1,235	
		5.0	1		51.8%	28.9%	13.2%	3.3%	2.8%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	685	365	133	18	33	1,234	
		5.0	1		55.5%	29.6%	10.8%	1.5%	2.7%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	670	372	140	18	32	1,232	
		5.0	1		54.4%	30.2%	11.4%	1.5%	2.6%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.2	5	5	577	419	171	34	34	1,235	
		4.0	1		46.7%	33.9%	13.8%	2.8%	2.8%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2	5	5	598	404	172	26	36	1,236	
		4.0	1		48.4%	32.7%	13.9%	2.1%	2.9%		
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	824	251	119	21	18	1,233	
		5.0	1		66.8%	20.4%	9.7%	1.7%	1.5%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	755	300	132	22	23	1,232	
		5.0	1		61.3%	24.4%	10.7%	1.8%	1.9%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	783	300	120	16	17	1,236	
		5.0	1		63.3%	24.3%	9.7%	1.3%	1.4%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.4	5	5	733	295	151	30	25	1,234	
		5.0	1		59.4%	23.9%	12.2%	2.4%	2.0%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.3	5	5	699	325	145	37	28	1,234	
		5.0	1		56.6%	26.3%	11.8%	3.0%	2.3%		
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.4	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	1,235	
		5.0	1		695	336	169	23	12		
		56.3%	27.2%		13.7%	1.9%	1.0%				

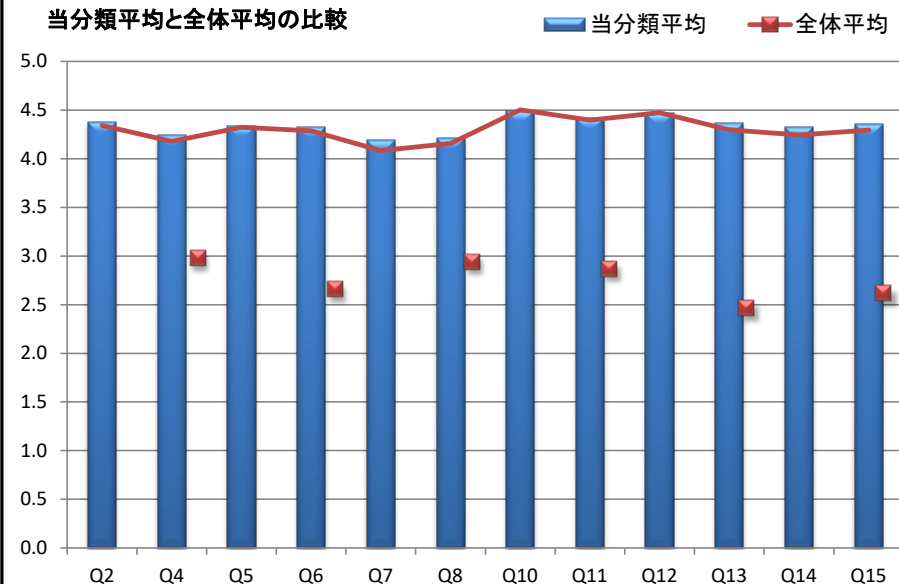
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10~14)



当分類平均と全体平均の比較

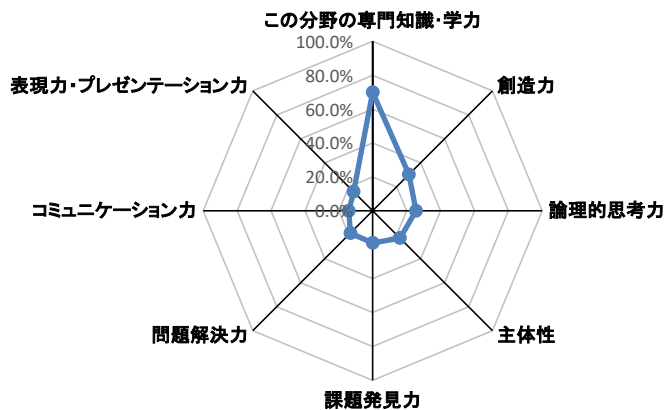


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	868	69.9%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	375	30.2%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	317	25.5%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	282	22.7%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	235	18.9%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	231	18.6%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	175	14.1%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	198	16.0%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		男性										
学科専攻												
学部生【学科】							院生【専攻】			計		
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽			
2,547	620	862	119	1,301	129	2,319	9	33	2	7,941		
32.1%	7.8%	10.9%	1.5%	16.4%	1.6%	29.2%	0.1%	0.4%	0.0%	100.0%		
学年							性別					
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計		
2,964	2,327	2,056	594	0	0	0	7,941	7,941	0	7,941		
37.3%	29.3%	25.9%	7.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%		

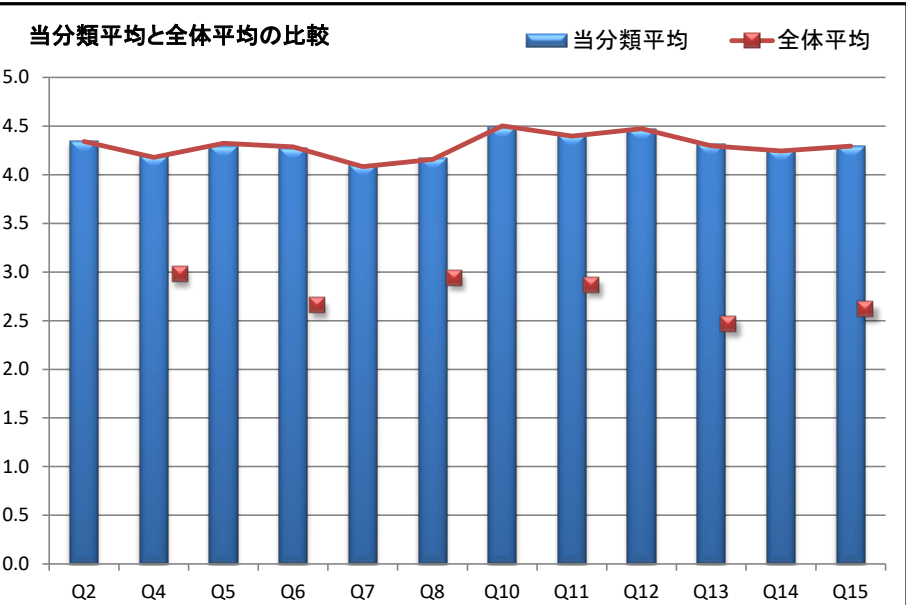
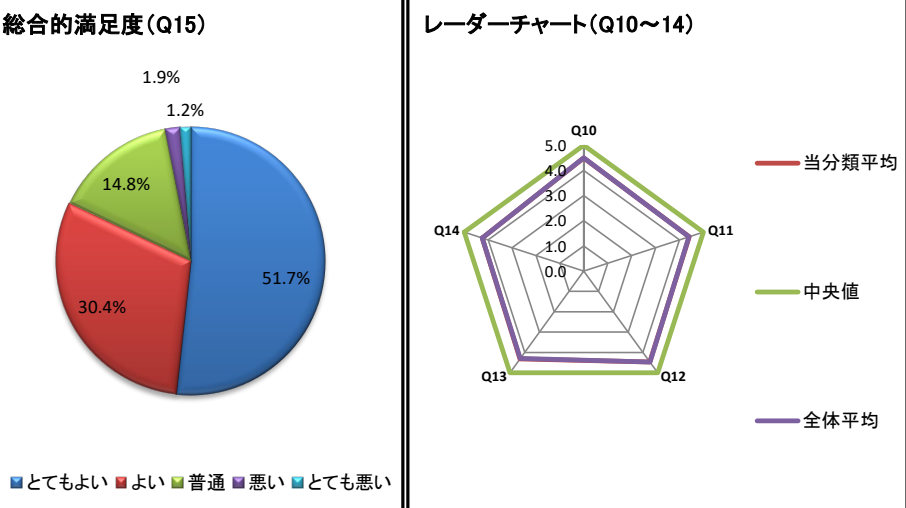
▼学びに関する振り返りについて												
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効		
					5	4	3	2	1			
					とてもよく あてはまる	どちらかといえ ばあてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまらない	まったく あてはまらない			
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%			90～100%	80～89%	70～79%	60～69%	60%未満	7,919		
		89.6%	—	—	5,581	1,456	527	149	206			
					70.5%	18.4%	6.7%	1.9%	2.6%		22	
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	4,012	2,954	712	125	109	7,912		
		5.0	1		50.7%	37.3%	9.0%	1.6%	1.4%	29		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h			4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	7,915		
		1.59	—	—	577	450	1,202	2,536	3,150			
					7.3%	5.7%	15.2%	32.0%	39.8%		26	
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	3,625	2,729	1,096	298	150	7,898		
		4.0	1		45.9%	34.6%	13.9%	3.8%	1.9%	43		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能・思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	3,937	2,793	904	149	126	7,909		
		4.0	1		49.8%	35.3%	11.4%	1.9%	1.6%	32		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	3,841	2,796	959	173	138	7,907		
		4.0	1		48.6%	35.4%	12.1%	2.2%	1.7%	34		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	5	3,170	2,968	1,340	248	174	7,900		
		4.0	1		40.1%	37.6%	17.0%	3.1%	2.2%	41		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2	5	5	3,360	3,020	1,162	205	155	7,902		
		4.0	1		42.5%	38.2%	14.7%	2.6%	2.0%	39		
▼授業科目について												
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	5,120	1,803	789	121	63	7,896		
		5.0	1		64.8%	22.8%	10.0%	1.5%	0.8%	45		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	4,554	2,286	859	127	73	7,899		
		5.0	1		57.7%	28.9%	10.9%	1.6%	0.9%	42		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	4,777	2,267	729	80	57	7,910		
		5.0	1		60.4%	28.7%	9.2%	1.0%	0.7%	31		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	4,308	2,253	1,009	225	106	7,901		
		5.0	1		54.5%	28.5%	12.8%	2.8%	1.3%	40		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	4,004	2,458	1,033	238	175	7,908		
		5.0	1		50.6%	31.1%	13.1%	3.0%	2.2%	33		
▼総合評価												
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	7,910		
		4,092	2,402		1,174	147	95					
		51.7%	30.4%		14.8%	1.9%	1.2%	31				
		5.0	1									

回答者数	7,941
------	-------

【結果表の見方】

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

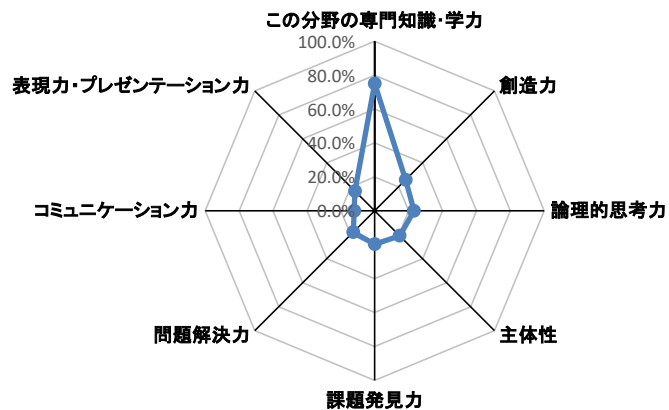


▼学びに関する振り返りについて(Q9) この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	5,961	75.1%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	2,050	25.8%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	1,842	23.2%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	1,652	20.8%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	1,564	19.7%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	1,415	17.8%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	958	12.1%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	1,308	16.5%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

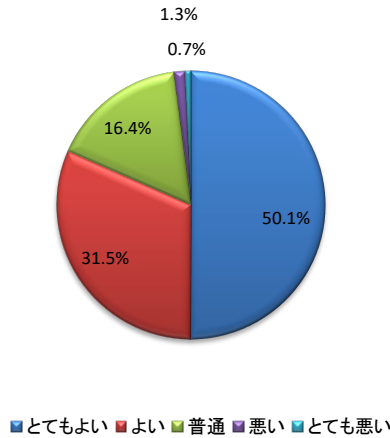
分類名	女性											
学科専攻												
学部生【学科】							院生【専攻】			計		
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽			
2,770	601	865	572	654	100	1,219	5	37	18	6,841		
40.5%	8.8%	12.6%	8.4%	9.6%	1.5%	17.8%	0.1%	0.5%	0.3%	100.0%		
学年								性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計		
2,662	1,980	1,552	647	0	0	0	6,841	0	6,841	6,841		
38.9%	28.9%	22.7%	9.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%		

▼学びに関する振り返りについて												
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効		
					5	4	3	2	1			
					とてもよく あてはまる	どちらかといえ ばあてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまらない	まったく あてはまらない			
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	—	—	90～100%	80～89%	70～79%	60～69%	60%未満	6,829		
		90.3%			5,183	974	385	115	172			
					75.9%	14.3%	5.6%	1.7%	2.5%		12	
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	3,380	2,645	627	95	81	6,828		
		4.0	1		49.5%	38.7%	9.2%	1.4%	1.2%		13	
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	—	—	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	6,824		
		1.41			363	309	826	2,211	3,115			
					5.3%	4.5%	12.1%	32.4%	45.6%		17	
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	3,009	2,485	930	282	119	6,825		
		4.0	1		44.1%	36.4%	13.6%	4.1%	1.7%		16	
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能・思考力・表現力を得ることができましたか	4.4	5	5	3,499	2,506	634	103	86	6,828		
		5.0	1		51.2%	36.7%	9.3%	1.5%	1.3%		13	
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	3,380	2,496	710	143	93	6,822		
		4.0	1		49.5%	36.6%	10.4%	2.1%	1.4%		19	
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	4	2,442	2,838	1,164	256	118	6,818		
		4.0	1		35.8%	41.6%	17.1%	3.8%	1.7%		23	
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	2,650	2,877	1,026	157	110	6,820		
		4.0	1		38.9%	42.2%	15.0%	2.3%	1.6%		21	
▼授業科目について												
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	4,446	1,571	675	81	41	6,814		
		5.0	1		65.2%	23.1%	9.9%	1.2%	0.6%		27	
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	3,755	2,132	783	91	62	6,823		
		5.0	1		55.0%	31.2%	11.5%	1.3%	0.9%		18	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	4,060	2,075	570	58	47	6,810		
		5.0	1		59.6%	30.5%	8.4%	0.9%	0.7%		31	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	3,526	1,959	1,075	173	84	6,817		
		5.0	1		51.7%	28.7%	15.8%	2.5%	1.2%		24	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	3,305	2,287	917	201	115	6,825		
		4.0	1		48.4%	33.5%	13.4%	2.9%	1.7%		16	
▼総合評価												
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	6,829		
					3,419	2,153	1,120	91	46			
		5.0	1		50.1%	31.5%	16.4%	1.3%	0.7%		12	

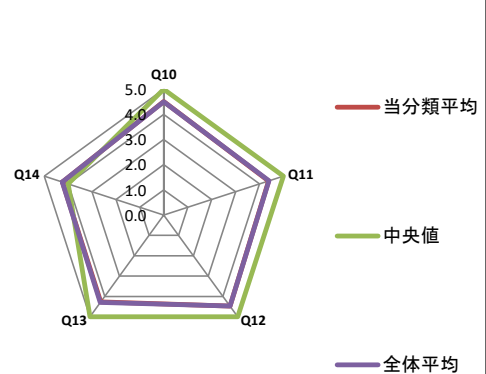
【結果表の見方】

- ・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。
- ・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

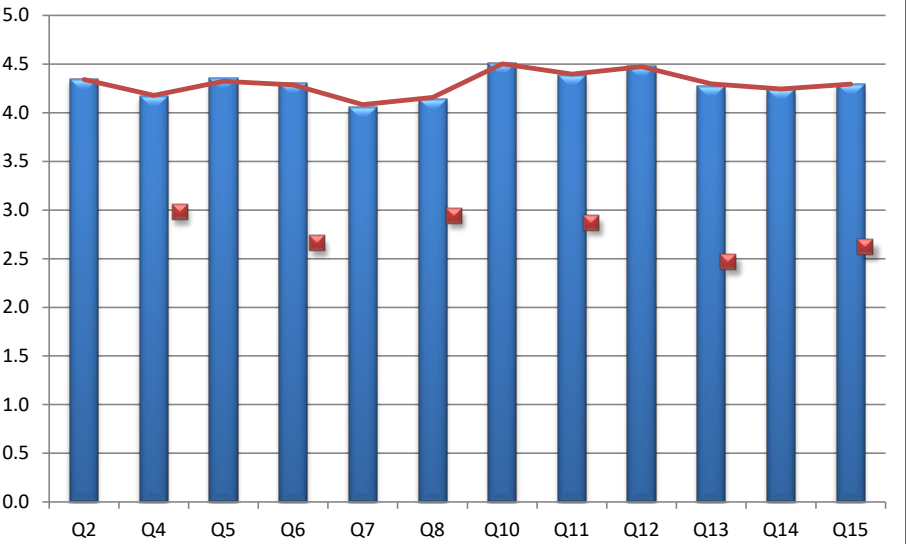
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10~14)



当分類平均と全体平均の比較

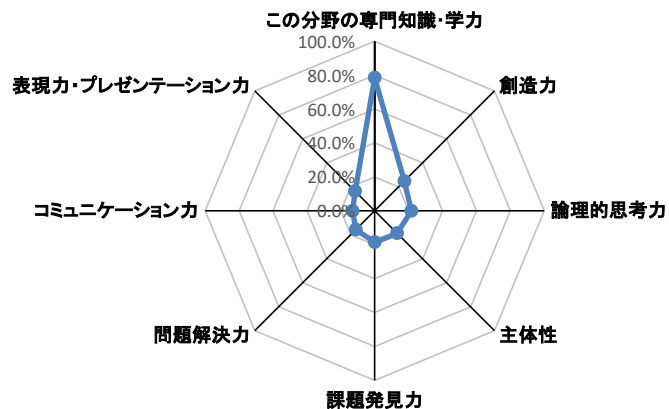


▼学びに関する振り返りについて(Q9) この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	5,370	78.5%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	1,696	24.8%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	1,481	21.6%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	1,279	18.7%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	1,265	18.5%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	1,073	15.7%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	897	13.1%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	1,119	16.4%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		全体									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
3,796	653	1,127	387	1,398	149	2,140	42	70	16	9,778	
38.8%	6.7%	11.5%	4.0%	14.3%	1.5%	21.9%	0.4%	0.7%	0.2%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計	
3,914	2,842	2,184	838	0	0	0	9,778	5,174	4,604	9,778	
40.0%	29.1%	22.3%	8.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	52.9%	47.1%	100.0%	

回答者数	9,778
------	-------

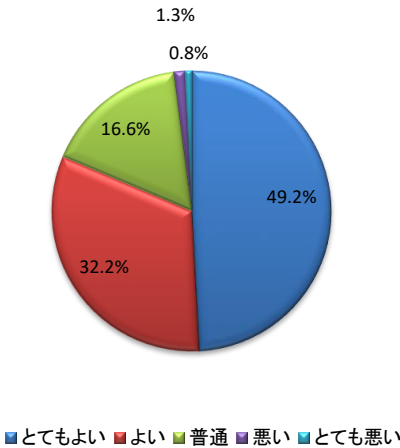
[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

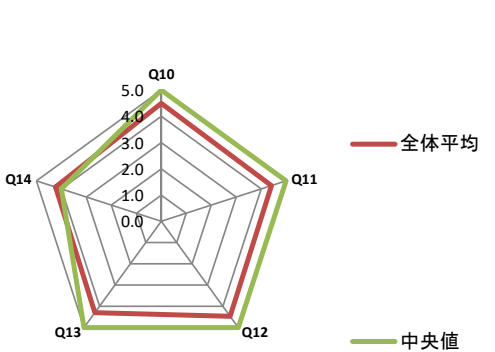
・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	9,748	
		89.2%			6,663	1,910	701	202	272		
					68.4%	19.6%	7.2%	2.1%	2.8%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	4,699	3,832	972	117	120	9,740	
		4.0	1			48.2%	39.3%	10.0%	1.2%	1.2%	
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	9,740	
		1.49			643	521	1,283	2,920	4,373		
					6.6%	5.3%	13.2%	30.0%	44.9%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	4,404	3,434	1,401	343	147	9,729	
		4.0	1			45.3%	35.3%	14.4%	3.5%	1.5%	
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	4,733	3,590	1,117	170	123	9,733	
		4.0	1			48.6%	36.9%	11.5%	1.7%	1.3%	
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.2	5	5	4,549	3,557	1,261	215	154	9,736	
		4.0	1			46.7%	36.5%	13.0%	2.2%	1.6%	
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	4	3,738	3,802	1,662	330	193	9,725	
		4.0	1			38.4%	39.1%	17.1%	3.4%	2.0%	
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	3,827	4,001	1,472	241	187	9,728	
		4.0	1			39.3%	41.1%	15.1%	2.5%	1.9%	
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	6,269	2,299	933	129	91	9,721	
		5.0	1			64.5%	23.6%	9.6%	1.3%	0.9%	
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	5,525	3,006	1,001	128	74	9,734	
		5.0	1			56.8%	30.9%	10.3%	1.3%	0.8%	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	5,792	2,914	856	88	67	9,717	
		5.0	1			59.6%	30.0%	8.8%	0.9%	0.7%	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	5,065	2,881	1,479	191	115	9,731	
		5.0	1			52.1%	29.6%	15.2%	2.0%	1.2%	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	4,621	3,310	1,388	247	159	9,725	
		4.0	1			47.5%	34.0%	14.3%	2.5%	1.6%	
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	9,737	
						4,787	3,136	1,614	125	75	
		4.0	1			49.2%	32.2%	16.6%	1.3%	0.8%	

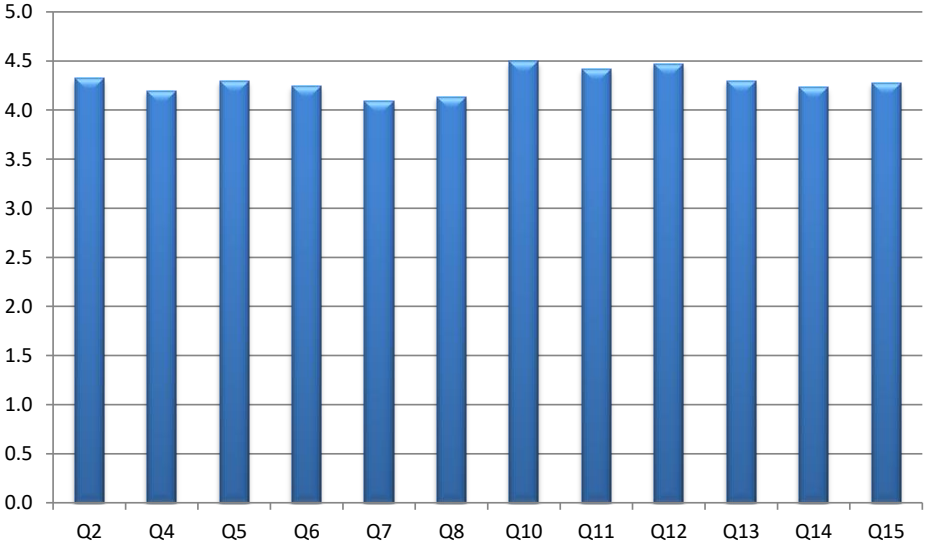
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10～14)



全体平均

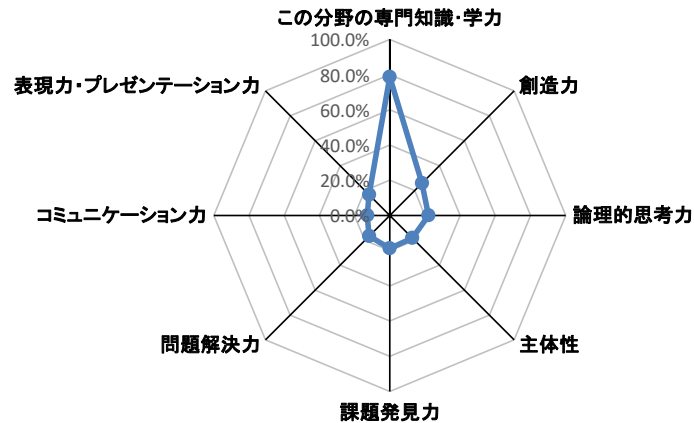


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	7,693	78.7%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	2,536	25.9%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	2,152	22.0%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	1,773	18.1%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	1,832	18.7%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	1,618	16.5%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	1,254	12.8%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	1,626	16.6%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、全体の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています

2022年度秋学期 授業アンケート集計結果(学科・専攻別)

分類名		芸術情報学部 情報表現学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
3,796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,796	
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年								性別			
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレト等	計	男	女	計	
1,704	1,031	776	285	0	0	0	3,796	1,846	1,950	3,796	
44.9%	27.2%	20.4%	7.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	48.6%	51.4%	100.0%	

回答者数	3,796
------	-------

[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて

No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効
					5	4	3	2	1	
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない	
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか教えてください	平均% 88.6%	-	-	90-100% 2,605 68.7%	80-89% 687 18.1%	70-79% 258 6.8%	60-69% 99 2.6%	60未満 143 3.8%	3,792 4
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の到達目標を理解していましたか	4.3 4.0	5 1	4	1,611 42.6%	1,675 44.3%	402 10.6%	42 1.1%	55 1.5%	3,785 11
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください	平均h 1.52	-	-	4時間以上 231 6.1%	3〜4時間 194 5.1%	2〜3時間 554 14.6%	1〜2時間 1,264 33.4%	1時間未満 1,545 40.8%	3,788 8
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	4.1 4.0	5 1	5	1,481 39.2%	1,456 38.5%	619 16.4%	157 4.2%	64 1.7%	3,777 19
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.2 4.0	5 1	5	1,643 43.5%	1,561 41.3%	466 12.3%	54 1.4%	56 1.5%	3,780 16
Q6	授業全体(または課題制作)を通して深く学べたと実感していますか	4.2 4.0	5 1	4	1,540 40.7%	1,552 41.0%	539 14.2%	88 2.3%	68 1.8%	3,787 9
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で学んだことを説明することができますか	4.0 4.0	5 1	4	1,141 30.2%	1,638 43.3%	762 20.2%	153 4.0%	85 2.2%	3,779 17
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか	4.0 4.0	5 1	4	1,176 31.1%	1,750 46.3%	672 17.8%	88 2.3%	93 2.5%	3,779 17

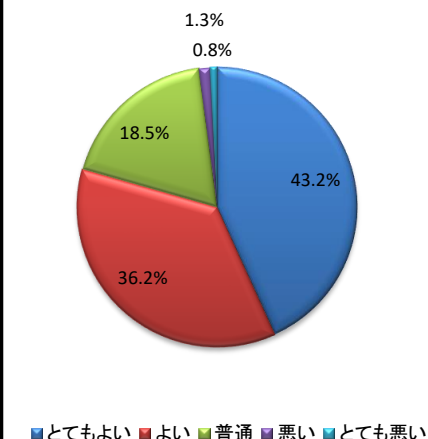
▼授業科目について

Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.4 5.0	5 1	5	2,327 61.6%	909 24.1%	454 12.0%	47 1.2%	41 1.1%	3,778 18
Q11	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか	4.3 5.0	5 1	5	1,919 50.7%	1,344 35.5%	444 11.7%	50 1.3%	28 0.7%	3,785 11
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われましたか	4.4 5.0	5 1	5	2,089 55.4%	1,290 34.2%	341 9.0%	22 0.6%	29 0.8%	3,771 25
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう配慮されていましたか	4.2 4.0	5 1	5	1,788 47.3%	1,192 31.5%	687 18.2%	75 2.0%	42 1.1%	3,784 12
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような魅力ある授業でしたか	4.1 4.0	5 1	5	1,526 40.3%	1,487 39.3%	619 16.4%	89 2.4%	61 1.6%	3,782 14

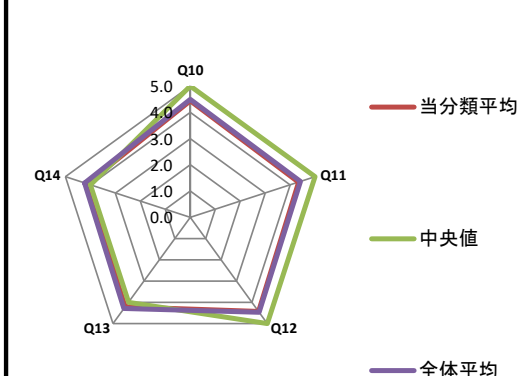
▼総合評価

Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.2 4.0	5 1	5	とてもよい 1,635 43.2%	よい 1,368 36.2%	普通 701 18.5%	悪い 50 1.3%	とても悪い 29 0.8%	3,783 13
-----	-------------------------	------------	--------	---	-------------------------	----------------------	--------------------	------------------	---------------------	-------------

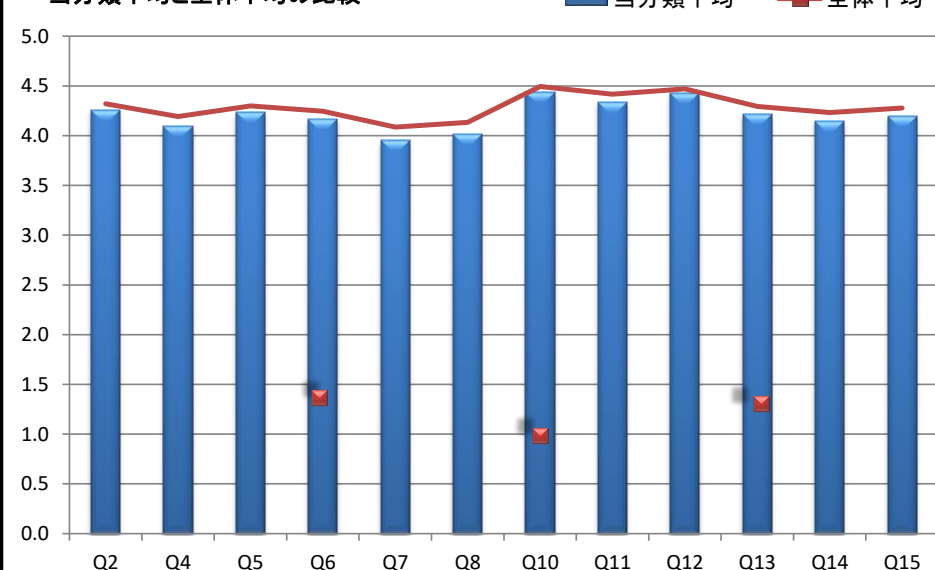
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10〜14)



当分類平均と全体平均の比較

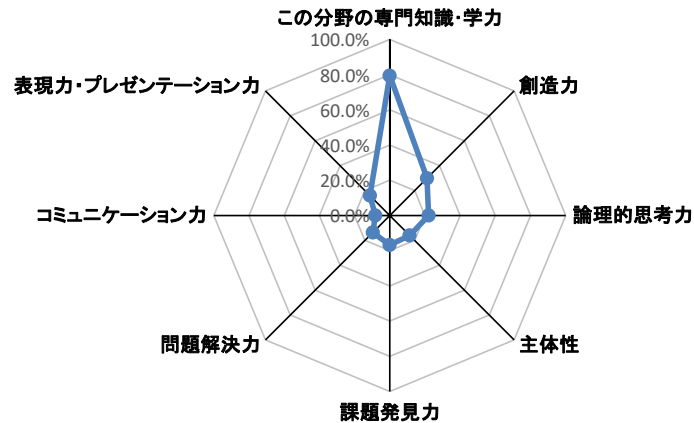


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	3,018	79.5%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	1,138	30.0%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	837	22.0%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	608	16.0%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	636	16.8%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	518	13.6%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	311	8.2%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	606	16.0%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		芸術情報学部 音楽表現学科										回答者数	653
学科専攻													
学部生【学科】							院生【専攻】			計			
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽				
0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	653		
0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%		
学年								性別					
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレト等	計	男	女	計			
199	180	176	98	0	0	0	653	309	344	653			
30.5%	27.6%	27.0%	15.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	47.3%	52.7%	100.0%			

回答者数	653
------	-----

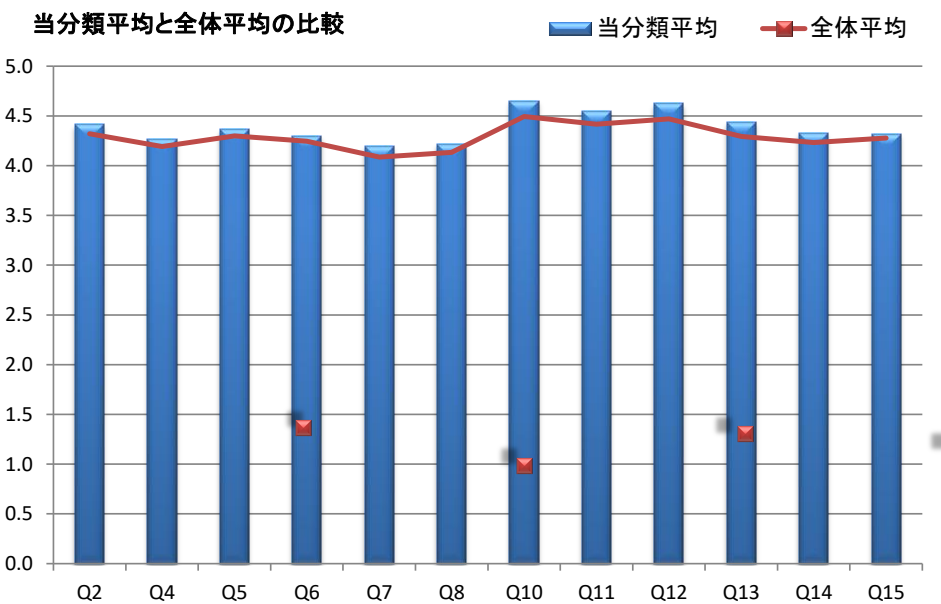
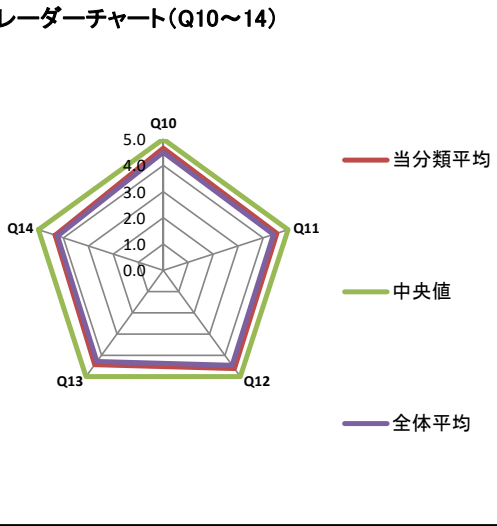
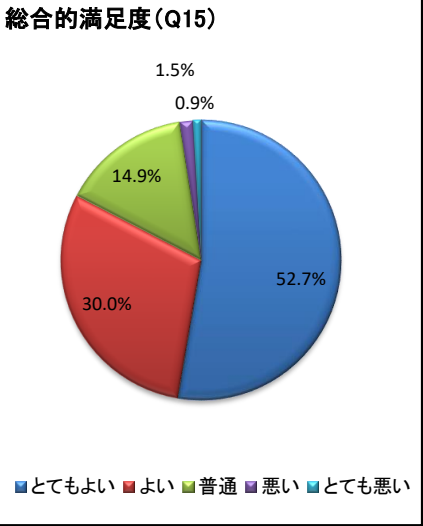
[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	とてよく あてはまる	どちらかといえ ばあてはまる	どちらとも いえな	どちらかといえ ばあてはまる	まったく あてはまらない	652	
		90.6%			90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60未満		
					474	122	36	10	10		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.4	5	5	352	240	39	15	5	651	
		5.0	1		54.1%	36.9%	6.0%	2.3%	0.8%		
					72.7%	18.7%	5.5%	1.5%	1.5%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3〜4時間	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	650	
		1.59			51	41	106	170	282		
					7.8%	6.3%	16.3%	26.2%	43.4%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切で したか	4.3	5	5	316	233	73	20	10	652	
		4.0	1		48.5%	35.7%	11.2%	3.1%	1.5%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.4	5	5	346	236	44	14	12	652	
		5.0	1		53.1%	36.2%	6.7%	2.1%	1.8%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	341	215	55	19	18	648	
		5.0	1		52.6%	33.2%	8.5%	2.9%	2.8%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.2	5	5	289	254	70	19	18	650	
		4.0	1		44.5%	39.1%	10.8%	2.9%	2.8%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2	5	5	290	263	60	20	16	649	
		4.0	1		44.7%	40.5%	9.2%	3.1%	2.5%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.7	5	5	480	128	32	7	3	650	
		5.0	1		73.8%	19.7%	4.9%	1.1%	0.5%	3	
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.6	5	5	436	157	46	9	4	652	
		5.0	1		66.9%	24.1%	7.1%	1.4%	0.6%	1	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.6	5	5	455	153	34	4	3	649	
		5.0	1		70.1%	23.6%	5.2%	0.6%	0.5%	4	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.4	5	5	400	164	68	13	7	652	
		5.0	1		61.3%	25.2%	10.4%	2.0%	1.1%	1	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.3	5	5	360	193	60	22	14	649	
		5.0	1		55.5%	29.7%	9.2%	3.4%	2.2%	4	
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	651	
		343	195		97	10	6				
		5.0	1		52.7%	30.0%	14.9%	1.5%	0.9%	2	



▼学びに関する振り返りについて(Q9)

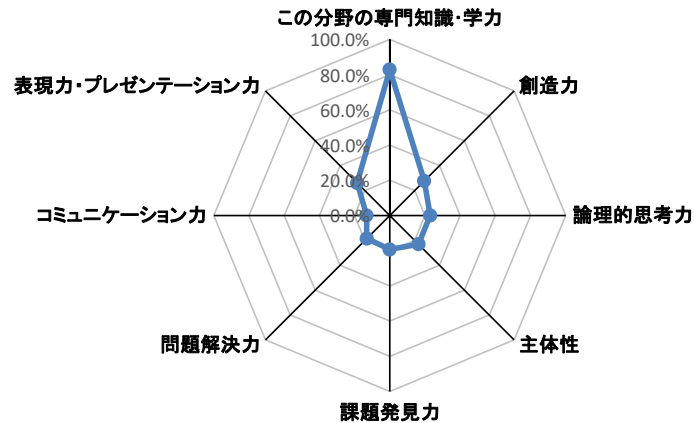
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください

No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	541	82.8%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	181	27.7%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	150	23.0%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	151	23.1%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	126	19.3%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	121	18.5%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	86	13.2%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	171	26.2%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

2022年度秋学期 授業アンケート集計結果(学科・専攻別)

分類名		芸術情報学部 音楽応用学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	1,127	0	0	0	0	0	0	0	0	1,127
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
学年								性別			
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレト等	計	男	女	計	
407	421	238	61	0	0	0	1,127	609	518	1,127	
36.1%	37.4%	21.1%	5.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	54.0%	46.0%	100.0%	

回答者数	1,127
------	-------

[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

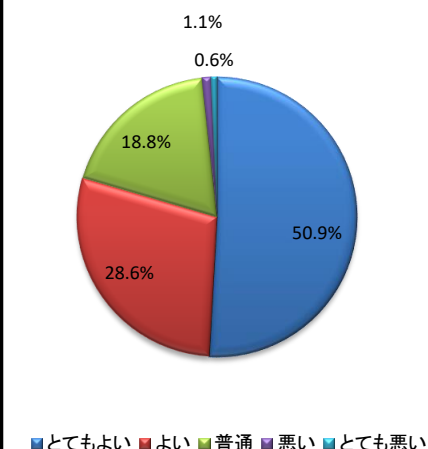
・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか教えてください	平均% 87.5%	-	-	90-100% 706 62.8%	80-89% 230 20.4%	70-79% 109 9.7%	60-69% 34 3.0%	60未満 46 4.1%	1,125 2	
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の到達目標を理解していましたか	4.3 4.0	5 1	5	534 47.4%	423 37.5%	141 12.5%	14 1.2%	15 1.3%	1,127 0	
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください	平均h 1.38	-	-	4時間以上 54 4.8%	3～4時間 59 5.2%	2～3時間 133 11.8%	1～2時間 333 29.6%	1時間未満 546 48.5%	1,125 2	
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	4.2 4.0	5 1	5	521 46.3%	382 33.9%	169 15.0%	32 2.8%	22 2.0%	1,126 1	
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3 4.0	5 1	5	561 49.9%	382 34.0%	146 13.0%	19 1.7%	16 1.4%	1,124 3	
Q6	授業全体(または課題制作)を通して深く学べたと実感していますか	4.3 4.0	5 1	5	538 47.9%	399 35.5%	138 12.3%	31 2.8%	17 1.5%	1,123 4	
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で学んだことを説明することができますか	4.1 4.0	5 1	5	447 39.8%	431 38.4%	178 15.9%	44 3.9%	22 2.0%	1,122 5	
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1 4.0	5 1	5	447 39.8%	439 39.1%	177 15.7%	38 3.4%	23 2.0%	1,124 3	

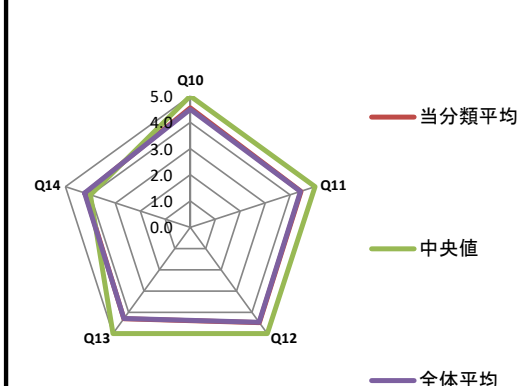
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.6 5.0	5 1	5	759 67.7%	250 22.3%	91 8.1%	13 1.2%	8 0.7%	1,121 6	
Q11	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか	4.4 5.0	5 1	5	656 58.3%	332 29.5%	119 10.6%	11 1.0%	8 0.7%	1,126 1	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われましたか	4.5 5.0	5 1	5	682 60.7%	323 28.7%	107 9.5%	6 0.5%	6 0.5%	1,124 3	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう配慮されていましたか	4.3 5.0	5 1	5	608 54.1%	301 26.8%	176 15.7%	24 2.1%	14 1.2%	1,123 4	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような魅力ある授業でしたか	4.2 4.0	5 1	5	547 48.8%	336 29.9%	183 16.3%	34 3.0%	22 2.0%	1,122 5	

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3 5.0	5 1	5	とてもよい 572 50.9%	よい 322 28.6%	普通 211 18.8%	悪い 12 1.1%	とても悪い 7 0.6%	1,124 3	

総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10～14)



当分類平均と全体平均の比較

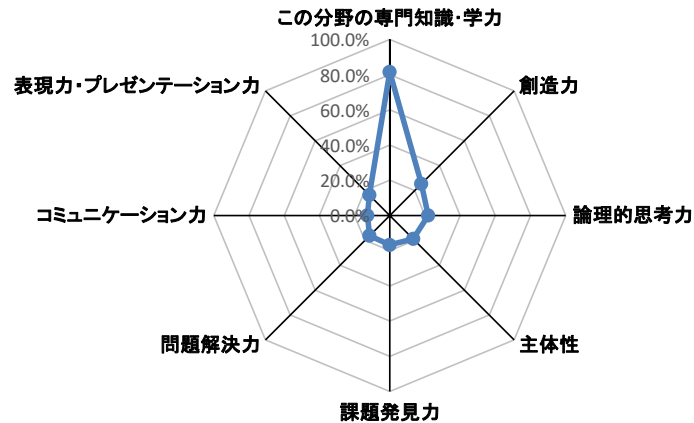


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	919	81.5%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	286	25.4%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	246	21.8%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	212	18.8%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	188	16.7%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	183	16.2%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	143	12.7%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	185	16.4%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

2022年度秋学期 授業アンケート集計結果(学科・専攻別)

分類名		芸術情報学部 舞台表現学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	0	387	0	0	0	0	0	0	387	
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計	
133	82	115	57	0	0	0	387	73	314	387	
34.4%	21.2%	29.7%	14.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	18.9%	81.1%	100.0%	

回答者数	387
------	-----

回答者数 387

[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

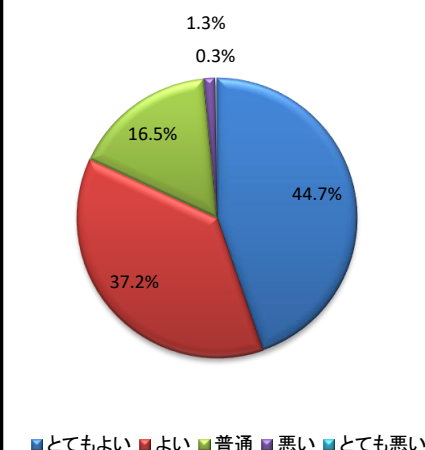
・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか教えてください	平均% 86.9%	-	-	90-100% 195 50.5%	80-89% 115 29.8%	70-79% 58 15.0%	60-69% 10 2.6%	60未満 8 2.1%	386	1
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の到達目標を理解していましたか	4.3 4.0	5 1	4	156 40.3%	180 46.5%	46 11.9%	2 0.5%	3 0.8%	387	0
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください	平均h 1.73	-	-	4時間以上 45 11.7%	3〜4時間 19 4.9%	2〜3時間 59 15.3%	1〜2時間 121 31.3%	1時間未満 142 36.8%	386	1
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	4.1 4.0	5 1	5	156 40.3%	148 38.2%	67 17.3%	12 3.1%	4 1.0%	387	0
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3 4.0	5 1	5	179 46.4%	147 38.1%	55 14.2%	3 0.8%	2 0.5%	386	1
Q6	授業全体(または課題制作)を通して深く学べたと実感していますか	4.3 4.0	5 1	5	167 43.3%	161 41.7%	51 13.2%	5 1.3%	2 0.5%	386	1
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で学んだことを説明することができますか	4.1 4.0	5 1	4	144 37.3%	164 42.5%	65 16.8%	9 2.3%	4 1.0%	386	1
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1 4.0	5 1	4	135 34.9%	177 45.7%	59 15.2%	11 2.8%	5 1.3%	387	0

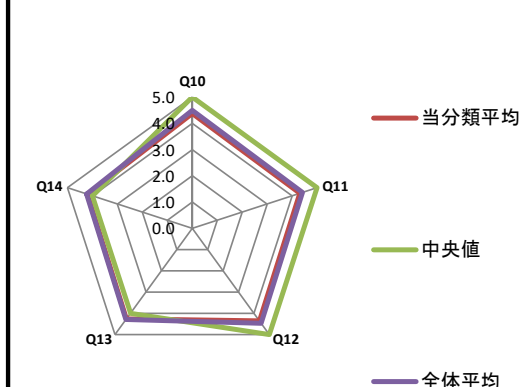
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.4 5.0	5 1	5	232 59.9%	95 24.5%	40 10.3%	13 3.4%	7 1.8%	387	0
Q11	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか	4.3 5.0	5 1	5	196 50.8%	130 33.7%	50 13.0%	4 1.0%	6 1.6%	386	1
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われましたか	4.4 5.0	5 1	5	194 50.3%	144 37.3%	41 10.6%	5 1.3%	2 0.5%	386	1
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう配慮されていましたか	4.3 4.0	5 1	5	189 49.2%	123 32.0%	59 15.4%	9 2.3%	4 1.0%	384	3
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような魅力ある授業でしたか	4.2 4.0	5 1	5	169 43.7%	143 37.0%	60 15.5%	13 3.4%	2 0.5%	387	0

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.2 4.0	5 1	5	とてもよい 173 44.7%	よい 144 37.2%	普通 64 16.5%	悪い 5 1.3%	とても悪い 1 0.3%	387	0

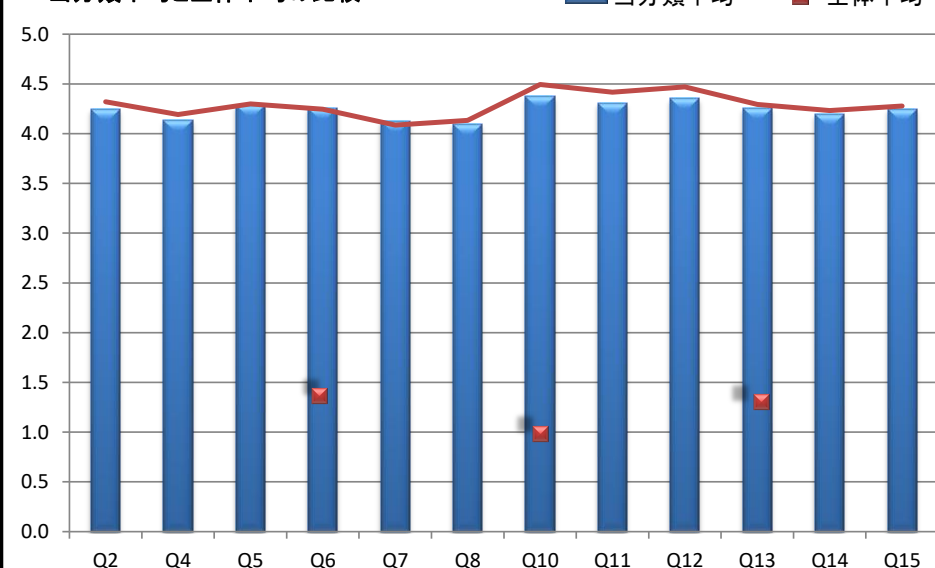
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10〜14)



当分類平均と全体平均の比較

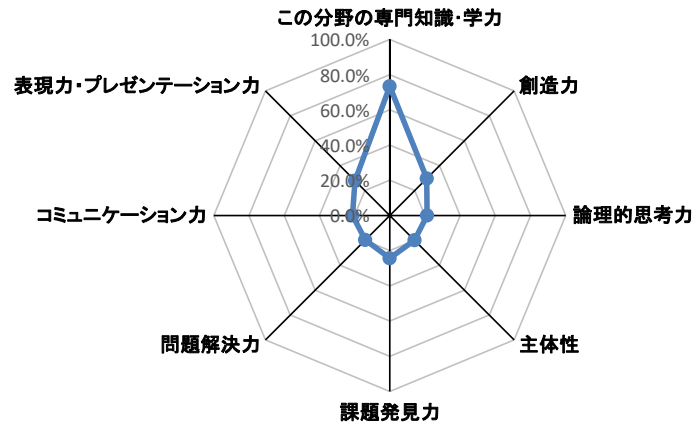


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	284	73.4%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	115	29.7%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	82	21.2%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	77	19.9%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	94	24.3%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	76	19.6%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	82	21.2%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	108	27.9%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		総合政策学部 総合政策学科									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
0	0	0	0	1,398	0	0	0	0	0	0	1,398
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
502	372	336	188	0	0	0	1,398	916	482	1,398	
35.9%	26.6%	24.0%	13.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	65.5%	34.5%	100.0%	

回答者数	1,398
------	-------

[結果表の見方]

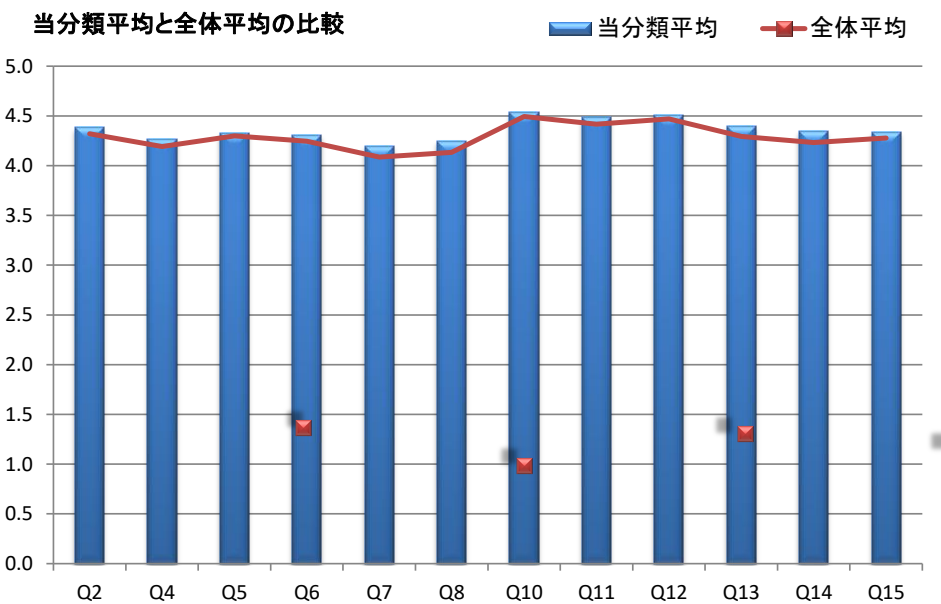
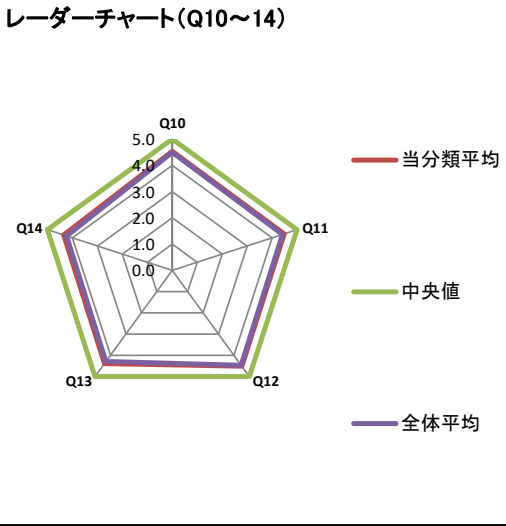
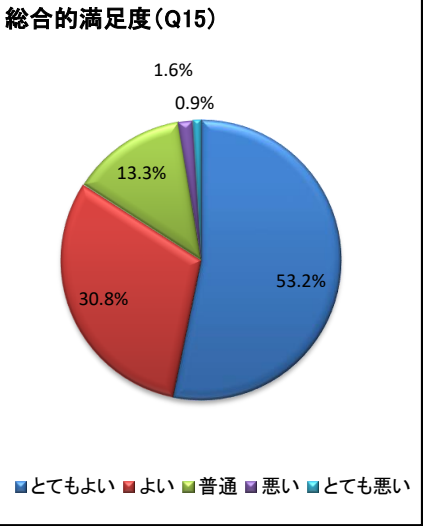
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	とでもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない	1,393	
		89.3%			90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60未満		
					930	287	121	26	29		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.4	5	5	733	502	124	19	12	1,390	
		5.0			52.7%	36.1%	8.9%	1.4%	0.9%		
					66.8%	20.6%	8.7%	1.9%	2.1%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	1,393	
		1.57			82	121	194	412	584		
					5.9%	8.7%	13.9%	29.6%	41.9%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.3	5	5	685	479	167	41	20	1,392	
		4.0			49.2%	34.4%	12.0%	2.9%	1.4%		
					68.5%	20.6%	12.0%	2.9%	1.4%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	702	505	139	33	14	1,393	
		5.0			50.4%	36.3%	10.0%	2.4%	1.0%		
					50.4%	36.3%	10.0%	2.4%	1.0%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	707	469	168	29	17	1,390	
		5.0			50.9%	33.7%	12.1%	2.1%	1.2%		
					50.9%	33.7%	12.1%	2.1%	1.2%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.2	5	5	629	489	215	41	18	1,392	
		4.0			45.2%	35.1%	15.4%	2.9%	1.3%		
					45.2%	35.1%	15.4%	2.9%	1.3%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2	5	5	650	506	176	40	18	1,390	
		4.0			46.8%	36.4%	12.7%	2.9%	1.3%		
					46.8%	36.4%	12.7%	2.9%	1.3%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	904	371	84	19	13	1,391	
		5.0			65.0%	26.7%	6.0%	1.4%	0.9%		
					65.0%	26.7%	6.0%	1.4%	0.9%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.5	5	5	861	382	114	18	13	1,388	
		5.0			62.0%	27.5%	8.2%	1.3%	0.9%		
					62.0%	27.5%	8.2%	1.3%	0.9%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	884	372	110	14	12	1,392	
		5.0			63.5%	26.7%	7.9%	1.0%	0.9%		
					63.5%	26.7%	7.9%	1.0%	0.9%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.4	5	5	801	393	160	19	18	1,391	
		5.0			57.6%	28.3%	11.5%	1.4%	1.3%		
					57.6%	28.3%	11.5%	1.4%	1.3%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.3	5	5	760	424	159	19	27	1,389	
		5.0			54.7%	30.5%	11.4%	1.4%	1.9%		
					54.7%	30.5%	11.4%	1.4%	1.9%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とでもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	1,394	
		5.0			742	430	186	23	13		
					53.2%	30.8%	13.3%	1.6%	0.9%		

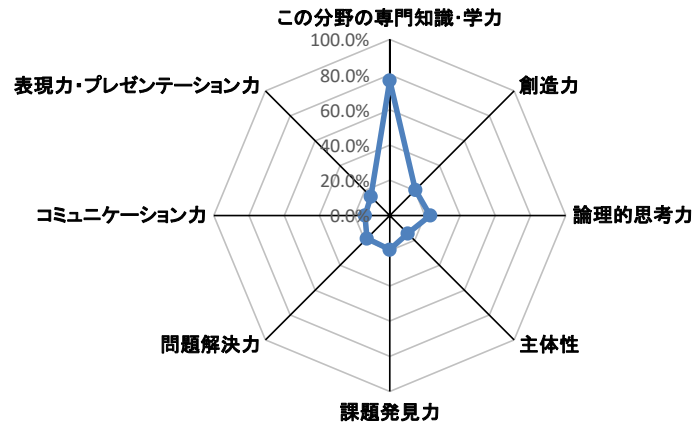


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	1,072	76.7%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	288	20.6%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	321	23.0%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	202	14.4%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	271	19.4%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	258	18.5%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	197	14.1%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	213	15.2%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

2022年度秋学期 授業アンケート集計結果(学科・専攻別)

分類名		総合政策学部 ライフマネジメント学科										
回答者数												149
学科専攻												
学部生【学科】							院生【専攻】			計		
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽			
0	0	0	0	0	149	0	0	0	0	149		
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%		
学年							性別					
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレント等	計	男	女	計		
0	0	0	149	0	0	0	149	86	63	149		
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	57.7%	42.3%	100.0%		

[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて

No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効
					5	4	3	2	1	
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない	
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか教えてください	平均% 88.2%	-	-	90-100% 88	80-89% 42	70-79% 13	60-69% 0	60未満 5	148
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の到達目標を理解していましたか	4.4 5.0	5 1	5	79 53.4%	48 32.4%	19 12.8%	0 0.0%	2 1.4%	148
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の授業外勉強時間を教えてください	平均h 1.82	-	-	4時間以上 19	3〜4時間 18	2〜3時間 19	1〜2時間 28	1時間未満 64	148
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	4.2 5.0	5 1	5	75 50.7%	42 28.4%	24 16.2%	5 3.4%	2 1.4%	148
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.2 5.0	5 1	5	76 51.4%	37 25.0%	28 18.9%	5 3.4%	2 1.4%	148
Q6	授業全体(または課題制作)を通して深く学べたと実感していますか	4.2 5.0	5 1	5	76 51.4%	36 24.3%	29 19.6%	3 2.0%	4 2.7%	148
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で学んだことを説明することができますか	4.2 4.0	5 1	5	72 48.6%	40 27.0%	27 18.2%	5 3.4%	4 2.7%	148
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2 4.0	5 1	5	72 48.6%	40 27.0%	27 18.2%	7 4.7%	2 1.4%	148

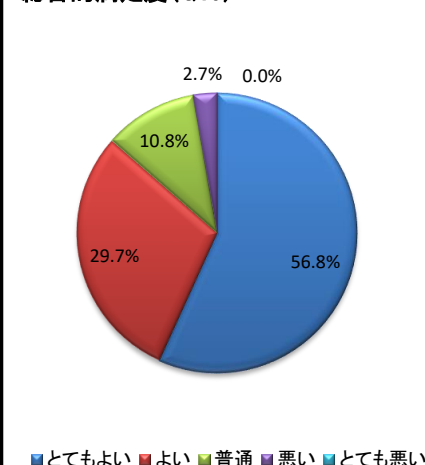
▼授業科目について

Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5 5.0	5 1	5	96 64.9%	28 18.9%	21 14.2%	2 1.4%	1 0.7%	148
Q11	成績評価の基準について、担当教員から明確に示されましたか	4.4 5.0	5 1	5	88 59.5%	37 25.0%	18 12.2%	4 2.7%	1 0.7%	148
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に沿って行われましたか	4.4 5.0	5 1	5	87 59.2%	37 25.2%	15 10.2%	6 4.1%	2 1.4%	147
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう配慮されていましたか	4.3 5.0	5 1	5	79 53.4%	39 26.4%	22 14.9%	4 2.7%	4 2.7%	148
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような魅力ある授業でしたか	4.1 5.0	5 1	5	75 50.7%	33 22.3%	28 18.9%	8 5.4%	4 2.7%	148

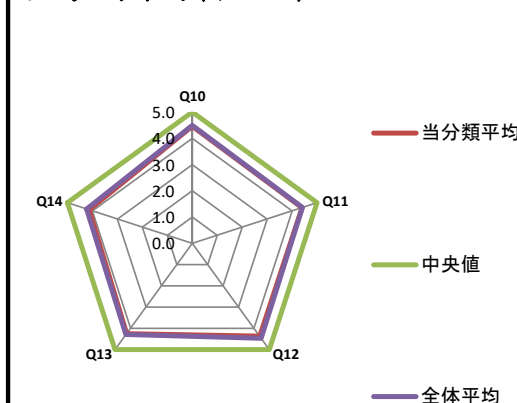
▼総合評価

Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.4 5.0	5 2	5	とてもよい 84	よい 44	普通 16	悪い 4	とても悪い 0	148
					56.8%	29.7%	10.8%	2.7%	0.0%	1

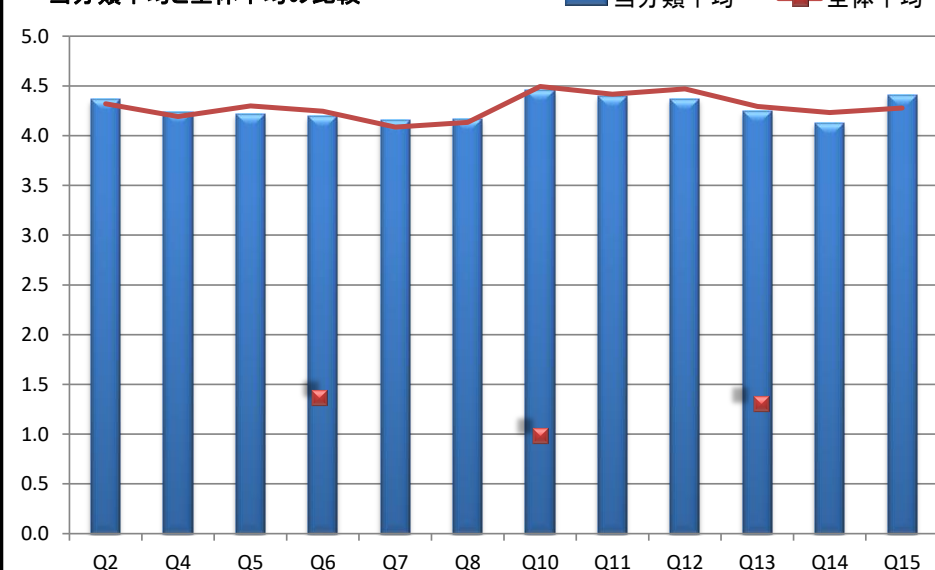
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10〜14)



当分類平均と全体平均の比較

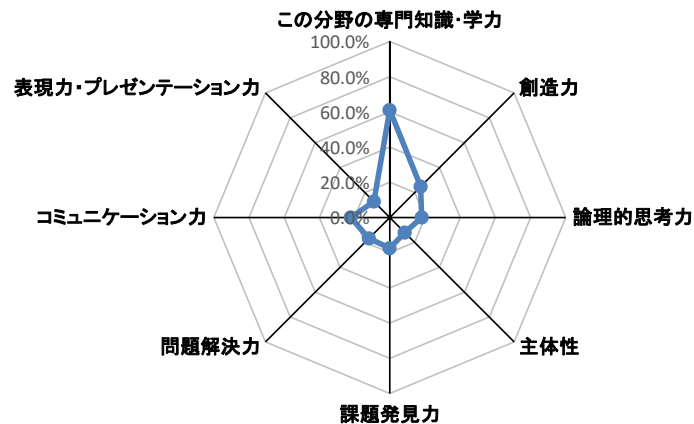


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	91	61.1%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	37	24.8%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	27	18.1%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	18	12.1%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	26	17.4%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	25	16.8%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	33	22.1%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	19	12.8%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		スポーツマネジメント学部 スポーツマネジメント学科										回答者数	2,140
学科専攻													
学部生【学科】							院生【専攻】			計			
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽				
0	0	0	0	0	0	2,140	0	0	0	2,140			
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
学年							性別						
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計			
856	741	543	0	0	0	0	2,140	1,279	861	2,140			
40.0%	34.6%	25.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	59.8%	40.2%	100.0%			

回答者数	2,140
------	-------

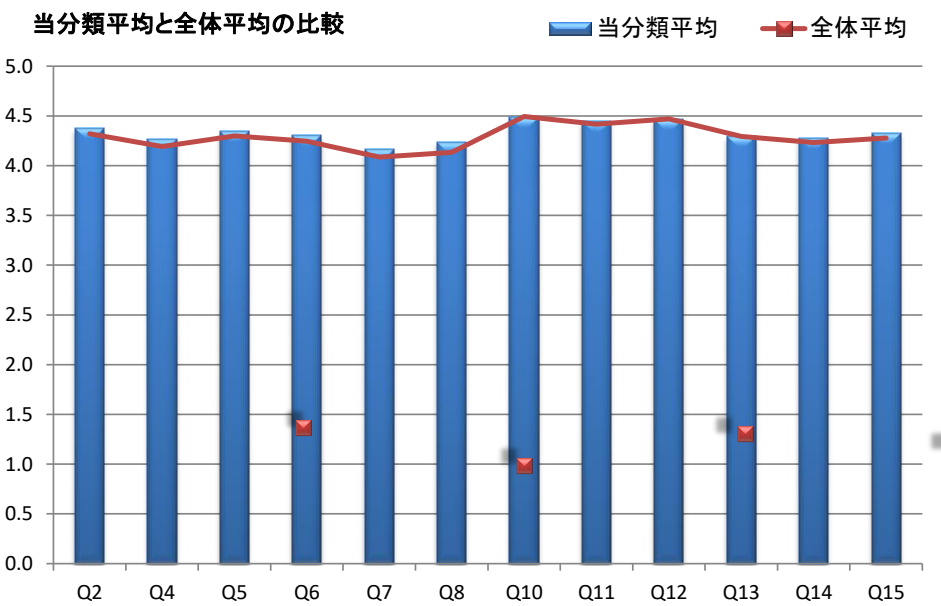
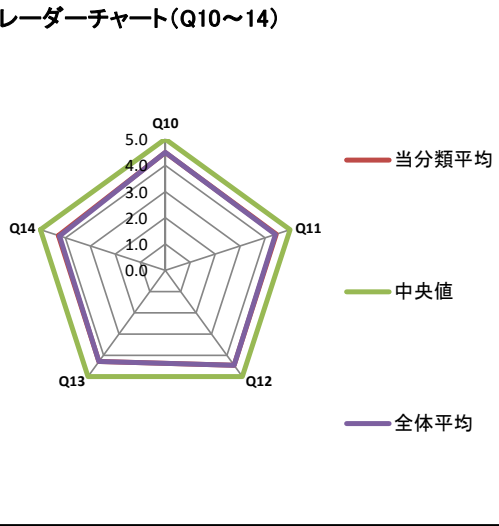
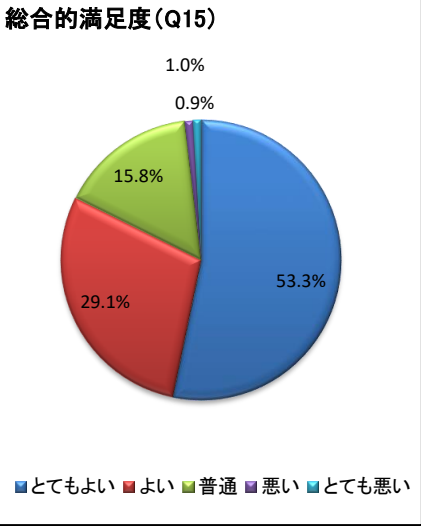
[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	とでもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない	2,124	
		91.0%			90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60未満		
					1,566	406	105	18	29		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.4	5	5	1,129	743	199	25	28	2,124	
		5.0			53.2%	35.0%	9.4%	1.2%	1.3%		
					73.7%	19.1%	4.9%	0.8%	1.4%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3〜4時間	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	2,122	
		1.25			124	53	190	567	1,188		
					5.8%	2.5%	9.0%	26.7%	56.0%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.3	5	5	1,079	662	277	76	25	2,119	
		5.0			50.9%	31.2%	13.1%	3.6%	1.2%		
					50.9%	31.2%	13.1%	3.6%	1.2%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	1,127	696	237	42	21	2,123	
		5.0			53.1%	32.8%	11.2%	2.0%	1.0%		
					53.1%	32.8%	11.2%	2.0%	1.0%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	1,082	700	276	40	28	2,126	
		5.0			50.9%	32.9%	13.0%	1.9%	1.3%		
					50.9%	32.9%	13.0%	1.9%	1.3%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.2	5	5	926	754	340	59	42	2,121	
		4.0			43.7%	35.5%	16.0%	2.8%	2.0%		
					43.7%	35.5%	16.0%	2.8%	2.0%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2	5	5	968	793	297	37	30	2,125	
		4.0			45.6%	37.3%	14.0%	1.7%	1.4%		
					45.6%	37.3%	14.0%	1.7%	1.4%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	1,353	510	209	28	18	2,118	
		5.0	1		63.9%	24.1%	9.9%	1.3%	0.8%	22	
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	1,259	611	205	32	14	2,121	
		5.0	1		59.4%	28.8%	9.7%	1.5%	0.7%	19	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	1,295	577	206	31	12	2,121	
		5.0	1		61.1%	27.2%	9.7%	1.5%	0.6%	19	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	1,095	653	300	47	26	2,121	
		5.0	1		51.6%	30.8%	14.1%	2.2%	1.2%	19	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.3	5	5	1,077	677	276	61	29	2,120	
		5.0	1		50.8%	31.9%	13.0%	2.9%	1.4%	20	
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	2,122	
			1,130		617	335	21	19			
		5.0	1		53.3%	29.1%	15.8%	1.0%	0.9%	18	

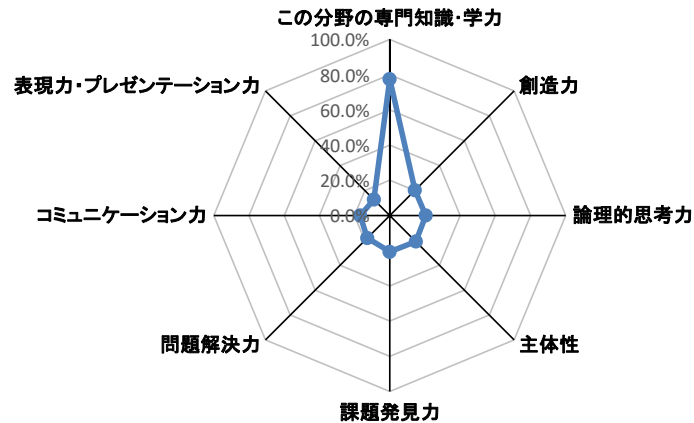


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	1,659	77.5%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	434	20.3%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	438	20.5%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	449	21.0%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	441	20.6%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	386	18.0%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	360	16.8%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	273	12.8%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		1年生									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
1,704	199	407	133	502	0	856	39	67	7	3,914	
43.5%	5.1%	10.4%	3.4%	12.8%	0.0%	21.9%	1.0%	1.7%	0.2%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
3,914	0	0	0	0	0	0	3,914	2,022	1,892	3,914	
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	51.7%	48.3%	100.0%	

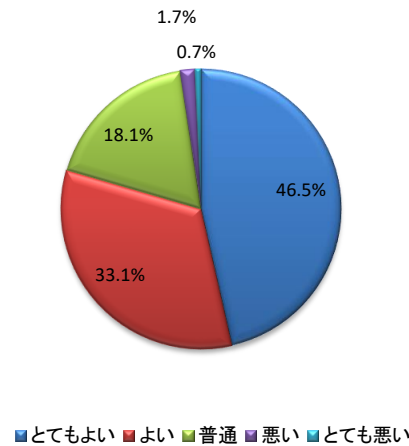
回答者数	3,914
------	-------

[結果表の見方]

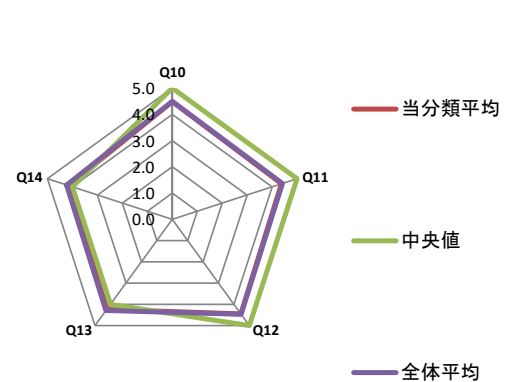
- ・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。
- ・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえ ばあてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	3,899	
		89.0%			2,708	714	263	81	133		
		69.5%			18.3%	6.7%	2.1%	3.4%			
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.2	5	5	1,672	1,651	444	64	62	3,893	
		4.0			42.9%	42.4%	11.4%	1.6%	1.6%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	3,892	
		1.30			165	130	435	1,189	1,973		
					4.2%	3.3%	11.2%	30.5%	50.7%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.1	5	5	1,627	1,416	589	170	79	3,881	
		4.0			41.9%	36.5%	15.2%	4.4%	2.0%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.2	5	5	1,732	1,536	481	82	52	3,883	
		4.0			44.6%	39.6%	12.4%	2.1%	1.3%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.2	5	5	1,661	1,508	543	99	76	3,887	
		4.0			42.7%	38.8%	14.0%	2.5%	2.0%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.0	5	4	1,306	1,602	720	164	93	3,885	
		4.0			33.6%	41.2%	18.5%	4.2%	2.4%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	1,325	1,715	648	105	90	3,883	
		4.0			34.1%	44.2%	16.7%	2.7%	2.3%		
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	2,504	856	440	47	33	3,880	
		5.0			64.5%	22.1%	11.3%	1.2%	0.9%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	2,086	1,272	446	54	24	3,882	
		5.0			53.7%	32.8%	11.5%	1.4%	0.6%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.4	5	5	2,258	1,183	372	34	26	3,873	
		5.0			58.3%	30.5%	9.6%	0.9%	0.7%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.2	5	5	1,897	1,172	693	75	48	3,885	
		4.0			48.8%	30.2%	17.8%	1.9%	1.2%		
Q14	この授業は、熱心に受講しなくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	1,704	1,352	632	120	73	3,881	
		4.0			43.9%	34.8%	16.3%	3.1%	1.9%		
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.2	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	3,888	
		1,806			1,285	705	66	26			
		4.0			46.5%	33.1%	18.1%	1.7%	0.7%		

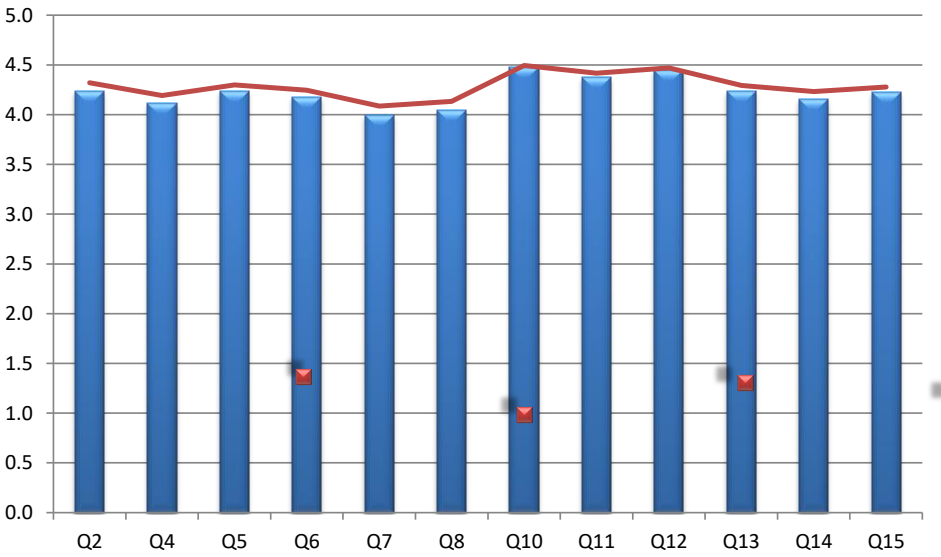
総合的満足度(Q15)



レーダーチャート(Q10～14)



当分類平均と全体平均の比較

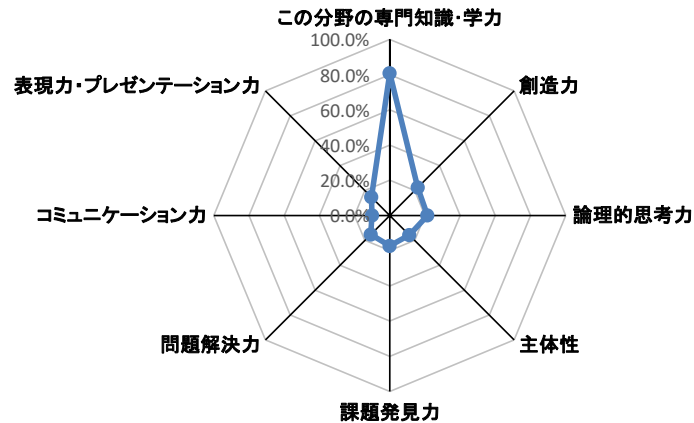


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	3,163	80.8%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	879	22.5%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	839	21.4%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	615	15.7%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	676	17.3%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	600	15.3%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	393	10.0%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	578	14.8%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		2年生									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
1,031	180	421	82	372	0	741	3	3	9	2,842	
36.3%	6.3%	14.8%	2.9%	13.1%	0.0%	26.1%	0.1%	0.1%	0.3%	100.0%	
学年								性別			
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレト等	計	男	女	計	
0	2,842	0	0	0	0	0	2,842	1,490	1,352	2,842	
0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	52.4%	47.6%	100.0%	

回答者数	2,842
------	-------

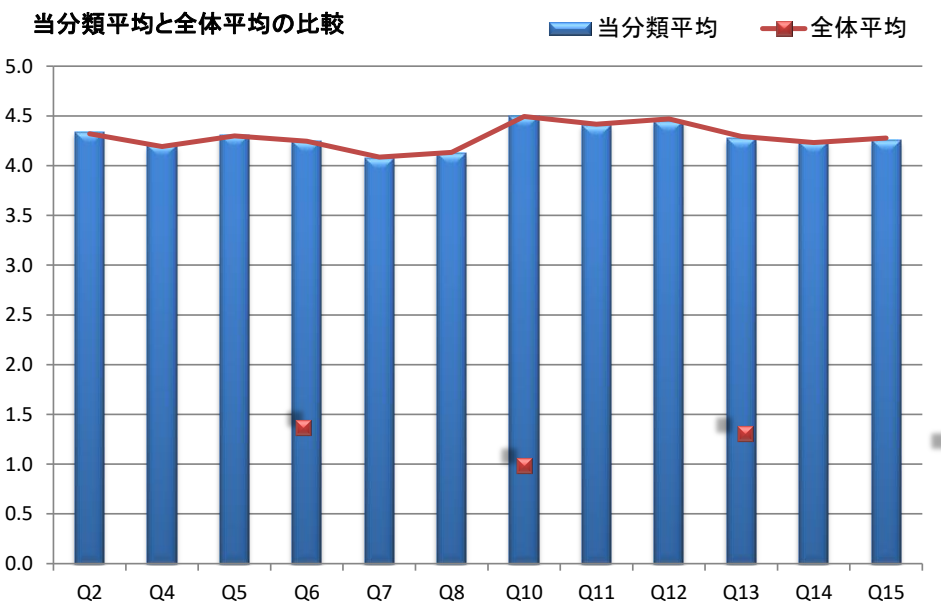
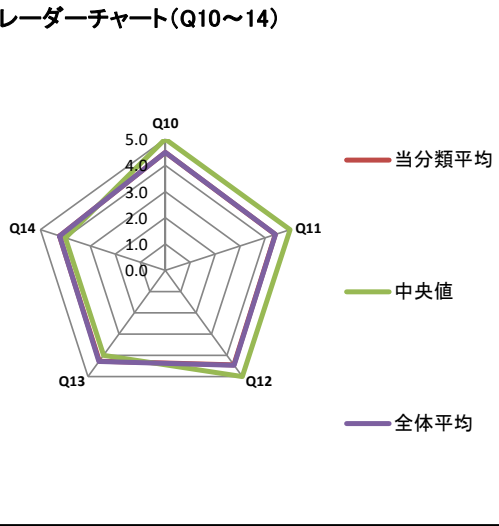
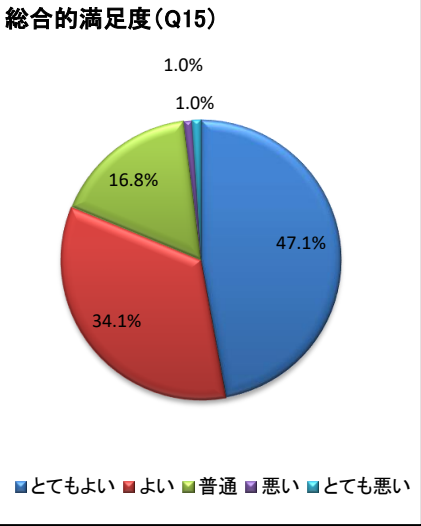
回答者数	2,842
------	-------

[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60%未満	2,834	
		89.5%			1,949	563	204	50	68		
		68.8%			19.9%	7.2%	1.8%	2.4%			
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	1,352	1,171	252	27	31	2,833	
		4.0	1		47.7%	41.3%	8.9%	1.0%	1.1%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	2,838	
		1.37			131	119	358	867	1,363		
		4.6%			4.2%	12.6%	30.5%	48.0%			
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	1,263	1,052	394	87	39	2,835	
		4.0	1		44.6%	37.1%	13.9%	3.1%	1.4%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	1,362	1,087	310	46	33	2,838	
		4.0	1		48.0%	38.3%	10.9%	1.6%	1.2%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.2	5	5	1,266	1,130	351	51	39	2,837	
		4.0	1		44.6%	39.8%	12.4%	1.8%	1.4%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	4	1,033	1,161	512	80	48	2,834	
		4.0	1		36.5%	41.0%	18.1%	2.8%	1.7%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	1,085	1,201	432	69	48	2,835	
		4.0	1		38.3%	42.4%	15.2%	2.4%	1.7%		
▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	1,769	774	225	37	25	2,830	
		5.0	1		62.5%	27.3%	8.0%	1.3%	0.9%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	1,563	949	272	31	23	2,838	
		5.0	1		55.1%	33.4%	9.6%	1.1%	0.8%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	1,626	928	233	24	23	2,834	
		5.0	1		57.4%	32.7%	8.2%	0.8%	0.8%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	1,405	928	408	59	34	2,834	
		4.0	1		49.6%	32.7%	14.4%	2.1%	1.2%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	1,292	1,065	371	63	43	2,834	
		4.0	1		45.6%	37.6%	13.1%	2.2%	1.5%		
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	2,835	
		4.0	1		47.1%	34.1%	16.8%	1.0%	1.0%		

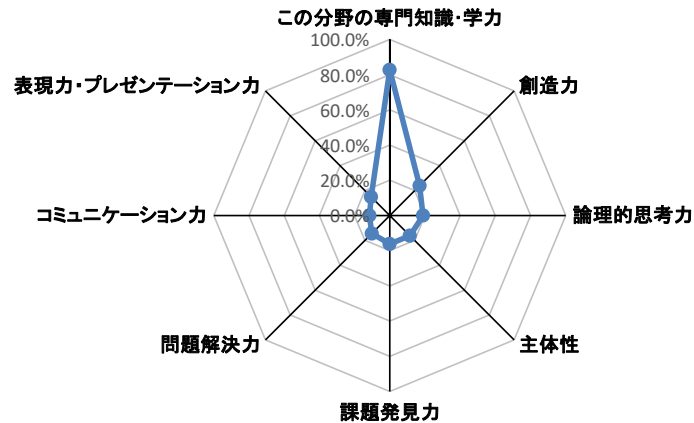


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	2,350	82.7%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	681	24.0%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	537	18.9%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	461	16.2%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	460	16.2%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	410	14.4%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	328	11.5%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	426	15.0%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		3年生									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
776	176	238	115	336	0	543	0	0	0	2,184	
35.5%	8.1%	10.9%	5.3%	15.4%	0.0%	24.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年								性別			
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
0	0	2,184	0	0	0	0	2,184	1,249	935	2,184	
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	57.2%	42.8%	100.0%	

回答者数	2,184
------	-------

[結果表の見方]

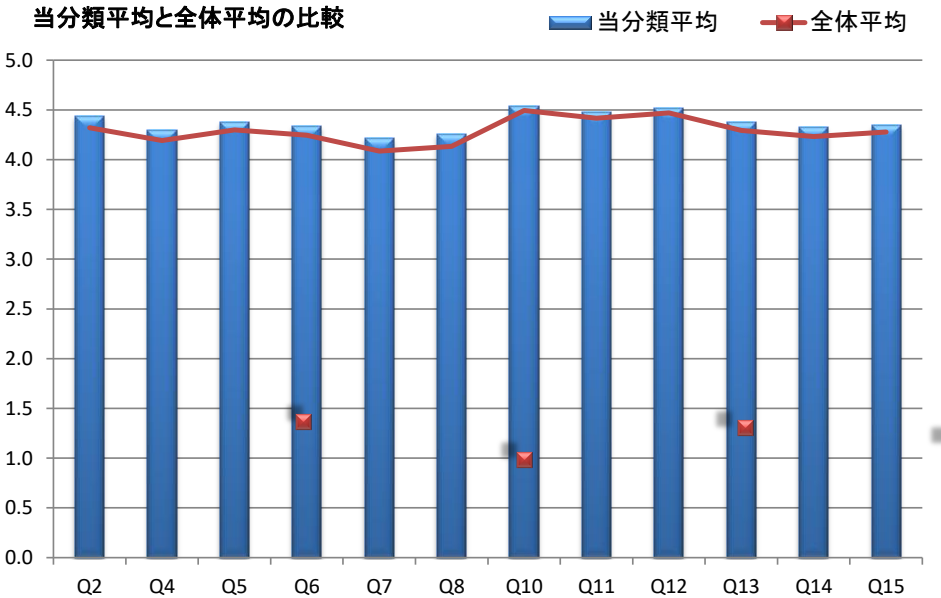
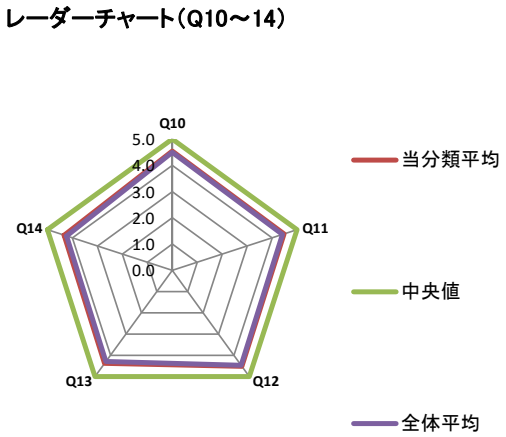
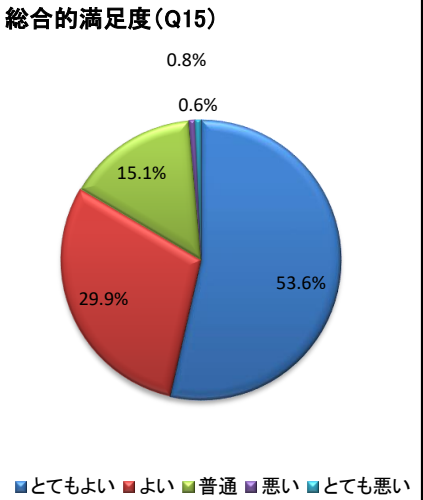
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60未満	2,180	4
		89.9%			1,524	421	156	36	43		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.4	5	5	1,242	694	208	17	16	2,177	7
		5.0	1		57.1%	31.9%	9.6%	0.8%	0.7%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3〜4時間	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	2,173	11
		1.74			191	182	354	673	773		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.3	5	5	1,117	678	315	55	13	2,178	6
		5.0	1		51.3%	31.1%	14.5%	2.5%	0.6%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.4	5	5	1,199	678	243	29	26	2,175	9
		5.0	1		55.1%	31.2%	11.2%	1.3%	1.2%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	1,175	656	272	51	23	2,177	7
		5.0	1		54.0%	30.1%	12.5%	2.3%	1.1%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.2	5	5	1,014	743	321	64	30	2,172	12
		4.0	1		46.7%	34.2%	14.8%	2.9%	1.4%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.3	5	5	1,033	772	294	44	30	2,173	11
		4.0	1		47.5%	35.5%	13.5%	2.0%	1.4%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	1,467	471	196	27	13	2,174	10
		5.0	1		67.5%	21.7%	9.0%	1.2%	0.6%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.5	5	5	1,345	583	210	28	12	2,178	6
		5.0	1		61.8%	26.8%	9.6%	1.3%	0.6%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	1,368	600	183	17	8	2,176	8
		5.0	1		62.9%	27.6%	8.4%	0.8%	0.4%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.4	5	5	1,256	566	305	34	18	2,179	5
		5.0	1		57.6%	26.0%	14.0%	1.6%	0.8%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.3	5	5	1,172	647	284	45	26	2,174	10
		5.0	1		53.9%	29.8%	13.1%	2.1%	1.2%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	2,179	5
		5.0	1		53.6%	29.9%	15.1%	0.8%	0.6%		

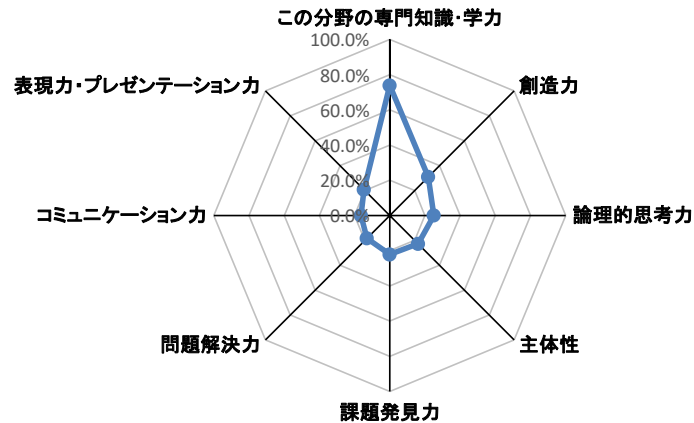


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	1,614	73.9%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	676	31.0%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	547	25.0%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	497	22.8%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	483	22.1%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	402	18.4%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	357	16.3%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	454	20.8%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		4年生									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
285	98	61	57	188	149	0	0	0	0	838	
34.0%	11.7%	7.3%	6.8%	22.4%	17.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
0	0	0	838	0	0	0	838	413	425	838	
0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	49.3%	50.7%	100.0%	

回答者数	838
------	-----

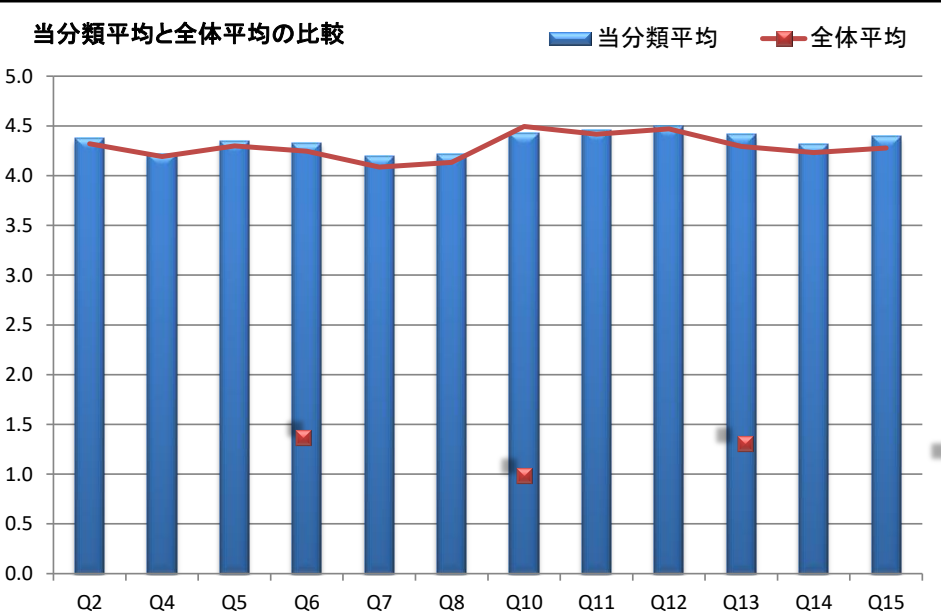
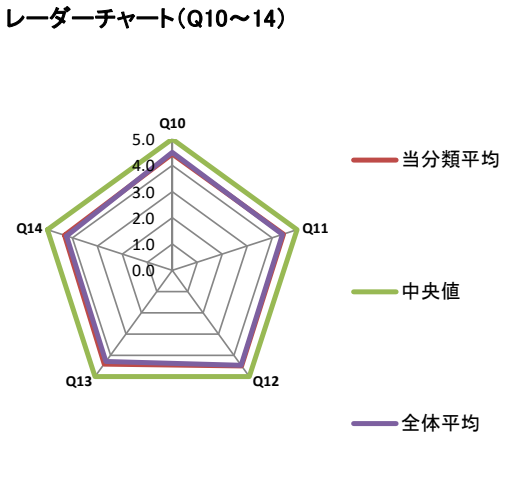
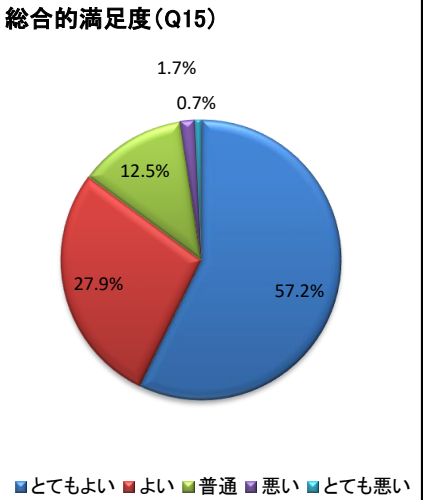
[結果表の見方]

・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60未満	835	3
		87.2%			482	212	78	35	28		
					57.7%	25.4%	9.3%	4.2%	3.4%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.4	5	5	433	316	68	9	11	837	1
		5.0			51.7%	37.8%	8.1%	1.1%	1.3%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3〜4時間	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	837	1
		2.12			156	90	136	191	264		
					18.6%	10.8%	16.2%	22.8%	31.5%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	397	288	103	31	16	835	3
		4.0			47.5%	34.5%	12.3%	3.7%	1.9%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.4	5	5	440	289	83	13	12	837	1
		5.0			52.6%	34.5%	9.9%	1.6%	1.4%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	447	263	95	14	16	835	3
		5.0			53.5%	31.5%	11.4%	1.7%	1.9%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.2	5	5	385	296	109	22	22	834	4
		4.0			46.2%	35.5%	13.1%	2.6%	2.6%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2	5	5	384	313	98	23	19	837	1
		4.0			45.9%	37.4%	11.7%	2.7%	2.3%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.4	5	5	529	198	72	18	20	837	
		5.0	1		63.2%	23.7%	8.6%	2.2%	2.4%	1	
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.5	5	5	531	202	73	15	15	836	
		5.0	1		63.5%	24.2%	8.7%	1.8%	1.8%	2	
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	540	203	68	13	10	834	
		5.0	1		64.7%	24.3%	8.2%	1.6%	1.2%	4	
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.4	5	5	507	215	73	23	15	833	
		5.0	1		60.9%	25.8%	8.8%	2.8%	1.8%	5	
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.3	5	5	453	246	101	19	17	836	
		5.0	1		54.2%	29.4%	12.1%	2.3%	2.0%	2	
▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.4	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	835	
			478		233	104	14	6			
		5.0	1		57.2%	27.9%	12.5%	1.7%	0.7%	3	

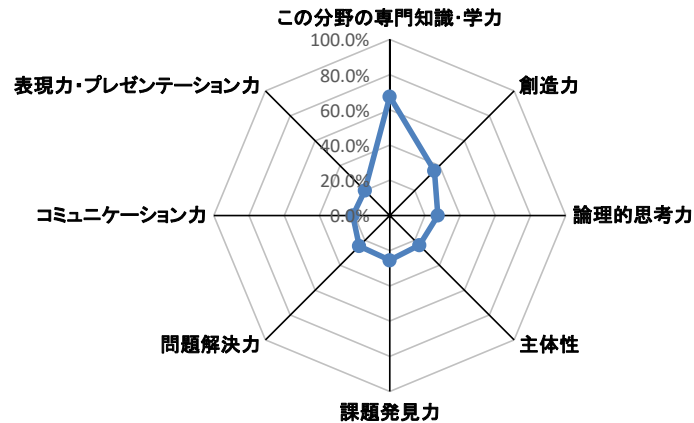


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	566	67.5%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	300	35.8%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	229	27.3%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	200	23.9%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	213	25.4%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	206	24.6%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	176	21.0%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	168	20.0%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		男性									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
1,846	309	609	73	916	86	1,279	25	29	2	5,174	
35.7%	6.0%	11.8%	1.4%	17.7%	1.7%	24.7%	0.5%	0.6%	0.0%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
2,022	1,490	1,249	413	0	0	0	5,174	5,174	0	5,174	
39.1%	28.8%	24.1%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	

回答者数	5,174
------	-------

[結果表の見方]

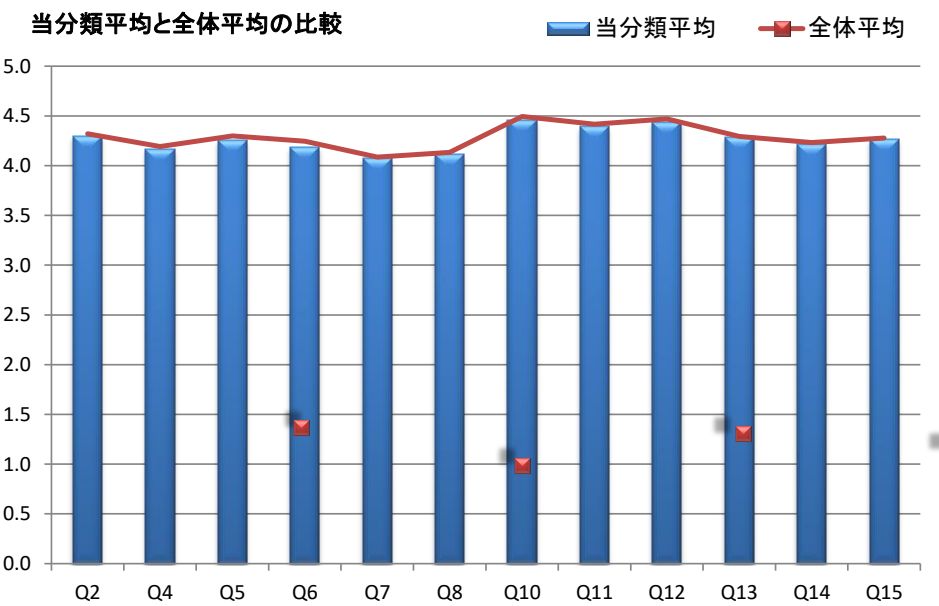
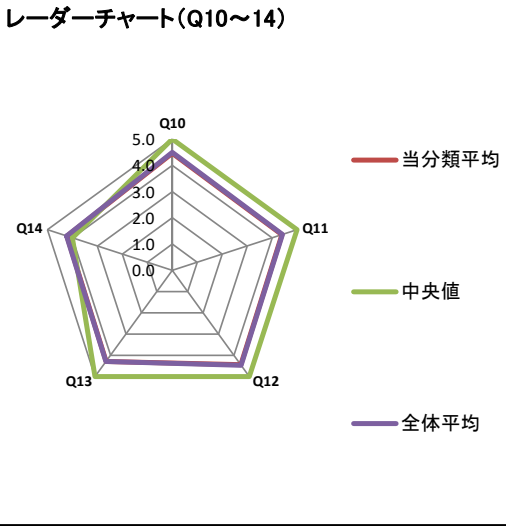
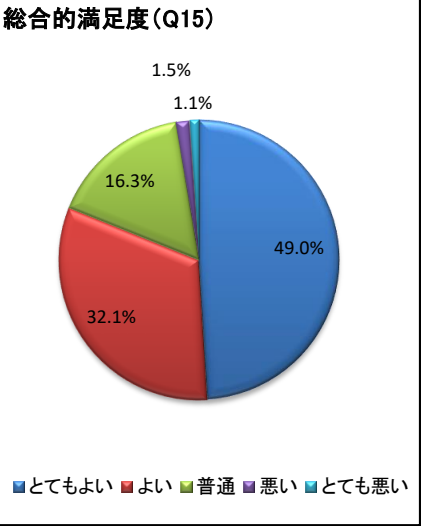
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60未満	5,151	
		88.2%			3,270	1,113	472	130	166		
					63.5%	21.6%	9.2%	2.5%	3.2%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	2,471	2,005	509	71	90	5,146	
		4.0	1		48.0%	39.0%	9.9%	1.4%	1.7%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3〜4時間	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	5,146	
		1.58			375	342	729	1,571	2,129		
					7.3%	6.6%	14.2%	30.5%	41.4%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	2,292	1,808	754	189	99	5,142	
		4.0	1		44.6%	35.2%	14.7%	3.7%	1.9%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	2,408	1,920	615	115	87	5,145	
		4.0	1		46.8%	37.3%	12.0%	2.2%	1.7%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.2	5	5	2,294	1,906	699	135	112	5,146	
		4.0	1		44.6%	37.0%	13.6%	2.6%	2.2%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	5	1,987	1,983	851	181	134	5,136	
		4.0	1		38.7%	38.6%	16.6%	3.5%	2.6%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.1	5	4	2,039	2,050	776	144	129	5,138	
		4.0	1		39.7%	39.9%	15.1%	2.8%	2.5%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	3,228	1,243	516	85	63	5,135	
		5.0	1		62.9%	24.2%	10.0%	1.7%	1.2%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	2,876	1,590	545	83	47	5,141	
		5.0	1		55.9%	30.9%	10.6%	1.6%	0.9%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.4	5	5	3,028	1,502	505	62	45	5,142	
		5.0	1		58.9%	29.2%	9.8%	1.2%	0.9%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	2,682	1,528	750	109	74	5,143	
		5.0	1		52.1%	29.7%	14.6%	2.1%	1.4%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.2	5	5	2,450	1,699	741	137	107	5,134	
		4.0	1		47.7%	33.1%	14.4%	2.7%	2.1%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	5,141	
					2,520	1,649	839	77	56		
		4.0	1		49.0%	32.1%	16.3%	1.5%	1.1%		

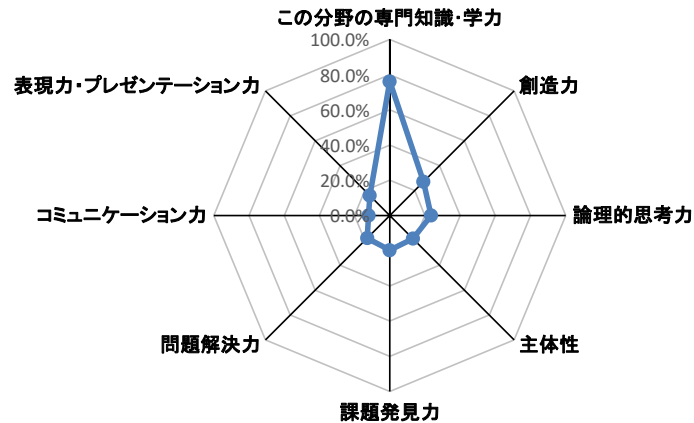


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	3,941	76.2%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	1,401	27.1%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	1,215	23.5%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	963	18.6%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	1,021	19.7%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	938	18.1%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	621	12.0%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	830	16.0%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

分類名		女性									
学科専攻											
学部生【学科】							院生【専攻】			計	
情報	音楽表現	音楽応用	舞台表現	総合政策	ライフ	スポーツ	政策行政	情報	音楽		
1,950	344	518	314	482	63	861	17	41	14	4,604	
42.4%	7.5%	11.3%	6.8%	10.5%	1.4%	18.7%	0.4%	0.9%	0.3%	100.0%	
学年							性別				
1年生	2年生	3年生	4年生	院1年	院2年	リカレ等	計	男	女	計	
1,892	1,352	935	425	0	0	0	4,604	0	4,604	4,604	
41.1%	29.4%	20.3%	9.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	

回答者数	4,604
------	-------

[結果表の見方]

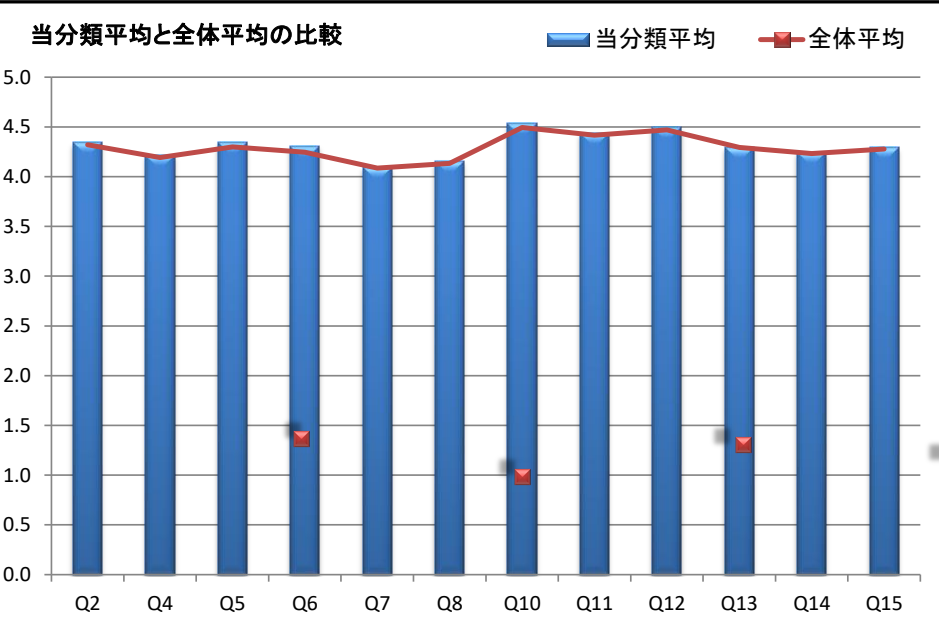
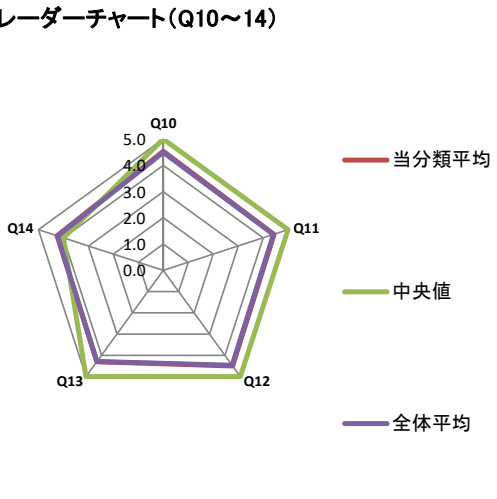
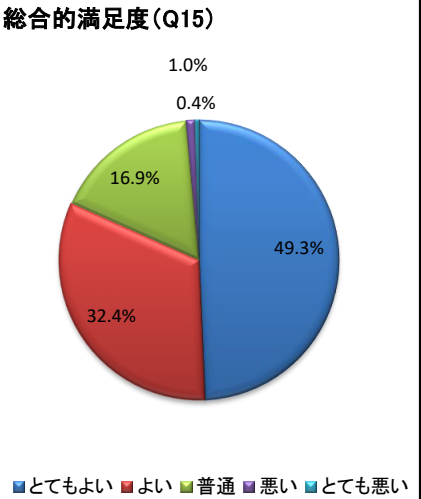
・Q1出席割合については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→95、選択肢4→85、選択肢3→75、選択肢2→65、選択肢1→30です。

・Q3週勉強時間については、加重点を加えて平均値を算出しています。選択肢に対する重みは、選択肢5→4.5、選択肢4→3.5、選択肢3→2.5、選択肢2→1.5、選択肢1→0.5です。

▼学びに関する振り返りについて											
No.	設問文	平均点 中央値	最高点 最低点	最頻値	度数(人)／構成比(%)					有効 無効	
					5	4	3	2	1		
					とてもよく あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえば あてはまらない	まったく あてはまらない		
Q1	あなたは、この授業にどれくらい出席したか 教えてください	平均%	-	-	90-100%	80-89%	70-79%	60-69%	60未満	4,597	7
		90.3%			3,393	797	229	72	106		
					73.8%	17.3%	5.0%	1.6%	2.3%		
Q2	あなたは、この授業(または課題制作)の 到達目標を理解していましたか	4.3	5	5	2,228	1,827	463	46	30	4,594	10
		4.0	1		48.5%	39.8%	10.1%	1.0%	0.7%		
Q3	あなたのこの科目に対する週平均の 授業外勉強時間を教えてください	平均h	-	-	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	4,594	10
		1.39			268	179	554	1,349	2,244		
					5.8%	3.9%	12.1%	29.4%	48.8%		
Q4	この授業の難易度はあなたにとって適切でした か	4.2	5	5	2,112	1,626	647	154	48	4,587	17
		4.0	1		46.0%	35.4%	14.1%	3.4%	1.0%		
Q5	あなたは、この授業(または課題制作)を通して 新しい知識・技能、思考力・表現力を得ることができましたか	4.3	5	5	2,325	1,670	502	55	36	4,588	16
		5.0	1		50.7%	36.4%	10.9%	1.2%	0.8%		
Q6	授業全体(または課題制作)を通して 深く学べたと実感していますか	4.3	5	5	2,255	1,651	562	80	42	4,590	14
		4.0	1		49.1%	36.0%	12.2%	1.7%	0.9%		
Q7	あなたは、この授業(または課題制作)で 学んだことを説明することができますか	4.1	5	4	1,751	1,819	811	149	59	4,589	15
		4.0	1		38.2%	39.6%	17.7%	3.2%	1.3%		
Q8	あなたは、この授業(または課題制作)の 学修到達目標を達成できたと思いますか	4.2	5	4	1,788	1,951	696	97	58	4,590	14
		4.0	1		39.0%	42.5%	15.2%	2.1%	1.3%		

▼授業科目について											
Q10	授業の始まり、終わりは毎回時間通りでしたか	4.5	5	5	3,041	1,056	417	44	28	4,586	18
		5.0	1		66.3%	23.0%	9.1%	1.0%	0.6%		
Q11	成績評価の基準について、 担当教員から明確に示されましたか	4.4	5	5	2,649	1,416	456	45	27	4,593	11
		5.0	1		57.7%	30.8%	9.9%	1.0%	0.6%		
Q12	この授業はシラバス(講義内容や到達目標)に 沿って行われましたか	4.5	5	5	2,764	1,412	351	26	22	4,575	29
		5.0	1		60.4%	30.9%	7.7%	0.6%	0.5%		
Q13	この授業は質問や意見が相談できるよう 配慮されていましたか	4.3	5	5	2,383	1,353	729	82	41	4,588	16
		5.0	1		51.9%	29.5%	15.9%	1.8%	0.9%		
Q14	この授業は、熱心に受講したくなるような 魅力ある授業でしたか	4.3	5	5	2,171	1,611	647	110	52	4,591	13
		4.0	1		47.3%	35.1%	14.1%	2.4%	1.1%		

▼総合評価											
Q15	この授業全体を評価すると次のどれにあたりますか	4.3	5	5	とてもよい	よい	普通	悪い	とても悪い	4,596	8
					2,267	1,487	775	48	19		
		4.0	1		49.3%	32.4%	16.9%	1.0%	0.4%		

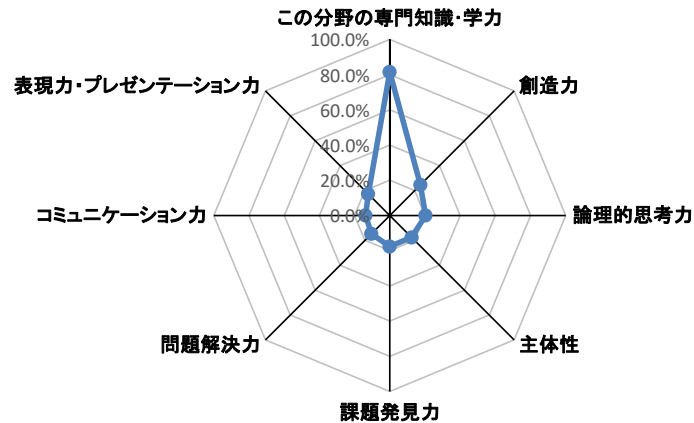


▼学びに関する振り返りについて(Q9)			
この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力をお答えください			
No.	選択肢	度数(人) ※身についたと 回答した学生数	構成比(%) ※回答者数のうち、 身についたと 回答した割合
1	この分野の専門知識・能力	3,752	81.5%
2	創造力 (自分自身で考えて、ゼロから何かを新しく創り出す力)	1,135	24.7%
3	論理的思考力 (物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力)	937	20.4%
4	主体性 (何をすべきか自ら考え、行動できる力)	810	17.6%
5	課題発見力 (研究分野における課題を発見し、本質を見つける力)	811	17.6%
6	問題解決力 (諸問題を解決するために自身で解決方法を見出す力)	680	14.8%
7	コミュニケーション力 (人と信頼関係を築き、お互いの考えや気持ち、価値観等を伝えることができる力)	633	13.7%
8	表現力・プレゼンテーション力 (自身が習得した知識を使って表現したり、論理的に主張や説明ができる力)	796	17.3%

[結果表の見方]

・Q9 この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力について、当分類の回答者数を母数として、各資質・能力について身についたと回答した人数の割合をレーダーチャートで表示しています。

この授業全体(または課題制作)を通してあなたが身についたと感じる資質・能力



※回答者数のうち、該当の資質・能力について身についたと回答した割合を表示しています。

2022 年度

取得(修得)単位(累計)と GPA(累計)の概況

<学科・学年別>

2022年度 春学期 取得（修得）単位（累計）およびGPA（累計）の概況

学科		取得単位数			G P A		
	学年	平均値	最高値	最低値	平均値	最高値	最低値
情報表現学科	1年	19.09	40.00	1.00	2.59	3.85	0.05
	2年	57.85	76.00	1.00	2.57	3.90	0.02
	3年	93.16	131.00	2.00	2.97	3.86	0.10
	4年	117.22	139.00	59.00	2.57	3.78	0.42
音楽表現学科	1年	18.26	40.00	2.00	2.39	3.70	0.13
	2年	53.95	72.00	21.00	2.53	3.64	0.68
	3年	87.08	120.00	7.00	2.64	3.85	0.42
	4年	116.55	158.00	58.00	2.58	3.67	0.48
音楽応用学科	1年	17.08	22.00	2.00	2.50	3.74	0.10
	2年	61.07	74.00	20.00	2.87	3.79	0.46
	3年	93.15	125.00	6.00	2.78	3.75	0.54
	4年	116.16	140.00	46.00	2.69	3.85	0.49
舞台表現学科	1年	17.93	22.00	10.00	2.07	3.30	0.89
	2年	51.05	74.00	4.00	1.96	3.61	0.21
	3年	95.88	118.00	55.00	2.60	3.62	1.10
	4年	121.29	154.00	52.00	2.52	3.45	0.70
総合政策学科	1年	18.35	22.00	1.00	2.53	3.73	0.05
	2年	50.11	86.00	1.00	2.12	3.84	0.02
	3年	92.38	122.00	61.00	2.54	3.84	0.57
	4年	118.03	154.00	57.00	2.34	3.70	0.55
ライフマネジメント学科	2年	35.50	63.00	12.00	0.93	1.78	0.10
	3年	107.00	118.00	97.00	2.45	2.75	2.10
	4年	116.93	133.00	39.00	2.47	3.76	0.45
スポーツマネジメント学科	1年	18.85	43.00	1.00	2.59	3.91	0.05
	2年	56.79	74.00	4.00	2.50	3.74	0.08
	3年	94.60	114.00	44.00	2.66	3.84	0.75

2022年度 秋学期 取得（修得）単位（累計）およびGPA（累計）の概況

学科		取得単位数			G P A		
	学年	平均値	最高値	最低値	平均値	最高値	最低値
情報表現学科	1年	36.33	48.00	3.00	2.49	3.77	0.07
	2年	74.79	100.00	1.00	2.55	3.86	0.02
	3年	111.90	133.00	6.00	2.94	3.88	0.32
	4年	124.72	150.00	63.00	2.58	3.79	0.38
音楽表現学科	1年	33.54	47.00	2.00	2.24	3.63	0.08
	2年	67.88	94.00	21.00	2.42	3.63	0.68
	3年	102.97	136.00	7.00	2.58	3.86	0.42
	4年	131.35	179.00	80.00	2.59	3.66	0.47
音楽応用学科	1年	32.34	48.00	2.00	2.32	3.63	0.05
	2年	80.13	100.00	20.00	2.84	3.82	0.46
	3年	106.07	147.00	8.00	2.73	3.70	0.28
	4年	124.55	149.00	49.00	2.67	3.86	0.49
舞台表現学科	1年	33.24	46.00	11.00	2.07	3.37	0.52
	2年	65.23	96.00	8.00	1.98	3.58	0.29
	3年	110.72	130.00	62.00	2.60	3.65	1.06
	4年	128.07	172.00	56.00	2.52	3.44	0.60
総合政策学科	1年	34.98	48.00	1.00	2.28	3.79	0.05
	2年	64.48	97.00	4.00	2.05	3.84	0.05
	3年	107.21	142.00	65.00	2.51	3.82	0.61
	4年	126.00	156.00	60.00	2.36	3.72	0.61
ライフマネジメント学科	2年	40.00	63.00	12.00	1.00	1.78	0.10
	3年	113.67	118.00	106.00	2.48	2.75	2.10
	4年	122.41	136.00	39.00	2.48	3.77	0.45
スポーツマネジメント学科	1年	37.24	48.00	1.00	2.49	3.88	0.02
	2年	74.85	100.00	5.00	2.48	3.75	0.08
	3年	111.56	130.00	44.00	2.65	3.86	0.58